ख्रियपत्रीण अर्थेक ट्योडीझक्र उर्ह्याजीक्षे

भकावा - 1998



गृह्य १८ क्रुप्ट १८ शिषद्धः प्रिन् केरक, व्यवश् क प्रेक्ट

ABOUT THE CALL

যুত গৌরীশনর চক্রাণ্ড

पुर्वतिमें स गा र है। या मू त्नव असूर्याम

DE TOUR BUTTER OF THE PARTY OF

नत्यां कशकीश्रतांत्र 1

স্দ্বিবেচক গুণগ্রাহক মহাশয়দিগের প্রতি এই পুস্তক সুস্পাদ-কের বিনীতি পূর্বক নিবেদন।

-00-

ভগবদ্যীতা বেরপ মান্ত গ্রন্থ তৎপাঠে বাদ্ওপকার দর্শে তাহা লিখিয়া জানাইবার প্রয়োজন করে না পৃথিবীর অনেক ভাগেতেই ভগব- ' দ্যীতার সৃন্দর অনুরাগ আছে, বিশেষত ধর্মশীল হিন্দু মাত্রই এ গ্রন্থকে হিন্দুদিগের, সর্ব্ধ শান্তের সার বলিয়া জ্ঞান করেন এবং গীতা মাহান্ম্যেও লিখিত আছে শ্রীকৃষ্ণ সর্ব্ধ শান্তের সারাংশ গ্রহণ পূর্বক ভগবদ্যীতায় সংস্থাপন করিয়াহেন অতএব এতাদৃশ গ্রন্থের প্রশংসা বিষয়ে আর অধিক লিখিয়া জীনাইতে হয় না।

সংস্কৃত ভাষার্য লিখিত ভগবলগীতার অভান্ত কটিনভাব সকল সকলের বোধগম্য হয় না এবং অন্তেরা ভাষাপত্যে ভগবলগীতার যে অনুবাদ করিয়া-ছেন আমি তাহার নিন্দা করি না বরঞ্চ এই কঠিন প্রস্কের ভাষান্তর করণে সাহসী হইয়াছিলেন একারণ প্রস্কুকর্তীরা প্রশংসিত বটেন কিন্তু ভাঁহারদি-গের প্রস্কের ভাবতে শব্দীর্থ প্রকাশ হয় নাই এবং অপ্পদ্দি রাজি-গর তাহা বুনিতেপ্রপারেন না অতএব সম্পাদক গোড়ীয় কোমল ভাষায় ভাহার ভাষান্তর ক্রিলেন, যাঁহারদ্বিগের অক্ষর পরিচয় ও গোড়ীয় ভাষার শব্দবোধণ আছে তাঁহারা এই অনুবাদ পাঠ করিয়া অক্রেশে ভার্বর্জাতার সার বুনিভেম্পারিবেন, সম্পাদকের অভিলাষ এই পুত্রকদারা পাঠকবর্গকে আহ্লাদিত ক্রিবেন অতএব শ্রীধরস্বামির অভিপ্রায়ানুসারে সমুহ ভাষান্তর করিয়া অন্তান্ত অধ্যাপকগণকে দেখাইয়াছেন ইহাতে ভূর্মা করেন পাঠক মহালয়েরা হেয় জ্ঞান করিবেন না ৷

বৈং মহাশক্ষেরা ভূমিকা পদ্ধ সাক্ষর করিয়াছিলেন তাঁহারদিগের ক্ষপা-তেই একপ্রকার প্রতিজ্ঞা রক্ষা হইল অতএব পুস্তক সম্পাদক এ সকল গুন-গ্রাহক মহোদয়ব্যগ্র নিক্টি যথোচিত বিনীতিপূর্বক ক্রতজ্ঞতা স্বীকার করি লেক,এইপুস্তক বিত্তর যক্ষেপ্রস্তুত হইয়াছে অতএব সম্পাদকের প্রার্থনা দেশ বিদেশীয় মহাশয়েরা ইহা পাঠ করিয়া তাঁহার প্রিশ্রম সকল করেন ইতি, !

গৌড়ীয় সাধুভাষায় ঞ্জীগৌরীশঙ্কর তর্কবাগীশ ভঁগবদ্গীতার ভাষাস্কর ক্রিলেন 1

্নমো জগদীশ্বরায়।



ভূগবদ্গীত।।

ভগর্বদগীতা সূল'। ধৃতরাফ উবাচ।

• ধর্মক্ষেত্রে কুরুক্ষেত্রে সমবেতাযুযুৎসবঃ। মামকাঃ পাগুবাকৈব কিমকুর্বাত সঞ্জয় ।। > ।। সঞ্জয় উবাচ। দৃট্যা তু পাগুবানীকং
বাঢ়ং ছুর্যোধনস্তদা। আচার্যামুপসঙ্গমা রাজা বচন মত্রবীং । ২ ।
প্রেট্ডাতাং পাগু পুত্রাণামাচার্যা মহতীং চমুং। বাঢ়াংক্রপদপুত্রেণ
তব শিয়োণ ধীমতা ।। ৩ ।। অত্র শূরা মহেয়াসা ভীমাজু নসমায়ুধি। য়ুয়ুধানোবিরাট চ ক্রপদক্ষ মহারথঃ ।। ৪ ।। পৃষ্টকেতুকে
কিতান কোশীরাজক বীর্যাবান । পুরুজিৎকুন্তিভোজক শৈব্যক্ষ
নরপুষ্পবঃ ।। কে।। মুধামনুমুক্ষ বিক্রান্ত ভালোজক বীর্যাবান ।
সৌভদ্রোক্রেপিদেয়াক সর্বাত্র । নায়কা মম সৈন্যমা সংজ্ঞার্থং
তান ব্রবীমিতে। ৭ । ভবান ভীশ্বক্ত কর্ণক রূপক সমিতিঞ্জয়ঃ ।
অশ্বথামা বির্বাণ্ড সৌমদন্তি জ্য়ত্রগঃ । ৮ । অন্যোচ বহবঃ শূরা
মদর্থে,ত্যক্ত জীবিতাঃ। নানাশস্ত্র প্রহ্রণাঃ সর্বের মুদ্ধবিশারেদাঃ ।১।

স্বামিকত টীকা।

অত তাবদ্ধাক্তেত ইত্যাদিনা বিষীদ নিদমবুবী দিতাকে ত্রিছেন প্রক্থিজ নিদ্যান্থ স্থান্থ কথা নিরপ্যতে। গৃতবাফু উবাহে । ধর্মকেত ইতি। ভোঃ
সঞ্জয় ধর্মাভূনৌ কুরুক্তে তে ধর্মকেত ইতি কুরুক্তেত বিশেষণং এষামাদিপুরুষঃ
কুরুনীনা বভূব তদা কুরোধ র্মান্থনে মামকা মঞ্পুল্রাঃ পাণ্ডুপুল্রাক্ত। যুযুৎসবোযোজুমিচ্ছন্তঃ সমবেতা মিলিতাঃ সন্তঃ কিমকুর্মাত। ১। সুঞ্জয় উবাচ।
দৃষ্টে ত্রাদি। পাণ্ডুবানামনীকং সৈনাং বাঢ়ং ব্যুহরচনয়াধিষ্ঠিতং দৃষ্ট্রা
দ্বোণাচার্যাসমীপং গত্মা। ২॥ তদের বচন মাহণ পশোতা মিত্যাদি নবভিঃ
শোকৈঃ পশোতাদি হে আচার্য্য পাণ্ডবানাং মহতীং বিভভাং চমুং সেনাং
পাল্য ক্রপদপুল্রেণ পৃষ্টুদ্যুদ্মন ব্যূঢ়াংব্যুহরচনয়াধিষ্ঠিভাংশ ও অক্তেড্যাদি। অত্যানাং চ্যুণং ই্যরেং বাণা অসাতে ক্লিপ্যন্তেএভিরিভি ইয়ানা ধনুংমিমহান্ত ইয়ানা যেয়াং কেমহেয়ানাঃ ভামার্জুনৌ তাবদজাতিপ্রদিদ্ধৌ যোদ্বোরী তাভাং সমাঃ শ্রাঃ সন্তি ভানের নামভিনিদিশতি। যুযুধানঃ সাভ্যকিঃ। ৪। চেকিভানোনাম একোরাজা। নরপুক্রের্ড নরগ্রেণঃ দ্বীপ্রেয়াং দ্বীপদ্যাং

রাজা ধৃতিরীটু সঞ্জয়কে জিজাসাকরিলেন হে সঞ্জয় । দুর্যোধনাদি আ মার পূক্র সকল এবং যুধি ভিরেরা কৃত্তকেত্র নামক ধর্মভূমিতে যুদ্ধের ইচ্ছা য় একত্র হইয়া কি ক্রিভেছেন।।১।। সঞ্জয় উত্তর করিলেন। হে মহারাজ, রু হাকারে [অর্থাৎ যুদ্ধের রীতানুসারে দ্ঞায়মান যে পাঞু পুত্র দিগের মহাসৈন্যদল ভাষা দেখিয়া রাজা দুর্ঘ্যোধন দ্বোণাচার্ঘ্যের নিকট গমন পু-র্ফাক এই সক্ল কথা কহিতেছেন॥ ২॥ হে আচার্য্য, ক্রপদরাজার পুত্র খৃষ্ট দ্যুমু এবং বুদ্ধিমান অজ্জুন এই দুইজন কভ্কি স্থাপিত যে যুধি ঠিরাদির এই বৃহৎ দৈন্য তাহা অধ্পনি দৃষ্টি করুন। ৩। এইদৈনোর মধ্যে যুদ্ধকার্যের ভীমাজুনের তুলা পরাক্তমশীল থে দকল মহাধন র্জর আইছন ভাঁহারদিগে } র বিবরণ এই যে, দাত্যকি, বিরাটরাজা, ক্রপদ রাজা, এ' সকলই মহার্থ ু[অর্থাৎইহাঁরা অস্ত্র শস্ত্রেতে অতিনিপূ্ণ এবং একং জন দশসহঁসু ধনু র্মরের সহিত যুদ্ধ করণ ক্রম হয়েন]। ৪ ৷ সমপর পুষ্টকেজু, চেকিভাননানারাজা, বলধান কাশীরাজা, পুরুজিৎ রাজা,কুন্তিভোজু ন্পতি, সৈন্যরাজা।৫। এবং অতিপরাক্রমী যুখামন্ত্র উত্তর্মোজানামক বার অভি্মন্য; ডৌপদার পঞ্চপ্ত্র ই হারাও সকল্ই মহারথ হয়েন।৬। হে দিজ ত্রেষ্ঠ, আমারদ্ধি গের দৈন্যের মধ্যে যাহাঁরা প্রধানযোদ্ধা এই ক্লণে তাহাঁর দিগের নাম কছি তেছি তাহাও বিষেচ্না করুন। ৭ । আপনি একজন, ভীমা, কর্ণ কৃপাচার্য্য; এসকলই সংখামে জয় করণ ক্ষম এবং অশ্বতামা, বিকর্ণ, ভূরিশ্রানা, জয় জ্বগাঁচ। ইহা নাতীত অস্ত্র শস্ত্র বিদ্যাতে বিলক্ষণ অথচ আমার নিমিত্ত ধনপ্রাণপর্যান্ত পরিত্যাগ করিতে দ্বীকৃত এপ্রকার অনেক যুদ্ধ বিশারদ বীর ও এপক্ষে আছেন। ৯ কেন্ধ তথাবিধ বীরগণেতে যুক্ত এবং ভীয়া সেনা

ধামিকত টীকা।

পাঞ্জো ই বিভিন্ন দিছো। জাতাঃ প্রতিবিদ্ধান্তঃ পঞ্চ মহারথাদীশাং লক্ষণং। একোনশ সহসানি যোধানে যস্ত ধ্রিকাং। শক্তিশান্ত প্রথানি সহারথান সহারথান হারথান যার্থান যার্থান বিভাগ কিন্ত ক্রেল্ড কিরথস্ত লার্থান কেন যো যোজা তন্য নাহ জর্থস্ত সং ।৬। নিবেশ্র ব্রাহ্ম নায়কা নেতার সংজ্ঞার্থং স্থান গ্রেল্ড কর্থস্ত নাহ ভ্রানিতি ছাভ্যাং। ভ্রানিত ছাভ্যাং। আনাঃ। মন্থে মহপ্রাজনার্থাক জীবিতং ভ্যাক্ত মধ্যবসিভা ইভ্যর্থানিক আনেকানি, শস্ত্রানি প্রহরণসাধনীনি যেষীংতে যুক্টেনিশ্রকারে। নির্গাহিক

ভগ্ৰদাণিতা মল ৷

অপর্যাশ্বং তদক্ষাকং বলং ভীয়াভিরক্ষিতং। পর্যাশ্বং বিদ্দেশ
তেষাং বলং ভীমাভিরক্ষিতং। ১০। অয়নেমু চ সর্বেমু যথাভাগ
মবস্থিতাঃ। ভীয়মেবাভিরক্ষু ভবন্তঃ সর্বাএবৃহি। ১১। তস্য সং
জনয়ন হব ং কুয়য়য়ঃ পিতামহঃ। সিংহনাদং বিনদ্যে চিচঃশশ্বং
দধ্যে প্রতাপবান । ১২। ততঃ শশ্বাশ্চ ভের্মণ্চ পাবানকগোমুখাঃ। সহিসবাভ্যহন্যন্তঃস শব্দস্তমুলোইভবং। ১৩। ততঃ শ্বেতৈই য়ৈয়ু ক্তি মহতি স্যান্দনে স্থিতে। মাধবঃ পাগুবল্চিব
দিব্যে শশ্বে প্রদ্যুতঃ। ১৪। পাঞ্চলন্যং ইনীকেশো দেবদতঃ
ধনঞ্জয়ঃ। পৌপ্তং দধ্যে মহাশশ্বং ভীমকর্মা বকোদরঃ। ৫। অনন্তবিজয়ং রাজা কৃত্তীপুক্রোমুধিন্তিরঃ। নকুলঃ সহদেবশ্চ সুঘোমম্পিশ্বেকা। ১৬। কাশ্যন্ত প্রমেয়াসঃ শিখণ্ডী চ মহারথঃ।
প্রউদ্ধান্যে বির্টিশ্ব সাভ্যকিশ্চাপরাজিতঃ। ১৭। ক্রপদো ক্রেণদেয়াশ্চ সর্বাশঃ পৃথিবীপতে। সৌভদ্রন্ম মহাবাছঃ শশ্বান্ দধ্মুঃপৃথক্ পৃথক্। ১৮। স ঘোষো ধার্ত্রান্ট্যাণাং হৃদয়ান্থি বাদার
য়ৎ। নভশ্চ পৃথিবীঞ্চিব ভুমুলোইভার্নাদয়ন্। ১৯। অথব্যবস্থি-

স্বামিক্ত টাকা।

তত্তঃ কিমত আহ অপ্যাপ্তিমিতাদি তত্তথাভূতৈ ব্রির্বুক্ত মাল ভীয়োণাভির্ক্ষিতমাল অসাকং বলং দৈনাং অপ্যাপ্তং তৈঃ সহ যোজু মসমর্থং
ভাতি। ইদন্তে তেয়াং পাণ্ডবানাং বলং ভামাভির্ক্ষিতং দৈনাং প্র্যাপ্তং
সমর্থং ভাতি।। ১০॥ তত্মাভবভিরেবং ব্রিত্বামিতাহ অয়নেষু ব্যূহ
প্রবেশ মার্গেষু যথাভাগং বিভক্তাং স্বাং রণভূমিণ অপ্রিতাদ্যাবছিতাঃ সন্তোভায়ামোলভিরক্ষন্ত যথাহ নার্যু জামানঃ পৃষ্ঠতঃ কৈশ্চিল হনোত
তথা রক্ষন্ত ভীয়া ঘলেনৈবামাকং জাবনমিভিভাবঃ।। ১১।। তদেবং বহুমান্যুক্তং রাজ্বাকাং শের্যুভায়াং কিং কৃত্বান্ তদাহ তদ্যাত্যাদি। তদ্য
রাজ্যোহ্বং কুর্বেন্ পিতামহোভায়া উক্তৈম্হান্তং দিংহনাদং কৃত্যু শঞ্জং
দেশমীবৈ দিতকাক। ১১ ।। উদেবং দেনাপতে ভীয়াসা যুজোৎসবমালোক্য
স্বর্বেভাযুজোৎসবঃ প্রবৃত্ত ইত্যাহ তৃত ইত্যাদিনা পণবা আনুকা গোমুথাশ্চ বাল্যবিশেষাঃ সহদা তৎক্ষণাদেবাভ্যহনাল বা দিতাঃ স্ব শঞ্জাদিশক স্বনুলোমহানভ্যব । ১০। ততঃ পাণ্ডবিদ্বন্য প্রবৃত্তং যুজোৎ
স্বমাহ তত ইত্যাদি পঞ্জিঃ। স্বীদ্বনে র্বুণে স্থিতো সৃষ্ধী প্রক্ষাভ্রনি

'পতি কর্তৃ বিংরক্তিত এরপ হইয়াও আমারদিণের দৈন্য যেন অসমর্থের नारा श्रकाम পाইতেছে, আর পাণ্ডবদিগের এই দৈন্য এবং ভীমকত क রক্ষিত তথাচ তাহার্দিগকে সমর্থক্তান হয়। ২০। অতএব সৈন্যের মধ্যে প্রবেশ করণের পর্যে আপন্থ অংশান সারে অবস্থিত হইয়া আপনারা সকলে ভীয়াকে রক্ষা,করুন যেহেজুভীয়াই আমারদিগের জীবন রক্ষার মূল হয়েন । ১১ । দুর্যোধনের মুখে এই রপ সন্মানের বাক্য শুরণ করিয়া কুরুদিগের বৃষ্কুপিত মহ প্রতাপবান্ভীয়া রাজা দুর্যোধনের হঁষ জন্মাই বার নিমিত্ত সিংহের ন্যায় গজ্জ নপুর্ব্ধক শল্পনাদ করিলেন। ১২ ১ এই শল্প নাদের পার তৎক্ষণাৎ সুকল সৈন্যকর্ত্তি শঙ্ক, ভেরী, মাদল, ঢাক, গোমুখ নামক যন্ত্র বিশেষ এসকলের বাদ্য হইবাতে মহাতুষুল শক্ষ হইল ৷১৩৷ [এই ক্লণে পাণ্ডবদৈনোর যুদ্ধারম্ভ কহিতেছেন] ইহার পর শ্বেতবর্ণ অগ চতু ফিয় সুক্ত এক মহারথে থাকিয়া বাস্দেব এবুং অজুন দুই স্বর্গী য় শন্ধাদ করিলেন। ১৪। [শঞ্জের বিশেষ এই যেগ্রাস্দের পাঞ্জুনা শশ্ব ধনঞ্জয় দেবদত্ত শঘ্র ভয়ানক কর্মকারী ভীমপৌগুনামীশঘ্র ধুনি করিলেন।১৫। কুন্তীপুত্র রবজা সুধিতির অনন্তবিজয় শহা ও নকুল সুঘোষ নামক শহা এবং সহদেব মণিপুফপক নামক শঙ্গনাদ করিলেন। ১৬। তৎপুরে প্রথান ধনু জরি ক্লাশীরা হ্রা, শিখণ্ডী, ধূ. উদ্যুম্, বিরাটরাজা, এবং হৈছে অপ রাজিত সাত্যকি। জ্পদরাজা, জ্রোপদীর পঞ্পুত্র, এবং এপক্ষের অন্যান্য সৈনাগণ ও সূভদানন্দন, হে মুহারাজ ধৃতর স্টু, ইহারা সকলে পৃ থক্ ২ শথ্পনি করিতে লাগিলেন। ১৭।১৮। এইরপ হইবাতে দেই তুমুল শব্দ প্রতিশন দারা পৃথিবী ও গগন্ম গুলকে প্রবিত করত যেন দুর্গ্রোধনা দির হৃদর বিদারণ করিতেছে। ১৯। হে মহারাজ ধৃতরাট্রু, এই মহা •স্বামিক্ত টীকা।

শংখ্রী প্রকষেণ দধ্মতুর্বাদয়ামাসতঃ। ১৪ ॥ তদের বিতারোন দশয়র্বহ পাঞ্চলনা মি ভাগি। পাঞ্চলনাদীনি নামানি জিকুফাদিশিখ্রানাং। ভাগিং ঘোরং কর্ম যসা সং ॥১৫॥ নকুলঃ সুযোষং নাম শঞ্জং প্রদেশ্রে সহদেবং মণিপুফাকং নাম । ১৬ । কাশাঃ কাশীরাজঃ কর্মভুতঃ প্রেষ্ঠ ইয়ারে যক্ষা সং তথ্য। ১৭ । হে পৃথিবীপতে হে পৃত্রাষ্ট্র। ১৮ । সচ শঞ্জানাং কাঁ স্তৃণীয়ানাং মহাভয়ং জন্যামাদেত্যাহ সঘোষ ইত্যানি। ধার্ত্রাষ্ট্রাণাপতে যানাং হৃদ্যানি বিদারিত্রান কিংকুর্বন্নভাচ পৃথিবীঞাভ্যনুনাদয়ত্যাবি ধ্রনি ভ্রাপুর্যন্ত্রাক ১১ । এত্রিষ্ঠি সমরে জিক্ষমজ্জুনো বিজ্ঞাপ্য ক্রিঞ্চ

তান্ দৃষ্ট্বা ধার্ত্রান্কপিধু জঃ। প্রবৃত্তে শস্ত্রসম্পার্তে ধনুরু-मृग्मा পाखवः। २०। श्वीत्कभः छमा वाकामिममार महीश्रत्छ। অজুনি উবাচ। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে রথং স্থাপয় মে২চ্যুত। ২১। যাবদৈতানিরীক্ষেইহং যোদ্ধুকামানবস্থিতান্। কৈম্রা সহ যোদ্ধ वामिन्न नमूनारम । २२ । (यृश्नामानानत्करक्र ११ व व व व সমাগতাঃ। ধার্ক্তরান্ট্রসা় ছুর্ব্বুদ্ধেযু দ্বেশিয়চিকীর্ধবঃ।২৩।সঞ্জয় উবাচ ৷ এবমুক্তো হ্যাকেশো গুড়াকেশেন ভারত েবেনয়োক ভয়োর্মধ্যে স্থাপুরিস্বারথোত্তমং ৷ ২৪ ৷ ভীমুদ্রোণ প্রমুখতঃ সর্বে ষাঞ্চ মহীক্ষিতৃ।ং । উবাচ পার্থ পঞ্চৈতান্ সমবেতান্ কুর্নিতি।। ২৫ । তত্রাপশুৎ স্থিতান্ পার্থঃ পিতৃন্থ পিতামধান্ । আচার্যান্ মাত্লান্ ভাতৃন্ পুতান্ পৌ্ঞান্ স্থীংভথা। খণ্ডরান্ সূহদ रैक्टवे रमनरत्राक्र ७ रत्रावि । २ ७ । जान् मभीका मरकोर छत्रः मस्तान् ়বন্ধানবন্ধিত। কুপ্রা প্রয়াবিটো;বিষীদলিদম্ববীৎ । ২৭ ॥ ्षर्जून छेवा । पृथ्वे गान् श्रुष्ठ नान् कृष्ठ यूगू रम् न सद्श्रिष्ठान्। দীদন্তি মমগাতাণি মুখঞ্চ পরিশুব্যতি 1 ২৮ 1 বেপপুশ্চশরীরে মে রোমহর্যশ্র জায়তে। গাণ্ডীবং স্রংসতে হস্তান্ত্রক্ টেব পরিদহতে । ২৯। ন চ শকুোম্যবস্থাতুং ভ্ৰমতীব চ মে মনঃ। নিমিভানি চ পশামি বিপরীতানি কেশব ৷ ৩০ ৷ ন চ শ্রেরোইরুপশামি হত্বা

স্বামিক্ত টীকা।

ত্যীহ চতুর্ভিরথেত্যাদি শ্লোকৈঃ। বাবস্থিতান্ যুদ্ধাদ্যোগস্থিতান্ কপি থেজাংজ্জুনিঃ ।২০। তদেব বাক্যমাহ সেনয়োরভয়োরিত্যাদি।২১। নমু ত্বং যোজা ন যুদ্ধশেকজনতাহ কৈর্ময়েত্যাদি। কৈঃ সহ ময়া যোজবাং। ২২ থার্ভরাস্ট্রন্য দুর্যোধনস্য প্রিয়ং কর্জুমিছন্তোযইই সমাগতান্তানহং লুক্সামি যাবদ্ধাবদ্ভয়োগসেল্রাম্প্রে মেরপ্রে স্থাপয়েত্যনুয়ঃ।২৩। ততঃ কিংবৃত্তমিত্যপেক্সায়াং স্পুয় উবাচ এয়মুক্তইত্যাদি। প্রড়াকা নিল্লা তস্যাইশেন জিতনিদ্রজ্জুলেন প্রমুক্তঃ সন্হে ভারত হে প্তরাষ্ট্র ।২৪।মহীক্ষিতাং রাজাংচ প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপয়েত্বা হে পার্প্র এতান্ত্রন্ প্রশাতাং রাজাংচ প্রমুখতঃ সংমুখে রথং স্থাপয়ত্বা হে পার্প্র এতান্ত্রন্ প্রশাতি প্রভাগরানুবাচ।২৫।ততঃকিংবৃত্তমিত্যাই তলেত্যাদি পিতৃন্ পিতৃব্যাদিত্যার । পুল্রার পৌল্রানিতি দুর্য্যাধনাদীনাং যে পুল্রাঃ পৌল্রারানি ত্যার্গঃ। স্থান মিজানি সূহদঃ ক্রোপকার্যাংশ্য অপশস্থা ২৬। ততঃ কিং

🛩 .শব্দের পুর অ্লক্ষিত অস্ত্র নিক্ষেপারম্ভ করিলে অর্জুন রণস্থলে, অবস্থিত দুযে গাঁধনাদিকে দেখিয়া স্বীয়ধনুকে জ্যারোপণ করিয়। জ্রীক্ষাকে কহি তেছেন। ২০। অর্তুনের উক্তি। হে অচ্যুত, যুক্ষের ইচ্ছায় দণ্ডায়মান ষে এই যোদ্ধা সকল আদি ইহারদিগকে থৈ প্যাতি বিশেষ করিয়া দেখিব ওঁডক্ষণ আমার রথ উভয় সৈন্যের মধ্যস্থলে স্থাপিত কর, এই যুদ্ধের ু আরত্তে মুদ্ধকায়ে তিও দুর্দ্ধি দুয়ে গাঞ্চনর প্রিয়হিতাভিলাষি কাহারদি গের সহিত আমাকেন জ করিতে হইবেক [তাহা জানিনা অত্তৰ] সূজ করণার্থ যাহার এই দংঝান স্থলে আগত হইয়াছে আনি তাহার দিগকে ভালরপে দেখিব। ২১। ২২। ২৩। এই সময়ে সঞ্জ কহিতেছেন । হেধৃত 🎙 রাষ্ট্র, অর্জুন জ্রীকৃষ্ণকে ইছা কছিলে পরে উভয় পক্ষের সৈন্ত্রের মধ্যস্থলে অথচ ভীমা দোণাচাধ্যএবং অন্যান্য রাজারদিগের সম্থে অর্নের ম নো অভ সান্দন রক্ষিত করিয়া বাসুদেব কছিলেন ছে পার্থ, অবৈশ্বিত কুরুগণকে দর্শন কর । ২৪।২৫। তৎপরে অজুন দুইদলৈ অবলোকন করিয়া দেখি ুলেন তাহাতে পিত্ব্য, পিতামহ, আহার্য্য, মাতুল, ভাতাং, পুলু, পৌল, মিত্রগণ, শ্বস্তুর, উপকার কগণ, এই সকল লোকেরা সংখাম করণার্থ সং প্ৰামস্থল আগিত হইয়াছেন। ২৬। উভয় দলেতে এই দকল বন্ধু বৰ্গকে -দে খিয়া অতিশয় ক্পাতে অভিভৃত অজুন বিষয় হইয়াএ রপ কহিতেছেন। ২৭। ছীক্ফৈর প্রতি অুর্নের উক্তি। হেক্ফ, _যদ্ধের ইচ্ছাতে দণ্ডায়মান এই বন্ধুগণকে দেখিয়া আমার হস্ত পদাদি সকল ইন্দ্রিয় অবশ হইল এবং ম্থশোষ হইতেছে।২৮। আমার শরীরে কয় ও রোমাঞ হইল এবং হস্ত হইতে গাণ্ডীব ধনু পতিত হয় আবার, শোকাগ্নি শরীরের চর্মাদাহ কুরি তেছে।। ২৯।। তে কেশব; যে সকল কারণে অমঙ্গল ঘটে তাহাই দেখি ভেছি তাহাতে আমার মন যেন ঘূরিতেছে অন্তএন আমি আর ভিতিতে পারি না॥ ৩০ ॥ সংপ্রামেতে আত্মীয়গণের বিনাশ করিয়া উত্তম ফল কি স্বামিকত টাকা

কৃতবান্ই ত্যাহ তানিতি। আবিষ্টোব্যাপ্তঃ। ২৭ । কিমবুবাদিতা পেকায়ানাহ দৃষ্টে মানিতাদি যাবৎসমাপ্তি। হে কৃষ্ণ খোদ্ধুমিছেডঃ পুরতঃ সম্যাবিষ্ঠান বৃদ্ধুজনান দৃষ্ট্বা মদীলানি গালাণি ক্রচরণাদীনি দীদন্তি বিশ্বিষ্ঠান্ত্র। ২৮। বেপখুশ্চত্যাদি বেপখুঃ কৃষ্ণঃ রোমহর্থো রোমাঞ্চঃ সুংসতে নিপত্তি। পরিদহ্যতে সর্ব্জঃ সন্তপ্যতে। ২৯। অপিচ নচশক্যোমীত্যাদি বিপশ্বীতানি নিমিন্তানি অপিষ্টশৃচকানি শক্নাদীনি পশ্যামি। ৩০। কিঞ্চ

खन माहरव। न कारक विकास क्ष नि ताकार मूथानि ह। ७० किर ना ताकान रंगितन किर लारें की विरंजन वा । ययामर्थ का किए ना ताकार रंगितन किर लारें की विरंजन वा । ययामर्थ का किए ना ताकार रंगितन कि। जाहायां ने पिठतः भू का खरें थेव ह भिजामहाः। ००। मा जूनाः स्थानाः रंगिताः श्रांनाः ने यक्तिनख्या। वजा वस्त्री का माजिताः माजिताः माजिताः माजिताः माजिताः माजिताः माजिताः का खरें रिका माजिताः मिह्ना प्रार्वता के । विरंजा का कि विरंजा के । विरंजा के विरंजा के । विरंजा के । विरंजा का कि विरंजा के । विरंजा

নতে তাদি 🖟 আহবে ধুকে স্বজনং হতা শ্ৰেয়ঃ ফলংন পশানি ৷ বিজয়া-निकং ফলং কিৎ ন পশ্যদীতি চেৎ ততাহ ন কাছু ইতি। ৩১ । এতদেব প্রপঞ্জতি কিংনো রাজ্যেনেত্যাদি দার্জিয়েন। ৩২। যদর্থমস্মাকং রাজ্যা দিক মপেক্ষিতং এতে তে প্রাণধনাদি ত্যাগমকীকৃত্য যুদ্ধাথমবস্থিতাঃ। অতঃ কিমস্মাক ে রাজ্যাদিভিঃ কুত্যমিতার্থঃ। ৩৩। ননু যদি কুপরা তুমে-ভাল হংসি তহি তুমেতে রাজা লোভেন হনিধার্যের অতস্বুমেবৈতান্হত্য রাজ্যংভুছু বভরাহ এতানিভাদি দার্দেন ঘু ছোহপি অস্থান্ মার্য় হোহপি এতান্।৩৪। তৈলোক্ষ্যরাজ্যস্যাপি হেলোঃ তথ্পাপ্যর্থমপি হন্তং নেচ্ছানি किर्मूनमरीलाक्ष्राशायः । ७६। नमूह खिलात त्रहर्षात मञ्जभाविध नाम-হ!। ক্লেত্রদার: পহারী চষড়েতে আততায়িনঃ।।ইতি সারণাদ্**মিদত্বা দিভি**ঃ ষড্ভির্ছেড্রেড তার্বদাওতায়িনঃ। আতভায়িনাঞ্ বধে:ধুক্তএব। আত ভারিনমারান্ত্র হ্ন্যাদেব্বিচারয়ন্। নাত্রায়িবপে দোষে। হস্তর্ভবিডি কুশ্চনেতি বচুনাঁই।। উত্তাহ পাপমেৰেত্যাদি সাৰ্দ্ধেন। আতভায়িনমায়া: खिमिकानि कथप्रथं नाखः कि कि भर्मानाखाँ कू मूर्यन । यत्या उत् यो उठेव-ক্লোন। স্ত্যোবিরোধে ন্যারস্তুবলবান্ ব্যবহারকঃ। অর্থ শাস্তাত্ত্র বন্ধবজর্মশাস্ত্রমিতি স্থিতিঃ ইতি ত্থাদাততায়িনামপ্যেতে ধানাচার্যাদীনাং রংখ্যাকং পাপমের ভবেৎ। অন্যায্যত্তীৎ অধর্মত্বাইন্টত ভদ্ধ্সা,। আমুত

হুইবে তাহা দেখি না [যদিবা বিজয়াদিৰপ ফল সম্ভাবিত বটে]' কিন্ত হে ক্ষণ, জয়, রাজ্য, স্থভোগ, ইহার কিছুতেই আমার আকাংক্ষা নাই। ৩১,। আমরা যাহাঁর দিপের নিমিত্ত রাজ্যসূপ্রভোগাদির আকাংক্ষা করি ভাহাঁরা এই সকল লোকু, আচায়র্য, পিজ্ব্য, পুত্র, পিডামহ; মাতল, খশুর,পোত্র, শ্যালক, সম্লক্ষ্য মন্ত্র, হে গোবিন্দ; ইত্রাইপ্রাণ ধন ত্যাগ স্বীকার করি য়া যদ্ধে উপস্থিত হইয়াছেন তবে আর আমার্দিগের রাজ্যেতে ও স্থতো গেতে এবং জীবনেতে প্রয়োজন কি আছে। হে মধুসূদন; যদ্যপি ইহার আমারদিগকে আঘাতও করে আরু স্কর্মত্য পাতাল পুর্যুন্তও অধিকার পাই তথাচ আমি ইহারদিগের বধ ইচ্ছা করি না ভাহাতে এক পৃথিবীয় निभिक्त मृत्योधनो मित्क नके कतिया आमात्र मित्रात कि श्रियकार्य इहेरर - অর্থাৎ বন্ধুবর্গকে নই করিয়া পৃথিবী লাভ আমারদিগের কিঞ্চিৎ মাত প্রীতিজনকও নহে। ৩২। ৩০। ৩৪। ৩৫। এই সকল আততায়িকে [অর্থাৎ বধ করিতে উদ্যন্ত এই কুরু দৈন্যুকে] - নফ করিংল পাপ আমারদিগবে আশ্রেক্রিবে অতএব ধৃতরাষ্ট্রে পুত্রাদিকে বন্ধবর্গের সহিত নই করিতে আমরা সমর্থ নহি, হেমাধব, আমরা কিরুপে আজীয়গুণের বিনা করিয়া সুখী হইব। ৩৬। [ফদি বৃদ্ধ বন্ধ বধনত পাপ উভয় পকেরই সমান তথাচ দুর্যোধনেরা যদ্যপি এই পাপ স্বীকার করিয়া যুদ্ধে প্রবন্ত হইল তবে তুমি কেন পাপভয়ে পরাজ্মখ হইবা ইহার উত্তর এই দে] রাজা লোভেতে দ্বৈগাধনাদি বিবেচনা শূল্য ইইয়াছে অতএব যদ্যপি ভাছার কুলফয় জনা দোষ এবং মিত্র ইত্যাজনিত পাতক দেখিতে না পায় তথাচ হে জনাদনি, কুলক্ষর জন্য দোষ দেখিয়া আমরা কি রুপে এ ছো: পাপ হইতে নিবর্ত্ত না হইবা ৬৭।৬৮। [ছে কুফঃ, তুমি বিবেচনা কর. কুলক্ষ করিলে চিরন্তন কুলথম নেউ হয় এবং ধর্ম হানি হইলেই অং

স্থামিকত টীক। জন্ম কাৰ্ট্যালয়ের সময় কৰি ॥ জ

বেহবা, সুখাংস্যাদিত্যাই স্বজন হীতি।। ৩৬ । ননু চৈতেষামপি বন্ধুবধ দোষে সমানে যথৈবৈতে বন্ধু বধনাঙ্গীকৃত্যাপি য়ুদ্ধে প্রবৃত্তি উথৈবতবা নিপ প্রবর্তিতাং কিমনেন বিষাদেনতাহি যদ্যপাজি দাভাগে। রাজ্যালাভে নোপাছতং ভুটি বিবেক চেতো যেষাংতে দুর্ঘোধনাদায়া যদ্যপি দোষং ন পাশান্তি॥৩৭ ॥ তথাপা স্মাভিদোষং প্রপশাভিরস্মাৎ পাশানিবর্তিত্ব ব্রথ ন জেয়ং নিবৃত্তাবেব বৃদ্ধিঃ কর্ত্তব্যেহার্যঃ।।৩৮ ॥ তদ্বে দোষং দশীন্তি কুলক্ষ্ ইত্যাদি। স্থাতন্ত্র প্রস্কা প্রাপ্তাহ। উত অপি,অব্

শাহভিত্তনাৎকৃষ্ণ প্রদৃষ্যন্তি কুলন্ত্রিয়ঃ। দ্রীমু ছফাসু বাফের জারতে বর্ণসঙ্করঃ। ৪০। সক্রোনরকারের কুল মানাং কুলস্য চ। পতন্তি
পিতরোভেষাং লুপ্তাপিণ্ডোদক ক্রিয়াঃ। ৪১। দোরেরেতঃ কুলমানাং বর্ণসঙ্করকারকৈঃ। উৎসাদ্যন্তে জাতিধর্মাঃ, কুলধর্মাশ্চ
শাশ্বতাঃ। ৪২। উৎসন্ত্রলধর্মাণাং নমুষ্যাণাং জনার্দ্দন। নরকে
নিরতংবাসো ভবতীত্যন্ত শুক্রন। ৪৩। অহোবত মহৎপাপং কর্ত্তুং
ব্যবসিতা বয়ং। যদ্রাজ্য সুখলোভেন হন্তং স্বজনমুদ্যতাঃ। ৪৪।
যদি মামপ্রতীকারমশন্ত্রং শন্ত্রপাণ্রঃ। ধার্ত্রনার্ট্যা রণে হন্ত্যন্তনে
ক্ষেমতরং ভবেৎ।। ৪৫।। সঞ্জয় উবাচ।। এবমুক্ত্রার্জনঃ সংখ্যে
রথোপস্থ উপাবিশ্বং। বিস্ক্র্যু সন্দরিংচাপংশোকসংবিশ্বমানসঃ। ৪৬।
ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্বণি শ্রীভগবন্দীতাসূপনিষৎসু ব্রম্ববিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীক্রকার্জন সংবাদে সৈন্যদর্শনোনাম প্রথমে। ২ধ্যায়ঃ।। ২

সঞ্জয় উবাচ।

ত্তংতথ্য ক্রপয়াবিউমশ্রুণাকুলেক্ষণং ! বিষীদন্তমিদং বাক্য-মুবাচ মধুসূদনঃ 1 > । শীভগবানুবাচ । কৃতস্থাং কৃশ্যলমিদং বিষমে স্বামিক্ত টীকা ।

শিষ্টি কৃৎসুমপি কৃল অধর্মোই ভিতবতি প্রাপ্পোতীত্যর্থঃ ॥ ৩৯॥
তত্ত্ব অধর্মাভিভবানিত্যানি ॥ ৪০॥ এবং সতি সঙ্করইত্যানি এবাং কুল
মানাৎ পিতরঃ পতন্তি হিয়েমাৎ লুগুঃ পিভোদকক্রিয়া যেঘাং তে তথা
॥ ৪১॥ উক্তদোষমুপসংহরতি দোষৈরিত্যানিদ্বাভ্যাৎ । উৎসাদান্তে লুপাত্তে
জাতিধর্মাবর্ণধর্মাঃ কুলধর্মান্ডেতি চকারাদাশ্রমধর্মান্বেয়াইপি গৃহান্তে
। ৪১॥ উৎসন্নাঃ কুলধর্মা যেঘামিতি উৎসন্নজাতি জাতিধর্মাদীনামপ্যপলক্রণং। অনুস্তান শতবরোবয়ং। প্রায়শিত্তমকুর্ব্বাণাঃ পাপেষু ভিরতানরাঃ।
অপক্ষান্তাপিনঃ পাপা নির্মান্ যান্তি দাকুণান্ ইত্যাদি বচনেছ্যঃ॥ ৪৩॥
বজুরধাধ্যবসায়েন সন্ত্পান্নান আহ অহোবতেত্যাদি। ম্তর্গ হন্তমুদ্যভা
ইতি যৎ এভন্নহৎ পাপ কর্ত্বান্য ক্রের্বাশ্যান আহ যদিমানিত্যাদি
অকৃতপ্রতাকারং তৃষ্ণীমুপবিষ্টাং মাং যদি হনিষ্যন্তি তর্হিভ্জননং মম ক্রেম
ভরং অভ্যন্তহিতং ভবেৎ পাপানিষ্পত্তেঃ॥ ৪৫॥ ভ্তঃ ক্রিৎ বৃত্তমিত্যপে-

• শিষ্ট কুন্সকে পাপে আক্রমণ করে।। ৩৯ ॥ এবং পাপের আক্রমণ হেডক কুলকামিনী সকল ভূষ্টাচার করে সুভরাং স্ত্রীলোকেরা নট হইলে বণ मक्कत উ<পन इस 18 • 1 के वर्षमक्कत कूलात अव र कूला ना भारकतामत ना तरकत মূলকারণ যেহেভুকশাদ্ধতর্পণাদি লোপ হইবাতে কুলনাশতেরদের পিত্ লোকেরা নরকৈ পতিত হয়েন 18/1 বর্ণসঙ্কর জন্মিবার কারণীভূত এই . সকল দোষের দ্বারা কুলনাশকেরদের পরুষান ক্রমে আচরিত জাতিথর্ম ও কুলধর্ম আশুমধর্ম উচ্ছন হয়। ৪২। এবং হে কৃষ্ণ, আমরা শুনিয়াছি যে দকল মনুষ্যের কুলধ্যেমার উচ্ছেদহয় তাহারদিগের ধারাবাহিক নরকে বসতি করিতে হয়। ৪৩। হা; এলপ মহাপাপ কার্য্যেতৃও আমরা যতু করি যে ভুচ্ছ রাজা শুখাদির প্রলোভে আস্মীয়-গণের, বিনাশ করিতে উদাত হইয়াছি। ধর। অতএব আমি অস্ত্র ত্যাগ করিয়া মৌনাবলয়নে রহি লাম ইহাতেও যদ্যপি ধৃতরাষ্ট্রে পুজেরী অস্ত্রধারী ভইয়া আমাকে য**়েন্দ্র নফ** করে ভবে তাহাও আন্দার অত্যন্ত হিতমনক হইবে। ৪৫ । [ইহার .পিরে অজ্জ নি কি করিলেন সঞ্জয় ভাষ্চ। কহিতেছেন] হে মহার জৈ ধৃতরা ট্টু, শোকেতে ব্যাকুলচিত্ত অভ্ন সংখামস্থল শ্রীক্ষকে এই রপ বলিয়া রথের উপরিভাগে অবসন্ন হইয়া বসিলেন ৷৷ ৪৬ ৷৷

ব্যানের কৃত শতসংসূ [অর্থাৎ লক্ষণোধক সংহিতামহাভারতের অন্তগত ভীয়ুপর্কের মধ্যস্থিত যে বক্ষবিদ্যাপ্রকাশক উপনিষদম্বরূপ ভগবদ্ধীতানা মক যোগপাক্ত তাহার সৈন্দশন মামক প্রথমাধ্যায়ের এই শেষ হইল। **

[ইহার পরে অর্জুন কি করিলেন তাহা সঞ্জয় কহিতেছেন] হে মহা রাজ ধৃতরাই, উজপ্রকারে কুপায় অভিভূত, ও বারি পরিপ্রণ নয়নদ্বয় ব্যাকুল বিষাদিত অর্জুনকে জ্রীকৃষ্ণ এই সকল কথা কহিতেছেন।। ১।। জ্রীক্ষের উজি।। হে অর্জুন,জানি লোকেরা যে মোহকে তৃচ্ছ করেন আর

স্থামিকত টীকা।

ক্ষায়াং সুপ্তয়উবাচ। এবমুজ্জ্বেতাদি সংখ্যে সংগ্রামে রর্থোপস্থে রথন্যো-পরি উপাবিশৎ উপবিবেশ। শেকেন সংবিধং প্রকল্পিভং মানসং চি**ড**ং যস্য স তথা।। ৪৬ ॥ ইভি শ্রিভগবদ্ধীভাটীকায়ীং প্লথমোহধ্যায়ঃ।

ততঃ কিপ্ৰত্তিমিত্যপেক্ষায়াং সঞ্জয় উবাঁচ। তত্তথেতাদি অঞ্জিঃ পূর্বে আকুলে ইকণে অক্ষিণী যস্য তংতথা উক্তপ্রকারেণ বিদীদন্তমর্ত্বং প্রতিমধুসূদনইদং বাঁক্যমুবাচ। ১। তদেব বাক্যমাহ কুত ইত্যাদি। কুত্যে-ুহবেতান্তাং বিষয়ে সম্ভটে ইদ্ধেকশ্বলমুপস্থিতং অয়ং মোহঃপ্রাপ্তঃ যত সমুপস্থিতং ৷ অনার্যাক্র্রমন্ত্র্গ্রম্বর্গ্যমকীর্ভিকরমর্জুন ।। ২ ।। মা কৈবাং গুচ্ছ কৌন্তের নৈতত্ত্বযুগপদ্যতে । ক্ষুদ্রংছদরদৌর্কল্যং ত্যক্ত্বোভিন্ত পরন্তপ ।। ৩ ৷৷ অর্জুন উবাচ ৷৷ কথং ভীম্মমহং সংখ্যে দ্যোপণ্ড মধুসদন ৷ ইযুভিং প্রতিযোৎগ্যামি পুজার্হাবিয়িসদন ৷৷ ৪ ৷৷ গুজার হলাহি মহামুভাবান শ্রেয়োভোক্তং ভৈক্ষ্যমপীহণোকে ৷ হন্ধার্থ কামাংস্ত্র গুরুনিইবে ভুঞ্জীর ভোগান্ রুধিরপ্রদিন্ধান্ ৷৷ ৫ ৷৷ ন হৈতিছিল্লং কতর্রনাগরীয়োযদা জয়েম যদিবা নো জয়েয়ু৽৷ যানেব হন্ধা ন জিজীবিয়ামন্তেহবন্থিতাঃ প্রমুখে ধার্তরাইছি ৷ ৬ ৷ কার্পণ্য দোযোপহত্রভাবঃ প্রজামি ত্বাং ধর্মসংম্টুটেতাঃ ৷ যচ্ছে য়ঃ স্যানিশ্চিতংক্ত হি তামে শিষ্যস্তেহহং শাধি মাংস্কাং প্রপারং ৷ ৭ ৷ নহি প্রপ্তামি নমাপর্দ্যান্ন চ্ছোক্রম্বান্মিনি চাধিপত্যং ৷৷ ৮ ৷৷ সঞ্জার সাভ্রমান্সভ্রমদং রাজ্যং সুরানামিনি চাধিপত্যং ৷৷ ৮ ৷৷ সঞ্জার স্থামিরত টীকা ৷

জাবৈন্যদেশ্রিতং অস্বর্গ্যং অধর্ম্যং অয়লাঃ করঞ।২। তত্মানাকৈন্যমি চ্যাদি হে পার্থ ক্লৈব্যং কাত্র্যা, মামানমঃ ন পাপুরি যতনুষ্টোতরোপ-পদাতে যেগাং নভৰতি কুদুং কুচ্ছং হৃদ্যনৌৰ্বলাং কাৰ্য্যাং ভাক্তৰা যুদ্ধাযোত্তি। হে পরন্তপ হে শক্রহাপন । ৩।। নহি ক্লীবত্বেন খুদ্ধাদুপর ट्यांचि किन्छ यूक्तमानायाञ्चानि ठाकून उपाठ कथमिला न। छोयाःमाःनी প্রাকৌ প্রালি আহী যোগোঁ ভৌপুতি কথমহং যোৎ**ন্যামি ভ**রাপি ইষুডিঃ যত্ৰ বাচা যোৎস্যামীতিবৰ্জু মনুচিডং তত্ৰ বাণৈঃ কথং যোৎস্যামী তার্থঃ অরিসূদন ছে শক্র নিমদিন। ৪,। তর্হি ভান্হত্বা ভবদেহযাক্রাপিন স্যাদিভিতে তত্তাহগুরনিত্যাদি। অহত্বা পরলোকবিরুদ্ধং গুরুষধমকৃত্ব। ইহলোকে ভিন্সান্নমপি ভোক্তৃংশ্রেয় উচিতং। বিপক্ষেত্ন কেবলং পরত দুঃ এং ই হৈ বচ নরকদুঃ থম দুঁভবে য়মি তাহি গুরুন্ হত্যা ই হৈ ব রু পিরেণ প্রদি 👊 ন্ প্রকর্ষেণ লিপ্তান্ অর্থ কামাত্মকান ভোগানহং ভুঞ্জীয় অশ্বীয়াং । ৫ । কিঞ্ যদাপাধর্মমঙ্গীক্রিষ্যামঃ তথাপি কিমস্মাক জয়ঃ পরাজয়োবা ভবেদিতি নজায়ত ইত্যাহ নচৈত্দিত্যানি। দ্বয়োমধ্যে নোই স্মাকি ৎক্তর্ৎ कि नाम नवीरमार्श्वकलव एक विषा के निष्ठा । काम विष्ठा । काम विष्ठा । কিঞামাক জ্বোহপি ফলতঃ পরাজয় এবেত্যাহ যানেব হত্বা জীবিতং নেচ্ছামস্ত্ৰিতে দংমুথেহৰ স্থিতাঃ। ৬। কাপ্ণোতাদি এতান্হতা কথ্ জীৰিষ্য'ম ইতি কাৰ্পণ্যং দোষশ্চ 'কুলক্ষয়কৃতঃ ত'ভাগ্মুপহতোহভিভূঁতঃ স্কারঃ শৌর্যালক্ণোষদ্য দোহত্ং স্থাং পুচ্ছোমি তথাধুর্মে সংমূচং চেতো

হাহাতে অধম এবং অখ্যাতি জন্ম এমন সস্কট সময়ে কি কারণ তোমাতে সে মোহ উপস্থিত হইল। ২। হে বৈরিতাপন, তুমি এরপ কাতর ইইও না যেহেতুক এ প্রকার কাতরতা তোমার উপযুক্ত নহে অতএব ভৃচ্ছ যে হৃদয়ের কাতরতা ভাষা ত্যাগ করিয়া যুদ্ধ করিছে গাজোখান কর।। ৩।। অজুম,কহিতেছেন॥ হে মধুশূদন, দ্রোণাচার্য্য, ভীয়া, আমার প্রজনীয় যাহাঁরদিগের সহিত বাগ্যুদ্ধ করাও অযুক্ত হয় আনি তাহাঁরদিণের সহিত বাণ দ্বারা কিবপে যুদ্ধ করিব।। ৪ II জ্বোণাচার্য্য প্রভৃতি যে এই সকল · মহানুত্তব গুরুত্ব লোক ইহারদিগের হত্যা করা নরকের কারণ তাহা না করিয়া ইহলোকে ভিক্ষান ভোজন কুরাও শুেয়ঃকলপ আরি ভাহাতে কেবল পরকালেই নরক এমত নহে অর্থ এবং রাজেটিত আসক্ত এ সকল গুরু লোককে এই করিয়া ইহলোকেও তাহাঁরদিগের রজ মিশ্রিড নরকত ুণ্য বিষয় ভৌগ করিতে হয়। ৫ । আমরা তাহাঁরদিগকে অয় করি কিয়া ভাহার হি আমার দিগকে জয় করেন এ দরের মধ্যে কোন্পক আমা র দিবের গুরুতর হইবে তাহা জানা যায় না] আরু যদি বা আমার দিবেরই অয় হয় তাহাও ফলতঃ পরাজয়, তাহার কারণ এই যে ট্যাহারদিগের নিধনে আমরা প্রাণধারণ ইচ্ছ। করি না ধ্তরাফ্রেরে সই দকল দস্তানে রাই যদ্ধন্থলে প্রোভাগে উপস্থিত হইয়াছেন ॥ ৬॥ কার্পাণ্য 🛭 আর্থাৎ বন্ধুব গতে নটা করিয়া কিছপে প্রাণ ধারণ করিব] দোষ [অর্থাৎ কুলক্ষয়জন্য পাপ] এই দ্য়েতে আমার শ্রত্মভাবকে হত করিয়াছে এবং যুদ্ধ না করিয়া ভিক্ষান ভোজন ক্ষতিয়ের ধর্ম কি অধর্ম তদিষয়ে চিত্ত মোহিত, অতএন হে ক্ফ, তোমাকে জিজ্ঞাদা করি আমার পক্ষে যাহা শ্রো হয় তাছ। নিশ্চয় করিয়া বল, জামি তোঁমার শাসনযোগ্য এবং শরণাগত ব্যক্তিঅতএর আমাকে শিক্ষা দেও। ৭। আমি যদ্যপি পৃথিবীতে অতুস সমৃত্তিযুক্ত নিষ্কৃষ্টক রাজ্য আরে দেবতার আধিপত্যও পাই তথাপি যে স্বামিক্ত টাকা।

ষসা সং যুদ্ধু ও তুক্ত । ভিক্ষাটনমপি ক্ষতিরস্য ধর্মোটাই ধর্মোটে কিন্দি চিত্তঃ সমিতার্থঃ। অভোমে যমি শিত্তং শ্রেয়েযুক্ত সাট্ত কৈছে। কিন্তু তে হং শিষাঃ শাসনার্ছঃ অভস্থাং প্রপারং শারণং গতং মাং খাথি শিক্ষয়। ৭। তুরেমিট বিচার্মা যদ্যুক্তং তৎ কুর্মিটিটে ভু ভ্রাহ নহি প্রপশ্যামীতি ই ক্রিন্টিটি মুচ্চোষণ্মিতি শোষণকরং মদীয়ং শোকং যৎকর্মাপনুদ্ধাৎ অপনয়েও তদুহং ন পশ্যামি যদ্যিপ ভূমৌনি স্কুণ্টকং সমৃদ্ধং রাজ্যং প্রাপ্নামি

উবাচ !। এবসুক্ত্বা হ্ববীকেশং গুড়াকেশঃ পরস্তপঃ। ন যোৎসা-ইতি গোবিন্দমুক্ত্বা তৃফীং বভূবহ।। ৯ !। তম্বাচ হ্ববীকেশঃ প্রহুসন্নিব ভারত। সেনয়োরুভয়োর্মধ্যে বিধীদন্তনিদং বচঃ। ১০। শ্রীভগবাত্বাচ !। অশোচ্যানর্নশাচন্ত্বং প্রস্তাবাদাংশ্চ ভাষসে। গতাসূনগতাসূংশ্চ নান্ত্রশোচন্তি পণ্ডিতাঃ। ১১।। নম্বোহং জাতু নাসং ন স্থানেমে জনাধিপাঃ। ন চৈব ন ভবিষ্যামঃ সর্বের বয়স্কতঃ পরম্ব ১২। দেহিনোহিন্দিন্ যথা দেহে কৌমারং যৌবনং জরা। তথা দেহান্তরপ্রাপ্তিধী রন্তর ন মুফুতি।। ১০।। মার্কাম্পান্তর

ভথা সুরেক্সভুমুপি যদি প্রাপ্সামি এবমেডৎসর্কমবাপ্যাপি শোকাপনোদ নোপায়ং,ন প্রপশ্যামীত্যন্তরঃ।৮।এবম্ক্রাজুনঃ কিংকুতবানিত্যাহ সঞ্জয় উবাচ এবমিত্যাদি।১।তভঃকিং বৃত্তমিত্যাহ তমুবাচেত্যাদি প্রসন্মিবেতি প্র সম্মুখ্যসন্মিতার্থঃ।১০। দেহাত্মনোরবিবেকাদীসাবংশোকোভবতাতি ড-ৰিবেকদর্শনার্থ প্রীভগবানুবাচ। অংশচানিতানি শোকসাবিষয়জ্ভানেব ৰন্ধুন আনুৰ্ণেচঃ অনুশোচিতবান্দি দৃষ্টে মান স্বজনান্কৃষ্ণ হাুযুৎসূন্ সম্ পঞ্চিভানিতাাদিনা। তত্ত্ৰ কুভন্তাং কখালমিদং বিষমেসমূপস্থিতমিত্যা দিনা ' ময়াৰোহ্যিতাংপি পুনশ্চ প্ৰজাৰতাং পণ্ডিডানাংবাদান্ শ্কান্ কথংভীয়া মহং সংখ্যা ইত্যাদীন্কেবলং ভাষদে নতু পণ্ডিতোলি যতোগ্ডাদূন্ গত थागान् वर्क्षत् व्यवजान् १ क कोवरजानि वक्षत् वस्तू होना अएक थे को विषासी ভিনানুশোচন্ত্ৰীতি পণ্ডিভাবিবেকিনঃ।১১। অশোচ্যতে হুহেত্মাহ নজুবাহমি ভ্যাদি। যথাহং প্রমেখবো জাজুকদাটিৎ লীবাবিগ্রহস্যাবিভারতিরোভা বেহ পি নাসমিতিনৈব অপিত্বাসমেব অনাদিত্বাৎ নচ ত্বং নাসীনাভূঃ অপি জুলীরের ইমে বা জনাধিপানৃপ। নাসন্নিভিন অঁপিজ্বাসন্নেব মদংশজ্বাৎ ভশ্বাভপেরং ইভউপর্য্যাপিন ভবিষ্যামোনস্থান্যাম ইতিচ নৈৰ অপিভৃষ্থা-স্যাম এব জন্মর্ণ শূন্যবুদিংশোচ্যা ইত্যর্যঃ । ৭২ ।। নত্বীশ্বস্য তব জনাদি ৴শূন্যত্ব° সভ্যংসৰ জীৰানাস্ত জন্মৰণে প্ৰসিদ্ধে ভতাহ দেহিন ইভ্যাদি : দে হিনো দেহাভিমানিশোজীবদা যথাছ স্মিন স্কুলদেহে কৌমারাদাবস্থান্তদেহ নিৰ্ভশা এৰ নতুষ্তঃ পূৰ্বাবস্থানাশেনাৰস্থান্তবাৎপত্তাৰপি পএবাহমি **ि প্रषा जिल्लाना । उर्धेय अज्ञानहाराम (महाञ्चत्र श्रीक्षित्रीम निज्ञानहार्ति** বন্ধনা ন ভাবদাত্মনোনাশঃ জাভ ঘাত্ৰস্য 'পূৰ্ব্বসংস্কারেণ স্তন্য দৌ প্রবৃত্তিদ শিনাৎ । অভোধীরোধীমান্ ভজভয়োদেহিনাশোৎপতে? নমুহাতি। আইআৰ জাতোমতেশ্চেভি ন মন্যতে। ১৩। ননুতানহং ন শোচানি কিন্তু ভদ্নিয়োগা

শোকেতে আমার ইক্সিয় সকল ওস্ক হইন্ডেছে তাহা নিবারণের কোন উপায় দেখি না ॥৮॥ [ইহার পরে অর্জুন কি করিলেন এই অপে ক্লাতে]সঞ্জুর কহিতেছেন। হে মহারাজ প্তরাট্, শতুতাপন শ্বনঞ্জুর श्वर्रक्षांक ताका जवन कहियां 'खामि यू कं कतित ना 'शांतिन्तरक वहें कथां तित्रा (सोनानम्बी इहेलन । २। वहे नम्दा उँ छत्र रेम्पात सश्चाम्हरम विशे দাপন্ন অর্জনকে ভগবান দ্রীক্ষে প্রসন্ধ বদুনে পরে লিখিডব্য বাক্য সকল কহিতেছেন।। ১০।। একুফের উক্তি। হে অর্জ্ন, শোকের অযোগ্য যে নন্ধবর্গ তাহার বিগের নিমিত্ত ভূমি শোক করিতেছ [অর্থাৎ এই বন্ধবর্গকে (मशिशा आमात इस्र भामि नकल देखिया, अतम इहेल हे छा। मि याहा, श्रेरका কৈথিত হইয়াছে] [তাহাতেওমন সহ্কট সময়ে কি কারণ ভোঁমার এৰপ মোহ উপস্থিত হইল ইত্যাদি বাক্যদারা প্রবোধ জন্মাইলেও পর্তিতের ন্যায় কহিতেছ] [অর্থাৎ জোণাচার্য্য ভীয়া আমার প্রজনীয় ইত্যাদি] কিন্ত কার্য্যে পণ্ডিভের শায় নহ যেহেতুক বন্ধবর্গ জীবিত কি মৃত পণ্ডিতেরা ভাহাতে শোকাক্ষ হয়েন না [অর্থীৎ বৃদ্ধুহীন হইয়া কিরপে প্রাণ্ধারণ করিব বিবেক্রা একপ শোক করেন না ।। ১১।। হে অর্ভুন; আমার দেহের আবিভাব ভিরোভাব আছে এই বলিয়া আমি পর্মেশ্বর পুর্দ্ধে থারি নাই এমত নহে যেহেতুক আমি নিত্য, এবং তুমি আর এই সকল বাজগঞ কি প্লর্ফের থাক নাই এমত নহে আর এদেহ নাশের পরেই কি সকলের স্থিতি হইবেক না এমত নহে [ফল্ড আফা জন্ম মৃত্^{যু}রহিত সুতরাং শোকের অ যোগ্য হয়েন। ।। ১২॥ [यमि বল ভূমি পর্মেশ্বর ভোমার জন্মত্য নাই একথা যথার্থ বটে, কিন্তু জীবের উৎপ, ভি নাশ প্রসিদ্ধ আছে, ইহার উত্তর এই যে] দেহাভিমানি জাঠাস্থার বাল্য যৌবন বার্দ্ধক্যাবস্থা যেমন কেবল এই স্কুলশরীরের দ্বারা হয় বাস্তবিক নহে সেইক প আত্মা এক দেহ নঠ হইলে পর লিঙ্গ শরীরের দ্বারা অন্য দেহে গমন করেন [এভাবতা আত্মার বিনাশ হয় এমত নহে]অতএব পণ্ডিতলোক আকার জন্ম মৃত্যু নানিয়া মোহিত হয়েন না। ১৩। বিষয়ের দহিত ইক্সিয় সকলের যে সঞ্জক আছে ভাহার মুর্ভাবে যথাকালে শীত, উষ্ণ, জাক্মীয়গণের সংযোগ, বিযোগ, সুখ, দঃখ, জন্মে কিন্তু সে ইঞ্জিয় সমূক অনিত্য এবং উজ্জ্বন্য গতি উঞ্চাদিও স্বামিক্ত টকা।

দিদৃঃগুভাজং মামেবেতি চেক্তবাহ মাত্রাষ্প্রনিষ্ঠ । মীয়ন্তে বিষয়া আভি-রিতি শাত্রাই জ্রিয়বৃত্তয়ঃ তাদাং স্লুশা বিষয়েষুদম্বাঃ তে] শীভোফাদিপ্র শিস্ত কৌতেয় শীতোষ সুখছ:খদাঃ। আগনাপায়িনোহনিতাতাংস্তিতিক্ষয় ভারত।। ১৪।। যংহিন ব্যথয়ত্যেতে পুরুষং পুরয়র্যভ।সমছ:খদুখঃধীরং সোহমূত্ত্বায় কপেতে।। ১৫।। নাসতো
বিদ্যতে ভাবো নাভাবো বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দৃষ্টোইস্তম্ত্র,
নয়োন্তত্ত্বদর্শিভিঃ।। ১৬।। অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বমিদং
ততঃ। বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্ত্ত্বমূর্হতি।। ১৭।। অন্তবস্ত
ইমে দেহা নিত্যস্যোক্তাঃ শরীরিণঃ। অনাশিনোই মেয়স্য তস্মাদ্বুখ্বাই ভারত। ১৮। যএনং বেত্তি হন্তারং যদৈনং মন্যতে হতং।
উভৌ তৌন বিজানীতো নায়ং হন্তি ন ইনাতে।। ১৯।। ন জায়তে মিয়তে বা কদাচিয়ায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভূয়ঃ। অজোনিত্যঃ
শােখতোহয়ং পুরাণোন হন্যতে হন্যমানে শরীরে মহন।। বেদা
ভ্বাহিত্ব টীকা।

দা ভবন্তি তেতুাগমাপায়িত্বাদ্নিতা। অস্ক্রা অতস্তান্ তিতিক্ষয় সহয় স্থা জলাতপাদিদং দর্গাম্বন্তৎ কালকৃতাঃ স্বভাৰতঃ শীতোফাদি এয়চ্ছন্তি এবমি ইটনংযোগ বিয়োগা অপি সুধদুঃথাদিপ্রয়চ্তি তেষাং চান্থিরত্বাৎ সহনং ত प भोतरमाहिल १ नकू उनिमिख इसीव यान भात्रव मामिलार्थः ॥ ५८। ७० भुनी কারপুষতাদিপি তৎসহনমেবোচিতং মহাফলতাদিত্যাহ যংহাতাদি এতে মাত্রাস্পর্শা যং পুরুষংন ব্যাধয়ন্তি নাভিভবন্তি সমে দুঃখদুশে যুস্য স ভং তৈর বিকিপ্যমাণোধর্মজ্ঞানদারী অমৃতত্ত্বার মোক্ষার কল্পতে যোগ্যোভবতি ৷১৫৷ মনু তথাপি শীতোফাদিকমপি দুঃসহং কথং সোচ্ব্যং অত্যন্তং তৎসহনে চকদ,চিদাত্মনাশন্য পি সম্ভবানিত্যাশঙ্ক্য তত্ত্ববিচারতঃ সর্বাং সোচুংশক্য মিত্যাশয়েনাহ নাসত ইত্যানি। অসতোহনাত্মধর্মত্বাদ্বিদ্যমানস্য শীতো আদেরাজানি ভাব: সত্তানি বিদ্যাতে। তথা সভঃ সৎস্বভাবস্যাজ্যনোহভাবো ,নাশো নবিদ্যতে এবসুভয়োঃ সদসভোরন্তঃ নির্ণয়োদৃষ্টঃ কৈম্বত্তুদশিভিঃ वसुयार्थ।र्थार्थिषि छिः এव∾ ভূ चन्दिकित महस्य जार्थः। ১७। তত मेर्यु ভाव মবিনাশিবস্তু সামান্যেনাক্তং বিশেষতো দুর্ণয়তি। অবিনাশিহ্যিতি। যেন সর্কমিদমার্মাপায়ধর্মকে দেহাদি ততং সাক্ষিত্রেন ব্যাপ্তং তকু আলায় রপং অবিনাশি ধিনাশশূন্যং তদ্বিদ্ধি জানী হি। তত্ত হেতুমাহ বিনাশ মিডি। ১৭। আগমাপারধর্মকর্মসৎসক্ষর্পরতি অন্তবন্ত ইভাদি। নিভাস্য **সর্বাদেকরপদ্য অভএবান শিনঃ। অপ্র**মেয়যস্যাপরিচ্ছিন্নস্যাত্মনঃ। ইমে সুধ দুঃধাদিধর্মকা দেহা উক্তান্ত বুদুর্শিভিঃ। তমাদেবমান্তনে। ন বিনাশঃ

চিরদ্বায়ী নহে অতএব হে অজ্জ ন, ঐ সকল ক্ষণি ক শীতোঞাদি সভা করাই ভোমার কন্ত ব্য ভলিমিন্ত হয বিষাদগুক্ত হওয়া উচিত নছে। ১৪। है পুরুষ শ্রেষ্ঠ, ঐ সকল ই ক্রিয় সংসর্গ যে পুরুষের কেলজনক না হইতে পারে সেই भीत वाकि मुश्र मश्रश्य ममानजादन शांकिया। त्यांकत देशांका इत्यान ॥ ५०॥ িযদি বল অতিশয় শীতোফাদি সহা করিতে আত্মনাশের আশস্কা হয় একথার উত্তর এই নে]'অসৎ [অর্থাৎ, অনিতা যে শীতোঞাদি তাহা আত্মাতে বত্তে না একং সংস্বভাব যে আত্মা কদাচ তাহাঁৱ নাশ হয় না এই 'নিত্যানিতা দুই বিষয়ের অস্ত জানিলোকেরাই জানিতে পারেন [অর্থাৎ এই বিবেচনার দ্বারাই তাহাঁরা ঐ সকলকে সহ্য করিয়া থাকেন যুগা ১৬ । প্রির প্লোকে সামান্যাভারে সহবস্তুর অবিনাশিত্ব কহিয়া বিশেষরপৌ আত্মার বিনাশাভান, কহিতেছেন 🕽 🕻 হে অর্জুন 🕽 যে আত্মা এই জগুৎ কে ব্যাপিয়া বিরাজনান ভাহাঁকে বিনাশরহিত জানিবা যেহেভুক ভাহাঁর विनाम कोनी श्रकादि महाविख नव्हा ১৭। दर जब्द न, मसीमा धक्राश ও বিনাশর হিত এবং অপরিচ্ছিন ফে আত্মা তাহাঁর দেহেরই কেবল বিনাশ হয় অতএব তৃমি শোক মোহ তদাগ করিয়া যুদ্ধে প্রবৃত্ত হও 1১৮ ৷ যে লোক আপনাকে চ্ছাত্মার বিনাশকন্তর্গিক্তান করে এবং যাহার নিশ্চয় বোঞ্জাছে আঝামরেন তাহারা দুইজন কিছুই জানে না যেহেতু আঝার হভা কেহ নাই এবং তাহাঁর বিনাশও হয় না ।। ১৯ ॥ জন্য বস্তুর ছিয়া প্রকার বিঝার আছে তাহার প্রথম, জন্ম,দ্বিভীয়,জন্মেরপর মৃত্যুর প্রর্কে অদ্তিষ্ব ব্যবহার, ভৃতীয়া বৃদ্ধি, চতুর্থা, কপান্তর প্রহণ, পঞ্চম, হুলসভা, যন্ত্র বিনাশ, কিন্ত আ আরার এসকল বিকার সম্ভব হয় না ঘেহেতু ডিনি জনারছিত এবং

স্বামিক্ত টীকা।

নচ সুথ দুঃথাদি সম্বন্ধঃ। তথাকোছজং শোকংভাজ্বা যুধাস্বম্বর্থ মিতানিকারিতার্থঃ। ১৮। তদেবং ভাষা দিম্ভানিমিত্ত শোকোনিবারিতঃ যক্ষাঝ্বনাহন্ত বিনাহত কুমিনিত দুঃথম্কু এতার হস্তুমিন্ধামাতাদিনা হদপি তদ্বংদ্ব নিনিমিত্তমিতা হ যএনমিতাদি। এনমাত্মানং হননক্রিয়ায়াং কর্মত্বঃ বং কুর্মপানান্ত ভাগে। তত্র হেতুর্নায়মিতি। ১১। ন হন্ত ইভাতদেব ষড়ভাব ক্লিয়ামাত্ম দুল্য়তি নজায়ত ইভাগি জন্মপতিষেধঃ। নিম্রতে চেতি বিনাশ প্রতিষেধঃ বাশক্ষাহার্থে। নচায়ং ভূত্বা উৎপদ্য ভবিতা ভব তি অন্তিত্বং ভলতে কিন্তু প্রাণের স্বতঃ সদ্দেশ ইতি জন্মানন্তরা নিত্রাক্ষণ বিভায়বিকারপ্রতিষেধঃ তত্র হেতুঃ যান্মাদ্জঃ যোহি জায়তে সহি জন্মান্তর বিভায়বিকারপ্রতিষেধঃ তত্র হেতুঃ যান্মাদ্জঃ যোহি জায়তে সহি জন্মান্তর স্থিত্বং ভলতে নতু যুঃ স্বত্রবান্ধি দ্ব্যাপ্যন্মদিনিত্বং ভলত ইতার্থঃ

বিনাশিনং নিত্যং যএন মজমব্যয়ং। কথং স পুরুষঃ পার্থ কং মাত্য়তি হস্তি কং।। ২১ ৷৷ বাসাংসি জীর্ণানি যথা বিহায় নবানি গৃহাতি নরোহপরাণি। তথা শরীরাণি বিহায় জীর্ণান্যন্যানি সং যাতি নবানি দেহী। ২২ ৷ দৈনং ছিল্ডি শস্ত্রাণি নৈনং দহতি পাবকঃ। ন চৈনং কেদ্য়ন্ত্যাপো ন শোষয়তি মার্কতঃ ৷৷২৩ ৷৷ অচ্ছেদ্যোহ্যমদাছোহ্যমক্রেদ্যোহশোষ্য এবচ। নিত্যঃ সর্বগৃতঃ স্থাণু রচলোহ্যং সনাতনঃ ৷৷২৪ ৷৷ অব্যক্তোহ্যমচিন্ত্যোহ্যমবি কার্য্যেইয়ম্চাতে। তমাদেবং বিদিত্বনং নান্শোচিত্মর্হসি। ২৫ ৷ অথটেনং নিত্যজাতং নিত্যং বা মন্যুদে মৃতং ৷ তথাপি ত্বং মহাবাহো নৈনং শোচিত্ মর্হসি ৷৷ ২৬ ৷৷ জাতস্য হি প্রবোমৃত্যু-

স্বামিক্ত টীকা।

নিতাঃ সর্বেদৈকরপইতি বৃদ্ধিপ্রতিয়েশঃ ু শাখতঃ শুখড়ব ইত্যপক্ষর প্রতি ষেধঃ। পুরাণ ইতি পরিশ্বম প্রতিষেধঃ। পুরাপি নবএব নতু পরিণামতো রূপান্তরং প্রাপ্য নবোভবতীত্যর্গন। ২৬।। অত এবং বৃদ্ধ্যাদ্যভা-•বেই পি পুর্বোক্তঃ সিদ্ধ ইত্যাহ্ব বেদাবিনাশিন মিত্যাদি। নিভাং বৃদ্ধি-শ্নাং অব্যাং অপক্ষশ্না অজমবিনাশিন্থ যোবেদ্দ পুরুষঃ কং হত্তি কথং হৃত্তি এবং ভূতন্য বধে সাধনাভাবাৎ। তুগা স্বয়ঃ প্রযোজ-কোভূত্বা অন্যেন কং ঘাতয়তি ন কঞ্চিদ্পিন কথ ফিদ্পীত্যৰ্থঃ। অনেন মমাপি প্রয়োজকত্বং ভতাসদ্ফিং মা কাষা রিত্যুক্তং॥ ২১ ॥ নত্বার্থনোহ বিনাশেহিপি ভদীয়শরীরনাশং প্যালোচ্য শোচামীতিচেৎ ভতাহ বা-সাংসীভাগি। কর্মনিবস্থনানাং দেহধনামবশ্যংভাবিভাগত জ্জীণদেহনাশে শোকানবকাশ ইত্যর্থ:॥২১॥ কথং হত্তি ইত্যনেনোক্ত॰৲ বধসাধনাভাবং দৃশ্যুন্তিনাশিত্মাআনঃ স্ফুট্টকরোতি নৈন্দিত্তাদি ॥ আপোন ক্লেদ্যন্তি মুদুকরণেন শিथिनং ন কুর্কীন্তি ।। ২৩ ॥ তত্ত হেতুনাহ অচ্ছেদ্য ইত্যাদিন। সার্কেন দ্বির্মুয়নত্বাৎ অচ্ছেদ্যোই মং অক্লেদ্যশ্চ। অমূর্ত্তত্বাদদাহ্যঃ। দুব-ত্বাভাবাদশোষ্য ইতি। ইঅশ্চ ক্লেদাদিযোগ্যোন ভৰতি যতে। নিতাঃ অবি-নাশী সর্বাতাঃ সর্বাতঃ। স্থাণুঃ স্থিত্যভাবঃ রপান্তরাপত্তিশ্ন্তী। অচলঃ পূর্ব্বরূপাপরিত্যানী শনাভানে হিনাইন বিঃ ২৪। অব্যক্ত শ্চক্ষুরান্য বিষয়ঃ অচিন্ত্যঃ মনসোপ্যবিষয়ঃ। অবিকার্য্যঃ ক্রম্ম ক্রিয়াণামপ্যগোচর ইভার্যঃ। উচ্যত ইতি মিভাত্বাদাৰভিযুক্তোক্তিং প্রমাণ্য়তি। উপস্ংহর্তিভস্মাদেৰ্মিন্য:-

সঁৰ্বলা সমানৰূপ হয়েন, শরীরের নাশে কদাচ ভাঁহার নাশ হয় না, ॥ ২০ ॥ যে বাজি আ'স্থাকে হুাস, বৃদ্ধি, জন্ম, মৃত্যু, রহিত করিয়া জানে সে কাহা কে মারিতে প্রবন্ত ইইবে আর স্বয়ং প্রেরক হইয়া অন্য দারাই বা কি প্রকারে কাহাকে নন্ট করিতে সমর্থ হয় [অতএব তাঁম যে আপেনাকে বধের কন্ত জিন করিতৈছ এবং আমাকে প্রয়োলক মানিতেছ এভুমবুদ্ধি পুরি . ত্যাগ কর 🛮 । ২১। যদি বল আত্মাই বেন বিনাশরহিত হইলেন তাহাঁর মরণ মানিয়া ব্যাকুল হই না কিন্তু শরীরের নাশ ভাবিয়া শোক করিওছি ইহার উত্তর এই যে] লোকেরা সেজপ জীর্ণবস্ত্র ড্যাগ করিয়া নবীনবস্ত্র পরি ধান করেন আত্মা সেইবঁপ জীর্ণ দেহ ছাডিয়া অভিনব শরীর **গ্রহণ** করি য়া থাকেন [অর্থাৎ কর্মাধীন শরীর পরিপ্রহ অবারিড,ইহাঁতে শরীরনাশ ভাবিয়া শোকের বিষয় কি 🛭 । ২২। 🛭 বথের কারণাভাব দর্শাইয়া এইক্সনে প্রকাশ করিয়া আত্মার অবিনাশিত্ব কহিতেছেন] এই আত্মা অস্ত্রদারা চ্ছিন্ত্রং অগ্নিদারা দাহিত ও জলদারা গলিত এবং বায় দারা শুষ্কু হমেন না। যেছেতুক আত্মা চ্ছেদনের ও দাছের এবং গুলনের ও শোষণের অ-ঘোগ্য হয়েন তাহার কারণ এই যে তিনি বিনাশরহিত এবং মনষ্য, পশু, পক্ষী, স্থাব'র জঙ্গম, সর্বনেষ্টিত ও স্থিরমূভাব এবং অচল ও আদির হিত ৷২৩ । ২৪। প্রর্কা২ পণ্ডিতেরা কহিয়াছেন এই আঁসা চক্ষুরাদি বছিরি শ্রিয়ার • অগোচর এবং মন্ত তাহাঁকে জানিতে পারে না আর হস্তপাদাদি কর্মেন্দ্রি য়ের প্রাহাও নহেন, অতএব হে অর্জুন, আআকৈ এইরূপ জানিয়া শোক ত্যাগ কর। ১৫ । [আস্থার জন্ম ত্রু নাই; এপক্ষে শোকের অকত্ত ব্যতা দেখাইলেন পক্ষান্তরে শরীরের জন্মগৃত্যুতে আত্মার জন্মগৃত্য স্বীকার করিলেওংশাকচিন্তা অক্ত ব্য,অথ ইত্যাদি শ্লোকদ্বারা ইহা দেখাইতেছেন যদ্যপি শরীরের জন্মেতেই আত্মার জন্ম এবং শরীরের নাশেতেই ভাঁহার নাশ হয় এৱপে স্বীকার কর, হে মহাবাহো, তথাপি ত্মি এৱপ শোকাকুর হইতে পার না। ১৬। [ইহার কারণ এই দে] গে জরে তাহার মৃত্য অবধা-

স্বামিক্ত টীক।।

দি॥২৫। জুদেবসাত্মনোজন্ম বিনাশাভাবান্ন শোকঃ কার্যা ইত্যুক্তং ইদানীং দেহেন সহাত্মনোজন্ম তদিনাশে ৮ বিনাশ মন্ত্রীকৃত্যাপি শোকোন কার্যা ইত্যাহ অথ চৈনমিত্যাদি। অথ যদাপি এন মাত্মান্থ নিউং সর্ক্রদী তত্ত্ত-দেহে জাঙে জাতং মন্যাস তথা তত্তদেহে মৃতে মৃতঞ্চ মন্যাস স্থপুণ্যপাপ-যোক্ত ফলভ্তয়োশ্চ জ্বামর্ণয়োরাত্মগামিত্বাৎ তথাপি তৃং শেচিতুং নাই দি॥২৬॥ কুতইত্যত্তাহ জাতসাহীত্যাদি। হি যস্যাজ্যাত্সগার্ম্ভককর্ম

ধ্রু বং জন্ম মৃতস্য চ। তথাদেপরিহার্য্যেইংর্থ ন সং শোচিত্বর্হ সি।২৭৷ অব্যক্তাদীনি ভূতানি ব্যক্তমধ্যানি ভারত। অব্যক্তনিধ-নান্যেব তর কা পরিদেবনা।২৮। আশ্চর্য্যবহু পশ্যতি কশ্চিদেন মাশ্চর্য্যবদ্ধতি তথৈব চান্যঃ। আশ্চর্য্যবচ্চন্মন্যঃ শৃণোতি ক্র-জ্বাপ্যেনং বেদ নচেব কশ্চিৎ ৷২৯। দেহী নিত্যম্বর্থ্যাংয়ং দেহে সক্ষ্য্য ভারত। তথ্যাৎসক্ষাণিভূতানি নস্থংশোচিত্বহ্সি। ৩০।৷ স্বধর্মমপি চাবেক্ষ্য ন বিকম্পিত্মহ্সি। ধর্ম্যাদ্ধি যুদ্ধান্তে য়েহ ন্যংক্রিয়ন্য ন বিদ্যতে ৷৷ ৩১ ৷৷ যদৃদ্ধা চোপপানং স্থান্তারম পার্তং। সুখিনঃ ক্রিয়াঃ পার্থ লভন্তে যুদ্ধনীদৃশং ৷৷ ৩২ ৷৷ অথ চেজুমিনং ধর্ম্যং সংগ্রামং ন করিষ্যসি। ততঃ স্বধর্মং কীর্ডিঞ্চ

' ম্বামীকৃত টীকা।

ক্ষয়ে মৃত্যুক্রেরনিশ্চিতঃ। মৃত্যা তদেইকুতেন কর্মণা জন্মাপি এবমেব। ভস্মাদেৰমপরিহার্গার্থেহ্রশাংভাবিনি জন্মরণলক্ষণেহথেত্ বিদাস ় শোচিতুমইসি শোচিতুং যোগ্যোন ভবসি॥২৭॥ কিঞ্চ দেহাদীনাং স্বভাবং পর্যালোট্য ভদুপাধিকে আত্মনো জন্মমংগে শোকে৷ ন কার্যা ইত্যত আহ অব্যক্তাদিনীত্যাদি। অব্যক্তং প্রধানং তদেবাদিরুৎপড়েঃ পূর্বরূপৎ যেষাং ভান্যব্যক্তাদীনি ভূতানি শরীরাণিকারণাজ্মনাস্থিতানামেবোৎপত্তেঃ। তথা ব্যক্তং অভিব্যক্তং মধ্যং জন্মবৃণান্ত্রালস্থিতিলকণং যেনাং তার্নি ব্যক্ত মধ্যানি। অব্যক্তং নিধনং বিনাশঃ প্রলয়োযেষাং তানি অব্যক্তনিধনানি স্থকারণে লীনানি। তানীমান্যেবং ভূতান্যেব তত্রতেষ্ কা পরিদেবনা কঃ শোকনিমিজোবিলাপঃ। প্রতিবৃদ্ধন্য স্থাদ্ফীবন্ধুব শোকো ন যুক্তাত ই ত্যৰ্থঃ৷২৮৷কৃতন্তৰ্হি বিদ্বাংসোহপিলোকে শোচন্তি আত্মজ্ঞানাদেৰ ইত্যাশয়ে নাজ্মনো দুর্বিজেয়তামাহ আন্চর্যাব দিতাদি।ক শ্চিদেনমাজ্মানং শাস্তাচার্য্যো _পূৰেশাভাং পৃশাৰাশ্চৰ্য্যবৎ পশ্যতি সৰ্ব্বগতস্টনি ডাজ্ঞানানন্দস্বভাৱস্যাত্ম নোহকৌকিব'তাদৈক্সজালিকবদঘটমানং পশ্যন্নিৰ বিমায়েন পশ্যতি অস ম্ভাৰনাভিভূতত্বাৎ। তথা আশ্চৰ্য্যবদেবান্যোৰদ্ভি। শৃণোভি চংখ্যঃ কশ্চিৎ পুনবিপিরীতভাবনাভিভূতঃ শ্রুত্বাপি নৈব বেদ। চ শব্দদ্জ্বাপি দৃষ্ট্বাপি ন সমানে্বদেডি দুঁইটিধাং ॥২৯। তদেবং দুর্বোধনাত্মকত্বং সংক্ষেপেলোপদি শরশোচাত্বমুপদংহরতি দেহীতাাদি। ৩০। যথোক্তমর্জ্জুনেন বেপাধুশ্চ শরীরে মে রোমহ্যশ্চ জায়তে ইতি তদপাযুক্তমিতাহি স্বর্থম্মপীতা।দি। আস্মনোনাশাভাবাদেবৈতেষাং হননেহপি বিক্ষিত্র নার্হাভিনম্বন্ধ।

রিত আছে এবং মৃত ব্যক্তির জন্ম অবশ্যই হয় অতএব যে জন্মমরণের পরি হার নাই ত্নি জ্ঞানবান হইয়া এমত বিষয়ে শোক করণের যোগ্য নহ ৷২৭৷ · শরীরসকল জন্মের প্রর্কে অব্যক্ত [অর্থাৎ প্রকৃতিতে লীন থাকে] তৎপ রে কারণবশত জন্মিয়া মৃত্যু পর্যান্ত প্রকাশিত হয় পূর্নশ্চ মরিয়া দেই অব্য ক্ষকারণেতে লগ্ন পায় অতএব এমন দেহের নাশনিমিত্ত বিলাপ কি আছে ়া২়৮৷ [ভবে যে পণ্ডিভ লোকেরা এৰূপ বিষয়ে মোহিভ হয়েন তাহার কারণ এই যে]কোন্থ ব্যক্তি শাস্ত্র দেখিয়া এবং আচার্য্যের মিকট উপদেশ পা ইয়াও ইন্দ্রিয়ের অগোচর্ত্ব প্রযুক্ত নিড্যক্তানানন্দ্রভাব আত্মাকে আশ্চ র্থ্যের ন্যায় [অর্থাৎ কুহকের ন্যায় অঘটমান দেখেন, আ্রুর এইরপ এক. ব্যক্তিবাক্যে উপদেশ করেন এবং স্থোডা ব্যক্তিও শুরণ করিয়া আশচর্য্য ভাবেন অতএব দেখিয়া বলিয়া শুবণ করিয়া ও কোন২ ব্যক্তি অঘটমান বোধে আন্ত্রাকে বিশেষকপে জানিতে পারেন লা। ২ন। পুনদ্দ অর্জুনকে मश्क्लाप बार्ख्या भारतम कहिराज्यकृत] दि ভातज, मकल मतीरत राउ के बार्खा নিতা এবং অবধাৰূপে বিরাজমান অতএব প্রাণিয় প্রতি শোকাকুল হওয়া তোমার অক্তর্ব্য হয়। ৩০। 🛚 আত্মার নাশাভাব স্থির হইল এইক্লণে অ-ভূ ন যে প্রথমাধ্যায়ে কহিয়াছেন 'আমার শরীরে কল্প হইতেছে, যুক্ত ক্রি ' য়ের ধর্ম কি না ডাছাতে চিত্ত মোহিত ' ভগ বান ইহার উত্তর করিতেছেন] হে ধনঞ্জয়, যুদ্ধ ক্ষতিয়ের স্বধর্ম তাহা না দেখিয়া কল্লিত হওয়া অনুচিত যেহেতুক ন্যায়োপাত্ত যুদ্ধ অপেক্ষা আর কিছুই ক্ল ত্রিয়ের প্রধানধর্মনহে । ৩১। প্রার্থনা ব্যতীত স্বয়ং উপস্থিত যে বৃদ্ধ তাহা অবারিত দ্বগদারম্বরূপ, ছে পার্থ, সৌভাগ্যশালি ক্ষতিয়ের। এরপযুদ্ধ প্রাপ্ত হয়েন। ৩২। ইহাতেও যদ্যপি ভূমি ধর্মজনক এই সংধাম না কর তবে স্বধ্যম আর কীভি পরিতাঁ গুকরিয়া পাপাশিত হইবা।৩৩। এবং লোকেরা ভোমার এই অক্ষয় অকী .শ্বামীক্বত টীকা।

যদোক্তি নচ শ্রেষেইনুপশ্যামি হত্ব। মজনমাহবে ইভি ওরাই ধ্র্মাদিতি
ধর্মাদনপুতাৎ ন্যাযাদ্যুদ্ধাদন্য ॥ ৩১॥ কিঞা মহতি শ্রেমি স্বর্থে
বোপাগতে কুতোবিকমুম্ব ইত্যাহ মদৃচ্ছ্রেত্যাদি। মদৃচ্ছ্রা অপ্রাথিতমে-বোপাপনং প্রাপ্তমাদৃশ্যের যুদ্ধং সুথিনঃ সভাগ্যা এই লউত্তে যভো নিরা
বরণং স্বর্গরিমেবৈত্ত। এতেন স্বজনং হিকথে হত্বা সুথিনঃসাম মাধ্যে
তি সুদৃক্তং ভরিরস্ত্র ভ্রুতি ॥ ৩২। বিপর্যায়ে দোষমাহ অথ্চেত্যাদি । ৩৩। হিত্বা প্রাপমবাপ্সাস। ৩৩। অকীর্জিঞাপি ভূতানি কথয়িবার্সি
তেহবায়াং। সন্তাবিত্সা চাকীর্জির্মরণাদ্ভিরিচাতে।। ৩৪।। ভয়াদ্রণাদ্পরতং মংসায়ে ত্বাং মহারথাঃ। যেষাঞ্চ ত্বং বহুমতো ভূত্বা
যাসাসি লাঘবং।। ৩৫।। অবাচাবাদাংশ্চ বহুন্ বিদ্যান্তি তবাহিতাং। নিন্দপ্তত্তব সামর্থাং ততো ছঃখতরং স্থ কিম্। ৩৬। হতো
বা প্রপ্সাসে স্বর্গং জিত্বা বা ভোক্ষাসে মহীম্। তলাছ্তিষ্ঠ কৌস্তেয় যুদ্ধায় ক্তনিশ্চয়ঃ। ৩৭। সুখত্বংখে সমে কৃত্বা লাভালাভৌ
জয়াজয়ে । ততোর্ব্ধায় যুজ্যায়্ নৈনং পাপমবাণসাসি।। ৩৮।।
এবাতেইভিহিতা সাংখ্যে বুদ্ধির্যোগে ত্বিমাং শৃণু। বুদ্ধা যুক্তো
যয়া পার্ম কর্মবন্ধং প্রহাস্যসি।। ৩৯।। নেহাতিক্রমনাশোইন্তি
প্রত্যায়ো ন বিদ্যতে। স্বশ্পমপ্যস্য ধর্মস্য ক্রায়তে মহতোভয়াৎ
।া ৪০।। ব্যবসায়াত্মিকা বুদ্ধিরেকের কুরুনন্দন। বহুশাখা হনস্তাশ্চ

কিঞ্চা,কীর্ত্তিমিত্যাদি। অব্যয়াং শাখতীৎ সম্ভাবিতদ্য বহুমতদ্য অতিরিচাতে 🕶 অধিকাভৰুতি। ৩৪॥ যেষা৲ বল্ঞগত্ত্বেন তুং পূৰ্বেং সমাতোহভূঃ তএব ভয়েন সংগ্রামাণ্ড্রাং নিবৃত্তঃ মন্যেরন্ ডড চ পূর্বং বহুমতে। ভূত্বা লাঘবং যাদ্য मि। ७६। किथ অवाচावाना १८ क जानि। व्यवाहान वानान् वहनान शेन् मकान् ভবাহিতাঃ ভচ্ছত্রবো বদিষ্যন্তি। ৩৬। যদুক্তং নচৈছবিদ্যঃ কতরব্লোগরী-য়ো যদ্ধা জয়েম যদিব। নো জয়েয় রিতি ততাহ হতোবেঠা। নি। পক্ষয়ে १ कव नाड्यत्वर्धः । ७१ । यम्प्राक्तः भाभाग्याम्यान् इरिवृडाः নাতভারিন ইভি ভতাছ সুখদুঃথ ইত্যাদি। অথদুংথে সমে কৃত্যু তথা তথে। শ্চ কারণভূতৌ লা গালাভাবপি তৎকারণভূতৌ জয়াজয়াবপি সমৌকৃত্বা এ:ভ্ৰাং সমত্ৰকারণ হ্যবিষাধ্রাহিত্যং যুক্তায় সন্নদ্ধোভৰ লাভস্থাণ্যভি ভাৰে ছিত্ৰা স্বধৰ্মাবুদ্ধ্যা যুধ্যমানঃ পাপং ন প্ৰাণ্ন্যনীত্যৰ্থঃ। ৩৮। উপ-ি দিষ্টং জুনান্দাণমুপদ্শ হরন্তথ দাধনং কর্মাযোগং প্রয়োভি এষেডাাদি। সমাক্ থ্যায়তে প্রকাণ্যানে বস্তুতত্বমনয়েতিদংখ্যা সমাক্জান্ত্ ভস্মিন্ প্র :কাশমান্মাত্ম ভত্ত্বং সাংখ্যং ভিস্মিন্ করণীয়া বুদ্ধিরেষা ভবাভিহিতা এবম ভিহিতার।অপি ভবচেদা হাতজ্বমপরোক্ । ন ভবতি তহান্তঃ করণগুদ্ধিদার। জাভজ্বাপ রোক্ষার্থং কর্মাযোনে জিমাং বুদ্ধিং শৃণু ।৩৯।ননুক্রানি কর্মণাং कर्ना विश्व नाक्र ना करन वा कि हो तो बाखा मा अरेव अरेश र व अका वा समस्या ९

ক্তি কহিনেন কিন্তু সম্ভাবিত ব্যক্তির যে অকীন্তি নৈ মরণ হইতেও অধিক হয়। ৩৪। বিশেষত এই দকল বীরগণ ভোমাকে ^{মৃ}দ্ধ হইতে ভয়প্রাসু**ক নি**ব . ত্তভান করিবেন সূত্রাং পুর্ত্বে যাহারা তোমাকে অধিক পরাক্রমী জানিত এইক্লণে তাহার দিগের নিকট লঘ্ডা প্রাপ্ত হইবা।৩৫। এবং তোমার বিপা ক্ষেরা বিস্তর অয়োগ্য বাক্য কহিবে আর ভোমাকে নিন্দা করিবে ইহা হই তে অধিক দঃথ আর ঝি,আছে। ৬৬। প্রিথনাধ্যায়ে অছু ন কহিয়াছেন "জয় পরাজয় দুয়ের মুখ্যে আমারদিগের কোন্পক্ষ শুক্ত তাহা জানিনা,, ·এইকণে শ্রীকৃষ্ণ এই স্লোকের দারা তাহার উত্তর করিতেছেন] এই যুদ্ধে যদাপি মত্য হয় তবে স্বৰ্গ বাস হইবে আর যদি জয়যুক্ত হইতে পারে তবে পি থিবী হাঁভ করিবা, অতথ্র হে কুন্তীনন্দন, দদ্ধের প্রতিক্র। করিয়া গারে। খান কর। ৩৭। প্রিথমাধ্যায়ে অর্জুন আরো কহিয়াছেন "এই সকল আ-ভ ভারিকে নফ করিলে আমারদিগকে পাপ আশুয় করিবে " এইক্লণে ভা-হারো উত্তর করিতেছেন] সুখ; দৃঃখ এবং তাহার কারণ লাভালাভ,ও লাভা লাভের মূলীভূত জয় পরাজয় এসকলকৈ সমান জ্ঞান করিয়া [অর্থাৎ ভন্নি-মিত হর বিষাদরহিত হইয়া] স্বর্থ মনোধেযুদ্ধে সম্বন্ধ হও,এরপ ক্রিলে হতা। জনিত পাপ ইইবেক না।৩৮৷ আত্মতত্ত্_ব বিষয়ে যেৰূপ জ্ঞান করিতে হয় তে! মাকে তাহা কহিলাম এইক্লণে তাহার কারণীভূত নিষ্কাম কর্মা যোগ বিষয়েষে ক্রানের দ্বারা কর্ম বন্ধান মৃক্ত হইবেক তাহা বলিতেছি শুবণ করু। ৩৯। কা মনারহিত হইয়া আরম্ভ করিলে একর্ম নিমুল হয় না এবং পরমেশ্বরের উদ্দেশে যে কর্ম্ম করা যায় মন্ত্রাদিক্রপ অঙ্গদানি হইলেও তাহাতে পাপনাই বরঞ্চ পরমেশ্বরোদ্দেশে আচরিত অল্প কর্মাও সংসারস্বরূপ মহাবন্ধন হইতে রক্ষণ করে [অর্থাৎ সমূর্ণ না হইলেও নিষ্কামকর্মা কাম্যকর্মের ন্যায় নিষ্কুল হয় না 🛚 ।। ৪০ বা [নিষ্কাম কম্ কি হেতুক নিষ্কুল হয় না এই অভিপ্রায়ে निक्कांस ও मकांस कर्सात्र, रिवलक्कना (एथा इत्छित् । दह कूक्रनम्बन, স্বামীকৃত টীকা।

কুডঃ কর্মষ্টোগে কর্মাবন্ধপ্রহাণং তত্তাহ নেহেত্যানি ইহ নিষ্কামকর্মযোগে হতি ক্রমস্য প্রারম্ভন্য নাশোনিষ্কুলত্বং নাদ্তি প্রত্যাবাফ ন বিদ্যাত ঈশ্ব-রোদ্দেশেনৈববিল্পবৈগুণাদ্যসম্ভবাৎ। কিঞাদ্যধর্মস্প স্বল্পনিপি কৃতং মহ ভোভয়াৎ সংসারাৎ তায়তে রক্ষতি নতু কাম্যকর্মবৎ কিঞ্চিষ্টগোদিনা নৈষ্কুল্যামস্ভোগ্রহ। ৪০। কুত ইত্যংপক্ষায়ামুভয়োক্রেষ্ম্যমাহ ব্যবসাধাত্তি বৃদ্ধয়োহ্বাবসায়িন ম্।। ৪১।। ষামিমাং পুল্পিভাং বাচং প্রবদন্তা।
বিপশ্চিতঃ । বেদবাদরতাঃ পার্থ নান্যদন্তীতিবাদিনঃ ।। ৪২ ।।
কামাআনঃ স্বর্গপরা জন্ম কর্মফলপ্রদাং। ক্রিয়াবিশেষ বহুলাং
ভোগৈশ্ব্যাগতিং প্রতি।। ৪৩। ভোগৈশ্ব্যপ্রসক্তানাং; তয়াপছতচেতসাং। ব্যবসায়াজ্মিকা বৃদ্ধিঃ সমাধৌন বিধীয়তে।। ৪৪। বৈধণ্যবিষয়াবেদা নিষ্ত্রেগুণ্যোভবার্জুন। নির্দ্ধ নেত্রসভ্রম্থানির্ব্যাক্রম্থার্থবান্।। ৪৫ ।। যাবানর্থ উদপানে সর্বতঃ সংপ্রা

স্বামীকৃত টীকা i

কা পরমেশ্বস্টক্তাথ ধ্বং ভবিষাানীতি নিশ্চয়াজ্মিকা একৈকনিষ্ঠৈব বৃদ্ধি ৰ্ভবতি। অব্যবসায়িনাং ভদ্বহিমু থানাৎ কামিনাং কামানামানস্ত্যাৎ অন ন্তাম্ভতাপি কর্মফলপ্তণফলাদিপ্রকরেভেদাছত্শাথাশ্চ বৃদ্ধয়োভবন্তি। ঈশ্ব वावाधनार्थः हि निका रेनिमि बिकलं कर्म कि शिन्त करेव छ एग निर्णा न न माजि যথা শক্ৰুয়াৎ, তথা কুৰ্য্যাদিতি ভৰিধীয়তে নচ বৈগুণামপি ঈশ্বোদেশে-শৈৰ ৰৈগুণ্যোপশ্মাথ ন্তু তথা কাম্যং ক্য় অতোমহধৈষ্যামিতিভাবঃ। ৪১॥ নুনুকামিনোং পি কন্টান্ কামান্ বিহায়[,] ব্যবসায়াত্মিকামেববুজিং কিং ন কুঁৰ্বন্তি ভতাহ যামিতাদি। পুঞ্চিপতবিষলভাবদাপাভতরমণীয়াং প্রকৃষ্টাং পরমার্থফলপরামের বদন্তি বাচং স্বর্গাদিফলঞাতং তেষাং তরা ৰাচাহপত্নতচেত্ৰলাং ব্যৱসায়াজ্মিকাৰুদ্ধিস্ত ন বিধায়তে ইতি ভূতীয়েনা-নুয়ঃ। কিমিভি তথা বদন্তি যতোঃ বিপশ্চিতোম্ঢ়ান্তত্র হে'ডুঃ বেদে যে বাদা অর্থবাদা অক্ষাং হবৈচাকুর্মানাযাজিনঃ সুকুতং ভবতি তথা অপামনোম মৃশূতা অভূম ইত্যাদ্যাঃ। তেষেৰ রতাঃ প্রতিঃ অতএৰ অতঃ পরমন্যদীশ্ব রুতত্ত্ব প্রপ্রাং নাস্ত্রীভিবদনশীলাঃ। ৪২। অতএব কামাআনঃ কামাকু-লিভচিন্তাঃ অভএব স্থগ প্ৰ পৰঃ পুৰুষাৰ্থোয়েষ,ং তে। জন্ম চ তত্ৰ কৰ্মানি চ ভৎকলানি চ প্রদদাভীতি ভথা ভাং ভোগৈ খর্যা: রাগ তিং প্রাপ্তিংপ্রতি माधनप्रकार कियारिए बास्स बङ्गा यमार ठार अवस्त्रोका नुष्य । १०। ভঙ্ক ভোগৈখ্যা 'প্ৰসকানামিতাদি। ভোগৈখ্যাং প্ৰসকানাম ভিনিবিষ্টানা<u> তয়৷ পুঞ্চিতর। বাচাপভ্তমাকৃষ্ট</u> চেতোযেষাং ! সমাধিশ্চিত্তৈকাল্লাং পর্মেশ্বরৈকমুখাত্বং তমিলিশ্চরাত্মিকা বুদিন্ত বিধীয়তে কর্মাকর্ত্তবি প্রয়োগঃ বে। ১৭ পদাত ইভিভাবঃ ।। ৪৪ ।। নৰু স্বৰ্গাদিক প্ৰস্থ কল প্ৰভবতি তুহি কিমিতি বেদৈৰ সাধ্যভয়া

নিম্নামকর্ম বিষয়ে প্রমেশরভক্তি ছারা অবশ্য পরিত্রাণ পাইন এই কপ নিশ্চয় ৰুদ্ধি কেবল প্রমেশ্বরনিষ্ঠা হইয়া থাকে আর কামনা, কর্মাফল, গুণফল, অনন্ত একারণ পরমেশ্বরনিষ্ঠার হিত ব্যক্তির দিগের বৃদ্ধি নানাপ্র কার হয় ।। ৪১ ।। বিষলভার ন্যায় আপাত্ত মনোরঞ্জক বাক্য 🛚 অর্থাৎ স্বগ অথবা পত্রধনাদি কামনাতে যাগ করিলে স্বর্গ ও পত্র ধনাদি লাভ হয় ই ত্যাদি বৌধক গেবেদ বাক্য]তাহাকে প্রতিপন্ন করে যে মঢ় ব্যক্তিরা হে অর্জন, তাহার। ঐ সকল ফল প্রদর্শক বেদ বাক্যে দার্চ্য করিয়া বলে কেপ্রা প্রব্য পরমেশ্বর্গ তত্ত্ব ইহার অভিরিক্ত নাই।। ৪২ ॥ ঐ সকল লোকেরদের চিত্ত কামনাতে ব্যাকুল তাঁহারা স্বর্গকেই প্রমপ্রুষার্থ জান করে অতএব যে সকলকর্মা পান করিলে পুনর্বার জন্ম হয় এবং পুনরায় কর্ম আর তজ্জন্য ফল পাওয়া হায় ঐ সকল কর্ম প্রতিপাদক বেদবাক্য যাহা ঐশ্বর্য সথভোগের লোভপ্রদশক হয় তাহাকেই প্রধান বলে। ৪৩।। যে সকল ব্যক্তির কেবল ঐশ্বর্য সুখভোগেতে আসক্তি এবং পুর্বের কি মনৌরঞ্জ বেদ বাকোর দ্বারা চিত্র আক্ষিতি হইয়াছে প্রমেশ্বর মুখ্যবেদ্ধি ভাহার দিগের নিষ্ঠা হয় না [অর্থাণ কেবল পর্যেশ্বর ভক্তি শ্বারাই পরিত্রাণ পাইব তাথুরৈদিগের একপ নিশ্চয়বোধ হয় না 🛚 ॥ ৪৪ ॥ 🕻 হদি বল স্বগাদি ফল ফদ্যপি প্রাধান না হয় তবে বেদের মধ্যে তাহার বিধান কি হিনিত্ত হইল একথার উত্তর এই যে 🛚 যাহারা কর্মা জন্যফল ইচ্ছা করে তাহারদি গের প্রতিই মুর্গাদিফল প্রদর্শ ক বেদ সকল কথিত হইয়াছে কিন্তু হে অ-ভুনি, ভূমি নিষ্কামী হও !। ৪৫ ।। অল জলদিশিট নানা কৃপতভাগাদিতে ভূমণ দ্বারা েসকল কার্য্য, হইয়া থাকে এক মহাজ্ঞ দেতেই যেমন সে সমদ্য়ি

স্বামিকৃত টীকা।

কর্মাণি বিধায়ন্তে ততাই তৈওঁণা বিষয়া ইত্যানি তিওঁণাজাকা দকামা থেই ধিকারিণন্ত দ্বিষয়াঃ কর্মফলসম্বত্পতিপাদকা বেদাঃ তুন্ত নিষ্তৈপ্তণাড্ব। ততাপারমাই নির্দ্বস্থপুথপাতোঞ্চাদিযুগলানি দ্বদানি তদুহিতোড্ব ভানি সহস্বেতার্থঃ। কথমিতারাই নিতাসন্ত্র্যুঃ দন্ধৈর্যায়বল যাতার্থঃ। তথা নির্যোগক্ষেমঃ অপ্রাপ্তশ্বীকারোযোগঃ প্রাপ্তপরিপাদনং দৈজা তদু-হিতঃ আত্যান্ অপ্রমন্তঃ নহি দ্বাক্লসা যোগক্ষেমীয়াকুলিতসাই প্রনাদি নিষ্ত্রেগাতিক্রমঃ সম্ভবতীতি। ৪৫০ ননু বেলগক্ষমনাপরিত্যাগেন নিষ্কার্যা ক্রিয়ার্যাধননা বসায়াজ্যিকাবুক্তিঃ কুবুদ্ধিরেবৈত্যাশক্ষাই যাবান্র্যা ইত্যা বিশ্বা দিকং পায়তে যিমিনি ত্রাদপানং বাপাকুপাদি তিমিন স্বল্লোদকে একত কৃৎস্ত্রস্থাসম্ভবাৎ তত্র প্রিভ্রমণেই বিভাগলোয়া

ষ্বামিক্ত টীকা।

বান্ সানপানাদির র্গঃ প্রফোজনং ভবতি তাবান্ সর্কোপ্যর্থঃ স্কতিঃ সংপ্লু-ভোদকে মহাত্রদে একতৈর যথা ভবতি এবং যাবান্ সর্বেষু বেলেষু তত্তৎ কৰ্মফল্ভূতোইৰ্থ স্তানান্সৰ্বেই পি বিজানতো ব্যবসায়াত্মকৰু দিযুক্তস্য বুাক্সণদ্য বুক্তনিষ্ঠদা ভৰভ্যেৰ বুক্তানন্দে কুদুানন্দানামন্তহিতত্বাৎ এতল্যৈ-বানক্ষ্য অন্যানি ভূডানি মাজামুশজীবন্তীভিশ্ৰুতেঃ। ভ্ৰমানিইনেৰ সুবুদ্ধি-রিভার্থঃ। ৪৬ । তর্হি সর্বাকর্মাফলানি পরমেশ্বরারাধনাকের ভবিষান্তীতা-ভিসন্ধায় প্রত্তেত্তাশঙ্কা তদারয়নাহ কর্মণীতান্দি। তত্ত্বজানার্থিনঃ কর্মণ্যেবার্থিকারঃ তৎফলেষু বন্ধ হেত্যুথিকারোমান্ত ননুকর্মণি কৃতে তৎফলংস্যাদের ভোজনে কৃতে তৃত্তিবদিত্যাশস্ক্রাহ মা কর্মফলছে কুর্ভুঃ ক ৰ্মফলং প্ৰবৃত্তিহেতুৰ্ঘদা তথা মাভূঃ কামামানদৈয়ৰ স্বৰ্গাদে নিযোজাৰি শেষণ জ্বে ফলস্বাদক:মিভং ফলং ন স্যাদিভিভাবঃ। লভএব ফলং বন্ধনং ভ-বিষ্যতীতি ভয়াদকর্মণি কর্মাকরণেপি তব সঙ্গোনি । সাম্ভ।৪৭। কিংতর্ছি যোগস্থ ইত্যাদি যোগঃ প্রমেশ্বরৈকপরত। তত্ত্র স্থিতঃ কর্মাণি কুরু তথা সঙ্গংকর্তৃত্বাভিনিধৰশং ভাক্ত্বা কেবলমীশ্বাশ্রেশের কুরু ভদ্য ফলদা জ্ঞানস্যাপি দিধ্যসিদ্ধ্যাঃ সংঘাভৃত্বা কেবলমীশ্বরাপণেনৈব কুরু যত এবং ভূতং সমতমেৰ যোগ উচাতে সন্তিঃ চিত্তসমাধানরপত্তাৎ ॥৪৮॥ কামাস্ক কর্মাতি নিকৃষ্টমিত্যাহ দূরেণহ্যবরংকর্মেত্যাদি। বুদ্ধা ব্যবসীয়াআিকয়া কৃতঃ কৰ্মযোগোৰুকিযোগঃ বুদ্দিদাধনভূতো বা ডক্মাৎসকাশাদন্যৎকাম্যং কর্ম দূরেণাবরং অভ্যন্তমপকৃষ্টং হি যন্মাদেবং তদ্মাদুদ্ধৌ জানে শরণ-प्राथम र कर्पारा तप्रामिक अनुष्ठि । १३ । वृक्षिर्या त कट । वृक्षि

ৰিষ্পন হয় সেইৰপ, কেবল প্রমেশ্বর ভক্তিতেই পরিত্রাণ পাইব এই ব**লি** যুক্ত বুক্ষনিষ্ঠ ব্যক্তি বেদবিহিত সকল কৰ্মজন্য ফল প্ৰাপ্ত হয়েন [অৰ্থীৎ বুক্মানন্দলাভেতেই তদস্তঃপাতি ক্ষ্ডোনন্দ লাভ হয়]৷৷৪৬৷[যদি বল কেবল পরমেশ্ব ভক্তিছারা স্কল কর্মের ফলপ্রাপ্ত হইব এই বুদ্ধি করিয়া কর্মা নুষ্ঠানেতেই কেন প্রবর্তনাহই এপ্রশ্নের সিদ্ধান্ত এই যে] তমি তত্ত্ব জ্ঞানাথী হইয়াও কর্ম করিতে পার কিন্তু কর্মের ফল কামনাতে কদাচ তো মার অধিকার নাই যেহেতু কামনা ভ্যাগ করিয়া কম[ি] করিলে ভা**হা জ্**ম 'মরণাদিকপ বন্ধনের কারণ হয় না অ তএব কর্মা ব্স্তুনের কারণ এই ভাবিয়া ুকর্মানুষ্ঠানেতে বিরত হও ॥ ৪৭॥ [ভবে কি কন্ত'ব্য তাহা বলিড়েছেন] কর্মের ব্যবহিত ফল যে তত্ত্ব জ্ঞান তাহার নিদ্ধি অসিদ্ধিকে সমানবোধ করি য়া কতৃ ত্বাভিমান ভাগে প্রব্রেক কেবল পরমেশ্বরারাধনার্থ কর্মানুষ্ঠান কর যেহেত্ কমাফ্লের দিদ্ধি অদিদ্ধিতে যে সমতাবে ধ তাহাকেই যোগ কছেন ॥ ৪৮,॥ কেবল পরমেশ্বরার। ধনার্থ যে কর্মা ভদপেক্ষা সকামক্মা অভ্যন্ত নিন্দিত হয়, অতএব, হে অজুনি, তুমি ফল ত্যাগ করিয়া জ্বানের নিমিত্ত ক্মানুষ্ঠান কর যেহেতুক ফলাভিলাধী হইয়া যাহারা ক্মাক্রে ভাহারা হুত হয়॥ ৪৯॥ স্বর্গ নরকাদি ভোগের কারণ যে পণ্য পাপ জানবান. ব্যক্তি পরমেশ্বর প্রসাদাৎ সে উভয়কে এজন্মেই পরিত্যাগ করে ন অতএর ভূমি নিষ্কার্ম কর্মে প্রবর্ত্ত হও, যে কর্ম বন্ধনের কারণ দেই কর্ম পরমেশ্বরা রাধনার্থ করিয়া মোক্ষ সমাদন এই যে কৌশল ইহাকেই যোগ কহি ॥ ৫০॥ বিদ্ধিয়ক্ত জ্ঞানি ব্যক্তিরা ফল কামনা ত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশ্বরারাধ নাৰ্থ কৰ্মানুষ্ঠান দাৱা জ্ঞান পাইয়া জন্ম মরণাদি ৰূপবন্ধনমুক্ত হইয়া সকল উপদ্রেব রহিত বুক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন।। ৫১॥ এই রূপে ক্রমশঃপরমেশ্বরারা

স্বামীকৃত টীকা।

যুক্তইতাানি। সুকৃতং স্বর্গানিপ্রাপকং দৃষ্কৃতং নিরয়প্রাপকং তে উভে ইহৈন জন্মনি পরমেশ্বপ্রদানেন তাজতি। তস্মান্তদর্থার কর্মায়োগায় যুজাষ
ঘটস্ব যতঃকর্মানু যৎকৌশলং বন্ধকানামপি তেষামীশ্বারাগ্রাবার্ধনেন বিমাক্ষপরত্ব সম্লাননচা হুর্যাং স এব যোগঃ। ৫০। কর্মাণাং মোক্ষনাধনত্বপ্রকারমেবাহ কর্মাজমিতাাদি। কর্মাজং ফলে তাক্তবা, কেবলমীশ্বারাধনার্থাং
কর্মাকুর্বাণামনীষিণোজ্ঞানিনোভূত্য জন্মরপেণ বক্ষেন বিনিমুক্তাঃ সম্ভো
হনাময়ং স্ক্রোপদ্বরহিতং বিষ্ণোঃ পদং মোক্ষাথাং গচছ্ছি।। ৫১।।
কদাচিত্তপদ্মহং প্রাপন্যামীত্যপেকায়ামাহ যদেত্যাদি ঘাত্যাং। যদে-

সি নির্দ্ধেদং শ্রোতবাসা শ্রুতসা চা ৫২। শ্রুতিবিপ্রতিপন্না তে নদা স্থাসতি নিশ্চলা। সমাধাবচলাবুদ্ধিস্তদা যোগ মবাগনাসি 1৫৩। অর্জুন উবাচ। স্থিতপ্রজ্ঞসা কা ভাষা সমাধিস্থসা কেশব। স্থিতধীঃ কিং প্রভাষেত কিমাসীত ব্রজেত কিং। ৫৪। ভগবালুবাচ। প্রজহা তি যদা কামান্ সর্কান্ পার্থ মনোগতান্। আ্লুনোবাত্মনা তৃষ্টঃ স্থিতপ্রজ্ঞস্তদোচ্যতে ।। ৫৫।। 'ছঃখেব্লুদ্বিগ্নমনাঃ সুথেবু বিগত্ত-স্থাইঃ। বীতরাগভরক্রোধঃস্থিতধীমু নিরুচ্যতে ।। ৫৯।। যঃ সর্কা বানভিনেহস্তত্তৎ প্রাপ্যা শুভাশুভং। নাভিনন্দতি ন দ্বেষ্টি তস্যা প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৫২।। যদা 'সংহরতে চায়ং কর্মোইস্থানীব'

স্বামীকৃত টীকা :

क) दि (प्रांश्चि प्रशंक्षियुष्ठी हुकि: में अन की नल १ के लिल १ के कर दूर्ग कि-তিকো ধৃস্তেঃ। ভতশার্মর্গঃ এবং পরেমেশ্বরারাধ্যন ক্রিয়মাণে যদ্ধ তৎ প্রসাদেন তর বুজিঃ (দুঃগভিমানসকণং মোহমধং গছনং দুর্গং বিশেষে-নংভিতবিষ্ঠতি। তদা শ্রোভবাদ্য শ্রুতদ্যার্থদা নির্বেদং বৈরাণাং গস্তাদি প্রাপন্য দ্ব। তয়োরনুপানের বন্ধুন (জজাসাং ন করি ঘাসীতার্গঃ। ৫২। তত চ ক্ষতিবিপ্নতিপন্নেতা দি। ক্ষতিভিনানা লৌকিকবৈদিকানৰ্থভাৰণৈবিপ্ৰিতি-পন্না ইতঃপূৰ্বেং নিক্লিপ্তা দতী তব বুজিৰ্ঘদা সমাধৌ হাদ্যদি 'দমাপীয়তে চিত্তমস্মিলিতি সমাধিঃ পর্মেশ্বরঃ। ত্রিমিলিশ্চলা বিষয়ান্ত্রানাকৃষ্টা অভ এবাচলা অভ্য'দপটেবেন তত্ত্বৈর স্থিতা দতী যদ্। যোগং যোগকলং তত্ত্ব-জ্ঞানমৰ শিদ্যদি॥ ৫৩ ॥ পূৰ্বে প্লেকে কিল্যাখিত ভ্ৰুদা লক্ষণং জিজ্ঞাদ্বজুন ষ্টবাচ স্থিতপ্ৰজ্ঞদোভাদি। স্বাভানিকযোগকে সমানৌস্থিতস্য অতএব স্থিতা নিশ্চলা প্ৰজ্ঞা বুদ্ধিৰ্যদ্য সদ্য কাভাষা ভাষ্যতে অনয়েতি ভাষা লক্ষণনিতি-ষাবৎ। কেন লক্ষ: পন ব্রিতপ্রজ্ঞ উচ্যতই চার্মঃ তথা স্থিতধাঃ কথং ভাষণ-ম:সনংবুজনঞ্কুগ্রানিত্যর্থঃ॥ ৫১ ॥ অতচ যানি সাধকস্য জ্ঞানসাধনানি ভানে দেশ্বাক্সবিকানি সিদ্ধস্য লক্ষণানি অতং সিদ্ধস্য লক্ষণানি কথ্যুৱে-বান্তরঙ্গলাধনান্যাহ থাবদ্ধাায়সমাপ্তিং। তত্তচ প্রথমপ্রান্তর্মাহ প্রজ-হাভীভিছা চাাং। প্রজহা চী গাদি। মন সি স্থিতান্কামান্যদ। পুকরেণ জছাভীতি ত,া:গহেঁতুমাহ আঝুনোর স্থানান্তর প্রমানন্ত্রপে আঝুনা স্বৰুমেৰ ভুষ্ট ইতি আত্মাৰামঃ সন্যদা কুদুৰিষয়াভিলাষা স্বাজাভি তদা তেন লক্ষ্য নুমিঃ স্থিতপ্ৰজ্ঞ উচাত ইত্যৰ্যঃ ৫৫৷ কিঞ্চ দৃঃথেষ্ নুদিংগ্ৰহা

ধনার্থ কর্ম করিয়া যখন ভোমার বিশেষ বোধ হইবে যে শরীর হইতে আক্মা পৃথক তথ্ন হাহা শুবণ করিয়াছ এবং যত শুনিবা সে সফলেতেই অত্যন্ত বৈরাগ্য জন্মিবে।। ৫২।। লোক হইতে ও বেদ হইতে নানাপ্রকার শুবণ দ্বারা অন্থির হইয়াছে যে তোমার বৃদ্ধি তাহা যখন বিষয়ান্তরে আ ক্ষ না হইয়া অভ্যাসাধীন কেবল প্রমেশ্বরেতে নিশ্চলরূপে অবস্থিত হইবেক তখন তত্তান প্রাপ্ত হইবা ॥ ৫৩ ॥ [এইক্লে অজুন শ্রীকৃষ্ণকে জিজাসা করিতেছেন] হে কেশব,পরমেশ্বতে নিশ্চল বৃদ্ধিশুক্ত স্থিরপ্রজ '[অর্থাৎ ঈশ্বরনিষ্ঠ] ব্যক্তির চিহ্ন কি, আর তিনি কিরূপ কথা কহেন্ এবং কিপ্রকার থাকেন ও কিজপই বা গমন করেন, আমাকে এসুকল বিশেষ করিয়াবল। ৫৪।। [ভগবান দুই শ্লোকের দারা প্রথম প্রদ্ধের উত্তর করি তেছেন] হে পার্থ, দখন ননোগত সকল বিষয়াভিলাষ দূর হয় আর পর মানন্দ স্বৰূপাসাতে স্বয়ং সম্ভোষ জন্মে তথন গেই ব্যক্তিকে স্বিরপ্রজ করি য়া কছেন।। ৫৫।। দৃঃখ পাইলে যাহার বিযাদ নাহয় আর সুখভোগেতেও ্ ইচ্ছানা থাকে এবং বিষয়ানুরাল, ভয়, ক্রোধ, এসকল পরিত্যাগ করেন তথন সেই মূনিকে দ্বির প্রজ্ঞ কছেন॥ ৫৩॥ [স্থিতপ্রজ্ঞ কিরূপ কথা কছেন তাহার উত্তর এই যে 🕽 যে ব্যক্তি পুক্র মিঝাদির প্রতি অন্তরে দ্লেহ 🤭 না হয়েন; আরু অবশ্যু ভাবি সুখ দৃঃখেতে স্হাদ্বেষ রহিত হইয়া নিভঁয়ে উদাসীনের ন্যায় বাক্য কছেন তাহাঁরই নদ্ধি ঈশ্বরনিষ্ঠা হয় ॥ ৫৭ ॥ কচ্ছপ শেমন হস্ত পাদাদি দকল ইক্রিয়কে স্বভাবতঃশরীরের মধ্যে ল্কায়িত করে म्हिक् प्राचित्र का निवास का कि प्राची कि प्राची कि स्वाप्त के कि स्वाप्त के कि सामित कि स्वाप्त के कि सामित के

স্বামীক্ত টীকা।

দি।দুঃথেবু প্রাপ্তেষ্ব পি অনুদ্বিং অফু ভিতং মনো যস্য সং। সুথেযু বিগতা স্লেহা যস্য সং। তত্ত্বের বাতা অপগতা রাগভয়ক্তোধাযমাৎ ভত্ত রাগং প্রাতিঃ। সমুনিঃ স্থিতপ্রভেউচাতে । ৫৮॥ কথ পপ্রভাষেতেতাস্য উত্তরমাহ যইতাদি। যং সর্বতি পুলুমিত্রাদিয়্ব পি অনভিস্নেহঃ স্বেহশ্নিঃ। পৈতএব বাধিতপ্তা। তত্তক্ত্বং অনুকূলং প্রাপ্য নাভি নন্দি নি প্রশংসতি অগতং প্রতিকূলং প্রাপ্য নছেটি ন নিম্বতি কিন্তু কেবলমুদাসীন এব ভাষতে ভস্য প্রজ্বাপ্রতিষ্ঠিততার্থঃ। ৫৭॥ কিঞ্চ যদেতা দি। যদা গাঁঃ থিবাগাই জিন্মার্থভাঃ শক্ষাদিভাঃ সকাশাদি জিয়াণি। সংহরতে প্রভাহরতি। অনারাপ্রন্দ্রীতঃ অঙ্গানি মুথচরণ দীনিক্র্যাযথা স্বভাবেনৈ বাক্রতি

সর্বাশ্য । ইন্দ্রিয়াণী ক্রিয়ার্থে ভাস্তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা। ৫৮। বিষয়া নিবর্ত্তরে নিরাহারস্য দেহিনঃ। রসবর্জ্জং রসোহপ্যস্য পরং দৃষ্ট্রা নিবর্ত্তরে। ৫৯।। যততোছপি কৌন্তেয় পুরুষস্য বিপাদিচতঃ। ইন্দ্রিয়াণি প্রমাথীনি হরন্তি প্রসভং মনঃ।। ৬০।। তানি সর্ব্বাণি সংযাস যুক্তমাসীত মংপারঃ। বশে হি যস্যোক্রিয়াণি তস্য প্রজ্ঞা প্রতিষ্ঠিতা।। ৬১।। প্রায়তোবিষয়ান্ পুংসঃ সঙ্গস্তেম্পূজায়তে। সঙ্গাং সংজ্ঞায়তে কামঃ কামাংক্রোধোইভিজায়তে।। ৬২।।ক্রো-ধান্তব্তি সংমোহঃ সংমোহাৎ স্মৃতিবিজ্ঞায়। স্মৃতিজ্ঞংশাদ্ধিনা-শোবিদ্ধানা প্রথাতি ।। ৬১।। রাগদ্বেষবিমুক্তৈন্ত বিষয়ানিন্তিস্থামিক্ত টীকা।

ভ্রহাত ৮।। ননুনে অভিয়াণাং বিষয়েষ্থ বৃত্তিঃ স্থিত প্রজ্ঞান লক্ষণ ভবিভুমইতি। জড়ানামা ভুরাণামুপুরাসপরাণাজৈব বিষয়েষুপ্রহৃত্তের বিশেষ ততাছ বিষয়াইতাাদি। ই জ্রিট্রিয়াণামাহরণং গ্রহণ মাহারঃ। নিরাহারসা ই ক্রিইয়বিষয়গ্রহণমকুর্বতোদেহিনো দেহাভিমানিনোহজ-' লাবিষয় বিনিবর্ত্তমে তদনুভবা বিনিবর্ত্ত ইতার্থঃ। কিন্তুরসোরাগো-জিলাবস্তুৰজং অভিশাষস্তুন নিবর্ত্তই ভার্যঃ।রসোরাগোপি পরং পর্মা ত্মানং দৃষ্ট্ৰাঅসাস্থিতপ্ৰজ্ঞসা সভোনিবৰ্ত্ততে নশ্যতীত্বৰ্থঃ ॥ ৫-১ ॥ ইব্ৰিয় সংযমং বিনা স্থিতপ্তভা নভবভাডঃ সাধকাবস্থাং হৈ ভত মহান্ প্ৰয়তুঃ কৰ্ত্তৰ্য ইত্যাহ যততোহ্যপীতি দ্বাভ্যাৎ। যততোহ্যপীতা।দি। যততোঁ চামো-ক্ষে প্ৰয়তমানস্যাপি বিপশ্চিতো বিবেকিনোপি মন ইন্তিয়াণি প্ৰসতং কলাজরন্তি যতঃ প্রমাধীনি প্রমধনশালানি কোভকানি। ৬০। যসাদেবং . ভুসাৰ। নি সৰ্বাণি সংযম্য যুক্ত আদীত ইত্যাদি। যুক্তোষোণী ভানীঞ্ৰি-ক্লাণি সংঘদ্য মৎপরঃ স্ত্রাসীত। যদ্যবশে বৃশবর্তীনি এতেনচ কথমাদী-ভেতি প্ৰশ্নস্য ৰশীকৃতে ক্ৰিয়ঃ সন্ আসংতে ভুৱে বুক্ত স্তুত্তি ॥ ৬১॥ বাংহ্য-**স্থ্যিয় সংযম্**ভাবে দোষমুক্ত্ব। মনঃ সংযমাভাবে দোষর্মাহ ধ্যায়তইভানি দ্বাভাগি ৪৭বৃদ্ধ্যাবিষয়ান্ধ্যায়তঃ পুরুষদ্য তেষু দঙ্গ আদুজির্ভবিতি আদ-ক্যাচ ভেষুধিকঃ কামোভৰতি।কামাচ্চ যেন কেনচিৎ প্ৰভিহতাৎক্ৰোধো-ভৰতি।। ৬২^৭। কি**ণ**ুকোধাদিত্যাদি কোধাৎসংমোহঃ কাৰ্য্যাকাৰ্য্যবিবে কাভাবঃ। ডভ**ন্দ শাস্ত্রা**চার্য্যোপদিষ্টার্থসাতে বিভূমঃ বিচলন**ং** ভুংশঃ ততো ৰচ্ছেক্তে তনায়া নাশঃৰৃক্ষাদিষি ুবাভিভৰঃ । ততপ্ৰণশ্যতি মৃতভুলোভিৰতি ।

নিবত্ত করিতে ক্ষম হয়েন তখন ভাঁহাকে তত্ত জ্ঞানী কহি ॥ ৫৮॥ [যদি বল তত্তদিক্রিয় রহিত ব্যক্তির দিগেরও বিষয় নিব্তি দ্ ফ হইতেছে তবে ভাহারদের হইতে জ্ঞানিদিগের বিশেষ কি, এ আশস্কার উত্তর করিতে ছেন]ই শ্রিয় বহিত অজানি লোকদিণের বিষয় হই তে নিবৃত্তি হয় ইহা যথার্থ বটে কিন্তু তাহারদিগের মনোগত অভিলাষ দূর হয় না। পরন্ত পরমেশ্বর দৃষ্টি স্বারা ঈশ্বরনিষ্ঠ ব্যক্তিরদিগের সকল অভিলায নিবৃত্তি হয়।। ৫৯।। বিষয় হইতে ই প্রিয় সকলের নিবৃত্তি না হইলে তত্ত্বজান হয় না একারণ দই শ্লোকের দ্বারা ইক্রিয়দমনের আবিশ্যকতা দর্শাইতেচেন] বিবেকি ব্যক্তিও যদ্যপি মোক্ষের প্রতি যতু আরম্ব করেন তথাপি ক্ষোভ কারক ই ক্রিয়বর্গ মনকে বল পূর্ব্বক বিষয়েতে আকর্ষণ করে। অভএব মভ্ পুর্ম্বক ঐ সকল ইত্রিয়কে দমন করিয়া যোগিব্যক্তি আনাতে [অর্থাৎ পরমেশ্বরেতে একমনা হইয়া থা কিনেন গেছেতু ইব্রিয় গণ' যাহার বশীভূত হয় তাহাকেই তত্ত্বক্ত কহা যায়। এই সোকের দারা ঈশ্বরনিষ্ঠ বাজি কিৰূপ থাকেন এজিজাসারও উত্তর করা হইল [অর্থাৎ ইন্দ্রিয়গণকে বশী ভূত করিয়া প্রমেশ্বরনিষ্ঠ হইয়া হিঁতি করেন 🛮 ।। ৬০ ।। ৬১ ।। চক্ষুরাদি বহি রি স্থিদমনাভাবে দোষ দশ ইয়া মনের দুমনাভাবে দোষ কহিতেছেন্ যে প্রুষ নিরন্তর বিষয় ভাবনা করেন তাহার সেই সকল বিষয়েতে আসতি হইয়া ঐ আনজি হইতে অভিলাষ জন্মে তৎপরে অভিলাষের কোন ব্যাঘাত হইলে দেই অভিলায়ে ক্রোধউপদ্ধিত করে ক্রোধ হইলেই কার্য্যাকার্য্য বিবেচনা থাকে না, বিবেচনা শূন্য ছইলে শান্ত্রীয় বিধি নিষেধ এবং আচা র্য্যের উপদেশবাক্য সারণ থাকে না; সারণের অভাবে চেডনা ত্যাগ পায় मुख्दार हिछना भूना इहेरल म्छज्मा हरा।। ७८।। ७७।। विक तल हेस्पिर नेने স্বভাবত বিষয়াসক্ত অত্এব বিষয় হইতে ইক্সিয় সকলকে নিবৰ্ত করা অতি কঠিন,একথার উত্তর.এই যে]মনকে বশীভূত করিয়া মনের অধীন অথচ রাগদ্বেষ রহিত যে ইক্রিয় সকল তদ্পারা বিষয় উপভোগ ক্রিলেও ব্যক্তি

স্বামিক্ত টীকা।

৬৩। নশ্বিজিয়াণাং বিষয়প্রবলস্বভাবানাং নিরোজুমশক্যত্বাদয়ংদোষো দু
স্পরিহরই ভিচ স্থিতপ্রজত্বং কথং স্যাদিভ্যাশস্ক্যাহ রাগ্যেষধি মুক্তৈরিভ্যাদি
দাভাাং। রাগ্যেষ্যরহিতৈবিগতদগৈরি জ্রিইয়বিষয়াংশ্চরন্ উপভূঞ্জানোপি
প্রসাদৃং শান্তিশ প্রাপ্নোভূি । রাগ্যেষ্যাহিছ মিবাহ আত্মনো মনসোব-

বৈশ্বরন্। আত্মবশ্রৈবিধেয়াত্মা প্রসাদমধিগচ্ছি ।। ৬৪। প্রসাদে সর্বাদ্ধরণাং হানিরস্যোপজায়তে। প্রসমচেতসাহাশুবুদিঃ পর্য্যবিভিঠতে।। ৬৫।। নাস্তি বুদ্ধিরযুক্তস্য নচাযুক্তস্য ভাবনা। নচাভাবয়তঃ শান্তিরশান্ত্য্য কৃতঃসুখং।। ৬৬।। ইন্দ্রিয়াণাং হি চরতাং যানাংহুবিধীয়তে। তদস্য হরতি প্রজ্ঞাং বায়ুর্নাবমিবান্ত্রিস।। ৬৭।। তক্ষান্ত্রস্য মহাবাহো নিগৃহীতানি সর্বাদ্ধান্ত্রালাং ভিল্যা- ণীন্দ্রিয়ার্থে ভাওস্যপ্রজ্ঞা প্রতিভিল্যা ৬৮।। যা নিশা স্বাভূতানাং ত্রস্যাং জাগর্ত্তি সংয্মী। যস্যাং জাগ্রতি ভূতানি সান্ত্রশাল্যা প্রতান্ত্রামুনেঃ।। ৬৯।। আপুর্যান্ত্রান্ত্রিপ্রং সমুদ্রমাপঃ প্রবি-

স্বামীকত টীকা।

. শৈচবিধেয়োবশবন্তী আন্মামনেশযসোতি অনেনৈ নকথং টুলৈভেডাস্য চতু র্থপ্রমান স্বাধীনৈ রি জ্রিষ্টেরিষ্টান গ'চ্ছতীত্য ভবসুক্তং ভবতীতি । ৬৪। প্র-সাদে সভি কিংসাদিতাহ প্রসাদ ইতাদি প্রাাদ সভিদু:এনাশঃ ডতঃী প্রসন্নচেত্রসোর্দ্ধিঃ প্রতিষ্ঠিতা ভবতাতি ॥ ৬৫॥ ই প্রিয়নিগ্রহুদ্য স্থিতপ্রজ্ঞ উদি।ধন্ধ ব্যতিরেকম্থেনোপপাবরতি নাস্তাত্যাদি। অযুক্তদাবিশীকৃতে ক্রিয়**ন্য** নাম্ভি বৃদ্ধিঃ শাস্ত্র। হাপেদেশ ভা[ং] অ অ্বিষয়াবুদ্ধিঃ প্রজৈব-নোৎপদ্যতে কুভস্তদ াঃ প্রতিষ্ঠা বার্ত্তি ত্যাহ নচাযুক্তদ্য ভাবনেতি ভাবনা ধ্যানভাৰনয়াহি বৃদ্ধেৰাত্মনি প্ৰভিষ্ঠা ভৰতি দাচাযুক্তদ্য,যভোনান্তি নহ'ভা'-বয়তঃ আআপানমকুর্বতঃ শান্তিঃ আগাচিছোপাবমঃ সংগ্ৰু মোকানদ , ইত্যর্থঃ। ৬৬ । নাম্ভিবুদ্ধিবযুক্ত দাতাত্র হেতুমাহ ইন্দ্রিযাণা' হি চরতামি ত্যাদি। ইন্দুিয়াণানবশাকৃতানাং স্বৈরণবিষায়ষ্চরতাং মধ্যে যদেবৈকমি-ন্দুর্ণ মনোহনুবিধীয়তে অবশাকৃতং সংই ন্দুরণ সহ গাছতি তদেবেন্দু-য়মসা মনসঃ পুরুষসা বা প্রজ্ঞাং হরতি বিষয়বি ক্লিপ্তা ~ করোতি কিমৃত বক্তৰাং বৃহুদি প্ৰজাং হরস্তীতি যথাপ্ৰমন্ত্ৰদা কৰ্মাৰদানাৰ প্ৰায়্চ দমু-দে দর্মার: পরিভুময়তি তদ্বং ৬৭। ইন্দ্রিসংযমন্য দ্বি তপ্রজাতানাধনতুং লক্ষণভুষোপদংহরতি। ওমাদিতাদি। প্রতিষ্ঠিতা ভরতীতার্থট লক্ষণত্ত্বীপ সংহারে ভদাপ্রভা প্রতিষ্ঠিত।জ্ঞাতব্যেতার্যন্ত। মহাবাহে।ইতিসম্বোধয়ন্বৈ রিনিপ্রহে সমর্থসা ভবাত্রাপি সামর্থাং ভবেদিতি সূচয়তি ∤৬৮॥ ননুকশি मिश श्रमुखरेव मर्णनामि ।। शायम्नाः मकाखन्। निर्मुशेरि मित्रा, रिलार्य

শান্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৬৪॥ শান্তি হইলে সকল দৃঃখের নাশজন্মে পরে প্রস ন্ন চিত্ত ব্যক্তির বৃদ্ধি অতিশীঘুই প্রমেশ্বনিষ্ঠ হয় ॥ ৬৫ ॥ 🛭 ইশ্রিয় নি**এ**হব্যতীত যে তত্ত্বজ্ঞান হয় না দুই শৌকের দ্বারা এইকলে ভাহাই দ^{র্মা}। ইতেছেন] যে ব্যক্তির ই ক্রিয়গণ বশীভূতনেছে আচাগের উপদেশ দারা ভাহার বৃদ্ধি পর্মেশ্বর বিষয়িনী হয় নী যেহেতুদে বাজি পরমেশ্বরকে চি স্তাকরিতে পারে না অতথব পর মেশ্বর ভাবনার হিত ব্যক্তির শান্তিলাভ কি ক্রেপ হইবে [অর্থাৎ তাহা হইতে পারে না স্তরাং শান্তির অভাবেই মো . ক্লানন্দ স্বৰূপ ^{স্}থের অভাব হয় 🕽 ॥ ৬৬॥ বিষয়েতে অবারিত ইস্ক্রিয় সক লের মধ্যে কোন এক ইন্দ্রিয় বিষয়গানী হইলে মন প্রুবের অবশ হইয়া দেই এক ইক্রিয়ের দঙ্গেই ক্রিয়ে প্রাপ্ত হয় তথন ঐ একইক্রিয়• পুরুষের বৃদ্ধি কে পরমেশ্বর নিষ্ঠ হইতে দেয় না অতএব সকল ইন্দ্রিয় বিষয়গামী হইলে যে নুদ্ধিকে পরমেশ্বর হইতে চ্যত করিয়া বিষয়নিষ্ঠ করিনে ইহাতে বক্তব্য কি, যেমন বায়ু অশিক্ষিত নাবিকের নৌকাকে জলেতে চত্দিংগ চালায় ।। ৬৭।। অতএব হৈ অজ্জ ন, দকলই দ্রিয়কে যে ব্যক্তি বিষয় ইইতে ক্ষান্ত রাখিতে পারেন তাচাঁর তত্ত্ব জানের হিরতা হয়। ৬৮॥ শে প্রকারে জা নির লক্ষণ উক্তহইল লোকেতে এরপে জ্ঞানবান দৃষ্ট হয় না অন্তএব এলক্ষ ণের অসয়ব হয়, পরশ্লোকে এই আশস্কার উত্তর করিতেছেন]অক্তানি প্রাণি সকলের পরবুক্ষবিষয়কনিষ্ঠারাত্রি ভূল্যা:হয় [অর্থাৎ তাহারা তদ্বিষয়ে কি छ है पि थिएँ भोश में] किछ है खिश प्रमानील ना कि पिरा त निक्क किनल দুই বুক্ষনিষ্ঠাতেই থাকে আর যে বিষয় শুখেতেদর্বর প্রাণির বৃদ্ধিলিপ্ত তত্ত্ব ভোনি মুনিদিগের ভাহা রাত্রি জুলা হয় •ি অর্থাৎ ম্নিরা বিষয় সুথের প্রতি দৃষ্টি করেন না]।। ৬৯।। [হেসকল ব্যক্তি আপিনারদিগকে তক

স্বামিকত টীকা।

ন দৃশ্যতে অভি থে সম্বাবিত নিদং লক্ষণনিত্যাশস্ক্যাহ যা নিশেত্য দি। সর্বেষাং ভূতানাং যা নিশানিশেষ নিশা আয়ুনি ঠা। অজ্ঞানপ্রান্ত্যতীনাং তল্যাং দশনাদিন্যবহারাভাবাৎ তল্যামা মুনি ঠায়াং সংঘনী নিগৃহী তক্তি যোজাগর্ভি প্রবৃদ্ধ্য ভাষণান্ত বিষয় নি ঠায়াং ভূতানি জাগ্রতি প্রবৃদ্ধ্যন্ত লা আত্মতত্ত্বং পশ্যতোমুনের্নিশা তল্যাং দর্শনাদির গ্রাপ্রাব্দ্ধানা নাজীত্যর্পঃ এতদুক্তং ভবতি। যথা দিবান্ধানামুল্কানীনাং রাজীবের দর্শনং নতুদিবদে। এবং বৃক্ষজ্ঞানাক্ষিতাক্ষন্যাপি বৃক্ষণ্যের দৃষ্টিনত্ব বিষয়েষু অতোনাস্কারিতিনিদং লক্ষণমিতি। ৬১ । নন্বিষয়েষু দৃষ্ট্যভাবে কথমদৌ ভান

শন্তি যদ্ধং ৷ তদ্ধং কামা যংপ্রবিশন্তি সর্বে স শান্তিমাপ্নোতি ম কামকামী ৷৷৭০৷৷ বিহায় কামান্ যঃ সর্বান্ পুমাংশ্চরতি নিস্পৃ হঃ ৷ নির্মমোনিরহঙ্কারঃ স শান্তিমধিগচ্ছতি ৷৷ ৭১ ৷৷ এবা ব্রাহ্মীস্থিতিঃ পার্থ নৈনাং প্রাপ্য বিমুক্তি ৷ স্থিলাস্যামন্তকালেইপি ব্রহ্মনির্বাণ মৃচ্ছতি ৷৷ ৭২ ৷৷ ইতি শ্রীমহাভারতে শ্রীজ্ঞাবদ্দীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীকৃষ্ণার্জুন সংবাদে সাংখ্যযোগোনাস দিতীয়োইধ্যায়ঃ ৷

অৰ্জুন উবাচ। '

জ্যায়সী চেৎ কর্মণস্তে মতা বুদ্ধির্জনাদ ন। তৎকিং কর্মণি ঘোরে নাংনিঘোজয়সি কেশব ॥ ১॥ ব্যানিস্তোণেব বাক্যেন বুদ্ধিং মোহয়সী ব মে। তদেকংবদ নিশ্চিত্য যেন শ্রেয়ো২হমা প্রুয়াং। ২। স্থানিক্ত টীকা।

ভুডেক্ত ইত্যপ্রেক্ষারানার আপ্র্যানাণনিত্যাদি। আপ্র্যানাণনিপ অচলপ্রতি প অনতিক্রান্তমর্যাদ্দের সমৃদুং পুনরন্যা আপো যথা প্রবিশন্তি তথা বিষয় সপ মুনিমন্তদ্ ফিং ভোগেরপ্যভ্রিয়নাগনের প্রার্ক্তম্মতিরা ক্ষিপ্তাঃ প্রকিশন্তি স শান্তি কৈবল্যং প্রাপ্তোতি নতু কামকামী ভোগকামনাশীলঃ।। ৭০।। যমাদেরং তমাৎ বিহারেত্যাদি। প্রাপ্তান্ কামান্ বিহার ত্যক্ত্যা উপেক্ষ্য অপ্রাপ্তেষ্ট নিম্পৃহঃ যভোনিরহঙ্কারঃ অতএব ত ভোগসাধনেষুনির্মানঃ সন্ অন্তদ্ ফির্তু যাক্ষরতি প্রার্ক্তশেন ভোগান্ত্তিক যক্র কাপি গচ্চতীতি থা স শান্তিং প্রাপ্তোত্তি ॥ ৭১॥ উক্তাং ক্রানিকাং স্ত্রন্প্রক্ষারাধনের বিশ্বনান্তিত বুক্তানে নিষ্ঠা এবা এবং বিধা। এনাং প্রমেশ্রারাধনের বিশ্বনান্তক্তরণ প্রাপ্তা পুমান্ন ম্যুতি পুনঃ সংসার্ঘাহং ন প্রাপ্তোতি যতেহিন্তকালে শৃত্যুসময়েহপি অস্ত্রাক্ত প্রসংসার্ঘাহং ন প্রাপ্তাতি কিংপুন্র ক্তর্যং বালাম্বত্য স্থিয়াভাপ্তিতি বিশ্বন ক্তর্যং বালাম্বত্য স্থিয়াভাপ্তাতিতি ॥ ৭২॥ ইতি দ্বিতায়েহধায়ঃ।

বুদ্ধিকর্মণোমধ্যে বুদ্ধেঃ শ্রেপ্তত্বং ভগৰতোহ ভিমতং মনানোহর্জুন উ-বাচ। জ্যায়সীচেদিভাগি । কর্মণঃ দকাশাৎ মোক্ষান্তরস্বজ্বে বুদ্ধিজ্ঞায়সী অধিকতরা শ্রেপ্তা ক্রেপ্ত সন্মতা। তুহি কিমধং তুমাদ্যুদ্ধীয়তমাদুতিপ্তৈতি চ বারংবারং বদন্ খোরেহিংসা্মুকে কর্মণি মাং প্রবর্ত্ত্ব সি । ১ । ননু ধর্ম্মাদ্বিয়দ্ধ ৎ শ্রেয়োহনাই ক্রিয়েসান বিদ্যুক্ত ইত্যাদিনা কর্মণোহ পি শ্রেপ্তম্বজনেবেড্যাশস্ক্যাহ ব্যামিশ্রেণেবেড্যাদিন ক্রিৎক্রমপ্রশংসা ক্রিৎ

ভানী বলিয়া অঙ্গীকার করেন ভাহার দিগেরও বিষয় সন্তোগ দুউ হছ তেছে তবে তাহাঁরা কিবলে জানী হয়েন একথার উত্তর এই যে] নানা, নদ নদীর জল সমুদ্রেতে প্রবেশ করে তথাচ তদ্ধারা পূর্ন হছলেও যেমন সমুদ্রের স্বাভাবিক সীমার অভিক্রম হয় দা সেইবর্গ প্রারন্ধর্ম বশত বিষয় সকল স্বয়ং উপস্থিত হছ্যা যেব্যক্তিকে পরমেশ্বরনিষ্ঠা হছতে চ্যুত করিয়া আসক্ত করিতে সমর্থ হয় না সেই পুকুষ মোক্ষপ্রাপ্তির যোগ্য হয়েন বিষয়কামনাশীল ব্যক্তি তাহার যোগ্য নহে।। ৭০।। অত্বরুর যেপুরুষ প্রাপ্ত বিষয়ের উপেক্ষা করেন আর অপ্রাপ্ত বিষয়ের স্থানা রাখেন এবং অহঙ্গার রহিত ওভোগ সাধনে নিমায়ী হছ্যা কেবল পরমেশ্বরে চিতার্পপ্রক্রিক প্রারন্ধ কর্মের ফলক্তাগ মাত্র করেন তাহাঁরই মোক্ষ হয়।। ৭১॥ হৈ পার্থ; ইহারই নাম ব্লক্তাননিষ্ঠা এই নিষ্ঠা প্রাপ্ত হইলে পুরুষ আর সংসারে মোহিত হয়েন না, মৃত্যুকালে ক্ষণমাত্র এই নিষ্ঠাতে থাকিলেও পর মেখরেতে জ্বীন হয়েন অত্বর বাল্যাব্রি এই দিষ্ঠাতে অবস্থিত হইলে তাহার ফল আর কি কহিব।। ৭১॥

ব্যাদের ক্ত শতসহসু [অর্গাৎ লক্ষণোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতি ভাষা পূর্বের মধ্যস্থিত যে সুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বরূপ ভগব দ্গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার সাংখ্যাঘাগ নামক দ্বিতীয়াধ্যায়ের এই শেষ হইল।

্জান ও কর্মা এদুয়ের যথো জ্রীকৃষ্ণের মতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ এই অভিপ্রায়ে আর্জ্র্ন জিজ্ঞানা করিতেছেন] হে জনার্দ্দনি, যদাপি ভোষার মত এই হইল নে কর্মা হইতে জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ ভবে কেন তথান যুবাস্ব, তথাদি বিকাদারা আমাকে ভয়স্কর কর্মেতে প্রবত্ত করিতেছে।। ১।। হে কেশব; তো মার বাক্য বস্তুত ভূমজনক নহে কিন্তু কোনস্থলে কর্ম্মের প্রশংসা কোনস্থলে জানের প্রশংসা এইরপ করিবাতে ব্যামিশু [অর্থাৎ সংশয়জনকবাক্যের ন্যায় হইয়া] আমার বৃদ্ধিকে দোলায়িত করিয়া মোহিতের ন্যায় করিতিছে অত্তব জ্ঞান কর্মা উভয়ের মধ্যে কাহার দারা নোক্ষ প্রাপ্ত হইব তাহা নিক্ষম করিয়া বল। ২। [এইক্লণে ভগবান উত্তর করিতেছেন] হে ধনঞ্জয়,

স্বামিকত টীকা।

জ্ঞানপ্রশংস। ইত্যেবং ব্যামিশ্রং সন্দেহোৎপাদক নিব যঁঘীকাং তেন মে মতিমুভয়ত্ত্বদালায়িতাং কুর্ব্বন্ধোইয়নীব। প্রমকাকৃণিক্সাত্ব মোইকত্ত্বং নায়্যেব ওঁথ। ভুান্ত্যামনৈবমাভাতীতি ইবশ্বদোক্তং অভ উভয়োমধ্যে যডদুং ভুদেকং নিশ্চিত)বদেতি।। ২ ।। অতে তিরং শ্রভগবানুবাচ। লোকে শীভগরাত্বাত। লোকেই স্মন্ দিবিধা নিষ্ঠা পুরা প্রোক্তা নরাই নঘ। জ্ঞানযোগেন সাংখ্যানাং কর্মযোগেন যোগিনাং ॥৩॥ ন কর্মণামনারস্তান্মৈ র্দ্ধ্যাঃ পুরু যোহয়ু তে। নচ সর্যুসনাদেব সিদিং সমধিগক্তি।। ৪॥ নহি কশ্চিৎক্ষণমপি জাতুঁ তিষ্ঠত্যকর্মরু । কার্য্যতে হ্বশং কর্ম সর্ম্বঃ প্রকৃতি জগু গৈঃ।। ৫॥ কর্মেন্দ্রিরাণি সংযাম্য হ আন্তেমনসা নারন্। ইন্দ্রিরার্থান্ বিমূঢ়াক্সা মিথ্যাচারঃ স উচ্যতে।। ৬। বস্তিন্দ্রাণি মনসা নির্ম্যারততেই জুন। কর্মেন্দ্রির কর্ম্যোগমসক্তঃ স বিশিষ্যতে।। ৭।। নির্ভং কুরু কর্মছং, কর্মজ্যারে। হ্রকর্মণঃ। শারীর্যাক্রাপিচ তেন প্রসিদ্ধ্যেদকর্মনঃ। ৮। স্থামিক্রত টীকা।

स्मिन् विविद्धिका नि । खर्मियं यित् मरा शतस्त्र नित्रशक्त । आक्रमाधन-কং বদূেতি দ্বিত্যিঃপুশঃনুস্গচ্চতে নতু মুয়া তথো ক্তং কিন্তদ্বাভাটিনকৈ-ববুক্সনি(সাকুল ওণপ্রধানভূতহোস্তরোঃ স্বতিন্ত্রাণুপপত্তেঃ। একদ্যাঞ্চ ছু প্রুকারডেদ্যাত্রমধিকারিডে দ্নোক্তমিতা আন গুলাগুদ্ধান্তীঃকরণত্রা দ্বিবিধে জ্বোকেইধিকারিজনে দ্বিবিধে প্রকারে যদ্যাঃ দা দ্বিসা নিষ্ঠা মোকপরত। পুরাপুর্বাগ্যায়ে ময়া সর্বজ্ঞেন প্রোক্তা স্ল উমেরোক্তা। প্র-কার্ছয়মেৰ বিনি দ্বিশতি সাংখ্যানাং শুদ্ধান্তঃকরণানাং জ্ঞানভূমিকামার-ঢ়ানাং জ্ঞানপরিপাকার্যং জ্ঞানহোগেন ধ্যানাদিনানি ৡ৷ বুক্সপরতৈাক্ত: ভানি সর্বাণি দংযম্য যুক্ত আসাঁত মৎপর ইত্যাদিনা সাংখ্যযোগভূমিক -মৰাক্ঢ়ানান্ত অন্তঃকরণশুক্ষিদার। ত্রাহার্গণিং ত্রুপায়ভূতকর্মযোগাধি-কীরিণাং যোগিনা সকর্মযোগেন নিষ্ঠোক্তা। ধর্ম্ম দ্বি যুক্তাৎ শ্রেষ্টে-নাৎ ক্তির্দা ন বিদা:ত ইত্যাদিনা অতএব ত্ব চিত্তখনাত্তদিরপাবস্তাতে-দেন দ্বিধাপিনিষ্ঠাক্তা এষাতেংভিহিতা লাগ্সো বৃদ্ধির্যোগে ভিনাং শ্লু ি । ৩। অভঃমুদীক্চিত্ত স্বন্ধা। জ্ঞানেৎপত্তিপ্যান্তং বৰ্ণ শ্ৰমোচিতানি কৰ্ম। ি কর্ত্তব্যানি। অন্যথা চিত্নতদ্ধাভাবেন জ্ঞানানুৎপত্তেরিভাহ ন কর্মণানি-छानि। कर्मागामनाव शारनम् द्रोना ९ रेन सुम्मे । छोन १ नाम् एउन श्राक्षां छ। ননুচ এতমেব প্রবুজিনোলোকমীপ্সন্তঃ প্রবুজন্তীতি সংন্যাসন্য মোকা ক্লত্বক্ষতেঃ সংন্যাসাদের মোকোভ্রিষ্য গীতি কিং কর্মডিরিড্যাশক্ষোক্তিং ∓চেডি ন[চ চিত্তখনি° বিন| কৃতাৎ সংনাসনাদেব জ্ঞানশ্নাা^ছ সিদিং মোকংসমধিগছি প্রাপ্নোতি ॥ ৪॥ কর্মাণাঞ্চ সন্সাসঃ তেষ্ট্রা কর্মাতং

লোকের মধ্যে ভিন্ন২ অধিকারির প্রতি প্র্রুরাধ্যায়ে দৃইপ্রকার মোন্চোপায় কহিয়াছি যাহারদিপের অন্তঃকরণ শুদ্ধ হইরাছে জ্ঞানের পরিপাকার্থ আ আর শ্রণ মননাদিতে তাহারদিগের অধিকার আরু যাহারদের চিত্তশু দ্ধি হয় নাই তাহার। কামনা রহিত হইয়া কেবল জ্ঞানের নিমিত্ত কর্মানুষ্ঠান করিবে ১৩। কর্মানুষ্ঠান চিত্তশুদ্ধির প্রতি কারণ ভাহা না করিলে জ্ঞানোৎ-পর্ত্তি হয়নাএবং জান ব্যতীত কর্ম ত্যাগ করিলেও মোক্ল হইতে পারেনা। .৪1 জানবান বা অজ্ঞান ব্যক্তি বিনিই হউন ক**ম**িনা করিয়াকেছ থাকিতৈ পারেন না যেহেত্ক স্বাভাবিক রাগদ্বেগাদিকারণ হইয়া অবশক্রিয়া সকল কেই কমেতি প্রবন্ত করে, ৷ ৫ ৷ তাখার মধ্যে যে ব্যক্তি প্রমেশ্বর প্রান-চ্ছলে হস্তপাদাদি কর্মেন্দ্রিয় সকলকে কর্মাচ্যুত করিয়া মনেতে বিষয়ভাবনা করে দেই মূর্থকে কপটাচারী কহি। ৬। কিন্তু তে অজ্জনি, বেব্যক্তি চক্ষুরাদি क्खारनिधिय भेकलरक सरमत स्वीती रकरल श्रतरमध्ते विषय निर्धा किर्णा किंठ कति য়া ফলাভিলাব পরিত্যাগ প্রস্থিক হস্তপদাদি কর্মেণ্ডিয় দ্বারা কর্মানন্তান করেন তিনিই জ্ঞানবান হন। ৭ : কর্মজ্যাগ করণাপেক্ষা কর্মান ঠান করণ শ্রেষ্ঠ, অতথ্য সন্ধ্যোপাষনাদি গেসকল নিতাকর্ম তুমি ত হাকর নতুবা সকল কমে পরিত্যাগ করিলে তোমার শরীর রক্ষা হইবেক না।। ৮।।

স্বামিকত টীক।।

ন্তু, স্বরূপেণাশকাত্ব দিতাহি নহি কশ্চিৎ ক্ষণমপীতানি। জাতু কদ্য কিদ্ দৰস্থা ক্ষণমাত্রমপি কশ্চিদপি জানীবা অজ্ঞানোবা অক্র্যক্ষ ক্র্যাণ্য কুর্বাণ স্তিষ্ঠতি। অবহেতুঃ প্রকৃতি জঃ স্থভাবপ্রভবৈঃ রাগছেষ। দিভিতি ওণিঃ সংবাহিপি জনঃ কর্ম কার্যান্ত কর্মাণি প্রবর্ত অবশঃ অস্বভন্তঃ দন্।। নে। অভোইল কর্মতানিনং নিন্দতি। কর্মেন্তিয়াণিসং যম্যতা দি। বাক্পাণা দীনি কর্মেন্তিয়াণি নিগ্রাহ্যমেনসা ভগবজ্ঞানচ্চলেন ইন্তিয়ার্থান্ বিষ যান্ স্বরাস্থে। অবিশ্বজ্ঞা মনসা আজুনি স্থৈয়াভাবাহ স মিথা চারঃ কশ্টাচারঃ দা স্থিকভিচ্যত ইতার্থঃ। ৬। এত দিপরীতঃ কর্মক্রিত্ শ্রেষ্ঠ ই-ভাহ যিক্ষিয়াণি মননেতা দি। যস্ত জ্ঞানেন্তিয়াণ্ড মনসা নির্মান্ত ক্ষর প্রবর্ণাণি কৃত্বা কর্মেন্তিয়েঃ কর্মারপং যোগমুপার্মারভতে অনুভিষ্ঠতি অস ক্রঃ ফলাভিলাষরহিতঃ স বিশিষ্যতে স বিশিষ্টে। চবভি তিত্ত জ্ঞা। জ্ঞান-বান্ভবতীতার্থঃ। ৭। যস্মাদেবং ভ্যান্নিয়ত মিত্যাদি। নিয়ভং নিতাং কর্মা সংস্থাপাস্নাদি কুরু হি যস্মাদকর্মণঃ কর্মনেন্থ করণাৎ সকাশাৎ কর্মাজা যঃ অধিকতরং জন্যথা ভাক্মণঃ স্বর্তকর্মশ্রাদ্য তর শরীর নির্বাহোহ পি যজার্থাৎ কর্মোণোইনাত্র লোকোইয়ং কর্মবন্ধনঃ। তদর্থং কর্ম কৌন্তেয় মুক্তনঙ্গঃ সমাচর।। না সহযজাঃ প্রজাঃ সৃষ্ট্র। পুরোবাচ প্রজাপতিঃ। অনেন প্রসবিষাধ্ব মেষবোই স্থিটকামধুক্।। ১০।। দেবান্ ভাবয়তানেন তে দেবা ভাবয়ন্তবঃ। পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপন্যথা। ১১।। ইফান্ ভোগান্ হিবোদেবা দাস্যত্তে মৃজ্ঞভাবিতাঃ।, তৈর্দভানপ্রদায়েভ্যোযোভুঙ্জে স্তেন এব সং।। ১২।। যজ্ঞশিকীশিনঃ সন্তোমুচ্যন্তে সর্ক্ষকিলিবিঃ। ভুঞ্জতে তে প্রথং পাপা যে পচস্যাত্মকারণাৎ।। ১৩।। অনাত্তবন্তি ভূতানি

, স্বামিক্ত টীকা।

ন ভবৈৎ।। ৮।। সাখ্যায় সর্কানপি কর্মাবন্ধকত্বার কার্যানিত্যাত্ঃ তরিবা ক্র্বলাহ যজ্ঞার্থাদিত্য দি। যজেটের বিষ্ণুরিতি শ্রুতেন্তলারাধনার্থাৎ কর্ম-**ংশাংশ্যন ডদেবং বিনাং য়ংলোকঃ কর্মাবন্তনঃ কর্মাভিব্ধ্যতে নত্**বীশ্বরারা धनार्धिन व्यवस्तर्भे विक्षेत्री छार्थर मुक्तन मह निस्नामः नन्कर्भ नमाना हत ১।। প্রজাপতিবচনাদপি কর্মাকর্ত্তিব শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ. দহঁযজ্ঞা ইতি চতুর্ভিঃ। সহেতাদি যজেন সহ বর্ত্ত ইতি সহ্যক্তাঃ যজাবিকৃতাঃ বাজাণাল্যাঃ প্রজাঃ পুরা সর্গাদে । সৃষ্ট্রা ইন্দুমুবার বুক্ষা অনেন যজেন প্রসারিষ্যধ্রং প্রসূরপ্তং প্রসবোবৃষ্ঠিঃ উত্তরোত্তরমে তিবৃষ্ঠি শভপ্রমিতার্থঃ। তত্র হেতুঃ 🚣 ব রক্তঃ বে। যুয়াকং ইফীকামপুক্ইফীন্কার্মান্দোঞ্চি ইতি তথা। অ ুভীষ্টভোগ প্রনোহ স্ক্রিভার্যঃ। অত্রচ যজ্ঞ গ্রহণমারশ্যক কর্মোপলক্ষণার্থং কাম্য কর্মপ্রশংসাতু প্রকরণাসঙ্গুড়াপি সামান্যভোহকর্মণঃ কর্ম শ্রেষ্ঠ-মিভোতদর্থেই দোষঃ।১০।কথনিষ্টকাম দার্ম্বা যজ্জোভবেদি ভ্যাহ দেৱনি-ভাকি "অধেন যজেন যুয়ং দেবান্ ভাবয়ত হবিভাগৈঃ সংবৰ্দ্বত। ভেচ দেবা ৰো যুম্মান্ দংবৈর্দ্ধন্ত বৃষ্ট্যাদিনা অল্লোৎপত্তিদারেণ। এবমদ্যোন্যৎ সংবর্জন্তো দেরাযুগুঞ্পরস্লবং শুয়োভাইটমর্থত প্রাপ্ন্যথ।।১১। এতদেব स्रकीक्र्वन् कर्भाक्ष्रेत्। (माध्याह इस्रानिक)। मि। यरेखर्क। विका तिवा वृक्ष्या দিৰারা বো যুম্মভা ে ভোগান্ দাসান্তি হি যতো দেবৈদক্ত লিগদীন্ এভ্যো-দেৱেভাঃ পঞ্চজাদিভিরদ্দ্ত্বা যোভুঙেক্ত সতু ্চার এব জেয়ঃ।১২°। ইড-

[সাম্ব্যেরা বলেন সকল কর্মাই সন্ধানের কারণ এইক্ষণে জ্রীক্রুম্ব ডাছার উত্তর করিতেছেন] পরমেশরের আরোধনা ব্যতিরিক্ত যেদকল কর্ম ভাহাই বন্ধনের কারণ কিন্তু পরমেশ্বরের উদ্দেশে কর্ম করিলে লোক বন্ধ হয়েন না অতএব হে কুন্তী 奪 ন, তুনিঃ ফলাভিলায পরিত্যাগ করিয়া কেবল পরমেশ্বরের প্রতির্থ কর্মা কর।। ১॥ [কর্মনুষ্ঠান যে কর্ত্রব্য এত দ্বিষয়ে প্রজাপতির বাকাও প্রমাণ দেখাইতে ছেন, স্ফির প্রথমে প্রজাপতি হক্তাধিকারি বিপ্রাদি প্রস্থার সৃষ্টি করিয়া প্র্রেদ বিলিয়া-হৈন হে প্রজাগণ] এই যজ্ঞ তোমার দিগের অভিল্যিত ফলদাতা হউক তোমরা এই মজেরদারা উত্তরোত্তর ব দ্ধি প্রাপ্ত হও [চিত্ত ব্রদ্ধির বিশ্বারা মোক্ষদাধন নিষ্কান কর্ম প্রকরণে যদ্যাপি কান্যকর্মের প্রশংসা অসঙ্গত হয় তথাপি নিতান্ত কর্মোর অকরণাপেক্ষাকান্যকর্মা করা ওভদ্রদায়ক বটে এই অভিপ্রায়ে কাম্যকর্মের প্রশংসা করিয়াছেন 🛚 । ৯ । এই যজ্ঞদত্ত আত্র তির দারা তোমরা দেবতার দিগের সম্বর্দনা কর এবং দেবতারাও ব্য্যাদির দ্বারা অন্নের উৎপত্তি করিয়া তোমারদিগের সমূর্ক্তনা করুন এই প্রকারে পরস্কার সম্বন্ধনা করিলেই দেবগণের ও তোমার দিগের ইন্ট সিদ্ধি খইনে। ১১। যজের দ্বারা দেবতাদিগের সম্বর্দ্ধনা করিলে তাহাঁরা তোমারদিগের ক্ম 🥗 ভিলবিত ফলপ্রদান করিরেন অতএব দেবতারা প্রদান করেন যে অন্নাঢ়ি, পঞ্চয়জ্ঞাদির দ্বারা দেবতাকে তাহা না দিয়া যে ভোজন করে তাহাকে চোর বলিয়া জানিবা : ১২ ৷ হাছারা বিশ্বদেবাদির উদ্দেশে দান করিয়া তাহার অবেশিফীলভোজন করেন তাহাঁরা পঞ্শুনাজনিত সকল পাপ হইতে মুক্ত হয়েন কিন্তু যাহারাকেবল আপনার নিণিত্ত পাক করে ঐসকল পাপিষ্ঠ ব্য> क्तितरमत्रक्ततल भाभात राजांबन इस [मूर्नामस्य हुला, मिललाज़ा, या हो, উদুখল,ম্ঘল, জলেরকলসী, এই পাঁচপ্রাণিবথ স্থানকে বুঝায় এই সকলের দাবা কর্ম করিয়া গৃহদের। পাঁপেতে লিগু হয়েন 🛚 । ১৩। শুক্রণোণিত কপে স্বামিকত টীকা।

শ্চ যজন্ত এব শেষ্ঠানেতরে ইত্যাহ যজ্ঞ শিষ্টা শিনইত্যা দি। বৈশ্বনে বাদি যজাব শিষ্টং যেই শন্তি পঞ্চশূনাকৈ হৈঃ সকৈঃ কিল্বিষ্ট্রে দিগুলা পঞ্চশূনাশ্চ স্তাবুক্তাঃ। কগুলী পেষণী চুল্লীউদকুষ্টচ মার্জনী। পঞ্চশূনাগ্রহম্বস্য ভাভিঃ স্বগ^{্ন} নগচ্ছতীতি।যেত্বাজ্বনো ভোজনংথ্যের পচন্তি নতু বৈশ্বনে বা দ্যর্থক তে পাপাচারা অগমের ভুঞ্জে ১০ ॥ জগচ্চক্রপ্রবৃত্তিত্বাদ পি কর্ম- পজ্জন্যাদরসম্ভবাং। যজ্ঞান্তবতি পজ্জন্যাযজ্ঞঃ কর্ম সমুদ্ভবং।।
১৪ ।। কর্মত্রেলান্ডবং বিদ্ধি ত্রহ্মাহ্মরসমূল্ডবম্। তহ্মাৎ সর্ববগতং ত্রহ্ম নিত্যং যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতম্ ।। ১৫ ।। এবং প্রবর্ত্তিং
চক্রং নামুবর্ত্তরতীই যং। অধারু রিন্দ্রিয়ারামোমোঘং পার্থ স জীবতি ।। ১৬ ।) ঘন্ত্বাত্মরতিরেবস্যাদাত্মতৃপ্তক্ষ মানবং। আত্মন্যেব
চ সম্ভক্তস্য কার্যাংন বিদ্যাতে ।। ১৭ ।। নৈব তস্য ক্তেনার্থো না
ক্তিনেই কল্চন। নচাস্য সর্বভূতেমু কল্চিদর্থব্যপাত্ময়ঃ।। ১৮ ।।
তক্ষাদ্সক্তঃ সততং কার্যাং কর্ম সমাচর। অগজ্ঞোহাচরন্ কর্ম
পরমাপ্রোতি পূর্বঃ।। ১৯ ।। কর্মণেব হি সংসিদ্ধিয়ান্থিতা জনকা

স্বামিক্ত টীকা।

কর্ত্তবামিতাহে অরাদিতি তিভিঃ। অরাহ াক্রমাণিতরপেণ পরিণতাৎ ভূতানি উৎপদান্তে অনুসাচ সম্ভবঃ পৰ্জন্যাদৃক্টেঃ সচ পৰ্জন্যোযজ্ঞাভবতি में युद्ध कर्माममूख्यः कर्मागाय बमाना दिया शादित ममा द्विष्टा मा उन्हें वार्थः। অগ্নৌপ্রতাত্তিঃ সমাগাদি চামুপ্তিষ্ঠতে ৷আদি চাজ্জায়তে বৃষ্টির্ক্টের্নুং ততঃ প্রক্রেভিইতেঃ।। ১৪। তথা কর্মেত্যাদি। তচ্চ যজমানাদিব্যাপার রূপং -কম্ম ি বুক্ক বেদঃ তমাৎ প্রবৃত্তং জানীহি বুক্ষবেদাখাং অক্ষরাৎ পরবুক্ষণঃ সমুদ্ভ ভুং বি দ্বি। অস্য মহভোভূত্স্য নিশ্বসিত্মেতদৃণ্যে দোষজুর্বেদঃ সাম-বেদ ই তিশ্রুতেঃ। যতএবমক্ষরাদের যজ্ঞপ্রতিতিতি প্রতিয়ায়জঃ। ভসাৎ সর্ব্রেগতমপ্যক্ষর 🖍 বুক্ষ নিভাং সর্বাদ। যজ্ঞে প্রতিষ্ঠিতমুচ্যতে ইতি উদ্যুমস্থা সদা লক্ষ্মীরি ভিত্তম। ১৫। যস্মাদেরং পারমেশ্বরেলৈর ভূতানাং পুরুষার্থীসি-करंग्र कर्मामिठकः अवर्खिडः। 'उमामकूर्व्य छ। वं शो कोविष्ठ प्रिष्ठाह वर्वाप्र-ভার্দি। পরমেশ্বরাকাভূতা ২ বেদ্বিয়াদুক্ষণঃ পুরুষাণাং কর্মণি প্রবৃত্তিঃ 🗝 তঃ কর্ম নিফপত্তিঃ ততঃ পর্জন্যঃ ততোহনুং ততোভূতানি ভূতানাঞ্চ পুন-স্তাদের কর্মপ্রবৃত্তিরিত্যেবং প্রবর্ত্তিং চক্রং যোনানুর্ত্তি ভ্রতং পাপ-মারু র্ষন্য নঃ যত ই জ্রিট্রেবিষয়েষ্বারমতি নত্নীশ্বরারাধ্নার্থে কর্মণি ততো-মোঘং বার্থং স জাবতি ।। ১৬॥ ত:দ্ব॰৲ ন কর্ম্মণামনাবস্তাদিত্যাদিনা অ্জ্র-স্যান্তঃকরণসক্রীর্থং কমা যোগমুক্ত্ব। জ্ঞানিনঃ কমানুপযোগমাহ যস্ত্বি-ভিদ্বাভ্যাং [।] আআনোবর্বভঃ প্রীতির্বস্য তত*চাআনোবত্পঃ স্বাননানুভ-বেন নির্বাহ্েষ্ট অভএব আত্মন্যের সন্তুষ্টঃ ভোগাপেকার হিতোমস্তস্য কর্ত্ত-বাং নাম্ভীতি।। ১৭।। তত্ৰ হে সুমাহ নৈবেত্যাদি। কুতেন কৰ্মাণা তদ্যাৰ্থঃ श्रुणः रेनबास्ति नहांकृष्यन क्ष्यान काशिश्ययायाशस्ति निरहस्रादृरयुन বিধিনিষেধাতীতজ্বাৎ। ভূথাপি তদেষাং নু প্লিয়া যদেতনামুঘা,বিদ্ধতিঞ-

আনের পরিণাম হইলে তাহা হইতে প্রাণির উৎপত্তি হয় সে আম মেদ্বর ণ দ্বারা জন্মে এবং যাগ হইতে সে মেঘের উৎপত্তি আরু যজমানাদির ব্যাপা র স্বৰূপ কর্ম হইটে যাগের নিষ্পত্তি হয়।১৪। যজনানাদির ব্যাপারাত্মক যে কর্মাবেদ হইতে তাখার উৎপত্তি জানিবা এবং নিতা যে প্রমেশ্বর তাহ। হইতে বেদের উদ্ভর অতএব দর্বব্যাপক যে পরবুক্ষ যাগৰূপ উপা य वाता जिनि मर्सामा थाश रायन 1501 वह राय थाता जिन्हा का -র্থাৎ পরমেশ্বরের বাক্যাস্মক বেদ হইতে কর্মো প্রবৃত্তি তর্থপরে কর্মা নিষ্প--ন্তি, কর্ম হইতে মেদ, মেদ হইতে অন্ন, অন্নহইতে প্রাণি, পুনশ্চ কর্মপ্রবৃদ্ধি, এইরূপ বে পরমেশ্বরের নিয়মু, যে ব্যক্তি তাহার অনুষ্ঠান না করিয়া কেব ল ইঞ্রিয়ের স্থার্থ বিষয়ভোগ করে হে পার্থ, তাহার আয় পাপস্বৰূপ ও জীবনবৃথা জানিবা।,:৬। [অজ্ঞানির চিত্তক্তির নিমিত্ত ক্মান্তানের আবশ্যকতা দৃশ হিয়া কর্মান, কানে জানি ব্যক্তির অনুপরোগিতা দৃশ্হিতে ছেন] হাহার কেবল অম্মাতেই প্রীতি এবং আত্মানন্দানুভর দ্বারাই প্লকিত হৃদয় আর বিষয় অপেক্ষা না করিয়া কেবুল আস্থাতেই যেব্যক্তি র সন্তোষ তা্হার কর্মেতে প্রয়োজন নাই যেহেতৃক এপ্রকার জানিব্যক্তির সৎকর্ম করিলে পুণ্য হয় নাজার কর্ম না করিলেওপাপইইতে পারেনা এবং মোক্ষপ্রাপ্তির নিমিত্ত ও ত্রিভ বনের মধ্যে কোন সহকারির আবশ্যক রাথে না ৷১৭৷১৮৷ ট্রিজপ্রকার জানিব্যক্তির পক্ষেই কর্মকরণের প্রয়োজননীই কিঁন্ত এডাদৃশ জ্ঞান রহিত ব্যক্তি দিগের কর্মানন্ঠান কন্তব্য] অতএব হে ধন-এরুর, শাস্ত্রেতে অবশ্যকরত ব্য বলিয়া যে দকল কর্মের বিধান আছে তুমি ফলকামনাত্যাগপ্ধর্ক্তি তাহার অনুষ্ঠান কর যেহেতৃক ফলাভিলাষ রহিত इरेग्ना कर्म कतिरात सन्या हिन्त सिंहि ७, ज्लुब्बान प्रात्नी स्मिक्त था स द्वारा 1১৯। [এতদ্বিষয়ে প্র্রেথ সাধ্ ব্যক্তিদিনের আচার প্রমাণ দেখাইতি> স্থামিকত টীকা।

তেঃ মোক্ষে দেবকৃত বিষুসম্ভবাৎ তৎপরি হারার্থিং কর্মাভিদেবাঃ দেবা। ইতা। শক্ষোক্তং। দর্বভূতে ষুবুক্সাদি হাবরান্তে যুক্ত শিদদপার্থ রাপান্তর আশ্রন্থ এব বাপাশ্রঃ অর্থে মোক্ষে আশ্রন্থ হোদ্যা নাস্তীত্যগুং। 'বিষ্মাভাবদা শতৈয়-বোক্তত্বাৎ ॥ ১৮ ॥ যদেবং ভূতসা জ্ঞানিন এব কর্মানুপ্যোগোনানা সাত্রমান্ত্বং কর্মা কুর্বিত্যাহ তন্মাদিতি। অসক্তঃ ফলসঙ্গরহিতঃ সন্কার্যানবশ্যং কর্ত্তাধিত্ব। বিহিতং নিত্যনৈ মিত্তিকং কর্মা সমাগাদর হি যন্মাদদক্তঃ কর্মাদরন্পুক্ষঃ পরং মোক্ষং চিত্তত্তি জিলার। প্রাপ্নোতি॥ ১৯ ॥ অত্ত সদা

দয়ঃ। লোকসংগ্রহমেবাপি সংপশ্যন্ কর্ত্ব্রহ্ণি।।২০।। यद्ग्रा চরতি শ্রেষ্ঠস্তুদেবেতরোজনঃ। স যৎ প্রমাণং কুরুতে লোকস্তদ্ম বর্ত্ততে।।২১।। নমে পার্থাস্তি কর্ত্ব্যং ত্রিযুলোকেয় কিঞ্চন। নান বাপ্তমবাপ্তব্যং বর্ত্ত্রবচ কর্মাণ।।২২।। যদিশ্রহং ন বর্ত্তেয়ং জাতু কর্মাণাতন্ত্রিতঃ।মম বর্ত্বান্ত্রবিত্তে মনুষ্যাঃপার্থ সর্কাশঃ।।২৩।। উৎসীদেয় রিনে লোকা ন কুর্যাং কর্মচেদ্হম্। সঙ্করসা চ কর্ত্তা স্বাম্পহন্যামিমাঃ প্রজাঃ ।।২৪।। সক্তাঃ কর্মাণাবিদ্বাংশো যথা ক্রেক্তি ভারত। কুর্যাদিদ্বাংস্তথাইসক্তাশ্চকীর্ম লে কিসংগ্রহম্।২৫ ন বুদ্ধিভেদং জনয়েদজ্ঞানাং কর্মসঙ্কিনাং। জোষয়েৎ সর্কাক্যাণি বিদ্বান্ম্যুক্তঃ সমাচয়ন্।।২৬।। প্রক্তেঃ ক্রিয়্মাণানি গুণিঃ কর্মাণ বিদ্বান্ম্যুক্তঃ সমাচয়ন্।।২৬।। প্রক্তেঃ ক্রিয়মাণানি গুণিঃ কর্মাণ

চারং প্রমাণয়তি কর্মাণৈবেভাাদি। কর্মাণেব শুদ্ধসত্তাঃ সংসিদ্ধিং সমাক-জানং প্রাপ্তা ইতার্থঃ। যদাপি সমাক্ জ্ঞানিনমেবাস্থানং মনামে তথাপি কর্মাচরণং ভদুমেবেত্যাহ লোকদংগ্রহ মিত্যা দি। লোকস্য নৃংগ্রহঃ স্বর্ধ-র্মে প্রবর্তনং ময়া কর্মাণি কৃতে জনঃ সর্ব্বোই পি কবিষ্যতান্যথা জ্ঞানি দৃষ্টা-রেনাজ্ঞঃ কর্মতাজেৎ নির্ধর্মতাজন গুডইতোবং লোকরক্ষণমপি ভাবৎ প্র-য়োজনং সংপশ্যন্কর্মকর্ত্রেবাইদি ন ভাক্তরিভার্থন। ২০।। কর্মা করণে লোকদংগ্রহো যথাস্যাত্তনাহ যদ্যদিত্যাদি। ইতরঃ প্রাকৃভোজনোহ পি ভন্তদাচরতি। দ প্রেঠে:জনঃ কর্মশাস্ত্রং তল্লিবৃত্তিশাস্ত্রং বা য়ৎ প্রমাণ্ মন্যতে তদেব লোকোইপ্যব্দত্তি॥ ২১॥ ভতাইমেব দৃষ্টান্ত ইত্যাহ নমে ইতাদিতিভিঃ। হে পার্থনে কর্ত্তন্স নান্তি যতন্তিমুপি লোকেযু অপ্রাপ্তং দৎপ্রাপ্তব্যং নাম্মি ভথাপি কর্মানিবর্ত্তএর কম্মানিবেরামেয়বেত্যর্থঃ॥ ২২॥ অকরণে লোকনা নাশং দশ্রতি যদীত। জাতুকদাটিৎ অভস্কিতো-ইনলসঃ সন্ যদি কথাণি ন মতেওঁয়ং কথা নানুভিটেয়ং ভহি মনৈব বৰ্তাম। র্গণ মনুষ্যা অন্বর্জন্তেইনুষর্জের্লিভার্যঃ। ২৩ । ভভঃ কিমভকাহ উৎদীদে ষুরিভাদি। উৎসীদেয়ে পর্মালোপেন নশোর স্তুভশ্চ হোরর্ণসঙ্করে। ভবেৎ ত্ত্যাপ্যহ মেৰকৰ্ত্ত্ৰী নাং ভাৰরং। এরমহমেৰ প্রজা উপহন্যাৎ মলিনী-কুর্যাং ॥ ২৪ । তথা ছাত্রবিদাপি লোকসংগ্রহার্য তৎকুপরা কর্মকার্য মিত্যুপনংহরতি সভাইত্যানি। কর্মার্ণিসক্তা অভিনিবিষ্টাঃ কুসম্বোহজ্ঞা যথা কর্মাকুর্ত্তন্তি অসক্তঃ সন্ বিদানহ পি ডথৈব কুর্যাাথ লোকসংগ্রহং কর্ত্তু, মিচ্ছুঃ।।২৫।। ননু কৃপয়া ভর্জানমেধোপদেট্রং যুক্তং নেভ্যাহ ন বৃদ্ধি-

ছেন] জনকাদি জ্ঞানিলোকেরা কর্মাদারাই জ্ঞানপ্রাপ্ত হইয়াছেন অতএস ভূমিওক্সমকির আবর যদাপি তোমার বোধ হইয়া থাকে ভূমি জানী হইয়াছ তথাপি মধুমে তে লোকের প্রবৃত্তি নিনিত তোমার কর্ম করা উচি ত নতুশাজানির কর্মা পরিত্যাগ দেখিরা অজলোকেরাও কর্মত্যাগ করিবে তাহা হইলে একেরারে কর্মলোপ হইবে॥ ২০॥ প্রধানব্যক্তি যে ব্যবহার করেন অন্যলোকেরাও তাঁহাই করে আর কমশোক্ত বা ভনিবত কি শাস্ত্র এ দুয়ের মধ্যে শেষ্ঠিয়ক্তি লেশান্ত্রপ্রমাণে চলেন অন্যলোকেরাও দেই শান্তা 'বলম্বী হয় ॥ ২১॥ [ন্ত্রী কৃষ্ত্রবিষয়ে আপনাকেই দৃষ্টান্ত দেখাইতেছেন] হে পার্থ্য আনার কন্ত্র নাট নেচেত্র ত্তিভূবনের মধ্যে এমত কোন तसु अश्री भारे त्य उन्तर्थे भागात्र कर्मा नृष्टीन कतिए इस किन्न उथान আনি কর্মেতেপ্রবন্ত, আছি। ২২। [তাহার কারণ এই সে] আনি যদাপি আলস্যশূন্য হুইয়া কথনও ক্মানুঠান না করি হে অজুনি, তবে আমার ক্ম ত্যাগ্রদেখির। সকলেই কর্ম পরিত্যাগ করিবে।২৩।[শদি বল সকলে কর্ম ত্যাগ করিলে হানি কি,একথার উত্তর এই যে] আনি কর্ম না করিলেপ্রজারা সকলেই কর্মতাগ করিয়া আচার এই হইবে, তাহা হইলে আমিই বর্ণসঙ্কর উৎপত্তির মূল হইয়া এই প্রজাগণকে পাপফক্ত করিব ৷৷ ২৪ ৷৷ অন্তএব 🚓 🖰 অর্ন, ফলভিলাষী হইরা অজ্ঞানি লোকেরা যেত্রপ কর্মান্টান করে লোক সংগ্ৰহ ইচ্ছ কজানবান ব্যক্তিরও কামনা ত্যাগপুর্দ্ধক সেইরূপ ক্মা ন্ঠান কত্র্ব্যহয়।২৫।জানবান ব্যক্তি আপনি সাবধানে নিস্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া অজ্ঞলোক সকলকে কর্ম্মেডেই নিয়োজিত করিবেন,[ক্রানো পদেশ করাই কত্তবা বটে কিন্তু] মতানুমূর্যলোকের প্রতি তাহা উচিক্ত নতে যেহেত্ক কর্মা হইতে অজ্ঞান লোকের বৃদ্ধিচালন করিলে তাহাঁতে জ্ঞানোদয় না হইয়া কর্মোন্ডেই কেবল তাহারদিগের অশুদ্ধা হইবে সূতরাৎ তাহারদিগের কর্মা বুক্ক উভয়ভূফী হইবার সম্ভাবনা ॥২৬॥ [ফুদি বল জ্ঞান স্বামিকত টীকা।

ভেদ মিত্যাদি। অজ্ঞানামত এব কর্মানলিনাং কর্মা পর্কানা প অকর্ত্রাপে দেশেন বুদ্ধেতিদং ন জনবেৎ কর্মাণঃ দকাশাদিচালনং ন কুর্যাই অপিতৃ জোর্য়েৎ দেবয়েৎ অজ্ঞান কর্মাণি, কার্য়েদি হার্যঃ। কর্থ প্র্যুক্তঃ অবহিতো ভূত্বা স্বয়ম পরন্দন্ব কিচালনে কৃতেসতি কর্মাদু প্রদ্ধানিবৃত্তঃ জ্ঞানসাচান্ত্রিত স্তেষামত্র ভূংশঃ স্যাদিতিভাবঃ। ২৬। নন্বিদ্যাহ পিচেৎ

ণি স্কাশঃ। অহলারবিমূঢ়াআ। কর্তাহমিতি মন্যতে ॥ ২৭॥ তত্ত্ব বিজু মহাবাহো গুণকর্মবিভাগয়োঃ। গুণা গুণেষু বর্ত্তর ইতি মত্বা ন সজ্জতে ॥ ২৮॥ প্রক্তেগুণ সংস্কৃত্যা সজ্জত্তে গুণকর্মনু। তান কংমবিদোমন্দান কংমবি প্রবিচালয়েৎ। ২৯। ময়ি সর্কাণি কর্মা-ণি সংন্যস্যাধ্যাত্মচেতসা। নিরাশীর্নির্মান্যভূত্বা যুধ্যম্ব বিগত-জ্বঃ। ৩০॥ যে মে মতমিদং নিত্যমন্থতিগত্তি মানবাঃ। প্রজাব-স্তোহন সুরস্ভোগুচান্তে তেহপি কর্মভিঃ। ৩১। যেত্বেতদভাসুয়স্ভো নামুভিগত্তি মে মতম্। সর্কজ্ঞানবিমূঢ়াংস্তান্ বিদ্ধি নন্টানচেতসঃ॥ ৩২॥ সদৃশং চেন্টতে স্বস্যাং প্রক্তজ্ঞানবানহিল। প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহঃ কিং করিষ্যতি ॥ ৩০॥ ইঞ্রির্ম্যান্তির্ম্যার্থে

কর্মাকর্ত্তবাং ভর্ছিবিদ্ধবিদ্যোঃ কো বিশেষ ইত্যাশস্ক্যোভয়োবিশেষং দর্শয়ভি প্রকৃতেরিভি ছাভ্যাপ। প্রকৃতেওণিঃ প্রকৃতিকার্যোরি ক্রিইঃ সর্ব প্রকারেণ ক্রিয়মাণানি যানি কর্মাণি তান্যহমের কর্ত্তা করোমীতি মন্তে অত্তহে ভূঃ অহস্কারেণে ক্রিয়া দিয়া আধ্যাদেন বিমূচ্বুদ্ধিঃ সন্ । ১ ।।। বিদ্বাং স্তুন তথ্যু মনাতে ইতাহ তত্ত্বিদিতাদি। নাইং ওণাত্মক ইতি ওণেতা আত্মনেবিভাগঃ। নমেকর্মাণীতি কর্মভ্যোপ্যাত্মনোবিভাগঃ। তয়োর্গ্রণ কর্মবিভাগয়োযগুল্ব ং বেত্তি সভু ন সজ্জতে কর্তৃত্বাভিনিবেশং ন করোতি। অতহেতু: গুণাই ক্রিয়াণি গুণেষু বিষয়েষু প্রবত্তে রন্নাহ মিতি মত্বা।। ২৮ ॥ ন বুদ্ধিভেদ মিত্যাদ্যপদংহরতি প্রকৃতেরিত্য দি। যে প্রকৃতেওঁণৈঃ সন্ত্রাদি ভিঃ সংমূচাঃ দল্ভোর্ডণিষ্বিক্রিয়েষ ুতত্তৎকর্মসু সজ্জন্তে তান্ অকৃৎয়বিদো-'भन्मम छोन কৃৎস্নবিৎ সর্বজ্ঞে। ন কিচালয়েৎ।। ২১।। তদেবং তত্ত্ববিদাপি কৰ্মকৰ্ত্তব্যং তুম্ভ নান্যাপি ভত্ত্বনিৰ্ভাভ্য কমৈৰ কুৰ্মিত্যাহ ময়ীতাদি। নৰ্ক্তাণি কৰ্মাণি মধ্যিদং নাদা দমপা অধ্যাত্মচেত্ৰনা অনুবীমাধীনোংহং করোমীতি দৃষ্ট্যা নিরাশীনিষ্কামঃ মৎফলসাধনং মদর্থমিদং কয়েছিতাবং মমতাশূরা ক্রিভূত্বা যুগ্যস্থা। ৩০॥ এবং কর্মানুষ্ঠানে গুণুমাছ যেনেইত্যা-দি। মহাক্যে শ্ৰদ্ধাৰন্তঃ জনসূয়ন্তঃ দুঃথাত্মকে কৰ্মণি প্ৰবৰ্ত্তয়তীতি দোষদৃ-ষ্টিমক্র্বস্তেশ্চ যে মদীয় মতমনুভিষ্ঠন্তি তেহ পি শনৈঃ সম্যান্জানিবৎ কর্ম্ম ভিদু চান্তে বিগতজ্বিন্ত,ক্তশোকশ্চভূত্বা ॥৩১॥ বিপক্ষে দোষমাহ যে ভ্ৰিডা। शिव । यकु नानु विश्व छि छान एक छल। विदेव कम्नान् अख्य नर्द्ध स्थान् कर्मा वि বুক্ষবিষয়ে যজ্জানং তত্ৰ বিমৃত্যন্ নফীন্ বিজি ॥ ৩২॥ নন ভৰ্ছিমহাফল-

বানেরও যদ্যপি কর্মা করিতে হইল তবে জ্ঞানির অক্তানির প্রভেদ কি, দৃই শ্লোকের দ্বারা ইহার সিদ্ধান্ত করিতেছেন] স্বভাবের কার্য্য যে ইব্রিয় সকল ডাবৎকর্ম ডাহারাই করে কিন্তু ইন্দ্রিয়াদিতে আত্ম দৃষ্টির দ্বারা মোহিত त्राक्तिमकल অভিমান করেন এই দকল কর্ণ্মের কন্ত**ি আমরাই ছই ।। ২**৭ । কিন্তু হে মহাবাহে ; যাঁহারা আত্মাকে ইক্সিয়াদি হইতে ভিন্ন এবং অকর জানেন ভাহারা ইক্রিয়দকল আপনং বিষয়ে স্বরং প্রবর্ত ইয়াথাকে এইকপ জ্ঞান করিয়া কর্মেতে আসক্ত ইয়েন না।। ২৮।। প্রকৃতির সভাদি গুণদ্বারা মোহিত ব্যক্তিরা ইন্দ্রিয়াদিকেই আত্মা জ্ঞান করে এবং ইন্দ্রিয় সঞ লের কর্মেতেইআত্মার কভূত্ব মানে জ্ঞানবান ব্যক্তি দেই অল্লবৃদ্ধি অ্জানি দিগের বৃদ্ধিচালন করিবেন না ॥ ২৯ ॥ [লোক সংপ্রহের নিমিত্র তত্ত্ব ভারি রও ক্রমান প্রানের আবিশ্যকতা দশ হিয়া ভগবান তত্ত্ব জানার্থি অর্জুনকে কর্মানুষ্ঠানের সন্ধান কহিতেছেন] হেধনঞ্জয়, আমাতে [অর্থাৎ পরমে খরেতে] সকল কর্ম সমর্পণ করিয়া, পরমেশ্বরের অধীন ইইয়া কর্ম করি তেছি, এই বোধে ফলাভিলাষ, মায়া, শৌক ত্যাগ পূর্বক তুমি যুদ্ধে এ বত হও ৷৷ ৩০ ৷৷ [এরপে কর্মানু ঠানের কি গুণ জাহা বলিভেছেন] যাহাঁ রা দোষ দৃষ্টি না করিয়া আমার বাক্যেতে শুদ্ধাপূর্দ্দক সর্বদা এইমত আ শুয় করেন তীহারা কর্মা করিতেং ক্রমশ কর্মারন্ধন হইতে মুক্ত হয়েন। ৩১॥ কিন্তু আনার এই মতের উপর দোষ দ্টি করিয়া যাহারা কর্মান ঠীন না করে তাহারা সকল কুর্মবিষয়ে ওবুক্ষবিষয়ে নেৰূপ জ্ঞান কর্ত্ত ব্য তাহাঁ রহিত, অতএব তাহার দিগকে বিবেচনাশুনা এবং কর্মা বন্ধন প্রস্থানীবা ।। ৩২।। ্যদি বল নিষ্কামকর্মেতেএই মহৎ ফলআছে তবে ই ক্রিয়নিথাহ করিয়া নিষ্কা মী হইয়া সকলেই কেন স্বধর্মানু কানে প্রবর্ত[ি]না হয়েন, একথার উত্তর এই যে] কর্মোর দোবগুণ জানিয়া জ্ঞানবান ব্যক্তিরাও স্বীয়ং জন্মান্তরীয় কর্মন্ জন্য সংস্কারানু সারে চেন্টা করেন ভাহাতে অজ্ঞানির প্রতি বক্তব্য কি,্হে হেতৃক প্রাণিমাত্রই প্রারদ্ধের শশ্চাদ্বত্তি হয়েন।৩০। ফিদি বল প্রাণিম

শ্বামিক্ত টীকা।

ত্বানি জিয়ানি নিগ্হানিস্কামঃ দন্তঃদর্বেই পি স্বধর্মনেব কিং নানু ভিষ্ঠ হি তি তাহ দদ্শমিতাদি। প্রকৃতিঃ প্রাচীনকর্মদংকারাধীনস্বভাবঃ স্বদান স্বকীয়ায়াঃ প্রকৃতেঃ স্বভাবদা দদ্শমনুরপদেব গুণুদ্যেষ্ডানবানই পি চেন্টাত কিংপুনর্বক্তবামজ্ঞানষ্ট ইতি যস্যাভ্ভানি 'দর্বেই পি প্রাণিনঃ প্রকৃতিং যান্ত্র অনুবর্ভবের এবঞ্চ দতি ই জিয়ে নিগ্রইঃ কিং করিষাভি প্রকৃতি বেলীয়স্তা দিভাগ্রি॥ ৩৩॥ নলেবং প্রকৃত্যগীনৈবচেৎ পুরুষদা প্রকৃতিঃ

রাগদেষী ব্যবস্থিতো। তয়োর্নবশমাগচ্ছেৎ তে হাস্য পরিপন্থি-নো ii ৩৪ ।। শ্রেয়ান্ স্বধর্মোবিগুণঃ পরধর্মাৎ স্বস্থাতিতাৎ। স্বধর্মে নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ।। ৩৫ ।। অর্জুনউবাচ। অথ কেন প্রযুক্তোহয়ংপাপঞ্চরতি পূরুষঃ। অনিচ্ছন্ন বিফের বলাদিব নিযোজিত।। ৩৬ ।। ভগবালুবাচ। কামএয়, ক্রোধ্রেষ রজোগুণ-সমুদ্ররঃ। মহাশনো মহাপাপ্যা বিদ্যোন নিহ বৈরিণং।। ৩৭ ।। স্বামিক্ত টীকা।

रुड्डि विधिविद्यमणाञ्चमा देवस्थि व्यास्त्रिजाभ्यक्षार हे लिस्टिम्जाजामि । को श्लाशंर क्षाडाकर मर्व्यक्षां निक्ति साना तिज्य छ । अर्थ सम्विषय अन्तृ লে রাগঃ প্রতিকূলে ছেমইত্যেবং রাগছেয়ে বারস্থিতৌ অবশ্যু ভাবিনী তত চতদুনুরপা প্রবৃত্তিরিতি ভূতানাং প্রকৃতিঃ তথাপি তবোর্ণবর্তীন ভবেদিতি শাস্ত্রেণ নিয়মাতে হি যন্মান্স্য মুমুকোন্টো পরিপরিনৌ প্রতি-পকৌ ৷ অয়ং ভাষঃ বিষয়স্মরণাদিনা রাগছিষাবৃৎপাদ্যানবহিতং পুরুষম নর্থেংপি গভীরস্কোত্রৰ প্রকৃতিবলাৎ প্রবর্ত্তরতি শাস্ত্রং ততঃ প্রাণোন বিষ বেষ ুরাগদ্বেষপ্রতিবন্ধকৈপরমেশ্ব ভজনাদৌ প্রবর্জাত ততশ্য গভীরস্থো-তঃপাতাৎ পূর্ব্রমেবনাবমান্রিভইব নানর্যং প্রাপ্নোতীতি ॥ এ। তদেব - য়াভাবিকাং পশানিসদৃশীং প্রবৃত্তিং তাজ্বা ধমে প্রবর্ত্তি তবামিত্যকং। তর্ছি ম্বর্ণ্ণমা যুদ্ধাদেদু ইএরপদ্য যথাবৎকর্ত্ত্মশক্য হৃত্তি পরধন্মদ্য চাহিৎ माদেঃ সুকর হ্বাদ্ধর্ম হ্বাবিশেষাক্ত তত্র প্রবর্ত্তি হুমিচ্ছ্র ই প্রত্যাই শ্রেয়ানি-ত্যাদি স্বাঙ্গহীনোংপি স্বধর্মঃ শ্রেয়ান্ প্রশন্তব্যুস্ন্ ঠিতাৎ সকলাস্ক,সংপূ র্ত্ত্যা কুডাদ্পি পরধর্মাৎ দকাশা্ৎ তত্রহেতুঃ স্বধর্মে যুদ্ধানৌ প্রবর্ত্তমানদ্য নিধন শরণমপি শ্রেষ্ঠ ই স্বর্গ বিশ্বাপকত্বাৎ পরধর্মান্ত পরসাতু ভয়া বহঃ ুঁশু ছিল্পতের নরকপ্রাপকত্বাথ ।। ৩৫ ॥ তথে নিবশমার্গচ্ছেদিত্যুক্তং তংদ হদ-ধাক্যং মনানো অজুনউবাচ। অথেত্যাদি। বৃষ্ণেবংশেই বভারণো বার্ফেয়ঃ ছে ন বির, অনর্থরপং পাপং কর্ত্তুমনিচ্ছন্ন পি কেন প্রযুক্তঃ প্রেরিভোষ্যং ূ্ৰঃ পাপ েচরতি কামক্রোধে বিবেকবর্ণেন নিরুদ্ধতোহ পি পুরুষদা পাপে পুন: এবৃত্তিদশ্নাৎ অন্যোহ পিতয়োম্লভূত: কশ্চিৎ প্রবন্ত কো বেদিতি সম্ভাবনয়াপ্রীমাল ৩৬॥ অত্যোত্তরং প্রীভগবানুবাঁচ। কামএষ ইত্যা-দি। ষম্ভুরাপুঃ ৡাহেতুরেষ কামএব। ননু ক্রোধোহপি পূর্বং ভুয়োকঃ। সভাং নাদৌ ততঃ পৃথক্ কৈন্ত ক্ৰো ধাহপোষ এব কামএব হি কেনচিৎ প্ৰতিহতঃ কোধাত্মনা পরিণমতে। পূর্বাং পৃথত্তে_বনোক্তোহ পি কোধঃ[†] চামজয় এব কোধৰর ইতাভিপ্রায়েণ কামেন একীক্তোচিত্র র্জোগুণাৎ সমুদ্ভব্তীতি

প্রারদ্ধের অধীন হইয়া কর্ম করে ভবে শাস্ত্রের বিধিনিষেধের প্রয়োজন কি, ইহার উত্তর] ইক্রিয়মাত্রেরই প্রতিকূলনিদ্য়ে স্বেষ এবং অন্ কূলবিষয়ে অ ভিলাষ অবশ্য হইয়া থাকে [দেমন খাণে ক্সিয়ের বিষয়ণক্ষ ভাষার মধ্যে দুর্গন্ধের প্রতি দ্বেদ, সদ্পদ্ধের প্রতি অভিলাষ ইত্যাদি 🕽 অতএন শাস্ত্রে এই নিয়ন করেন অভিলাষ দ্বেষের বশীভূত হইবেক নামেহেতৃক ঐ অভিলা ষদ্বেষ প্রুষের প্রবলশত স্বরূপ হয়। [জনাস্তরীয় সংস্কার, বিষয় চিন্তনের দ্বারা অভিলাষদ্বেদকে উৎপন্ন করাইয়া গভীরসূোতে পজ্যিত্তর ন্যায় পূরু ফকে প্রবর্ত্ত করায় কিন্তু শাক্ত অভিলাযদ্বেষের প্রতিনৃদ্ধকীভূত পর্মেশ্ব ताताथनारु अन् बि एन छथां ह भड़ी तर्मार्ड शख्दन श्रुर्स रो राजि तो কারোহণ করে তাহার ন্যায় অভিলাষদ্বেষের দশ না হইতে শরমেশ্রী রাধনায় প্রবর্ত্তলৈ অনর্গ ঘটিতে পারে না 🛮 ॥ ৮৪॥ 🕻 এই সকল স্লো কের তাৎপর্যো এই স্কিব হইল যে স্বভাবানু সাল্লি প্রবৃত্তি ভ্যাগ করিয়া,স্বপ্ত ৰ্মাই করিবে, ইহাতে এই আপত্তি হইতে, পারে দৃঃখদায়ক যুদ্ধাদি কপ ষধর্ম লা করিয়া অহিংদাদির প যেপারধন্ম ভাহাই কেন না করি, ইহার উত্তর এই যে] দর্কাঙ্গদয়ন যে পরপ্রম তদপেক্রা অঙ্গহীন স্বধর্মও শেষ্ঠা যেহেত্ক যুদ্ধান্দি ৰূপ স্বধর্মেতে প্রাণবিয়োগ হইলেও তাহাতে স্বৰ্গলাভ হয় কিন্ত একজাতির ধমা অন্য জাতির প্রতি নিষিদ্ধপ্রশুক্ত তাহা করিলে, শাপ জন্মে ৷৩৫৷[এইক্ষণে অজু ন রাগ দ্বেষকে বশীভূত করণ অশক্য বোধ করি ° য়া শ্রীকৃষ্ণকে জিজাসাঁ করিতেছেন] হে বৃষ্ণিবংশাবতীর্ণ, পাপকায্য করি তে উচ্ছী নী থাকিলেও দেন অনা কেহ বল পূৰ্ত্তক তাহাতে নিগোজিত করে অতএব পাপকর্মেতে প্রাবর্ত্ত অন্য কেহ আছে বিন্যা ৬৬॥ জ্রীক্ষের উত্ত র। তে অর্জুন, ত্মি সে কারণ জিজাস্থ করিলা দে কেবল অভিলাদ, কো-কারণবশত অভিলাষের ব্যাঘাত হইলে ঐ অভিলাষই ক্রোপ্রবেপ উর্ব্ হয়, মতিলায় রজোগুণের কার্কার্ক তথাচ সত্তগুণকে অবলম্বন করিলে রজো বিনাশ পায় তাহা হইলে আবে অভিলাষ জিমিতে পারে না এই উঐভর অভিলাষের পরিষ্কুণ অতি দৃঃদাধ্য অতএব ইহাকেই মোক্ষ পথের বৈরি স্বামিকত টীকা।

তথা অনেন সত্ত্ব্দ্যা রজনি কর্থ নীতে সতি কামোজীয়ত ইতি স্চিতং।
এনং কীমমিহমোক্ষমার্গে বৈরিণংবিদ্ধি অয়প্ত বৃক্ষ্যমাণ্ক্রমেণ হস্তব্যএব
যতোনানৌ দানেন সন্ধাত্তংশক্য ইত্যাহ মহাশনঃ মহদশনংযস্যদ্চ্ছ্যুর
ইত্যর্থঃ। নচ সাম্না সন্ধাত্তংশক্যঃ যতোমহাপাপা। মৃত্যুগ্রঃ।৩৭। কামস্য

ধূদেনাত্রিয়তে বহিষ্থাদর্শো মলেন চ। যথোলেনার্তাগর্ভ স্থা তেনেদ্যার্ভং ॥ ৩৮॥ আর্ভং জ্ঞানমেতেন জ্ঞানিনোনিভ্যবৈরিণা। কামজপেণ কৌল্ডের ছুপ্সারেণানলেন চ।। ৩৯।। ইন্দ্রি
য়াণিমনোবুদ্ধিরস্যাধিষ্ঠানমুচ্যতে। এতৈর্বিমোহয়ত্যেষ জ্ঞানমা
রত্যদেহিনং॥ ৪॰॥ তক্ষাজুমিন্দ্রিয়াণ্যাদৌ নিয়ম্য ভরতর্ষভ ।
পাপানং প্রছাই ছেনং জ্ঞানবিজ্ঞান নাশনং॥ ৪১॥ ইন্দ্রিয়াণি
পরাণ্যান্থরিন্দ্রিয়ভাঃ পরংমনঃ। মনসস্ত পরার্দ্ধির দ্বের্মঃ পরত্রক্রমঃ। ৪২। এবংবুদ্ধেং পরং বুদ্ধা সংস্কৃত্যাত্মানমাত্মনা। জহি শত্রং
মহাবাহো কামরূপং ছ্রাসদং॥ ৪৩। ইতি শ্রভিগবিলীতাসু কর্মো
যোগো নাম তৃতীয়োহধ্যায়ঃ।

স্বাহিক্ত টীকা।

বৈরিজুং দশ্যতি গুমেন সহজেন বহ্হিরাব্রিয়তে আচ্ছাদ্যতে যথাচাদশোম লেনাগন্তকেন যথা উংলুন গর্ভবেষ্টনচর্ম্মণা গর্ভঃ সর্ব্যভোনিরুপ্যাবৃতঃ তথা প্রকারত্ত্বেণাপি তেন কামেনাবৃত্তমিদ্র ॥ ইদংশক্রি দ্বিট্রু দর্শয়ন্ বৈ-্রিতৃংস্ফুটয়তি আবৃতমিত্যাদি।ইদং বিবেকজ্ঞানং এতেনাবৃতং অজ্ঞস্য থলু ভোগিষ্মীরে কামঃ স্থাহেত্রের পরিণামেত্ বৈরিভাশপ্রভিপদ্যতে। জ্ঞা-নিনঃ পুনঃ উৎকালমপ্যথানুসন্ধানাদৃঃথহেত্রেবেতি নিতাবৈরিণেত্যুক্তং। কিঞ্চ বিষয়ৈঃ পূর্য।মাণোহপি যোদুঞ্চীুরঃ আপূর্য;মাণস্তু শোকসন্তাপহেত্-ত্বাদনলতুলাঃ অনেন সঞ্জান্প্রতি নিতাবৈরিত্বমুক্তং । ১৯॥ ইদানীং তদ্যা ধিষ্ঠানং কথয়ন্ জয়োপায়মাহ ইব্রিয়াণীতি দ্বাভ্যাং। ইব্রিয়াণীভ্যাদি বি-.ষ্য়দর্শনশ্রবণাদি ভিঃ সঙ্কল্পেনাধ্যুবসাধ্যেনচ কানস্যাধি ভাষাৎ ই লিয়ানিচ 🔭 শ্চ বুদ্ধিশ্চাধিপানমূচ্যতে এতৈরিন্দ্রিয়াদিভিদ্রশনাদিব্যাপারবভিয়াশুর , 🔩 বিবেকজ্ঞানমাৰ্ভ্য দেহিনং বিমোহ্য়ঙি॥ ৪০ ॥ যস্মাদেৰে তস্মান্ত্ৰ ্যাদি৷আদে বিন্দাহাৎ পূর্বনেৰে স্ক্রিয়াণি মনোবৃদ্ধিঞ্চ নিয়ম্য পাপরূপ ্ৰাং ক্রাম হি স্চুটং প্রজহি ঘাতয়। ৪১॥ যত্র চিত্তপ্রণিধানেন ইন্দ্রি-্য়াণি নিয়ন্ত্রং শকান্তে তদাত্মস্বরপত দেহাদিভো বিবিশ্বাদর্শরতি ইন্দ্রিগ গীত্যাদি।ই নি, য়াণি দৈহাদিভোগ্রাহেতাঃ পরাণি শুষ্ঠান্যালঃ সূক্ষত্বাৎ প্রকাশকত্বাক্ত অতঞ্জ তথা তিরিক্তত্বনধাদুক্তং ভরতি ই নিদুয়েভ্যাচ সঙ্ক-ল্লামক মনঃ পর্ক তৎপুরর্ভ কড়াও। মনসমু বুজিনি চ্রাজিকা পর। निक्तरभूर्वज्ञार महत्रमा। यसु वृष्कः भवः ७२ मोचि द्वितावस्थितः मर्वास्तरः সমান্ত্রা ত' বিমোহৰু ভি দেহিনমিতি দেহিশকোক্ত আত্মা সইতি পর)

জানিবা। ৩৭। যেমন ধুম অগ্নিকে আচ্ছাদন করে জার মল দর্প পর্কে ঢাকিয়া। রাখে এবং গর্ভবেষ্টন চর্ম যেপ্রকার গর্ভন্ঠ প্রাণিকে বেষ্টন করিয়া থাকে দেইৰূপ এই অভিলাষ বিবেকক্তানকে আচ্ছোদিত করিয়া রাখে। ৬৮। ক্তানি র পক্ষে নিভাবৈরি যৈ অভিলাষ সেই বিবেক জ্ঞানকে প্রকাশ হইতে দেয় না, হে কুত্তী নন্দন, ভূরিং বিষয় পাইলেও অভিলাষের পরিপূরণ দংসাথা অতএব শোকসম্বাপের হেত্প্রয়ক্ত এই অভিলাষ অগ্নি ভ্লা হর ।। ৩৯।। চকুরাদি বহিরি প্রিয়, মন, বুদ্ধি, ইহারাই অভিলাষের আশুয় স্থান সেহে তুক বিষয় দর্শনাদির দ্বারা ইহারাই জ্ঞানের আবরণ স্বরূপ অভিত্র ষকে উৎপন্ন করিয়া পুরুষকে মোহিত করে। ৪০। অতএর হে ভরতবংশ্য প্রধান, তুমি মোহিত হইবার পূর্কে চক্ষুরাদি বহিরিত্রিয় এবং মন ও বুদ্ধিকে দমনে রাখিয়া আত্মজান ও শাস্ত্রীয় জ্ঞানের বিনাশকারিণী যে বাসনা তাহাকে আঘাত কর ॥ ৪১ ॥ [যে আক্মাতে চিত্তপ্রবেশ করিলে ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হয় সেই আব্যার স্বরূপ কহিতেছেন 🕽 শরীরাপেক্লা সূক্ষ্ ও প্রকাশক এপ্র যুক্ত ভব্দিয়গণ শরীর হইতে শ্রেষ্ঠ এবং ইন্দ্রিয়ের প্রবন্ত ক হেত্ক সংকল্প স্বৰূপ মন সকল হ জিয়ের প্রধান; মন হইছেও বুদ্ধিশে 🕏 গেহেতুক পূর্ত্তে নিশ্চয় হক্তলেই মন ই ঞিয়কে প্রবর্ত্তরে; এই বন্ধি হক্তেও . ্তু অথচ সর্বশরীরেনাকিষ্বরূপ বিরাজ্যান তিনিই আত্ম৷ হয়ে না মহাবাহো, বিকার শূনা জগৎ দাক্তিয়কপ অথচ বুদ্ধি হইতে অহ আকে জানিয়া এই আত্মক্রানের দ্বারা মনকে পরনেশ্রেতে নিশ্চল স অতি দ্জেয়ি নে অভিলাষ ৰূপেশত্ৰু তাহাকৈ সংহার কর ॥ ৪৩ ॥ ব্যাদের কৃত শতমহ্মু 🛭 অর্থাৎ লক্ষ লোক সংহিত। নহাভ:রতের অ ভীন্মপর্কের মুধ্যন্থিত যে বুন্ধ্বিদ্যাপ্রকাশক উপ্নিষদম্বরূপ ভগবদ নামক যোগশাস্ত্র তাহার কর্ম্মযোগ নামক তৃতীয়াপ্ল্যায়ের এই শেষ হ

স্বামিক্ত টীকা।

মূষাতে।। ৪২ ॥ উপদাশ হরতি এবনিতি। বুদ্দেরে বিষয়ে ই দুিয়া দিজনা। কানাদি বিক্রিয়াঃ। আআত্ম নিবিকারঃ তৎসাক্ষী চোরণ বুদ্ধাঃ পরং আ - আনশ বুদ্ধা আআন এবংভূত নিশ্চ য়া আক্রান্ত্রা আআন গমনঃ সংস্তচ্চ নিশ্চলং কুর্ত্বা কামর পিণং শক্রং জহি মারয়। দুরাসদং দুংথেনাসাদ্নীয়ং। দুরিজ্যেমিত্যর্থঃ। ৪৩ ॥ ইতি তৃতীয়োহ ধ্যায়ঃ।

প্রীভগবানুবাচ।

ইমং বিবয়তে যোগং প্রোক্তবানহনব্যয়ং। বিবস্থান্ননবেপ্রাহ্ নত্রিজ্বাক্বেহত্তবীৎ II > II এবং পরম্পারা প্রাপ্তমিমং রাজর্ষরো বিছঃ। সকালেনেই মইতা যোগোনফঃ পরস্তপ II ২ II স এবায়ং ময়া তেইদ্য যোগঃ প্রোক্তঃ পুরাতনঃ। ভক্তোইসি সে স্থাচেতি বহুস্যঃ হোতত্ত্তকং I ৩ II অজুনউবাচ। অপরং ভবতোজন্ম পরং হেল বিব্যুতঃ। কথ্যেত্ত্বিজানীয়াং স্বমাদৌ প্রোক্তবানিতি II ৪ II ভগ্রান্ত্রাচ্য বহুনি মে ব্যতীতানি জন্মানি ভব চার্জ্ন। তান্যহং বেদ স্কাণি ন স্থ বেখ পরস্তপ II ৫ II অজোইপিসম্বা্রাত্মা ভূতান নীশ্বরোইপিসন্ । প্রকৃতিং স্বামন্বিপ্রায় সন্ত্রান্যাত্মা ময়া II ৬ II যদা বদাহি বর্মস্য গ্রানিভবিতি ভারত। অভ্যুত্থানম স্থানিক্তিটীকা।

७व९ डांचन्धांयहत्यत्र कर्यात्यः ताशात्याखानत्याः नात्माक्रनाधनत्युत्ना ক্তঃ। ডমের ব্রঁক্ষার্পণাদিশুণবিধানেন তত্ত্বংপদার্থবিবেকাদিনার্গ প্রপঞ্চয়ি-্ত্রিলে তানৎ পর্মারাপ্রতির স্তর্ন প্রতিগরানুনার ইমমিতিভিডিঃ। নিনঃ ইুদ অব্যয়ফলজাদব্যয়ং ইনং যোগং পুরাহং বিবস্থতে আদিতায়ে কিঞ্বিদ অপ্লায় সনবে আদ্ধ দেবায় প্রাহ সচ্ মনুঃ স্বপুর্তায়েল্পাক জাদন । ১। এবমিড্যাদি। এবং র জানশ্চতে ঋষয়শেচ্ডি অনোঙ্পি ধি না নিমিপ্রমুখা: স্থাপিত্রাদিভিরিদ্ধাকু প্রমুখেঃ প্রোক্ত মিমং যোগং। বিক্রম। অদ্যতনানামজ্ঞানে কারণমাহতে পরস্তপ,শক্ততাপন,স্যোগঃ

বিষ্ণাদিহ লোকে নফৌ বিজিন্নগাই ৮ন এবার্মিত্যাদি। সএবারং যো-্দা বিচ্ছিলে বন্দুদায়ে সভি পুনশ্চময়া তে অুভামুক্তঃ যভয়ুং মমভক্তো ने अधार जनारेना रासात्ताहाट हियन्तात्त हमूख पर । अख्तर जावित्रञ्ज हर ুঁযোগোপদেশাস্ত্রং পশ্রন্ অজুন্উবাচ। অপরমিভাাদি। অপরম-্ৰ্লিপ তব জুন্ম পৰ্বং প্ৰান্তালনিং বিবন্ধগোজন তমাত্তবাধুনাতনত্বাৎ চি ্ষ্কাথ বিৰয়তে ভুনাদৌ যোগং প্ৰোক্তবা নভ্যেত্ৎ কথ্মহং জানীয়াং জাতুংশক্ৰুয়াং ॥৪। রপীন্তরেণোপনিটবানিতাভিপ্রায়েণোত্তরং എভগ-বাৰুবাচ বছুনীজাদি। তান্যংং বেদ ধেলি অল্প্তবিদ্যাশ ক্তিত্বাৎ তুম্ভ ন বেৎ সি অনিদ্য'বৃতত্ত্বাঁৎ। ৫। ননু অনানেম্বৰ কুতোজন্ম অবিনাশিন শ্চ ক্থং **লন্ম** যেনবহুনি ব্যতিক্রানী ভ্যুচাতে ইশ্বন্য ভব পুণ্যপাপ বিহীন্স্য কথয়ুৰ্ জীববজ্ঞানুভাগের অ:জাহ্পীভাদি। সভ্যমের প্রথাপি অজোহপি সন্নহং

্নোক্ষাধন যে জ্ঞানগোগ দ্ই অখায়ের দারী তাহার পরম্বা কারণ কর্মঘোগ কহিয়া এইক্লণে ঐজ্ঞানযোগের প্রশংসা প্র্রেক ভগবান আ ক্ তাহার বিস্তার কহিতেছেন] হে ধনঞ্জয়, অক্ষয় ফলজনক যে যোগ তোমা কে কহিলাম পূর্দ্ধে সূল্যকে এই গোগ আমি কহিয়াছিলাম পরে সূর্য্য তাহাঁ র পুত্র মনকে কহিয়াছিলেন,মন্ ভাহাঁর ইক্ষুকু নামক পুত্রকে কহেন ॥১॥ ্ এইকপে ইক্ষাকু প্রভৃতির উপদেশ স্থারা প্রশ্লরা প্রাপ্ত এই জ্ঞানগোগ রাজ্যিরা দকলে জানিয়াছিলেন কিন্তু হে অর্জন, কালধশত সেইযোগ সংগ্র রেতে লুপ্ত হইয়াছিল॥,১॥ বছকালাবধি লুপ্ত'লে পুরাতন যোগ তাহা এই करण ट्लीसोटक कहिलास এरवाश देखम तक्त्री এकातन आध्निक महान्तारस्त মধ্যে আর কারাকেও বলি নাই কিন্ত ভূমি আমার ভক্ত এরং দখা অতএব এইক্লণে কেবল ডোনাকে বলিলান ॥৩॥ [সূর্বাকে ঞী,কৃষ্ণ জানোপদেশ করিয়াছেন ইছা অসম্ভব জ্ঞান অজুন জিজাসা করিতেছেন) এই বাস্দেব সূ যৌর জন্ম পূর্নের হয় ভোমার জন্ম তাহার অনেক পরে হইয়াছে, ইহাডে, সূর্য্য যেতোমার নিকট জ্ঞানশিক্ষা ক্রিয়াছেন ইহা আঁমি কিব্রুপে নিশ্চয় জানিব 😀 ৪ ॥ ভঃশান হীক্ষে ইহার উত্তর করিতে ছেন। হে অজুনি, 'আমার এবং ভোমার অনেক জন্ম গত হইয়াছে দে সকল জন্মের তাবদ্বিরণ আটি 👸 জ্ঞান দ্বারা জানি কিন্ত তুমি অবিদ্যাতে আাৰ্ত আছে একারণ তা পার না । ৫।। [১ ক্রেই বলভর জন্ম গত হইয়াছে এদিযয়ে অ । ভি-হইতে পারে যে জ্রিক্ষণ্টশ্র অনাদি পুরুষ নন্ব্যাদির ন্যায় তাই জন্ম প্রাহণ কিরুপে সন্তব্য পরশ্লোক দ্বারে বাসুদের ইনার সিদ্ধান্ত করিত ছেন] আমি জন্মসূত্য ও পুণ্য পাপর্হিত ইহা হথার্থ নটে বিন্তু এরপ 🚁 য়াও আপন মায়াবশত স্বীয় সত্ত্ব স্বভাবকে অবলয়ন করিয়া জ্ঞান, বল**্** ক্রমাদির সম্ভিত ইচ্ছাধীন শ্রীরধারণ করি। ৬। হে ভরতবংশ্য, গে২ 🧻 🖰 **ধর্মের হানি এবং অধর্মের,আধি**ক্য হয় সেই২ কালে আপনি আপন

স্বামিক্ত টীকা।

তথাব্যরাত্মাপি অনশ্বয়ভাবোহ পি দন্তথা ঈশ্বেণ হৈ পি কর্মপাবতন্ত্রার হিতাহ পি দন্ স্বমায়য়ালয় বামি দমাক্তপ্রচ্যতজানবল্কী হাাদিশ জৈ বব বামি। ননু তথাপি ষোড়শকলাত্মক লিঙ্গদেহ শূন্যাচ কুতো জন্মভাত উক্ত স্বাং শুদ্ধনজ্বীত্মিকাং প্রকৃতিমধি ছায় স্বীকৃত্য বিশুদ্ধোর্জিত সন্ত্রাঃ স্বেচ্ছ্ যাহ্বত্রামীত্যর্যঃ ॥৬। কদা সম্ভবদীতাপেকায়ামাহ্যদায়দে ত্যাদি। গানিই ধর্মস্য তদাল্লানং সূজাম্য হং ।! ৭ ।। পরিত্রাণায় সাধনাং বিনাশায় ।
চ ক্র্কৃতাং । ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগো। ৮ ।। জন্ম কর্মচ মেদিব্যমেবং যো বেন্ডি তন্ত্রতঃ । ত্যক্ত্বাদেহং পুনর্জন্ম নৈতি মামেতি সোহজুন ।। ৯ ।। বীতরাগভয়ক্রোধা মন্ময়া মামু-পাশ্রিতাঃ । বহবে।জ্ঞানতপদা পূতা মদ্ভাবমাগতাঃ ।। এ যথা মাং প্রপদ্যন্তে তাং স্তথ্যব ভজাম্যহং । মম বর্মান্ত্রবর্তন্তে মনুষ্যাঃ পার্থ সর্বাধাঃ । ১১ । কাজ্যন্তঃ কর্মগাং সিদ্ধিং যজন্ত ইহ দেবতাঃ । ক্রিপ্রাহ্র মানুবেলাকে সিদ্ধিভ্রতি কর্মজা ।। ১২ ।। চাতুর্বর্ণ য়ং

স্বামিকত টীকা।

নিঃ অভ্যুতাশনম বিক্যুৎ ॥৭:।কিমুর্থমিভ্যুপেকায়ামাহ পরিতাণায়েভ্যু:দি । माধূনাং মধ্যা বিভিনাং রক্ষণায়। দুষ্টাং কর্মা কুর্মন্তীতি দুষ্কৃত ভেষাং বধায়চ। এবপ্রথমিদ্য সংস্থাপনার্থায় সাপুরক্ষণেন দুষ্টেরপেনচ ধর্মং স্থিরীক র্ভুং যুগে যুগে তত্তদ্বসরে সম্ভবামীতাগঁল।৮ ।। এবং বিধানামীশ্বর জন্মর্কাণীং জ্ঞানে ফলমাহ উন্মেত্যাদি। মমজন স্বেচ্ছ্যাকৃতং সম্মিচ ধর্মাপালনকৃপং দিন্যমলৌকিকং তত্ত্বতঃ পরানুগ্রহার্থনেবেতি যোবেত্তি ল দেনেভিমান্ং ্ৰি, কুৰুজন নৈতি ন প্ৰাপ্নোতি কিন্তু মা:মব প্ৰাপ্নোতি।।১॥ কথং জন্ম নিনঃ মুন তৃ^৯প্রাধিঃ স্যাদিত্যগ্রহ বীতরাগেত্যাদি। অহ**ং ওদ্ধস**ত্ত্বাবতা-কিঞ্চ বিলনং করোমীতি মদীয়ং পরমকারুণিকতুং জ্ঞাত্বা বীঠা বিগত। .ন'উন্নক্ৰাধা যেভা স্তে বিক্ষেপা ভাৰাৎ মন্ময়া মূদেকচিত্তা ভূত্বা মাছেবো াত্রিভাঃ সন্তোমৎপ্রসাদলব্ধং মদাজ্বজ্ঞানঞ্চ তথাত তৎপরিপাকছেতুঃ শুনি শ্বাশ্চ কয়োদ্ব লৈত্বক বন্ডাবঃ তেনজ্ঞান তপানা প্তাঃ শ্বন্ধা নিরস্তাই জ্ঞান তৎ কুষ্+নন†মন্তাৰ∾ মৎদাযুজ্যং প্র⊹ষ্ঠ† বহুবঃ নতুধুনৈৰ প্রবৃত্তোয়ং মন্ত্জি-ইত্যর্থঃ। তদেবং তান্যহং বেদসস্থাণীত্যানিনা বিদ্যাবিদ্যোপাপি-তত্ত্বং পদার্থাবীশ্বজীবে প্রদর্শ্য ইশ্বস্থাবিদ্যাতাবেন নিত্যগুজত্বাৎ ্বিদ্যান্ত্রপ্রস্থাদলব্ধজ্ঞানেনাজ্ঞাননিবৃত্তেঃ গুদ্ধসাসতশ্চিদংশেন তদৈকা-্ৰুট্ৰনতিদুষ্ট্ৰীং।।১০॥ ননু ভৰ্ছি কিং তুষাপি বৈষমামন্তি যন্মাদেবেৎ জুদেকশ্রণানামেবাল্লভাবীং দদাসি নানোযাং সকামানামিতাত আহ যই-ভাদি। যথা যেৰ প্ৰকৃত্তিণ দ কামতয়া নিষ্কামতয়া ৰা যে মাং ভজন্তি ভা-নহং তথৈৰ তদপেকিওঁফলদানেন ভজায়ি অনুগৃহ্গমি নতুসকামা দাৎ বিহায় ইন্দ্রাণীনের যে ভজস্তুটি তানহমুপেক ইতি মন্তব্য প্রতঃ সর্বেশঃ `

সৃষ্টি করি। १। [যদিবল ঈশ্বরের দেহধারণ করণের কারণ কি, ভাছার'উভরু] সাধপ্রতিপালন ও দুই নই করিয়া নিত্যধর্ম স্থাপিত করণার্থ জামি প্রতি যুগেতেই অবতীৰ্হইয়া থাকি।৮। হে অ্জুন, আমার জন্ম পরিবাহ আর ষেচ্ছাকৃত অলে কিক ক্মা সকল ইছা যে ব্যক্তি মথার্থকপে [অর্থাৎ কেবল পরান্ধহার্থই হইয়া থাকে] এইরপে জানে সেব্যক্তি দেহাতিমান পরিতা গ করিয়া পুনরায় জন্মপ্রহণ করে না, পরসুক্ষরকপ আমাতে লীন হয় ।। ২।। আমি কেবল করুণা করিয়া ধর্মা রক্ষা করি যাঁহারা এইর প জানিতে পারেন তাহাঁরদিগের বিসয়ান্ডাগভয় জোধ এনকল দূরে যায় পরে আ-মাতে চিন্তাপণপুর্দ্ধক সর্কালণ আমাতেই আশুয় করিয়া থাকেন, এই রূপে বহুতর জানিলোক আমার প্রসমতালব্ধ আস্মতত্ত্বজনি পাইয়া তপ্স্যার দারা পরিত্রতা লাভে আমাতে লিগু হইয়াছেন ॥১০। হিদি বল উ**ক্তপ্রকারে** কেবল নারামণ ভল্লনা করিলে বিজ্ঞতে লীন হয় আরু ফলাভিলাষী হইয়া কর্ম করিলে মৌক্ষ হয় না তবে কি ঈশ্বরেতেও করুণার ইতরবিশেষ আছে, পরশ্লোকের দ্বারা এ আশৃঙ্কার নিরাদ করিতৈছেন] শকাম অথবা নিস্কামকর্ম ইহার মধ্যে যে কর্মদ্বারা যে ব্যক্তি আমার দাধনা করে আমি তাহাকে অন্তাহ করিয়া সেই কর্মানুগায়ি ফল প্রদান করি, সকলের প্রতি ই আমার অনুবাহ এইরূপ অতএব বাহারা আমাকে উপেক্লা করিয়া 📜 💆 দিদেবভার আরাধনা করে ভাহারদিগকৈও আনি উপেক্ষা করি ন ভুক ইন্ড্রাদিদেরতাকে যে উপাসনা করে ভাহাও আমারই প্রকারান্তর উপাঁ मना हु।। ১১।। टियमि तल छुट्य किन मकला दा कि है स्माक्कार्थ कितल ना दाग्न ণের উপাসনা করেন না ইছার উত্তর এই গে] মন্যোর মধ্যে প্রায় সকলই কর্ম ফলাভিলাধী হইয়া ইন্দ্রাদিদেবতার অর্জনা করে সাক্ষাৎ সমুল্ক আমার উপাদনা করে না তাহার কারণ এই যেকুর্ম জন্য ফল জাতিশী হয় কিন্তু আব্যক্তানের ফল নোকৈ ভাহা অত্যন্ত দুধপুণিয় এপ্রযুক্ত আ সিদ্ধ হয় না।। ২২ ।। [যদি বল দকান নিষ্কান দুইপ্রকার কর্মা ৫<u>২৫ প</u> দকল

স্থামিক্ত টীকা।

রপেণাপি মনৈব সেব্যত্বাৎ।। ১১॥ তর্হিমোক্লাথমের কিমিতি সর্বেন ভজ ভীত্যাহকাংক্ত ইত্যাদি। কর্মণাং সিদ্ধিং কর্মফল কৈ, কাংক্তঃ প্রায়শ ইহ মনুষ্যলোকে ইন্দ্রাদিদেবতা, এব যজন্তে নতু সাক্লায়ামের হি যক্ষাৎ কর্মজাসিদ্ধিঃ কর্মজংফলং শীঘুংভবতি নতুজ্ঞানফলং কৈবল্যং দুফ্পুপ্য-ত্বাৎ জ্ঞানস্যা। ১২॥ ননু কেচিৎ সকামত্য়া প্রবর্তি কৈচিন্নিষ্কামতয়েতি মরা কৃষ্টিং গুণকর্ম বিভাগশঃ। তদ্যকর্তারমপি মাং বিদ্ধাকর্তার

শৈবারং। ১০। ন মাং কর্মানি লিম্পন্তি ন মে কর্মফলে স্পৃহা। ইতি
মাং যোহভিজানাতি কর্মাভির্ন স বধ্যতে। ১৪। এবংজ্ঞাত্বা ক্লভং
কর্ম পুর্বৈরপি মুমুক্ষ্ ভিঃ। কুরু কর্মেব তম্মাভুং পুর্বৈঃ পুর্বভরং
কৃতং। ১৫। কিংকর্ম কিমকর্মেভি কবয়োই প্যত্র মোহিতাঃ। তত্তে
কর্মপ্রবিক্ষ্যামি বজ্জাত্বা মোক্ষ্যসেহশুভাব। ১৬। কর্মনোইপি
বোদ্ধবাং বোদ্ধবাঞ্চ বিকর্মনঃ। অকর্মনশ্চ বোদ্ধবাং গ্রহনা কর্মনোস্থামিক্লভ টীকা।

কর্মবৈচি এাং তৎকর্ত্ণা বুাজ্ঞাদীনা ও উত্তমমধ্যমবৈ চিত্রাং কুর্ম্বতম্ব কথং বৈষমাং নাস্তাতাতি চাত্রণিমিতাাদি চত্যুবোরণা এব চাতুরণাং ষার্থেছাঞ প্রত্যাঞ্চ। অয়মর্থঃ। সত্ত্রপানা বালণাত্তেঘাং শমদ্মাদিনি কর্মানি। সত্ত্রজঃ প্রধানাঃ করিহাতেষা প্রোধা যুদ্ধান নি কর্মানি রজ-স্তমঃপ্রধানা বৈশ্যাদের্যাণ কৃষিধাণিক্যাদীন কর্মাণি भृमुरस्य देवेन विकष्टमें व होनि कर्मा नी छात । स्वान कर्मना कर्मन क्रान कर्मन क्रान कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर्मन कर्मन कर कर्मन कर्मन कर क्रान कर्मन कर्मन कर क्रान क्रान कर क्रान শ্চীভূবণ্যং মহৈৰসৃষ্ট মিতি সভাং ভথাপোৰং তসাকভাৱমপিং ফলতো ক-িদেনে কৈনা∾ বিশ্বি তর হেডুঃ অবায়∾ আদক্তিরা হিতোনশ্রমর হিডং उटनविश्वमित्रवाह न प्रशिक्ताति । कथीनि विश्वमृष्ठिगानीनाि प्राप्तः াকং স্থি আসতং ন কুর্কন্তি নিত্তক্ষার্ত্বাং আ কামত্রেন মম কয় ফলেমুগভাষাক মাং ন লিমুন্তীতি কিং ৰক্তব্যং যত ইতি কমালেপরাহি ভোন মাং যোঠ ভিজানাতি দোহপি কর্মাভিঃ নু বধাতে মুন নিলেপিতকা-ৰণং নিরহস্কাবভুনিস্পহভাদিকং জান্তন্স্যাপ্যস্কারশৈথিল্যাহ। ১৪।। যে যথা মামভাাদি চতুর্ভিঃ লোপকঃ প্রাসক্রিকমীশ্বন্য বৈষ্ণ্যং পরিস্ভা ুর্বোক্ত মৰ কথাযোগং প্রথথ বিত্মন্সাব্যতি এন নিত্যাদি। অহস্কারা ্রিতিতান কৃতং কর্ম বন্ধকণ ন ভবতাঁতিজাত্বাপ্টর্ম জনকাদিভিরপি মুনুক্তিঃ দুৰ্খদ্বাৰ্থন প্ৰভাগং মুগানু ক্ষুণি কৃতং ভ্যান্ধন্পি প্ৰথমং करेम्रीय कूछ। ১৫ ॥ उक्त उख्निकिः मह विष्ठाश कर्लगा न लोकिक शव-স্কুরানাত্রেণেভাহ কিং^{*}কর্মেভাদি। কি**ৎ কর্ম কীদৃশ**্কর্মকরণং কিম-কম্ম ক দৃশং ক শ্লাক লগমি ভা সালগে বিৰেকিনো ইপি মোহি ভাঃ অভো-যজ্জাত। খদনুষ্ঠায় অপ্তভাৎ সংদারাৎ মোক্ষাদে মুক্তো দ্বিষাদি তৎকর্ম অকর্মাচ তৃহ্যমহং প্রবন্ধামি শূণু।। ১৬।। ননু লোকপ্রসিদ্ধমেব কর্মা দেখা দিব্যাপারাজ্মকং। অক**্**যি চ তদ্ব্যাপারাজ্মকং অতঃ কথমুচ্য:ত করয়োপ্য-

কর্মকারকবাক্ষণাদিজাতি চারিপ্রকার; নারায়ণই এসকল সৃষ্টি করিয়াছেন অতএব ঈশ্বেতেও ইতরবিশেষ কতৃত্বদয়াব্য হইল, ইহার উত্তর এই যে] সত্ত্বাদিশুণ ও শমদমাদি কর্মভেদে ব্রাক্ষণাদি চারিবর্ণের সৃষ্টি আমিই করি য়াছি । অর্থাৎ সত্ত্বপ্রাক্ষণ তাহাঁর দিপের কর্ম শ্রদ্মাদি, রজোঞ্ব ক্ষতিয়া, কর্মা যুদ্ধাদি, রজন্তমোগুণে বৈশ্য, কর্মক্ষ্যাদি, তমোগুণে শৃদু, কর্ম দ্বিজ দেবাদি,] কিন্তু আমি এসকলেতে আসক্ত নহি অতএব আমাকে এস কলের কর্ত্ত জানিয়াও ফলত অকর্ত্ত জানিবা ॥ ১৩ ॥ কর্মজন্য ফলেডে . আমার ইচ্ছা নাই অতএব সংসারস্ফি পালনাদিরপ গেকর্ম ভাহাতে আমি লিপ্ত নহি, যে ব্যক্তি আমাকে জগৎকারণ অথচ নির্শিপ্ত এবং কত্ স্থাভিমান ও সুহার্হিত করিয়া জানেন তিনি কর্মাবন্ধন হইতে বুজ হয়েন॥ ১৪॥ ্রিপ্রসঙ্গতঃ পরমেশ্বরের কভ্তিবৈষ্মা দোষের পরিহার করিয়া পূর্ফোজ কর্মুযোগের ব্লিস্তারিত কহিবার নিমিত্ত প্নঃস্মরণ করিতেছেন] কর্ভুত্বাতি মান ও বাসনাদি ত্যাগ করিয়া কম করিলে তাহা বন্ধনের কারণ হয় না, জনকপ্রভৃতি পর্ত্তাং নোক্ষার্থি লোকেরা এইরূপ জানিয়া কর্ম্ন করিয়াছেন অত্রুর হে কর্ত্র, চিত্তশ্ব দ্ধির নিনিত্ত পূর্ব্বের জ্ঞানিলোকের। পূর্ব্বং যুগে লাগা করিয়া ছিলেন,এই ক্লণে ভূমিও দেই সকল কর ॥ ১৫ ॥ [সেই ক্র্য্ম উল্ল্ডা ত্ত।নি ব্যক্তিদিশের সহিত বিবেচনা করিয়া কন্ত বা হয় কিন্ত লোকেন থিয়াকরা উপশুক্ত নহে] কর্মান্তান কিপ্রকার এবং অকর্মই বা কি ২২.১৮ প্রভেদ জানিতে দিবেকি ব্যক্তিরাও মোহিত আছেন অতএব হে অর্জন, দেইকর্ম, আর অকর্ম দাহা জানিয়া কর্মানুষ্ঠান করিলে দংদার হছতে মজ ছইবা তাহা আমি তোমাকে বলিতেছি <u>শু</u>বণ কর॥১৬॥[শারীরিক ব্যাপা রের নাম কর্মা, অকর্ম ডাহার অভাব এ দুই লোকেতে প্রসিদ্ধ আছে তবে কেন পণ্ডিতেরা তাহাতে মোহিওঁ হইবেন এই আশদ্ধাতে কহিতেছেন] বি হিতকর্ম, অকর্মন নিষিদ্ধকর্মন এ ভিনের মথার্থ জানা আবশ্যক হুছা, গেছেতু স্বামিকত টীকা।

হত্রমোহং প্রাপ্তাইতি ততাহ কর্মণ ইত্যাদি।কর্ম ণোবিহিত্রাপারস্যাপি
তত্ত্বং বোজবামস্তি নতু লোকপ্রসিদ্ধমাত্রমের। অকর্মণেগংবীপারস্যাপি
তত্ত্বং বোজবামস্তি। বিকর্মণো নিষিদ্ধস্যাপি,তত্ত্বং বোজবামস্তি। যতঃ
কর্মণোগতির্গহনাকর্মইত্যুপলক্ষণার্থং কর্মাকর্মবিকর্মণাপ তত্ত্বং দু:জর্ম
মিত্যর্থঃ।। ১৭।। তদেবং কর্মান্নাং দুর্বিজ্ঞেয়ত্ত্বং দ্বীক্ষরাহ ক্মাণীত্যাদি ।

গতিং ৷৷ ১৭ ৷৷ কর্মণ্যকর্ম যঃ পশ্যেদকর্ম নিচ কর্ম যঃ ৷ স বুদ্ধি মান্
মনুষ্যেষু সযুক্তঃ ক্রৎস্কর্মক্রং ৷১৮ ৷ যস্য সর্ব্ধে স্মার স্তাঃ কামসং
কম্পবজিতি ৷ ৷ জ্ঞানাগ্রিদক্ষক্র্মান্থ তমাক্তঃ পণ্ডিতং বুধাঃ ৷ ১৯ ৷
ত্যক্ত্বা কর্মফলাসঙ্গং নিত্যতৃপ্তো নিরাশ্রয়ঃ ৷ কর্মণ্যভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সং ৷৷ ২০ ৷৷ নিরাশীর্য তচিত্তাত্মা ত্যক্তস্ব্ধপত্মিহঃ ৷ শারীরং কেবলং কর্ম কুর্মনাপ্রোতি কিলিবখং ৷৷
২১ ৷৷ যদ্ক্রা লাভসন্ত টো দ্বন্তীতোবিমৎসরঃ ৷ সমঃ সিদ্ধাবসিদ্বোচ্কত্বাপি ন নিবধ্যতে ৷৷ ২২ ৷৷ গতসঙ্গ্রা মুক্তুস্য জ্ঞানাবন্ধিস্থামিকত টীকা ৷

পারমেশ্বরারাধনলক্ষণে কর্মাণি কর্মানিষয়ে অকর্মা কর্মেনং ন ভরতীতি যঃ পশোৎ তম্ম জানহৈত্তে ন বন্ধকত্বাভাবাই। অকর্মনিচ বিহিত্যকরণে কর্ম মঃ পশ্যে প্রতানায়ে পদক ত্বন বলতে তুত্ব । মনুষোধু কর্মানুনালেষ্ ল বুদ্ধিমান ব্যবসায়াজ্মকুবৃদ্ধিমান্ শ্রেষ্ঠ তং স্টোচি স যুক্তোযোগী তেন কর্মণা যোগাধাপ্তেঃ সএব কৃৎমকর্মকর্ত্তাচ । সর্বেতঃ সংপ্লুতোদক স্থানীয়েচ ভিসান কর্মীনি সর্ক্রমা ফলানামন্তর্ভাবাৎ তদেবমাক্র্কোঃ কর্মযোগ।ধি ক্ষীরবিষ্কার্যাং ন কর্মণামনার্ম্ভাদিতাাদিনোক্তএর কর্মযোগঃ স্লুষ্টীকুডঃ তৎ कत्रान्त्राकामा अकत्रामा न श्रीनङ्कारमध्यः। ज्ञानरेनन र्यापात्रम् । ক্রিক্র মন্ত্রাজ্যর ভিরেবস্যাৎ ইত্যাদিনা যঃ কর্মাপিকারানুপযোগউক্তঃ তদ্যাপার্থাই প্রপঞ্চঃ কুডঃ বেনিত্রাঃ। ঘদা কুত্রকোরপি . কর্মা বন্ধ কং ন ভৰতীতি তদ্ধ আরুট্দ্য কুতোৰস্কান্ৎ স্যাদিত্যনাপি শ্লোকোগুজ্যতে কম্মণি ুদুহে ক্রিয়াদিব্যাপারে বর্ত্তমানে হুপ্যাত্মনো দেহাদিব্যভিরেকানু ভবেনা-কথা স্বাভাবিকং নৈয়ু খাঁমের যঃ পশোৎ। তথাং কর্মাণি চ জ্ঞানরহিতে দুংথ বৃদ্ধা কথা গাং ভাগে কথা যাং পণ্যে ভুষা প্রযন্ত্রাধাত্ত্ব মিথাা-চারত্বাৎ। তদুক্তংকমে ভিন্নানি সংযম্যে চার্দিনা। য় এবংভূতং সভুস-ক্রেম্মন্দ্েম্মু বৃল্ভিমান পণ্ডিভঃ ভত্তহেতুঃ যতঃ কৃৎসানি সর্বাণি যদৃচ্ছ-ষা প্রতিনাহারাদানি ক্মাণি কুর্বল পি স্যুক্তএর অক্তাত্মজ্ঞানেন সমা ধিষ্ত এবেতার্থঃ। আনেনের জানিনঃ স্বভাবাদাপরং ্কলওঃভক্ষণাদিকং ন নোষঃ অজ্ঞসাঙ্রগোড়ঃ কৃতং দোষ ইতি বিক্মাণোংপি তত্ত্ব নিরুপিতং पुरिवार । ১৮।। कर्मा गुरु मायुः भएना विचारतन व्यकार्था छ।। यमूक्त मर्थ प्रमः তদেব স্লাট্যতি যদোভাদি পঞ্জিঃ । যদোভাদি সমাগারভান্ত ইতি সমা-রম্ভাও কর্মাণি কাম্যত ইতি কামঃ ফলং তৎসম্কল্পেন বর্জিতাঃ যদ্য ভবন্তিতং

ইহার গতি অতি দুজের ।। ১৭॥ পর্যেশ্বরারাধনার্থ কর্মা বস্তুহৈতু নছে। অতএব যে ব্যক্তি তাহাকে অকর্ম করিয়া জানেন আর নিত্যকর্ম না করিলে প্রত্যবান্ন হয় অতএব নিভাকর্মকেই নে ব্যাক্তি কর্মজান করেন কর্মানুষ্ঠায়ি মনুষ্যের মধ্যে দেই বৃদ্ধিমান এবং দেই ব্যক্তিই যোগী ওসকল কর্মকর্ত্ত। হয়েন যেহেতু ভীহাঁর কুদুানন্দ সকল ব্রুকান্নের অন্তভূতি হয় ৷১৮৷ যেবাজি ফ্লকামনাত্যাগ করিয়া কেবল অবশ্যকত ব্য জানিয়া কর্মান্তান করেন এ সকল কমের দ্বারা সেই শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির সকল কর্ম জানাগ্রিতে দক্ষ হয় ' অতএব জ্ঞানিলোকেরা তাহাঁকেই পণ্ডিত কহেন।।১৯।। যে ব্যক্তি আপ নাকে কর্মা আর কর্মাফল ইছার কর্ত্তা বোধ না করিয়া শরীর নির্কাহার্থ অন্য আশুয় ব্যতিরেকে আক্সজান কপ নিভাানন্দে তৃপ্প থাকেন ভিনি স্বা ভাবিক অথবা বিহিত্তকর্ম করিলেও কিছ ইকরেন না [অর্থাছ ঐ সকল কর্ম ভাঁহার বস্কুনের কারণ হয় না 🛚 ॥ २० ॥ हिन्ত এবং শরীরকে বশীভূত রাখিয়া मकल निषद्धा अमतां अ कला जिला र जांग श्रे स्वक कारत मेतीत निस्ती ছার্থ কর্ম করিলে বিহিত কর্ম ত্যাগ দৈবন্ধন যে পাপ ভাষা হয় না।। ২১॥ প্রার্থনা ব্যতিরেকে যে লাভ হয় ভাহাতেই সম্ভট, জগতের বৈরভাব শূন্য, ু শ্রীন্টাঞ্চাঙ্গি, সহনশীল; এবং অপ্রার্থনীয়লাভের সিদ্ধি, অসিদ্ধি, উভয়ে তে সমভাব [অর্থাৎ হর্ষ বিষাদ রহিত] এরপ হইয়া কর্ম করিলে পুরুষ তু

স্বামিক্ত টীকা।

পণ্ডিতমাত্ঃ। অতহে কুঃ যতকৈঃ সমার ষ্ট্রঃ দ্বভেচিত্তেসভি জাতেন জ্ঞানাগ্রি
না দ্র্য্যানি অকর্মতাং নীভানি কর্মাণি যস্য তং আর্ ঢ়াবস্থায়ন্ত কানঃকলহেজু বিষয়ঃ ভদর্থমিদং কর্ত্তবিমিতি কর্ত্তব্য বিষয়ঃ সঙ্কল্ল ভাভাাং বর্জিতাঃ
শেষং স্লুইং। ১৯। কিঞ্চ ভাক্তে ভানি কর্মাণি ভৎফলেচ আদক্তিং ভাল্ত্বা
নিভান নি ভানিকেন ভৃপ্তঃ অভএব যোগক্ষেমার্থমাল্লয়ণীয়রহিতঃ এবং
ভূভোয়ঃ স্বাভাবিকে বিহিতে বাকর্মাণি অভিনঃ প্রবৃত্তোই পি কিঞ্চিদ্রি নৈ
বকরোতি। তস্য কর্ম অকর্মাভামাপদাতই ভার্ম। ২০। কিঞ্চ নিরাশারিভাা
দি। নির্গতা আশিষ্ণ কামনা যুমাৎ যতং নিয়তং চিন্তমান্ধাচ, ক্রীরং যুস্য।
ভাক্ত্বাঃ সর্বেপরিগ্রহা যেন সং। শারীরং শরীবমাত্রন্বর্ত্তাং কর্তৃত্বাভিনিবেশরহিতং কর্মা কুর্বল্পি কিলিব্রুইং বন্ধং ন প্রাম্মেতি। যোগার্চপক্ষে
শরীরনির্বাহমাত্রোপ্যোগিস্থাভাবিকং ভিক্লাটনং কুর্বল্পি কিলিবুইং বিহিতাকরণনিমিন্ত দেন্ধং ন প্রাপ্তোভি। ২১। কিঞ্চ যদ্চ্ছোদি অপ্রার্থিক্রাপন্তিভি দেন্ধং ন প্রাপ্তোভি। ২১। কিঞ্চ যদ্চ্ছালাভ্যাপি
ক্রিপন্তিভি ফ্রুলিভিডার্ডাঃ। বিমৎসরোনিব্রিরঃ। যদ্চ্ছালাভ্যাপি
দিল্বাবিন্ত্রে) চ সমঃহ্র্যবিষাদ্রহিভঃ য এবংভূটঃ স পূর্ব্যেত্তিরভূমিক

তচেতসঃ। যজ্ঞারাচরতঃ কর্মসমগ্রং প্রবিলীরতে।।২৩।। ব্রহ্মার্পনং ব্রহ্মহবি ব্রহ্মারো ব্রহ্মণা হুতম্। ব্রহ্মব তেন গন্তব্যং ব্রহ্ম-কর্মসমাধিনা।। ২৪।। দৈব মেবাপরে যজ্ঞং যোগিনঃ পযু স্পা-সতে। ব্রহ্মারাবপরে যজ্ঞং যজ্ঞেনেবোপজুর্জতি।। ২৫।। শ্রোবা-দীনীলিরাণ্যন্যে সংয্মাগ্রিষ জুহ্মতি। শক্ষাণীন্ বিষয়ানন্য ইন্দ্রিষ জুহ্মতি।। ২৬।। সর্বাণীলির কর্মানি প্রাণকর্মাণি চাপরে। আব্রমংয্মযোগাগ্রে জুহ্মতি জ্ঞানদীপিতে।। ২৭।। দ্রব্যস্কান্ত দ্রামিক্ত টীকা।

যোর্থায়থং বিহিতং স্থাভাবিকং বা কর্মকৃত্বান বন্ধং প্রাপ্নোতি। ১২। কিঞ্ গতসঙ্গলেড্যাদি । গতসঙ্গা নিষ্কামস্য রাগাদিভিমু কিস্য জানে২ব ষ্ট্রিভং ১চজোয়স্য যজ্জায় পর্মেশ্বরারাপনার্গ্র কর্মাচরতঃ সমগ্রং স্বাদনং কর্ম প্রবিদীয়তে অকর্মভাবমাপদাতে। আর্টুপক্ষে যজ্ঞায়েতি যক্ত রক্ষণার্থ লোকসংগ্রহায় কর্মাকুর্যুতহঁত্যর্থঃ।২৩। তদেবং পর্মেশ্বরারা-ধনলকণং কর্মা জ্ঞানহেতুত্বেন বন্ধকত্বাভাবাৎ অকমৈৰ আর্ঢ়াবস্থায়াস্ত অকর্তাত্মজানবাধিভত্তা স্থাভাবিকম্পি কর্মাকর্মৈবেভি ভ্রমণাক্র্যযুত্ -পাশ্যেনি চানেনোক্তঃ কর্মাপ্রবিলয়ঃ প্রপঞ্চিতঃ ইদানীং কর্মাণিচ তদক্ষেষ্ চ বুটিক্ষরানুসূতিং পশ্যতঃ কর্মাধাবিলয় মাহ বুক্সাপণ্মিত্যাদি। অপ্য-তেছনে:নভাৰ্পণং জুহ্লানি ভদ্পি বুজৈৰ। অপামাণ্ হবিরপি ঘৃতা-দিক প্ৰুক্তিৰ। বুকৈ ৰাঘি ভিমিন্বুক্ষণা কৰা হভং হোমঃ আঘিত কর্ত্তাচ ক্রিয়াচ বুক্তৈৰেতার্থঃ। এবং বুক্তবোৰ কথা আকে নমাধিশ্চিক্তিকা-গ্রাং যদ্য তেন বুল্ফের গন্তবাং প্রাপ্যং। নতু ফলান্তরমিভার্থঃ। ২৪। এত-দেব যজত্বেন সমাদিতং সর্ব্যক্ত সুক্ষদর্শনলক্ষণংজ্ঞানং সর্ব্যজ্ঞোপায়প্রা-পাড়াৎ সব্বযজেভ্য শ্রেপ্তানং স্তোভুমধিকারিভেদেনৈর জ্ঞানোপায়-ভূভান্ বহূন্ যজ্ঞানাহ দৈবমিত্যাদি ভির্ফী ডিঃ। দৈবমিত্যাদি । দেবা ইন্দ্র-बद्धगाम्य है जारसः यिमान्। अवकार्त्रग है खार्मित् वृक्तवृक्तिवाहि जारै मिर्नि-তং) তদেবি যজ্ঞ অপরে কর্মযোগিনঃ পযুগপাদতে অন্তয়ানুতি ছি। অপরে ভু জ্ঞানযোগিলো বুক্সরূপেংগ্নৌ যজেনৈবোপায়েন বুক্সার্পণ্মি-তাাদাক প্রকারণ যজ্মপজ্মতি। যজাদিসর্বকর্মাণি প্রবিলাপয়ন্তীতা-र्थः। (मार्यः जीन यंजः। २०। (व्याजानीतिका। नि। काता रेनकिकात्क-क्रांत्रिवस्व कि स्वित्र मर य्राप्त द्वार्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र कि विकार कि । উ ক্রিয়াণি নিরুধা সুংযমপ্রধানান্তি ঠন্তীতার্থঃ। ই জিয়াণোরাগ্রন্তে মু শক্দীননে গৃহস্থ জুহিছি বিষয়ভোগসময়েই পানাদকতে বৃনা গৈতে ব ভা-

হাতে বন্ধ হয়েন না ।। ২২ ।। যাহার ফলাভিলায়ও বিষয়ান রাগ নাই এবং কেবল আত্ম জ্ঞানেতেই চিত্ত দ্বির হইয়াছে লোক সংপ্রহার্থ কর্ম করিলেও সে ব্যক্তির কর্ম অকর্মের সমান হয়। ২৩। [পাঁচ শ্লোকের দ্বারা কর্মাকর্মের বিস্তারিত কহিয়া এই ক্লণে কর্মা কর্মাঙ্গ দঠলেতেই বুন্ধ ভাবনার বিধান কহি তেছেন] যাহার দারা আছতিপ্রদান করা যায় [অর্থাৎ জ্হুপ্রভৃতি] এবং হবি, অগ্নি, আহতি প্রদানকন্ত্রী, হোমরূপ ক্রিয়া; এশকলই বুল্লা, এবং বলা সুক যে কর্ম ভাহাতে যে ব্যক্তির চিত্তার্পণ হয় তিনি ঐ স্কল কর্মের দ্বারা সুক্ষকেই প্রাপ্ত হয়েন তাহাঁর সন্ধানের কারণ আক কোন ফল হয় না ।। ১৪।। [ফল ম্বৰূপে বণিতি এই বুক্ষজ্ঞান যজ্ঞ দ্বারা হয় একারণ সকল যজ্ঞাপৈক্ষা এই সফ প্রধান অতএব ভিন্ন অধিকারিরা জানের নিমিত্রেসকল যজ করিয়া থাকেন এই স্বজ্ঞর প্রশংসা করণার্থ আটি স্লোকের দারা ঐ •সকল য ক্ষেরও উল্লেখ করিতেছেন] যে হচ্ছেতে ইন্সাদি দ্বেবতার আরাধনা হয় কর্ম গোরির ইক্রাদি দেবতাকে বুক্ষবোধ করিয়া শুদ্ধাপ্থর্দ্ধক সেই যজের অনু ষ্ঠান করেন আর জ্ঞানি লোকেরা বুন্ধৰপাগ্নিতে উক্তপ্রকারে বুন্ধভাবিয়া युष्कां कि मकल कर्यात मयाथा कतिया थारकन ॥२०॥ याव ब्लीतन शुक्रकूल বাসি বুক্ষচারিরা জ্ঞানবলে চক্ষুরাদি ই-ক্রিয়গণকে হবিজ্ঞান করিয়! ই-ক্রিয় দমন ৰূপ অনলেতে সমপিত করেন এবং আস্মত জ্বুক্তানি গৃহস্কো বিষয় সন্তোগ কা ল আসজি তাগে প্রর্ক্ত ইপ্রিয় সকলকে অগ্নি জান করিয়া শব্দ ক্লশাদি বিষয়কেল ভক্তানে ভাষাতে প্রক্ষেপ করেন।২৬। যাহারা আত্মধ্যা নেতে নিযুক্ত তাঁহারা চকুরাদি জানে ক্রিয়, হস্তপাদাদি কর্মেক্রিয়, প্রাণাদি মহাবায়ু এসকলের ভাবৎ কর্মকে জ্ঞানদ্বারা প্রদীপ্ত আত্মধ্যানৈকাপ্রভা ৰূপ অগ্নিতে অপিতি করেন। ২৭।কোন২ ব্যক্তি দুব্যদানৰূপ বজানুষ্ঠান স্বামিকত টীকা।

বিতেবি ক্রিয়েয় হবিষ্ট্রেন ভাবিতান্ শকাদীন প্রক্রিপস্তীত্যর্থঃ। ১৬ দর্বাগীতাদি। অপরে ধ্যাননি ছাবু জীক্রিয়াণাং শ্রোতাদীনাং কর্মাণ্টিশ্রবদ্দানা
দীনি কর্মোক্রিয়াণাং বাক্ পাণ্যাদীনাং বচনোপাদানাদীনি প্রাণানাঞ্চদশানাং কর্মাণি প্রাণ্যা বহির্গ মনং অপানস্যাধোনয়নং ব্যানস্য ব্যায়নাকুঞ্চনপ্রসারণাদি। সমানস্যাদিতপীতাদীনাং সমুন্নয়নঃ উদানস্য উদ্ধু নয়নং। ইত্যেবংরপাণি জুহুতি আজ্মি সংযুষ্যানৈকাগ্রাং স এব যোগঃ
স্থবাধিঃ তিম্মন্ জানেন ধ্যানবিষ্যেগদীপিতে প্রজ্বলিতে ধ্যেয়ং সম্যক্তঃ।
ত্যু তিম্মন্ মনঃসংয্ম্য তানি স্ব্লিণি কর্মাণি উপর্ময়ন্ত্রীত্যর্থঃ। ২৭। কিঞ্

পোষজ্ঞা যোগযজ্ঞান্তথাপরে ৷ স্বাধ্যায় ক্রানযজ্ঞান্চ যতয়ঃ সংশি
তব্রতাং ৷৷ ২৮ ৷৷ অপানে জুল্লতি প্রাণং প্রাণেইপানং তথাপরে ৷
প্রাণাপানগতীরুদ্ধা প্রাণায়ামপরায়ণাঃ ৷৷ ২৯ ৷৷ অপরে নিয়তাহারাঃ প্রাণান্ প্রাণেযু জুল্লতি ৷ সর্কেইপ্যেতে যক্তবিদে৷ যক্তক্ষয়ত
কল্মবাঃ ৷৷ ৩০ ৷৷ যক্তশিষ্টামৃতভুজো যান্তি বেক্সসনাতনং ৷ নায়ং
লোকোইস্তাযজ্ঞস্য কুতোইন্যঃ কুরুসন্তম ৷৷ ৩১ ৷৷ এবং বহুবিধা
যক্তা বিততা ব্রহ্মণোমুখে ৷ কর্মজান্ বিদ্ধিতান্ সর্বানেবং জ্ঞাত্বা
বিমোক্ষ্যসে ৷৷ ৩২ ৷৷ শ্রেয়ান্ দ্রবাময়াল্পজ্ঞানযজ্ঞঃ পরস্তপ ৷
সর্বাকর্মাখিলং পার্থ জ্ঞানে পরিসমাপ্যতে ৷৷ ৩৩ ৷৷ তিদিদ্ধি প্রণি-

স্বামিক্ত টীকা।

দুব্যযজাইভানি। দুবাদানমের যজোযেষাং তে দুব্যযজাঃ! কুচ্চুচাক্সা-য়ণাদি তপোযভোযেষাং তে তপোযজাঃ। যোগশ্চিত্তবৃদ্ধিনিরোধলক্ষণঃ সমাধিঃ স এব যজেতিয়বাং তে যোগযজাঃ স্বাধ্যায়েন বেদেন প্রবণ মননা-দিনা যন্তদর্থজ্ঞানং দ এব যোগোযেষা ে তে। যতয়ঃ প্রয়ত্ত্বশালাঃ। সুমাুক্ শিতঃ নিশিতং ভীক্ষীকৃতং বুডং যেষাে তে। ২৮ । কিঞ্চঅপানইভ্যাদি। অপারেইধোবৃত্তে প্রাণং উদ্ধৃ বৃত্তিং পুরকেণ জুহুতি। পূরককালে প্রাণম-পানে নৈকীকুৰ্বন্তী। যথা কৃষ্টকেন প্রাণাপানয়োকল্ব গোগভী রুল্বা বেচ-ককালেই পানং প্রাণে জুহুতি এবং পূরকক্ষুকরেচকৈঃ প্রাণায়ামপ্রায়ণা অপরে ইভার্যঃ । ২১।। কিন্তু অপরে নিয়তাহারাইত্যানি। অপরেতাহ+ রুলংকোচমভাদান্তঃ মুয়মেবজীর্ঘাশাণেষ্বিব্রিয়েষু তত্তদি ক্রিয়লয়বৃত্তিং লয়ং হোমং ভাবয়ন্ত্ৰীত্যৰ্থ:।তদেবমুক্তানাং দাদশানা যজ্ঞবিদাং ফলমাহ সম্বেইত্যাদি। যজ্ঞান্বিন্দন্তি লভন্ত ইতি যজ্ঞবিদঃ যজ্ঞজা ইতি বা। যজ্ঞৈঃ ক্ষ্তিং নাশিতং কলাুষং যৈঃ॥ ৩০॥ যজ্ঞান্ কৃত্যু ইবশিষ্টকালে অনি-বিদ্ধমন্নমূতরূপং ভূঞাতেতি তথা সনাতন্প নিডাং বুক্ক জ্ঞানদারেণ প্রা-প্লু বৃত্তি তদিকরণে দোষমাহ নায়মিত্যাদি। অয়মল্ল দুথোমনুষ্যলোকঃ অয-জ্ঞস্য যজ্ঞানুষ্ঠানশূন্যস্য নাস্তি কুতোহন্যঃ পরলোক দঅতোযজ্ঞাঃ সর্ব্বথা कर्खवादिणार्थं है ॥ ७১। कानयकः स्टाक् छिलान् यकानू भनः इति। এব বহুবিধা ইত্যাদি। বুক্ষণোবেদস্য মুথে বিততা বেদেন সাক্ষাৎ বি-হিতা ইত্যৰ্থঃ। তথাপি তাদ্ দৰ্জান্ বাদ্যুনংকায়কৰ্মজাতানাআদংস্থানহিং ভান্বিদ্ধি জানীতি আস্মনঃ কর্মাগোচছত্বাং এবং জ্ঞাত্বা জ্ঞান নি ১৪সন্

করেন, এই প্রকার কেহবা, চাম্রায়ণাদি, কেহবা, সমাধ্রি যজ্ঞ, কেহবা, বেদা র্থজানরপ যজ্ঞ, কেহবা, বুতরপ যজ্জেতে যতু প্রব্রুক নিযুক্ত হয়েন।। ২৮॥ অপর কোনং ব্যক্তি নাসিকারক্ষে আকর্ষ পপূর্বকে উর্দ্ধু বায়ুকে অধোবায়ু তে লীন করত কুম্ভক দারা উদ্ধৃ বায়ু অংখানায়ুর গভিপ্রভিরোধ করিয়া রেচনকালে উদ্ধৃ বায়ুতে অধোবায়ুর লয় করেন [অর্থাৎ প্ররক, কুন্তুক; রেচক দ্বারা প্রাণায়ান প্রায়ণ থাকেন] ॥ ২৯ ॥ কেছ২ আহারের সংকোচ অভ্যাস করিয়া ইন্দ্রিয়গণকে কৃশ করত ঐ সকল দুর্ক্তল ইন্দ্রিয়েতে ইন্দ্রিয়ের कार्यानग्रदक यक कान करतन, अहे या चान्म अकात याकितकत्र कथा तन। গেল ইহারাসকলেই যক্ত জানেন এবং ঐ নানা প্রকার যক্ত করিয়া সকল পাপ নট করেন ৷ ৩০ ৷ যজ্ঞ সমাপন করিয়া অবশিষ্টকালে যে অনিবিদ্ধ অগাহার যাজ্ঞিকেরদের দেই অমৃত ভোজন, এইক্রেস ভাঁহারা আত্মজ্ঞান দ্বারা সনাতন পরবুক্ষকে প্রাপ্ত হয়েন, ফিন্ত যে ব্যক্তি যজ না করে, হে কুরু প্রধানঃ কিঞ্চিৎ শৃথস্থান যে মন্ত্রালে কে এই খানেই সে ব্যক্তি জন্মিতে পারে না ভাহাতে মোক্ষপদ কোথায় পাইবে [অর্থাৎ পরবুক্ষ প্রাপ্তি কদাচ হয় না অতএব মুক্তানুষ্ঠান সকলেরই কর্ত্ত ব্য । ৩১। বেদেতে বাহুল্যুক্তপে এই প্রকার অনেক যজ্ঞের বিধান আছে কিন্তু সকল যক্তই শরীর, বাক্য, কর্মা, ইডাদির দ্বারা হয় আত্মার সঙ্গে ভাহার কোন সম্বন্ধ নাই; হে অজুনি; ইহা নিশ্চয় জানিয়া কর্মা করিলেই সংসারবন্ধন মুক্ত হইবা ॥ ৩২ ॥ 🗀 ইক্লণে কৰ্ম যজ হইতে জ্ঞান যজের প্রধানতা কহিতেছেন] হে আভুন, দুৱা যজ [অর্থাৎ দেবাদি যজ্ঞ] হইতে জ্ঞান যজ্ঞ সর্ব্ধ প্রকারে শ্রেষ্ঠ যেহেড় ডাবৎ কর্ম ও কর্মাফল এসকলই জ্ঞান যজের অন্তঃ পাতী হয়।। ৩০॥ হে ধনপ্রয়; শাস্ত্র

ধানিক্ত টীকা।

সংগারাদ্বিমৃত্তো ভবিষালি। ৩২। জ্ঞানযজন্ত শ্রেষ্ঠ ইত্যাহ শ্রেম্বানিত্যানি।
দুবাযজ্ঞাৎ অনাজ্মতাপারজন্যাৎ দৈবানিযজ্ঞাৎ জ্ঞানযজ্ঞঃ শ্রেষ্ঠঃ। যদ্যপি
জ্ঞানস্যাপি মনোব্যাপারাধীনত্ব মস্তোব তথাপি আজ্মস্বরূপস্য জ্ঞানস্য মনঃ
পরিণামেহ ভিব্যক্তিমাত্রং ন তজ্জনাত্বমিতি দুবাময়াদিশেষঃ শ্রেষ্ঠত্বে হেতুঃ
নর্বাং কর্মাথিলং ফলসহিতং ভানে পরিস্মাপ্তে অন্তর্ভবতীত্যর্থঃ।
নর্বাং তদভিদমেতি যথ ক্রিঞ্জিৎ প্রজাঃ সাধুকুর্বানীতি শ্রুতেঃ। ৩৩। এবং

পাত্ন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া। উপদেক্ষ্যন্তি তে জ্ঞানং জ্ঞানিনন্তত্ত্বদর্শিনং ।। ৩৪ ।। যজ্জাত্বা ন পুনর্মোহমেবং যাস্যসি পাপ্তব। যেন
ভূতান্যশেষেণ দ্রক্ষ্যস্যাত্মন্যথোময়ি ।। ৩৫ ।। অপিচেদসি
পাপেভ্যঃ সর্বেভ্যঃ পাপর্ক্তমঃ। সর্বাং জ্ঞানপুরেনৈর ইজিনং
সন্তরিষ্যসি ।। ৩৬ ।। যথৈধাংসি সমিদ্ধোইয়ি ভ্রন্মসাৎ কুরুতেই
জ্ন। জ্ঞানায়িঃ সর্বকর্মাণি ভ্রম্মসাৎ কুরুতে তথা ।। ৩৭ ।। নহি
জ্ঞানেন সদৃশং পাবিত্রমিহ বিদ্যতে। তৎ স্বয়ংযোগসংসিদ্ধঃ কালেনাত্মনি বিন্দতি ।। ৩৮ ।। প্রদ্ধাবান্ লভতে জ্ঞানং তৎপরঃ সংযতেক্রিয়ঃ। জ্ঞানংলক্ষ্য পরাংশান্তিমচিরেণাধিগচ্ছতি ।৩৯ । অজ্ঞস্চাশ্রদ্ধানশ্চ সংশয়াত্ম। বিনশ্রতি । নায়ং লোকোইস্কিনপরো

স্বামিকত টীকা।

ভূতাত্মজ্ঞানে সাধনমাহ তদিতাাদি। তজজ্ঞানং বিদ্ধি প্রাপ্পুছি জ্ঞানিনাং প্রণিপাতের নমস্কারেণ ভতঃপরিপ্রশেন ক্রোংয়ং নম সংস্কেঃ কথ্য বা নিবর্ত্বটে ই ভি প্রশ্নেন দেবযাণ গুরুশ্রেষয়াচ জ্ঞানিনঃ শাস্ত্রজ্ঞাঃ তজনেশিনঃ ছপেরেকোনুভবসমুরাশ্চ তে ভুভাপ জ্ঞানমুপদেশেন সম্লাদয়িষান্তি॥ ৩৪॥ জ্ঞানফলমাহ যজজাতে ভাদি সাদৈ স্তিভিঃ।যদিতা়দি।যজ্জানং জ্ঞাত্ব। প্রাপ্য পুনর্বস্কু বধাৰি নিমিত্তং মোচং ন প্রাপ্সাসি। তত্তহে তুঃ যেনজ্ঞানে র ভূতানি পিতৃপুল্রাদীনি স্বাবিদ্যাবিজ্য়িত নি ,আআনাতেদেন দুক্ষাসি। অথোহন্তরং ময়ি পরমাত্মনি অভেদেন দুক্তাদীত্যর্থঃ।। ৩৫। কিঞ্জপী-তাৰি। নর্ফেডোই পি পাপকারিভাঃযদাপ্যতিশ্যেন পাপকারী তুমনি ভথাপি পাপসমূদু 🗠 জ্ঞানপোতেনৈব সম্যাননায়াসেন ভরিষ্যাদি॥ 🤒 ।। সমৃদ্বং স্থিতলৈয়ৰ পাপস্যাভিলত্বন মাত্রং নতু পাপস্য নাশ ইতিভুান্তিং দৃষ্টান্তেন বারয়নাহ যথে ত্যাদি ৷ এধাং দি কাঠানি প্রদীপোহু প্রির্যথা ভস্মী-ভাব েনয়তি তথাত্মজানম্বরপোহ গিঃপ্রারত্বকদর্মব্যতিরিক্তানি সর্বাণি কর্মাণি ভদ্মাকরোর্তি। ০৭ ।। তত্তহেতুমাহনহীত্যাদি। পবিত্রং শ্রব্ধিকরং ইহতপোযোগাদিযু মধ্যে জ্ঞান তুলাং নাস্তোব। তুহি সর্বেপ্যাত্মজানমেব কিমিতি নাভাসান্তীষ্ঠাত আহ তদিতাাদি সাৰ্জেন। তাদতাাদি তত্ৰ আৱ-নি বিষয়ে জ্ঞান কালেন মহতাকর্মাধীনেন সংসিদ্ধা যোগ্যভাং প্রাপ্তঃ मन् अग्रदभवानाग्रात्मन न्छाड नज् कर्मायो श वित्व । १८। किश मुखा-

জ্ঞানি তত্ত্বদশিদিগকে দণ্ডবৎ প্রণাম ও তাহাঁরদিগের সেবা করিয়া প্র [অর্থাৎ আমার এই সংসার কোথা হইতে ছইল আর কি প্রকারেই বা মুক্ত ছইব ইত্যাদি] প্রকার জিজাদা করিলে তঁমুহারা তোমাকে <u>ব</u>ুক্ষ জ্ঞানের উপ দেশ দিবেন ভবেই জুমি'দেই আক্সজ্ঞান প্রাপ্ত হইবা 1081 হে পাওব,আক্স জ্ঞান পাইলে আর বস্কু বধ ভাবিয়া মোহিত হইবা মা এবং ঐ জ্ঞান দারা মায়া নিন্দিত পত্র মিত্রাদিকেএক দেখিয়া অনন্তর পরমান্ত্রারূপ আমাতে ুআত্মাকে অভিন্ন দেথিবা৷৩৫৷ যদ্যপি ভুমি সকল পাপকারি হইছেওমধিক পাপিষ্ঠ হও তথাপি জানকপ নৌকারোহণ করিলে পাপ সম্ভ হইতে অ নায়াদে পরিত্রাণ পাইবা।। ৩৬॥ [এই শ্লোকার্থে আশস্কা হইতে পারে জ্ঞানত্তরণী আরোহণে পাপসমূদ্র উত্তীর্ণ হওয়া যায় কিন্তু সমূদ্রের ন্যায় পাপ বর্ত্তমান থাকে, অতএব পরল্লোকে তাহার নিবারণ করিতেছেন] হে অজুন;যেমক প্রদীপ্ত অগ্নি কাঠমাত্কেই দগ্ধ করে দেইৰূপ জানীগ্নিও. প্রারম্ভ কর্মব্যতীত সকল কর্মকেই তদ্মীভূত করেন।।৩৭ ৷৷ যত যজ্ঞ আছে ভাহার মধ্যে কোন হক্তই জান হজের ন্যায় স্তব্ধিজনক নছে, কর্মানুষ্ঠান কুরিয়া-শ্রদ্ধচিত্ত হইলেপর কালক্রমে এই আ্সুক্তান অনায়াদে উপস্থিত হয় ৷৷ ৩৮ ৷৷ গুরুবাক্যেতে বিশ্বাস ও নিষ্ঠা রাখিয়া ইক্রিয়গণকে বশ করিলেই তত্ত্বজ্ঞান জন্মে অতএগ জ্ঞানোৎপত্তির পূর্দ্বে শুদ্ধা, ইক্সিয়দমন; কর্মা ঠান এসকল অপেক্ষা করে কিন্ত তত্ত্বজ্ঞান লাভ হইলে অবিলয়ে মোক প্রাপ্তি হয় তাহাতে আর কিছু আবশাক রাখে না॥৩৯॥[জানাধিকারী বলিয়া এইক্ষণে জ্ঞানের অন্ধিকারীকহিতেছেন] গুরু যে অর্থ বলেন তাহা ব্ঝিতে পারে না যদি বা কোন প্রকারে বোঝে তথাচ তাহ তে শুদ্ধা হয় না যদিও শুহ্ণ হয় তথাপিএবিষয় সিদ্ধ হইবে কি নাএই প্রকার সংশয় থাকে এমন যে ব্যক্তি সে ভোগ মোক দুই বঞ্চিত হয় যেহেতু সংশয়াস্থা লোকের

স্বামিক্ত টীকা।

বান্ গুরপদিটেই থেঁ আন্তিকাবৃদ্ধিমান্ তৎপরস্তদেকনিঠঃ। সংযতে প্রিয়শচ তজ্জান পলতে নানাঃ ততশচ শুদ্ধাদিসমূত্যা জ্ঞানলাভাঁ প্রাক্ কর্মযোগ এব শুদ্ধার্থ মনুঠেরঃ জ্ঞানলাভানন্তরন্ত ন তুস্য কিঞ্চিৎ কর্ত্বামিডাছে
জ্ঞানং লক্ষ্বাতৃ মোক্ষমিচিরেণ প্রাপ্তে তিএই। জ্ঞানাধিকারিণমূক্ত্বা তদিপরী
তমনধিকারিণমাহ অজ্ঞানেত্যাদি অজ্ঞোগুরপদিটার্থানভিজ্ঞাকথঞ্চিজ্ঞা

ন সুখং সংশয় জ্বনং শ ৪০ । যোগসং ন্যস্ত কর্মাণং জ্ঞানসংচ্ছিন্ন সংশয়ং । আত্মবন্তং ন কর্মাণি নিবধৃত্তি ধনঞ্জয় । ৪১ ।। তন্মাদ-জ্ঞানসমূতং ভূৎস্থং জ্ঞানাসিনাজ্মনং । ছিত্তৈ নং সংশয়ং যোগমা-জিটো ত্তিই ভারত ।। ৪২ ।। ইতি শ্রীমহাভারতে শত্মাহস্র্যাং সংহি তায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কণি শ্রীভগবদ্গীতাসূপনিবৎসু জ্ঞান-যোগোনাম চতুর্থে হিধ্যায়ঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

সন্ন্যাসং কর্ম্নাং কৃষ্ণ পুনর্যোগঞ্চ শংসদি। যচ্চের এতরোরে-কং তন্মেত্র হিসুনিশ্চিতং।। ১।। শীভগবাসুবাচ : সন্মাসঃ কর্মযোগ-শ্চ নিঃশ্রেয়সকরাবুভৌ। তন্নোস্ত কর্মসংন্যাসাৎ কর্মযোগোবি-

স্বামির/ত টীকা।

নে জা:তহপি অশুদ্ধানশ্চজাভায়ামপি শুদ্ধারাং সংশয়াক্রান্তি বিজ্ঞ বিন শাতি স্বার্থাৎ ভুংশাতি এতের্ তিম্বুপি সংশয়াত্রা সর্বথানশাতি য়তভুসাদ্ধং লোকোনান্তি ধনার্জনবিবাহাদাসিদ্ধেঃ নচ পরলোকঃ ধর্মসা নিচপতেঃ।
নচ সুথং সংশয়েনের ভোগসাপ্যসম্ভবাৎ ।। ৪০ ।। অধ্যায়য়য়োক্রাং পূর্ব্রাপরভূমিকা ভেদেন কর্মজানময়াং বিবিধাং বুক্ষনিপ্রামুপসংহরতি ছাভ্যাং যোগেভ্যাদি যোগেন পরমেশ্বরারাধনরপেণ ত্সান্ সংনাম্ভানি সমর্পিতানি কর্মাণি যেনতং। কর্মাণি স্বফলেনের নিবপুত্তি ততশ্চজানের অন্তরাজ্যারাধনেন সংছিলঃ সংশয়োদেহাদ্যভিমান লক্ষণে। যস্য তমাজারদ্রাধনের কর্মাণি লোকসংগ্রহার্থানি স্বাভাবিকানি ভানি ন নিব্রুত্তি। ৪১। যামাদেবং ত্যাদ্জানসমূতং ভ্রুমিভ্যাদি। আ্ত্রেইজানেন মমূতং ছিদিছিত্বেনং সংশয়ং শোকাদিনিমিন্তং দেহাম্মবিবেক জ্ঞান এত্গেন ছিত্বা কর্ম যোগমাশুয় তত্র প্রথমং প্রস্তুতায় য়ুদ্ধারোভিঙ। হেভারত্বি ক্রিরত্বেন য়ুদ্ধস্য ধর্মত্বং দশিতং। ৪২। ইতি চতুর্থাহধ্যায়।

অজ্ঞানসমূত সংশয়ং জ্ঞানাসিনা ছিত্ব। কর্মযোগমনুতি ইত্যুক্তং।
তত্ত্ব পূর্বাপর্মিরোধান মন্থানোজুনউবাচ। সংশাদমিত। যত্ত্বামরতিরেবিসাদিত্যাদিনা সর্বাং কর্মাখিল পার্থেত্যাদিনাচ জ্ঞানিনঃ কর্ম সংনাাসং কথ্যসি। জ্ঞানাসিনা সংশয়ং ছিত্ব যোগমাতি ইতি পুনর্যোগঞ্চ কথযুসি নচ কর্ম সংন্যাসই ক্মাযোগক এই দৈব সংভ্ৰতঃ বিক্তম্বরপত্তং।

ইহলোক বা পরলোক অথবা স্থতো ব কিছুই হয় না॥ ৪০॥ [দুই অথা।
ব্যতে উক্ত যে কর্মভূমিকা ও জ্ঞান ব মিকা তৎপ্রভেদে বুল্লনিষ্ঠার প্রতি
কারণ যে কর্ম আরু জ্ঞান এইক্ষণে দুই শ্লোকের দ্বারা তাহার প্রস্তাব শেষ
করিতেছেন বিশ্বাজি পরমেশ্বরারাধনা দ্বারা সকল কর্ম পরমেশ্বরেভে
অপিত করেন এবং আত্মারাধনার দ্বারা ঘাঁহার দেহাভিমান লয় পায়
এপ্রকার আত্মানি ম যা যদ্যপি লোক রক্ষার্থ অনুষ্ঠিত বা স্বাভাবিক
কর্ম করেন তথাপি দে কর্ম ভাঁহার বন্ধনের কারণ হয় না॥৪১॥ হে অর্জুন,
অজ্ঞানভাপ্রতুক ভোমার হু দ্য়েতে শোকাদি নিমিন্ত যে সংশয় বর্তি রাছে
আত্মানজপ থড় গ দ্বারা তাহা ছেদ করিয়া কর্ম যোগ অবলম্বন কর
[অর্থাৎ উপস্থিত যে যুদ্ধ তদর্থে উপিতে হও]॥৪২॥

া বাদের কৃত শতসহসূ [অর্থাৎ লক্ষণোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়াপকৈরমধ্যন্তিত যে সুক্ষবিশ্যাঞ্চকাশক উপনিষদয়কপ ভগবদ্ধী তানামক যোগশাস্ত্র তাহারজ্ঞানযোগনামক চতুর্থাধ্যায়ের এই শেষহইল।

তিতীয়াধায়ের ১৭ শ্লোক এবং চতুর্থাধায়ের ৩৩ শ্লোকের দ্বারা জ্ঞানি বলাকেরদের কর্মাতাগ কহিয়াছেন পুনরায় প্রীকৃষ্ণ এইক্লণে সংশয়ছেদ পূর্বিক কর্মানুষ্ঠান করিতে কহিলেন কিন্তু এককালে এক ব্যক্তিতে কর্মাতাগ ও কর্মানুষ্ঠান সম্ভব হয় না অতএব অর্জুন সন্দিপ্ত হইয়া জিজ্ঞাসা করিতে ছেন । হে কৃষ্ণ; প্র্রেন কর্মাতাগ কহিয়াছ পুনশ্চ কর্মা করিতে বল ইহাতে আমি কিছুই স্থির করিতে পারি না অতএব ক্মাতাগ ও ক্মানুষ্ঠান ইহার মধ্যে আমার যাহা শ্রেষ্ঠ হয় তাহা নিশ্চয় করিয়া বল ॥ ১॥ শ্রীকৃষ্ণ একথার উত্তর করিতেছেন। সন্ধাসও ক্মাযোগ অধিকারিভেদে উত্তরই মোক্ষের

স্থামিকত টীকা।

তসাবেতরোমপো এক সিলেনু ইতিবা সতি মমশ্রেইং যৎসুনিশ্চিক্ং ওদেকং
ক্রিছি।। ১।। অভোত্তরং প্রভাগবাদ্বাচ সপনাস ইতি। অয়ম্ভাবং নহি বৈদান্তবেদ্যাআভত্ত্বংপ্রতি কর্মাযোগমহং বুরীমি। যতঃ প্রেচিক্তন সংনাচনে
ন বিবোধঃস্যাৎ অপিতু দেহা আভিমানী তুং বন্ধুবর্ধনিমিন্ধীশোকমোহাদিক্তমেনং সংশয়ং দেহা আবিবেকজানা সিনাছিত্বা পরমার্তী স্থাপারভূতং কর্মযোগমাতি ঠেতি বুরীমি কর্মাযোগেন স্বভিত্ত সাআভত্ত্তানে
ভাতে সতি তৎপরিপাকারা আজ্ঞান বিভালতে নংনাগৈঃ প্রেম্কতঃ এবঞ্চ
সভালপ্রধানরো বিকিল্পাযোগাৎ সংনাগেঃ কর্মাথোগন্তভা ভার্ভাবপি

শিষ্যতে 11২ 11 জেয়: স নিত্যসন্মাসী যোন দেষি ন কাজনতি 1
নিদ্দিশ্বাহি মহাবাহো সুখংবন্ধান্ত প্রমূচ্যতে 11 ৩ 11 সাখ্যযোগে
পৃথাপ্যালাঃ প্রবদন্তি ন পাগুতার্গ । একমপ্যান্থিতঃ সমাগুভয়োর্বিন্দ
তে কলং 1৪ 1 যৎসাংখ্যৈঃ প্রাপাতে স্থানং তদ্বোধার পি গম্যতে 1
একং সাখ্যাঞ্চ যোগঞ্চ যঃ পশুতি স পশুতি 11 ৫ 11 সন্মাসস্ত মহাবাহো ত্রঃখমাপ্তুমযোগতঃ । যৌগযুক্তো মুনিত্র স্থানচিরেণাধিগচছতি 11 ৬ 11 যোগযুক্তো বিশুদ্ধান্তা বিজিতাত্বা জিতে ক্রিয়ঃ 1

স্বামিকত টীকা।

ভূমিকাভেদেন সমূচ্চিভাবেব নিইমেয়সং সাধয়তঃ তথাপি তয়োর্মধ্যে কর্ম-সংন্যাপাৎ সকাশাৎ কর্মছোগো বিশিষ্টোভৰতি।। ২ ॥ কুভ ইভাপেক্ষা-য়া পংন্যাসিত্বে কর্মধোগিন প্র্বন্তস্য শ্রেষ্ঠ্তু পদর্যতি জেয়-ইভি। রালছেহরাহিভোদ পরমেশ্বরার্থৎ কর্মাণি যৌংনুভিষ্ঠতি স নিতাৎ কর্মানুষ্ঠানকালেই পি সংন্যাসীত্যে বজ্ঞেয়ঃ তত্ত্তে ছুঃ নির্দ্ধন্যের রাগুছেষা-দিছদ্বশূন্যোহি শুক্ষচিত্তাজনিদ্বারা সুথমনায়াসেনৈর সংসারাৎ প্রমুচ্যতে ।। ৩ ॥ যাসাদেবমঙ্গপ্রধানত্ত্বোভয়োরবস্থাতেরেন সমুচ্চয়ঃ অভোবিক-ল্পমন্ত্রীকৃত্য উভয়ো: কঃ শ্রেষ্ঠ ইতি প্রশ্নোহজ্ঞানিনা মেবোচিতো ন বিবে-কিনামিত্যাহ সাঞ্জাযোগ। বিভি। সাঞ্জাশকেন জ্ঞাননি প্লাচনা তদ্ধং স্প্রাস্প লক্ষ্তি সংন্যাসক্র্যযোগাবেকফলৌ সন্তৌ পৃথক সভন্তাবিতি বালা অজ্ঞা এবং প্রবদন্তি নতু পণ্ডিতা বদন্তি তত্তহেতুঃ অনয়োরেকমপি সমানাস্থিত আশ্রিতবান্ভয়োঃ ফলং প্রাপ্রোতি। তথাছি কর্মযোগৎ ममानन् ि छेन् सक्ष विखा मन् ज्ञान बाता यमू ज्या किना रेक वना रेक वना रेक ভীতি। সংনাাদং সমাণভিতোই পিপূর্বমনুষ্ঠিতসা কর্মযোগসাপি পরমু-द्रमा यथकनः किवनाः उधिमणीजिन शृथेक् कनजुप्रनामादिजार्थ॥ ४॥ এতদের স্ট্রাড যৎসাজ্যৈরিতি সাজ্যৈজ্ঞাননিষ্ঠৈঃ সন্ন্যাসিভিষৎ স্থানং মোক্ষাথ্যং পুরুষেণি দাক্ষাদ্বাপ্যতে যোগৈরিভাত্ত অর্শ আদিত্তেনাৎ প্র-ভায়োদুষ্টবাং। কর্মহোগিভিরপি তদেব জ্ঞানছারেণ গমাতেহবাপাতে ই ভাগঃ। অভঃ সাঞ্জাঞ্চ যোগঞ্ একফলতের একং যঃ পশ্যতি স এব সমাক্ পশ্যতি॥ ৫ ।। যদি কর্মায়ে।গিনোপার্কতঃ সংন্যাদেইনৰ নিষ্ঠা তহ্যাদিত্ এব সংন্যান কর্তুংযুক্ত ইতি মনান প্রাহ সংন্যান স্তি । অযোগতঃ জ্ঞানকর্মযোগ্ং বিনা দ্বংনাদং প্রাপ্তৃ । বুঃঝং দুঃথছে তুরেবেতার্থঃ। চিত্ত-

কারণ তথাচ দুয়ের মধ্যে কর্মসল্ল্যাস্বাপেক্ষা কর্মানুষ্ঠান শ্রেষ্ঠ হয় ।। ২।। [কর্ম্যোগ কি হৈতু শ্রেষ্ঠ এই আশক্ষ নিবারণার্থ সদ্যাসী বলিয়া কর্ম্যো-গির প্রশংসা পূর্দ্ধক্ কর্মাযোগের ঐেপ্তা দেখাইতেছেন]রাগ্য দ্বেষ্ট ফলাভিলাষ এমকল ত্যাগ করিয়া যেব্যক্তি কেবল পরমেশ্বরের উদ্দেশে কর্মান্তান করেন কর্মান্তানকালেও ভাহাঁকে সন্যাসী জানিবা, হে মহা-বাহো, যেহেতুরাগ, দেষ রহিতশুদ্ধ চিত্তব্যক্তি আনায়ন্দে জ্ঞানদারা সংসা রবন্ধনমৃক্ত হয়েন।। ৩।। সন্যাস ও কগ্নযোগ এউভয়ের ফল একমোক তথাচ যাহারা এদুইকে মতন্ত্র বলে তাহারা অজ্ঞান, পণ্ডিতেরা কদাঁচ মতন্ত্র বলেন না যেছেত্ক ইহার একপক্ষ অবলয়ন করিলেই উভ়য়ের ফল যে মোক্ষ তাহাপ্রাপ্ত হত্তয়া যায় [অর্থাৎ কর্মান ঠান করিলে চিত্তপ্তজি হই য়া তত্ত্বজান্দারা কৈবুলা প্রাপ্তি হয়, এবং প্রশ্নক্তকর্মের ছারা. যাহার ্চিত্রকি হইয়াছে সন্যাসাশ্য করিলেও সেব্যক্তির মোক্ষপদলাভ হয় ॥ ।। কর্ম সন্যাসিরা যে মোক্ষধান প্রাপ্তহয়েন কর্মুযোগিদিগেরও পরমুরা দেইস্থান গম্য অতএব কর্ম্মল্যাদ আর কর্মযোগ এ উভয়কে যিনি এক দৃষ্টি করেন তিনিই সকল দেখেন।।৫।।[কর্মসন্নাসের ফল যে মেগক য-দ্যপি কর্মান ঠান করিলেও শেষ তাহাই হয় তবে কেন অবেই ক্যা সন্মান না করা যায়, পরশ্লোকের দারা এই আশস্কার উত্তর করিতেছেন] কর্মান ষ্ঠান স্যতিরেকে চিত্তশুদ্ধি হয় না এবং চিত্তশুদ্ধি না হ**ইলেও আত্মতত্ত** জ্ঞান হইতে পারে না অতএগ হে ক্ষতিয় বংশ্য, কর্মানুষ্ঠান ব্যতীত যে কর্ম ত্যাগ সে কেবল দুঃখপ্রাপ্তির কারণহয় কিন্তু কর্মযোগবিশিষ্ট মুনি চিন্ত শুদ্ধির অনস্তর কর্মাত্যাগ করিয়া পরবুক্ষেতে লীন হয়েন, [অতএব সম্যাস হইতে কর্মানােগ শেষ্ঠ যাহা প্রধ্বে বলা গিয়াছে তাহাও দংলগ্ন হইল] ৷ ৬॥ কমযোগ করিয়া শুদ্ধচিত ইইলে পর শরীর ও ইক্রিয়গণ রশীভূত হয়

স্বামিক্ত টীকা।

শ্বনীভাবেন জাননিষ্ঠায়া অসম্ভবাং। যোগযুক্তমু শ্বদ্ধ হিইওয়া মুনিঃ সংন্যা দীভূত্বাং চিরেণ বুলানিগচ্ছতি অপরোক্ষং জানাতি অতশ্চিত্তশ্বদ্ধেঃ প্রাক্ কর্মযোগ এব সংন্যাদাদ্বিষ্ঠত ইতি পূর্ব্বোক্তং দিক্কাতি ॥ ৬ ॥ কর্মযো-গাদিক্রমেণ বুল্লাধিগমে সভাপি তদুপরিভনেন কর্মণা বন্ধঃস্যাদেবেভ্যা-শক্যাহ যোগযুক্ত ইতি যোগেন যুক্তঃ অভো বিশ্বদ্ধ আলা চিক্তং যস্য সর্বভূতাত্বা ভূতাত্বা ক্র্মন্থ নালপ্যতে। ৭। নৈব কিঞিৎ করোমীতি যুক্তো মন্যেত তত্ত্ববিৎ পশুন্ শৃণুন্ স্পূশন্ জিন্তনশ্মন্
গচ্ছন্ স্থান শ্বন্। ৮। প্রলগন্ বিসূজন গৃহ্বনু নিয়নিষ্মাপি।
ইন্দ্রিয়াণী ক্রিয়ার্থেয়ু বর্তন্ত ইতি ধারয়ন্।। ১। ব্রহ্মণ্যাধায় কর্মাণি
সঙ্গং ত্যক্তবা করোতি যং। লিপ্যতে ন স পাপেন প্রপ্রমিবান্তসা ।। ১০। কারেন মনসা বুদ্ধা কেবলৈরি ক্রিয়েরপি। যোগিনঃ
কর্মা কুর্মন্তি সঙ্গং ত্যক্তবাত্মশুদ্ধরে।। ১১।। যুক্তঃ কর্মকলং ত্যক্তবা
শান্তিমাপ্রোতি নৈতিকীং। অযুক্তঃ কামকারেণ কলেসক্তো নিব-

স্বামিক্ত টীকা।

অতএর বিজিত আত্ম শরারং যেন অতএব জিতানি ইব্রিয়াণি যেন তত-শ্চি সর্ফোষাং ভূতানাং আত্মভূতআত্মা ধ্রাসা সং লোক সংগ্রহার্যং স্বাভাৱি-কে কর্মাকুর্ব্বরপি ন লিপ) ৬ ।। ৭ ।। কুর্বারপি ন লিপা ভই ভাত ধিরুদ্ধমি-ত্যাশস্ক্য কর্ত্ত হ্বাভিমানা ভাষাং ন বিরুদ্ধ মিত্যাহ নৈবেতি দ্বাভ্যাং। নৈবে-_ তি কুর্মযোগেন যুক্তঃ তত্ত্বভাতু দর্শন অবণাদীনি কুর্ব্তরপি ই জিয়াণী-**অভিয়ার্থে**ষ্ বর্ত্তন্ত ইতি খার্য়ন বুদ্ধানি শিলুন্ কিঞ্ছিপ্পাহং ন করোমীতি भरतार भनारक कल पर्यत्रभवश्वर्षत्रभागानि व्रकृति कारनिक्षिया। পারাঃ। গতিঃ পাদ্রোঃ স্বাপে। বুদ্ধেঃ স্থাদঃ প্রাণদ্য ॥ ৮ ॥ প্রলপনং বার্গি ক্রিয়স্য বিসর্গ পায় পৃষ্যোঃ গ্রহণং হস্তয়োঃ উন্মেষণনিমেষণে কূর্মাথ্য প্রা পস্যেতি বিবেকঃ।তথাচ পারমষ ং সূত্রং তদ্ধিগম উত্তরপূর্বাঘ্যারশ্লেষ্বি নাশৌ ভদ্বাপদেশাদিতি। ১। যদা ভর্হি ফরোমীতাভিমানোই স্থি ভদ্য কর্মা-লেপোদুর্ন্তারঃ তথাবিভন্তিত তুাং সংন্যাহসোপি নাম্বীত মহৎসঙ্কটমাপ-ন্নমিভ্যাশস্ক্রাছ বুল্লণীত্যাদি বুল্লণাধার পরবেষ্ধরে সমর্প্য তৎকলেন সঙ্গৎ ভ্যক্ত্বা যঃ কর্মাণি করোতি অসৌ পাপেন বন্ধহেত্তয়া পাপিছেন পুণ্পাপারুকেন কর্মণান লিপাতে। যথা পল্প এমন্ত্রি স্থিত মন্ত্রণা ন লিপাতে ডছৎ।। ১০ ।। বয়কজু।ভাবমুক্ত্বা মোক্ষহেজুজুং সদাচারেণ দর্শ-য়তি কায়েনেতি কায়েন মানানি মনসা ধ্যানাদি বৃদ্ধ্যা তত্ত্বনি চয়াদি কেব-লৈঃ কর্মাভিনিবেশকহিতৈরিজ্ঞিয়ৈশ্চ প্রবণকীর্ত্তনাদি লক্ষণ কর্মা ফল-সঙ্গং ভাক্তবা চিত্তভদ্ধয়ে কর্মাংযাগিনঃ কুর্ব্ব ব্রি॥ ১১॥ ননু ভেনৈব কর্মাণী কশ্চিদুচাতে কশ্চিদ্বগ্যভ ইতি বাৰস্থা অ বুআহ যুক্ত ইতি। যুক্তঃ পরমে-শ্বৈকনিটঃ সন্কর্মণাং কলং তাত্ৰু কুর্বন্ আতাষ্টিকীং শান্তিং

ভগবদ্গীতা বাঙ্গলা।

াবং আহ্বা সর্বভূতের অন্তর্যামী হইকে পারেন অতএব এ প্রকার মন্য্য াদ্যপি লোক রক্ষার্থক অথবা মাভাবিক্কির্মণ্ড করেন তথাচ দে কর্ম ডাই। ্য বন্ধনের কারণ হয় না ।৭ । িকর্মা করেন অর্থচ কর্মান্তন্য ফলেতে লিপ্ত গয়েন নাএকথা আপাতত অসঙ্গত বোধ হয় অতএব কত্যাভিমানাভাব চপ বিশেষণ দিয়া সংশয় ভঞ্জন করিতেছেন] কর্ম করিয়া ক্রমণ তত্ত্বজান প্রতিষ্ঠ হইলে জ্ঞানবান ব্যক্তি, ইক্সিয় সকল স্বং কর্ম করিছেছে আমি তাহা ত লিপ্ত নহি এই অবধারণ করিয়া দর্শন; শুবণ, ক্লর্খ, আছাণ; ভোজন্য নিদ্রা, নিশ্বাসত্যাগ, আলাপ, মলমূত্রত্যাগ, দ্রব্যাদি প্রহণ, উন্মেয়; নিমে া, এসকল ইস্রিয়ের কার্য্য করিয়া থাকেন কিন্তু অস্তঃকরণে দ্বির থাকে ায ইম্রিয়াদি হইতে. আরে বিষয় হইতে আমি প্রাক অতএক আমি কিছুই করি না॥৮॥৯॥[যে বাজি কর্মত্যাগ কুরে নাই অথচ আপনি হত। বলিয়া অভিনীন করে দে ব্যক্তিও যে প্রকার কর্মা করিলে বন্ধ হয় না ভাহা কহিতেছেন] ফল কামনা ত্যাপপুর্বক পরমেশ্বরেতে দকল কম সম প্ন করিয়া শে ব্যক্তি কর্ম করে বন্ধহেতু যে কর্ম জন্য পাপ ভাহাতে দে ব্যক্তি লিগুহঁয় না সেমন জলেষ্টিত পদ্মপত্ৰ জলেতে লিগুনহে॥ ১০॥ শ নীর স্বারা সুনাদি কর্মা, মনেরদ্বারা বস্তুর খ্যানাদি, বৃদ্ধি দ্বারা যথাওঁ নিশ্চ গুলি, এবং আদক্তিরহিত্ই ক্রিয় দ্বারা শুবণ, কীর্ত্ত নাদি যোগিরা নিষ্কানী হইয়া কেবল চিত্তদ্ধির নিমিত্ত এসকলের অনষ্ঠান করেন।। ১১॥ ফলাভি লাষ ত্যাগ করিয়া কেবল পার্মেশ্বর্নিষ্ঠ হইছা কম্ম করিলে নির্বাণ মোক হয় কিন্তু পরমেশ্বর বিধয়ে নিষ্ঠা ব্যক্তিরেকে ফলাসক্ত হইয়া কর্ম করিলেই ভজ্জনাফল কর্মাকন্ত কি বন্ধ করে।। ১২।। ি হাছার চিত্তশুদ্ধি হয় নাই কর্মা। নুষ্ঠান ডাহার পক্ষে শেষ্ঠ একথা পুর্নের কথিত হইয়াছে এইক্লণে ভাহার

ৠমিক্ত টাকা।

ভগবদাী তা মূল।

ন্যতে ॥ ২২ ॥ সর্বাকর্মাণি দিনসা সন্মাস্যান্তে সুখংবশী। নব ভারে পুরে দেহী নৈব কুর্বন্ধারয়ন্।। ২০॥ ন কর্তৃত্বং ন কর্মাণি লোকস্য সূজতি প্রভুঃ। ন কর্মফল সংযোগং স্বভাবস্ত প্রবর্ততে ॥ ২৪ ॥ নাদত্তে কস্যচিৎ পাপং নচৈব সুক্রতং বিভুঃ। অজ্ঞানে নারকং জ্ঞানংতেন মুক্তি জন্তবং ॥ ২৫॥ জ্ঞানেন ত্ তদজ্ঞানং যেষাং নাশিত্রীজ্বনঃ। তেষামাদিত্যবজ্ঞানং প্রকাশয়তি তৎ-পরং॥ ২৬॥ তদ্বরমন্তদাল্পানস্তনিষ্ঠান্তৎ পরায়ণাঃ। গক্তন্ত্যপুন রার্তিং জ্ঞাননিদ্ধৃতিকল মুষাঃ॥২৭॥ বিদ্যা বিনয়সম্পন্মে ব্রাহ্মণে

স্বামিক্ত টীকা।

সপ্ত শিরোগতানি অধোগতে দে পায় পন্তরপে ইত্যেবং নবছারাণি যস্মি িন্তস্মিন পুরে পুরবদহংকারশূন্যে ুদেহী অবতিষ্ঠতে অহস্কারাভাবাদেব স্বয়ং তেনৈব দে:হন নৈৰ কুৰ্বন্ মমকারাভাৰাচ্চন কারয়নি,তা বিশ্তজ-চিন্তাদ্যাবৃত্তিকৃত্তা অন্তক্ষ চিন্তাহি দংনাদ্য পুনংকরোভিচ ন তৃয়ং তথা অভঃসুথমন্তি ইভার্যঃ।। ১৩,।। ননু পরমেশ্রেরণৈর শুভাশ্বভফলৈশু কর্ম-ুকর্তু বে প্রযুজ্যমানো ১ স্বতন্ত্রঃপুক্ষঃ কথং তানি কর্মাণি তাজেৎ ঈশ্ব-রেবৈর জ্ঞানমানে প্রযুক্তামানস্থাক্ষাভীতিচেৎ এবং সতি বৈষম্যনৈ সূণ্-ভাাং প্রয়োজনকর্তৃত্বাৎ ঈশ্বরসাপি পুণ্যপাপ সম্বন্ধঃস্যাদিত্যাশস্ক্যাহ নকর্তৃত্বমিত্যাদিঘাত্যং তত্রন কর্তৃত্বমিতি। প্রভুঃ জীবলোকস্য কর্ত্যাদিকং ন সূজতি কিন্তু জীবস্য স্বভাবে।২বিদ্যৈব কর্তৃত্বাদিরপেণ প্রবর্ত্ততে। জ্ঞান-দাৰিদাকিমৰশাৎ প্ৰবৃত্তিস্বভাবমেৰ লোকিমীশ্বঃ কৰ্ম্মদু নিযুঙ্কে। নভু स्ररामव कर्ज्ज्ञानिकपूर्णानम्जोजार्थः । ১८ ।। यसारान्वत्रसार् नान्छ ই डि। প্রয়েজকোহপিদন্ প্রভুঃ কদ্যচিৎ পাপে দুক্তং বা নৈবাদত্তে ন ভজ-তে। ততহেকুঃ প্রজুঃ পরিপূর্ঃ প্রাপ্তকাম ইতার্থঃ যদি হি স্বার্থ কামনয়। কারবেৎ ভর্ছি তথাস্যাৎ নত্ত্বেভদন্তি,প্রাপ্ত কামসৈয়বাচিন্তনিজমায়য়া তৎ পূর্বকৈ মানু দাবেণ প্রবর্ত্তক তাছ। ননু ভক্তান নুগ্ হ্ন ছেছি ভক্তা দ্বিণ্ হ্ন ছম্চ रिवयरमार्थिन द्वार कथः थास्र कामजुम्र जार जाजारन वि। जाजारनन নিগ্রহোইপি দওরপোইনুগ্রহএ বেভ্যেবং অজ্ঞানেন সর্বত্তি সমঃপরমে-শ্বর ইত্যোবন ভূতং জ্ঞানমাবৃতং। তেন হেতুনা জন্তবোজীবামুহাত্তি ভগবতি বৈষম্যং মনাস্ত ইভার্যঃ।১৫। জানিনস্কু নমহাস্তীত্যাহ জানেনত্বিত। আত্ম নোডগৰতে। জ্ঞানেন যেষাং ভট্ছেষম্যোপ্সম্ভ কমজ্ঞানং নাশিতং ভজ্জানং

বিস্তার করণার্থ প্রথমত শুদ্ধচিত্ত ব্যক্তির পক্ষে সন্ন্যাদের প্রশংসা করিতে ছেন] শুদ্ধদিত্ত জিতে ঞ্রিয় ব্যক্তি মনের দ্বারা তাবৎ কর্মাত্যাগ করিয়া নব · দ্বার [অর্থাৎ নয়নদ্বয়, নাসিকাদ্বয়, কণ্দ 🛼 মূখ, মলমূত নিগমিস্থান এই] · নবচ্ছিজ্রবিশিষ্ট দেহপরে সংখ বসতি করেন এবং আমি করি; আমি করাই, ভাঁহার এপ্রকার অভিমানখাকে না অতএব তিনি স্বয়ং বা অন্যকে দিয়া কিটু ই করেন না ॥ ১৩॥ পরমেশ্বর কত্ কি নিয়মানুসারে লোকেরা শুভাশ্বভ -কর্মোতে লিপ্ত হয়েন এবং প্নরায় জ্ঞানপথ প্রদর্শন করাইয়া পরমেখুরই কর্মতাাগী করেন অভএব ভাষার অসমদৃষ্টিতাও নির্দয়তা হইল এবং এপ্র যুক্ত পরমেশ্রেতেও পুণ্যপাপ ক্লাশের আশস্কা হইতে পারে,ভগবান দুই শ্লোকের দ্বারা এ আপিত্তির সিদ্ধান্ত করিতেছেন] পরমেশ্বর কর্ত্বেও ক্র্র্ मृक्षिकरत्रन नार्रे अवर भूंथमृश्थामिए उ श्व सर्थ क्षत्रन ना किन्छ जीरतत्र স্বভাবৰূপ দে,অনাদিমায়া তাহাঁর অধীন হইয়া নিজে প্রবর্ত নান যে জীব ভাহাকে প্রবন্ত করেন॥ ১৪ ॥ [পরীনেশার এইকপে প্রয়োজক হয়েন অভ এব কাহারো পুণা পাপের অংশ থাহণ করেন না যেহেভ্কৃতিনি কোন ্বিষয়েড়েই অপুণ নছেন, তাহার সকল সমান [অর্থাৎ যদ্যপি কামনা বিশিফ হইয়া জীবকে প্রবন্ত করিতেন তবেণ্টহা সম্ভব ছিল তাহা নছে] কিন্তু অজ্ঞানে জ্ঞানকে আচ্ছ দ করিয়া রাখে এপ্রযুক্ত মোহিত হইয়া জীব তাহাতে দৈয়ন্য দৃষ্টি করেন।।:৫।। পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞানেতে যাহার দিগের অসম দৃষ্টির কারণীভূত অক্তানকে বিনফ করিয়াছে প্রভাকর যেমন অন্ধকার নাশ করিরা সকল বস্তু প্রকাশ করেন সেইরপ আত্মজ্ঞান ভাহাঁরদিগের অজ্ঞানতা বিনাশ করিয়া পরমেশুরতত_{্ব} প্রকাশ করেন। ১**৬**। [এইরূপ ঈথরোপসনার ফল কহিডেছেন] যাহারা পরমেশ্রেডে নিশ্বয় বুদ্ধি করিয়া ভাঁছাতেই মতু করেন এবং প্রমেশ্রনিষ্ঠ হইয়া ভাঁছাকেই একান্ত আশু য় জানেন ভাঁহারা পরনেশ্রের কৃপাতে জানলাভ করত সকল পাপম জ হইয়া মোক্ষ প্রাপ্ত ইয়েন।। ১৭।। [এইক্রণে জ্ঞানির লক্ষণ কহি

স্বামিক্ত টীকা।

তেষামজ্ঞানং নাশয়িত্বাপরিপূর্ণমীশররূপৎ প্রকাশয়তি। যথা আদিতান্ত-মোনিরস্য সমস্তং প্রকাশয়তিতছ । ১৬ ॥ এবস্তুতেশ্ব গোপাসকানাং ফলমাহ তদুজয়ইতি। তিমানের বুজিনি চয়ায়ির বিষাং তিমানেরায়া প্রত্যোযেষাং তিমানের নিষ্ঠাতা প্রস্থাং বেষাং। তত্ত তৎপ্রসাদলয়ে জানে নির্জ্তংনিরস্তং কলাবং যেষাংতে অপুনরাকৃতিং মুক্তিং যান্ত।১৭।

গবি হস্তিনি । শুনি চৈব শ্বপাকে চ পণ্ডিতাঃ সমদর্শিনঃ ।। ১৮ ।।
ইহৈব তৈজিতিঃ স্বর্গো যেষাং সামে স্থিতং মনঃ । নির্দোষং হি সমং
ব্রহ্ম তল্মাদ্র ক্ষণিতে স্থিতাঃ ।। ১৯ ।। ন প্রক্র্যোৎ প্রিয়ং প্রাপ্য
নোদ্বিজেৎ প্রাপ্য চাপ্রিয়ং । স্থির বুদ্ধির সংস্ট্রাব্রক্ষাবিদ্ধ সামি বিদ্ধান্য নির্দ্ধান্য বিদ্ধান্য নির্দ্ধান্য বিদ্ধান্য নির্দ্ধান্য বিদ্ধান্য নির্দ্ধান্য করে তে । হ১ ।। যেহি সংস্পর্শ জাভোগা
হঃখযোনয় এব তে । আদ্যন্তবন্তঃকৌন্তেয় ন তে যুরমতে বুধঃ । ২২ ।
শক্ষোতীহৈব যঃ সোদ্যন্তবন্তঃকৌন্তেয় ন তে যুরমতে বুধঃ । ২২ ।
শক্ষোতীহৈব যঃ সোদ্যন্ত প্রাক্ষারীর বিমোক্ষণাং । কামক্রোধোন্তবং বেগং স যুক্তঃ স সুখী নরঃ । ২০ ।। যোহন্তঃ সুখোহন্ত রারাম
ন্তিথান্তর্কোতিরের যঃ । স যোগী ব্রন্ধনির্দ্ধান্থ ব্রন্ধভূতোইধি গ্রন্ধান্ত টীকা ।

কীদৃশান্তে জ্ঞানিনো যেহ পুনরাবৃত্তিং গছন্তীত্যপেক্ষায়ামাহ বিদ্যেতি। বিষমেষুপি সম ে বুলৈবেদুষ্টুং শীলং যেষাংতে পণ্ডিভা জানিন ইভার্থঃ। ভত্ৰ বিদ্যাবিনয়াভ্যাং যুক্তে ব্ৰাহ্মণে শুনোযঃ পচ্ছি ভিমাংগৈট ৰভি বৈষ-ম্যংকর্মণা। গবিহ্দ্তিনি শুনিচৈতি জাতিতোবৈষ্ম্যং দশিতং।। ১৮ । ননু ৰ্বিষ্মেৰ্ সমদশনং নিষিভাং ক্ৰান্তাং পি কথন্তে পণ্ডিডাঃ। ডক্ৰান্ন ইতি विडि। ইरेहव कोविखित्तव रेजः मृजाङ इंडि मर्गः, मर्मातां किर्छ। नित-ন্তঃ।কৈর্যে। মনঃসাম্যে সমতে ভিতং ডত ছেতুঃ হি য়সাং বুক সমং নিৰ্দোষ্ণ তমাত্তে সমদৰ্শিনো, বুক্ষণ্যেৰ স্থিত। বুক্ষভাবপপ্ৰাপ্তাই ভাৰ্যঃ। ১৯। বুক্সপ্রাপ্তস্য লক্ষণমাহ ন প্রক্ষাদিতি। বুক্ষবিভূত্বা বুক্সণ্যের যংস্থিতঃ স প্রিয়মূপ্য ন প্রজ্যাতি ন প্রকৃষ্টইর্ষবানসাৎ।অপ্রিয়ং প্রাপ্য নোদ্বি-জেন্নবিষাদং করে।তীত্যর্থঃ। যতঃ স্থির বুলিঃ স্থিরা নিশ্চলা বুদ্ধির্যন্য সঃ। তৎকুতঃ। ষভোহসমা ঢ়ঃ নিবৃত্তমোহঃ ॥২০॥ মোহনিবৃত্ত্যাবুদ্ধিষৈ্য্যহে-কুমাই ৰাহ্যেতি ৷ ই ক্ৰিটেয়ঃ মূশ্যন্ত ই তিমুশ্ ৰাহ্যে জ্ৰিয় বিষয়েষু অস-ক্তাক্সা অসক্ত আত্মা চেতো যদ্য আত্মন্যন্তঃকরণে যদুপ্শমাত্মক সাত্তি-ক^ সুধং ভদ্বিজুভি লভতে সচোপখনসুধং লক্ষ্য বুক্সণি যোগেন সমা-ধিনা যুক্তন্ত দৈক্য প্ৰাপ্ত আত্মায়দ্য দোহক্ষয়ং দুৰ্থপ প্ৰাপ্তোতি॥ ২১ ॥ नन् अरविषयः (ভागाने प्रिमिन्सिन्स्टः कथर (माकः পুरुषार्थः मा। । उजार যে হীতি সংস্কৃশ্যন্তইতি সংস্কৃশা বিষয়ান্তেভ্যো জায়ন্তে ভোগাঃ সুথানি তে হি বর্জমানকালেহপি স্কলাসুয়াদিব্যাপ্তত্বাদ্ধেযোনয়ঃ দৃঃথহেতুভূতা

ভেছেন] বিদ্যাবিনয়যুক্ত বুক্তিণ, গেছি হন্তী, কুরুর, ইভ্যাদি সকল প্রাণি: তেই পরমেশ্বর সমানভাবে অবস্থিত খাহাঁরা এইৰূপ দৃষ্টি করেন ভার্টা तारे कानी करवन ॥ ১৮॥ यार्शत मिर्फात मन नमानकार्य दिक जाराँदा? জীবৰেতেই সংসারমুক্ত যেহেতৃক পরমেশ্বর দোষরহিত এবং সর্বাত্ নাবস্থিত এইৰপ দৃষ্টি করিয়া ভাহাঁরাও বুক্ষন্ব প্রাপ্ত হয়েন।। ১৯।। [বুক্ষ স্ব প্রাণ্ডের লক্ষণ এই যে] যাহাঁরা বুক্ককে জানিয়া বুক্কস্ব প্রাণ্ড হয়েন প্রিয় বস্তু লাভেতেও ভাঁহারদিগের হর্ম হয় না এবং অপ্রিয় বিষয়েতেও বি ৰাদ নাই যেহেত্ক মোহ ইহিত প্ৰযুক্ত ঐ ব্যক্তিদিগের বৃদ্ধি বিচণিত হয় না ॥ २०॥ বহিঃ স্থিত বিষয়েতে যাহাঁরদিগের চিত্ত আস্তি নছে ভালার। অন্তঃকরণে দান্তিক দুর্থ পাইয়া দমাধির দ্বারা প্রমেশ্রেতে লীন হইরু অক্ষয় সুখ প্রাপ্ত হয়েন।। ২১।। বিষয় জ্ন্য যে সুখভোগ লে কেবল দঃখের কারণ যেহেতৃক কদাচ চিরস্থায়ী নংক্এসং বিষয় সম্ভোগকালেও রাগ দেষ উপস্থিত হয়, হে অজুন, এপ্রসৃজই বিবৈকি লোকেরা তাহাতে রত হয়েন না ॥ ২২॥ কামকোধ হইতে মনের ও চক্ষুরাদি বহিরি প্রিয়ের যে কে:ভ জন্মে যে ব্যাক্ত শরীরধারণে তাহা সহিতে পারেন তিনিই যোগী ও পরম সুখী হয়েন।২৩। যাহার বিষয়েতে ক্রীড়া; শুখাদি না ইইয়া আত্মাতে হয়ু আরু-নৃত্যগীতাদিতে দ্টি না থাকিয়া আত্মার প্রতিই দৃষ্টি থাকে সেই গোগী বুক্ষভাবে থাকিয়া পরে পরবুক্ষেতে লিগু হয়েন । ২৪ ৷৷ সকল প্রাণিতে স

স্বামিকত টীকা।

আদিনন্তাং স্বৰুষা । অতো বিবেকী ভেষু ন রমতে। ২২ ॥ ভস্মাঝ্যোক্ষ
এব পারমঃ পুকুষার্থ ইতি ভস্যাচ কামকোধিবেগোই তি প্রতিপক্ষতং সহনসমর্থ এব মোক্ষভাগীতাহে শক্ষেতি । কামাৎ কোধাচ্চোভবতি
যোবেগঃ মনোনেতাদিকোভলক্ষণস্তং ইতিৰ ভদুভবসময় এব যো নরঃ
সোতৃং প্রতিরোক্ষ্ শক্ষোতি ভদপি ন ক্ষণমাত্রং কিন্তু শরীরবিমোক্ষলাৎ প্রাগ্যাবদেইপাতমিতার্থঃ এবস্তুঃ স এব খুক্তঃ সমাহিতঃ সুথীচ
ভবতি নানাঃ। ২৩। ন কেবলং কাম কোধ বেগস্মারণ মাত্রেণ মোক্ষং
প্রাপ্রোতি অপিতুযোই স্তরিতি। অন্তরেব আরামঃ ক্রেণ্ডায়সা ন বহিঃ।
অন্তরেব জ্যোতিঃ দ্ফির্যান ন নভাাদিষু স্পবং বুক্ষভূতঃ স্থিতঃ সন্ বুক্রিনব্যাণ্ড লয়মধিগাছ্তি প্রাপ্রোতি। ২৪। কিন্তু লভিত্ত ইতি প্রধ্রঃ সম্ন

চ্ছতি ।। ২৪ ।। লভন্তে ব্রক্ষনির্বাণম্বরঃ ক্ষীণকলাবাঃ। ছিল্লবৈধা
যতাত্মানঃ সর্বাভূতহিতেরতাঃ/। ২৫ ।। কামক্রোধবিমুক্তানাং যতীনাং যত চেতসাং। অভিতো ব্রশ্বনির্বাণং বৃর্ত্তে বিদিতাত্মনাং
।।২৬ ।। স্পর্শান্ কৃত্বাবহির্বাহাং শ্চক্ইশ্চবান্তরে ভ্রেবাঃ। প্রাণাপানে) সমৌ কৃত্বা নাসাভ্যন্তরচারিণে। ।। ২৭ ।। যতেক্রিয়মনো
বুদ্ধিমু নির্মোক্ষণারায়নঃ। বিগতেক্ছাভ্রক্রোধো যঃ সদা মুক্ত এব
সঃ।। ২৮ ।। ভোক্তারং যজ্ঞতপসাং সর্বলোকমহেশ্বং। সুহৃদং
সর্বভূতানাং জ্ঞাত্বা মাং শান্তিমূচ্ছতি ।। ২৯ ।। ইতি প্রভিগবদ্যীতা
ক্রপ্রনিবং সু সন্ন্যাস্থোগোনামপঞ্নোইধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰানুবাচ।

'অনা গ্রিতঃ কর্মফলং কার্ম্যং করে।তি যঃ। স সন্মাসীচ স্থামিকত টীক। 1

প দুৰ্শিনঃ ক্ষাণং কলাবং যেযাং। ছিনু∽ দ্বৈধং সংশয়োষেষাং । যত সং≁ যত আজা চিত্তং যেয়াং স্ফেরিয়াং ভূতানা ে ছিতে রতাঃ কুণাকরে। যে তে বুল্লনির্বাণং মোকং লভন্তে।। ২৫ ।। কিঞ্চ কামকোধেতি । কামকো-ধাৰ্ভ্যীং বিমুক্তানাং সংযত্তিক্তানাং জ্ঞাতাত্মতত্ত্বানাং অভিত উভয়তে:মৃ-ভানা~ জীবভাঞ্চন দেহান্ত এব তেষাং বুক্সণি লয়ো জীবভামপিতু বর্ত্ত-ভত্তবেত্যর্থঃ ।৷২৬ ৷ স যোগী বুক্ষনির্কাণ্মিত্যাদিযু যোগী মোক্ষমাপ্লোভী-কুলেং। তমের যোগং সংক্রেপেণ দর্শগ্রাছ স্নর্শানিতি ঘাভ্যাং তত্ত মুর্শানি চি বাহা এব মুর্শা রূপর দাদ: য়া বিষয়া শ্চিন্তি ডাঃ দল্লোহন্তঃ প্রবি-শন্তি অতন্তেষাপ চিন্তাভ্যাগেন বিহিরের কৃত্বা চদ্শ্য জ্ঞবোরন্তরে জ্ঞানখ্য এব কৃত্য অত্যন্তং নেত্রয়েনিমীলনে নিৰুষা মনো লায়তে,উন্মালনে ৰহিঃ প্রসরতি তদুভয়দোষপরীহারার্থ মন্ধ্রিমীলনের জ্বমধ্যে দৃষ্টি মিধায়-ভার্থঃ। উচ্চ্1ুদনিঃস্থাসরপেণ নাসিকয়োরভঃস্তরে চরন্তৌ প্রাণাপানৌ উদ্বৃত্তি ধোঁগভী নিরোধেন সমৌ কৃত্বা স্তম্ভারিত্বতার্থঃ। ২৭ ॥ অনেন উপা রন যভাঃ সংযভা ই ক্রিয়মনোরু জয়ে। যদ্য । মোক্রএর পরময়নং প্রাপ্যং যদ্য। অতএর বিগভীরাগৃভয়ক্রোধা যংয়। য এবস্তুতো মুনিঃ স সদাজীবন্নপি মুক্ত এবেডার্থঃ ।। ২৮।। নুরেবিমি ক্রিস শ্রমমাত্রেণ কথং মুক্তিঃসরাৎ। ন তাবকাত্রেণ কিন্তু জ্ঞানদাবেণেধ্য:হ ভোক্তারমিতি। যজানাং তপসাঞ্চ স্বভক্তিঃ সমপিতানাং যদিক্ষু, ভোক্তার্প পালক মিতি বা সর্ফোণ লো- মান দয়াশীল জানিবঃজিরা সংশয়তাগ করত পরমেশ্বরেতে চিত্তাপ্ন প্র্মিক সর্ম্বপাপ্যক্ত হইয়া বুল্লনির্মাণিশ্বাপ্ত হংয়ন ॥ ২৫ ॥ কাম ক্রোধ বি হীন শুদ্ধতিত তবুজান লোকেরদের কি থাবদশা কিমরণদশা সর্মকালেই ব্ল্লভাব সমান থাকে ॥ ২৬ ॥ [শোগির মোক্ল হয় ইহা বলিয়া এইল্লণে দুই শ্লোকের দ্বারা সংল্লেপে ফোগের লক্ষণ কহিতেছেন] বিষয় সকল বস্তুত্ত বহিস্থিত কিন্ত চিন্তা করিলে অন্তরে প্রবেশ করে অতএব সেই চিন্তাজাগ দ্বারা বিষয় সকলকে বাহির করিবেক এবং নয়ন মৃদ্ধিত করিলে নিদ্রোয় আ কর্ষণ করে আর উন্মালিত রাখিলে বিষয়েতে দ্বি হয় অতএব এই দোষ পরিহারার্থ লুর মধ্যে দ্বি রাখিয়া নাসিকার মধ্যে গমনশীল প্রাণাপান বায় কে কৃদ্ধ করিবেক। এইলপে গেমুনি ইন্রিয়, মন, বৃদ্ধিকে বশীভূত করে ন এবং ইচ্ছা ভয় ক্রোধ পরিত্যাগ করিয়া কেবল মোক্ল চিন্তায় নিয়ত থা কেন তিনি সর্মেদাই মুজ হয়েন। ২৭॥ ২৮॥ [কেবল ইন্রিয়দমনেতে মোক্ল হয় না কিন্ত জানের দ্বারা হয় অতএব সৈই জানের লক্ষণ কহিতেছেন]। যে ব্যক্তি যক্ত তপস্যাদির ভোজা ও সকলের ঈশ্বরএবং সকলভূত্রের অন্তর্গমী এইকপে আনাকে জানেন তিনি আমার প্রস্যুদে মোক্ল প্রাপ্ত হয়েন। ২৯॥

ব্যাদের কৃত শতসহসু [অর্থাৎ লক্ষণোক সংহিত! মহাভারতের,অন্তর্গতি ভীন্ম পর্ব্বের মধ্যন্থিত যে বুক্ষনিদ্যাপ্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগবদ্ণী ভা নামক যোগশাস্ত্র তাহার সন্ধ্যাস্থ্যাস্থ্য সংগ্রাম্ব পঞ্চমাধ্যায়ের এই শেষহইল।

িপঞ্চমাধ্যায়ের অন্তে সংক্ষেপে যে সোগ কথিত হইল তাহা বিস্তারিত কপে কহিবেন এই অভিপ্রায়ে ষষ্ঠাধ্যায়ার ই তাহাতে পঞ্চমাধ্যায়ের ত্রয়ো দশ কোকের দ্বারা বিহিত হইয়াছে জিডে ক্রিয় ব্যক্তি মনের দ্বারা সকল ক্মত্যাগ করিয়া সুখে বাস করেন, ইহার তাৎপর্য্যেতে শিষ্যের বোধ হই তে পারে দৃঃধ্রনক কর্ম সহলা ত্যাগ করাই উত্তম অভ্যাব এই দোষ

স্বামিকত টীকা।

কানাং মহান্তমীশ্বং সর্ফোষাং ভূতানাং সুহৃদ্ৎ অন্তর্যামিন মাং জ্ঞাত্যা মৎ প্রসাদেন শাব্তিং মোক্ষমৃচ্ছতি প্রাপ্রোতি। ২৯ । ইতি প্রভগবদ্ধীতা টীকারাং সুবোধন্যাং পঞ্চমাহধ্যায়ঃ।

পুর্বাধ্যারে সংক্ষেপেণাক্তং যোগং প্রপঞ্চয়িকুং ষষ্ঠাধ্যারারম্ভঃ। উত্ততাবৎ সর্ব্রকর্মাণি মনসা সন্তান্যত্যানৃত্য সন্থ্যাসপূর্ব্বিকারা জ্ঞাননি প্রার্থ ম্ভাৎপর্যোণাভিধানাদুঃথ রপত্যাক্ত কর্মণঃ সহসঃ সন্মানাতিপ্রসঙ্গং প্রা- যোগীচন নির্বার্থন চাক্রিয়ঃ। ১ ।। যংসর্যাসমিতি প্রান্থ র্যোগংতং বিদ্ধি পাণ্ডব । নহুসর্যান্তসক্ষণ্ডো যোগী ভবতি কশ্চন
।। বা আরুরুক্ষোনু নের্যোগং কর্মকারণমূচ্যতে। যোগান্দ্যা
ত সৈয়বশনঃ কারণমূচ্যতে। ৩ ।। যদা হি নেক্রিয়ার্থেষু ন কর্ম
অনুসজ্জতে। সর্বাসকল্পসন্মাসী যোগান্দ্রদাচ্যতে। ৪ ।। উদ্ধি
রেদান্থনাল্থানং নাল্থানমবসাদয়েছ। আইল্লৈব হাল্থনোবন্ধরাবৈষ্ব রিপুরান্থনঃ ।। ৫ ।। বন্ধুরান্থান্থনস্তস্য যেনাঝৈবান্ধনা
জিতঃ। অনান্থনস্ত শতুত্বে বর্ত্তেতালৈবে শতুবছ।। ৬ ।। জিতান্থনঃ

স্বামিক্ত টীকা।

প্তসার্থিতু∾ সন্নাসাদিপি শ্রে ৡত্ত্বে কর্মযোগং স্টোভি অনাশ্রিভ ইতি দ্বাভাং । তত্ত অনাত্রিক ইতি । কর্মুফলমনাত্রিভোধন পেক্ষাণঃ সন্ অৰশাকাষ্যভয়াবিহিভং কৰ্ম্ম যঃ ক্রে:তি সএৰ সন্ন্যাসীচ যোগীচ নতু নির বির্বিদাধোষ্টাথাকর্মভাগৌ নচাক্রিয়েছেন বিদাধাপ্র্রাথাকর্মভাগৌ চ ॥ ১ ॥ কুত ইত্যপেক্ষায়া 🛰 কর্মাযোগ সৈয়ৰ সন্ন্যাসত্ত্ব সন্ধ্যন 度 যমি-তি বং সন্ন্যাসং প্রতঃ প্রকর্ষেণ শ্রেষ্ঠত্বেনাত্র ন্যান এবাভারেচরদিত্যা-ুদিশ্রুতর•ইভি কেবলাৎ সন্ন্যসনাদ্ধেতোঃ যোগমেব তং কানাচি।কুডইত্য-পেক্ষায়ামিতিশ কাক্তে। হেতুর্যোগেপ্যস্তীতাহি ন হীতি নসন্নান্তঃ ফল-সঙ্কল্পো যেন স কৰ্মানিষ্ঠোজ্ঞাননিষ্ঠোৱা কশ্চিদপি নহি যোগী ভৰতি অভঃফলসম্ভল্পানসাম্যাৎ সন্যাসীচ সম্ভল্পানাদের চিত্তবিক্ষেপাভা-বাদযোগী ভৰভ্যেৰ দ ইত্যৰ্ধঃ 🗓 ২ 🏿 ভৰ্ছি যাৰজ্জীৰং কৰ্মযোগ এৰ প্ৰাপ্ত ইত্যাশস্য তৃস্যাৰধিমাহ আরুরুফোরিতি। জ্ঞানযোগমারুরুক্ষোরারোচ়ু-মিচ্ছোঃ পুংসম্বদারোচে কারণং কর্মোচ্ছতে চিত্তম্বভিকরতাৎ । জ্ঞান-যোগমার্ট্স্য চন্ডলাৰ- ধ্যাননিষ্ঠ্স্য শমঃ বিক্ষেপকক্ষোপ্রমোজান-পরিপাককারণ মুচ,তে।। ৩॥ কীদৃশোহসৌ যোগার্ডঃ যস্য শমঃ কারণ-মুচাতে ইঙাতাহ যদাহীতি ই ক্রিয়ভোগোধু শবাদিষু তৎসাধনেষুচ কর্মাসু যদানানুসজ্জাতে আসক্তিং ন করোভি। ভততে ভুঃ। আসক্তিমূলভূ-ভান্ সর্কান্ ভোগ বিষয়ান কর্মবিষয়াং চ সক্তলান্ সন্যুসিতুং ভাক্ শীলমস্য স ওদ। যৈ।গাঁরচ় উচ্যতে॥ ৪।। অতএব বিষয়াসক্তি ভাাগে মোক্ষং ভদানক্ষোচ বন্ধং পর্য্যালোচ্য রাগাদিস্বভাবং ভ্যক্তেদিভ্যাহ উন্ধ-রেদিতি। আজানা বিথেকযুক্তেনাজানং, সংসারাদুদ্ধরেৎ। নতুবসাদয়েৎ

পরিহারার্থ ষষ্ঠাধ্যায়ের প্রথম দুই শ্লোকে কর্ম সন্মানাপেক্ষা কর্মযোগের প্রশংসা করিভেছেন] কর্মাজন্য ফলের অপেক্ষানা করিয়া কর্মা আবেশ্য ক ख रा এই ভাবিয়া যে কর্ম করে সেই ব্যক্তিই সম্যাসী এবং ভাহাঁকেই যোগী কহি ৰত্বা কেবল অগ্নিহোত্রাদি ও তড়াগোৎসগাদি কর্ম ত্যাগ করিলেই সন্যাসী হয় না॥ ১॥ হে পাণ্ডু নন্দন, বেল্দ যে সন্যাসকে শুঠ করিয়া। কহেন তাহাকেই যোগৰূপ জানিবা যেহেতুক ফল সম্বল্পতাগ ব্যতিরে কে কি কৰ্মনিষ্ঠ কি জ্ঞাননিষ্ঠ কেছ গোগী হয়েন না [অৰ্থাৎ ফলকামনা ড্যাগ পূৰ্বক যে কৰ্মান ঠান ভাহাকেই সন্মাস জানিবা]॥ ২॥ যদাপি সন্মাস कर्मारगांत मृहे अक इहेल उत्त मत्रां शर्ये क्यार्गांत कतित्व कि डांड्रां त् বিচ্ছেদ আছে ইহা জানা গেল না অতএব শিষ্যের আশঙ্কা নিবারণার্থ কর্ম যোগের সীমা কহিতেছেন] জানযোগ প্রাপণাকাংকি যে ম্নি প্রথমত কর্মনোগ তাহাঁর সেই জ্ঞানযোগ প্রাপ্তির কারণ তদ্ধারা শুদ্ধ চিত্ত হইয়া আত্মতত্ত্বজান প্রাপ্ত হইলে কর্মা সন্যাস তাহাঁর সেইজ্ঞানপরি পাকের কা ুরাহয়:১৩-০।, এইক্লণে জানগোগির লক্ষণ্কহিতেছেন] যথন ব্যক্তি ইক্রিয় জন্য স্থভোগেতে এবং তাহার কারণীভূত কর্মেতে আদক্ত না ইয়ে ন আর নিষয়ভোগ ও কর্ম এসকলের বাদনাত্যাগ করিতে পারেন তথন তুঁ হাকে জ্ঞানগোগী কহি।। ৪।। জীব মনকে বিবেকযুক্ত করিয়া সংসার বস্কন হছতে আপনাকে উদ্ধার করিবেন কিন্তু কদাচ আপনাকে অধ্যপতিত করিবেন না দেহেত্ কেবল আত্মাই আত্মার বন্ধ এবং আত্মাই আত্মার শক্র হয়েন ৷৷ ৫ ৷৷ [কোন্ব্যক্তির আত্মা মিত্র আরু কাহারই বা অমিত্র হ য়েন ভাছার বিশেষ কহিতেছেন] যে ব্যক্তি ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা আপনার বা অবোর অনিষ্ট নাকরেন তিনিই আপনি আপনার মিত্র হয়েন আর যে ব্যক্তি ইন্ডিয় শাসনে অসমূর্থ দৈ আপনি আপনার শত্র হইয়া অনিষ্ট করে

স্বামিক্ত টাকা।

 প্রশান্তন্য পরমাত্বা সমাহিত: । শীতোঞ্চনুখত্বংখ্যু তথা মানাপমানয়েঃ।। ৭।। জ্ঞান বিজ্ঞান তৃপ্তাত্বা কূটত্বা বিজিতেন্দ্রিয়ঃ।

যুক্তইত্যুচাতে যোগী সমলোফাশ্মকাঞ্চনঃ। ৮।। স্হানিত্রার্যুদাসীনমধ্যস্থেষ্যবন্ধ্যু। সাধুযুপিচ পাপেষু সমর্কির্বিশিষ্যতে।।

৯ !!-যোগী যুঞ্জীত সতত মাত্বানং রহসি স্থিতঃ । একাকী
যতচিন্তাত্বা নিরাশীরপরিগ্রহঃ।। ২০ ।। শুচৌদেশে প্রতিষ্ঠাপ্য
স্থির'নাসন্মাত্বনঃ। নাত্যুচ্ছি তং নাতিনীতং চৈলাজিনকুশোন্ত্রাং
।। ২১ ।। তবৈকাগ্রংমনঃ কৃত্বা যতচিত্তেন্দ্রিয়াক্রারঃ। উপাব্দ্যাসনে

যুঞ্জাত্বাগ্মাত্বশিক্ষয়ে ।। ২২ ।। সমং কার. শিরোগ্রীবং ধারয়-

স্বামিক্ত, টীকা।

🛮 ৬ 🛮 জিতাত্মনঃ স্বাসন্ বন্ধুতু^ প্লেইয়তি জিতাত্মন ইতি । জিত আনা ষেন ভদ্য প্রশান্তদ্য রাগাদি রহিতদ্যৈ পরং কেবলমাত্মা শাতে ফোদি-**ষু সংস্থাপি সমাহিত আজুনুহে।** ভবতি নান্যদ্য ॥ ৭ ॥ যোগাুরুচ্সা⊾ লক্ষণংু ্**শ্রেন্ডভুফোক্তমূপসং**হরতি জানবিজ্ঞানেতি। জ্ঞানমৌপদেশিকং বিজ্ঞান-মপরোকার্ডর ভাভ্যাং ভৃপ্তোনিরাকান্ধ্রী আঝাচিত্তং যদ্য আতঃ কুটদ্বো-নির্বিকারঃ। অতএব বিজিভানীত্রিয়াণি যেন ,অতঃ সমানিলে।ফুটানীন যস্য মৃত্থ গুপাষাণ মুব বেষ ুহে য়োপাংদ য়বু জি শ্নাঃ ব্যাণী যোগ জঃ যুক্তো যোগার্চ ইত্যুচ্যতে ॥ ৮ ॥ সুহারিতা দম্ সমব্দিযুক্তর্ভভোইপি শ্ৰেষ্ঠ ইত্যাহ অন্তদিতি। সুত্ত শ্ৰহণবেনৈৰ হিতা শংসী মিত্ৰং স্নেহৰণেনো-প্রারকঃ। অবিষ্ঠিকঃ। উদাদীনে। বিবদমানংহারু চয়ে। কুংপক্ষকঃ। মধ্য-(स्वा विवन प्रावद्योत्रि शिष्ठा न १ नो । (प्रत्या) (प्रयुवयसः । वक्कः नम्रक्तो । माधव । मनावादाः भाभा बतावादाः । এতে यु मधा तागरवयम् । वि चिर्मा সভু বিশিষ্টা।। ১। এবং যোগার্ট্সা লক্ষণমুক্ত্বা ইদানীস্তস্য সঙ্গাগাপ ৰিধত্তে স যোগী পার্মোমত ইত্যন্তেন গ্রন্থেন। যোগাযুঞ্জীতেতি। যোগী যোগার্চ আ্আানং মনোযুঞ্জীত সমাহিতং কুর্য্যাথ । সভতং নিরন্তরং दहिन এकार्त्तिक्तिः 'मन् এकाको मत्र मृनाः। यउ० 'मरयउ९ विख्याचारन-হোষসা। নিরাশী নিরাকাংকঃ পরিগ্রহশূনাক।।১০। আসননিরমৎ দর্শর-ল্লাহ দ্বাজ্যাং। তত্ৰ লুচৌদেশ ইতি। লক্ষেত্ৰানে আতানঃ স্থলাসনং স্থাপ-রিতা কীদশং স্থিরমচঞ্চলং নাতীবোল্লং নচাতিনীচং চেলং বস্তাং অজিনং

॥।।। [জিতে প্রিয় ব্যক্তি যে আপনার বন্ধ হয়েন তাহা দর্শ হৈতেছেন জিতেক্সিয় এবং রাগাদি রহিত ব্যক্তি যদাপি শীত উষ্ণ স্থাদৃংখ নান অপ ·মান এসকল উপদ্থিত হইলেও অবশ্যভাবি জ্ঞান করিয়া তাহাতে **অস্থি**র • না হয়েন [ডিনিক্ আপেনি আপেনার বিষ্কু] !! ৭ !! [যোগাৰটের লক্ষণ এবং শ্রেকিত্ব যাহা পূর্বের প্রস্তাবিত হইয়াছে এইকুণে তাহার কথা সমাপ্ত করিতে ছেন] শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ জন্য ক্রান ও বিক্রান [অর্থাৎ নশ্রন --- শ্বণাদি জন্য জ্ঞান] এই জ্ঞানের দ্বারা আকোংক্লারহিত হইয়াযাঁহার চিত্ত নির্ফিকার হয় এবং ইন্দ্রিয় সকল বশে থাকে আরু মৃত্তিকাপিও প্রস্তুর খণ্ড সবণ এসকলে ত্যাজ্য প্রাহ্য বোধ না হয় এমন ব্যক্তিকে যোগাকচ কহি ॥ ৮॥ [ইহা অপেক্লাও,শে ঠগোগির লক্ষণ কহিছেছেন] সূত্র [অর্থাৎ-ফাঁচারা স্বভাবত উপকারক হয়েন] এবং মিঅ[অর্থাৎ ঘাঁহারা সুহ প্রযু ক্ত উপকার করেন] আরে শত্র , উদাদীন, মধ্যস্থ, দ্বেষযোগ্য লোক, কুটু,যু, সাধু পাপিষ্ঠ এসকলের মধ্যে কাহারও প্রতি, হাঁহার রাগছেষ না থাকে • সেই যোগী সর্কাপেকা প্রধান ॥ ১॥ [যোগার ঢের লক্ষণ কহিয়া তাঁহার সঙ্গ তাগের বিধান কহিতেছেন]। গোগিব্যক্তি একাকী নির্জনস্থানে বুসি য়া শরীর ও চিত্তকে নিয়মে রাখিয়া বাসনা পরিত্যাগ পূর্বক মনকে প্রমে श्वतिस्रोग निगुष्क करित्त्न ॥ ১०। [**এইक्स्टा महे क्षांक्रत होत**। आमत्नत्र নিয়ম কহিতেছেন্] খন ফানেতে প্রথমত কুশাসন তাহার উপর ব্যাগুলি চর্ম তাহার উপর বক্ত অভি উচ্চ নীচ না হয় এই প্রকার আপনার অচঞ্চল আসন স্থাপন করত মনের শাস্তি লাভার্থ সেই আসনে বসিয়া চিত্ত ইক্সিয়া **দির গতিপ্রতিরোধ প্রর্ম্বক মনকে এক ধ্যানে রাথিয়া আত্ম চিস্তাভ্যাস** করিবেন ৷৷ ১২ ৷৷ মূলাধার অবধি মস্তকাঞ্রপর্যন্ত শরীর অবক্র এবং অটল

স্বামিক্ত টীকা।

বাাস্থাদিচর্ম চেলাজিনকুশেন্ডা উত্তরে যস্মিন্ কুশানানুপরিচর্ম তদ্বপরি

ৰস্ত্রমান্তার্থিতার্থপ্ত। ১১॥ তত্ত ত্যিলাসনে উপবিশ্য এক্প্রেং বিক্ষেপরহিতঃ মনঃ কৃত্বা যোগং যুজ্ঞাৎ অভ্যানেৎ। যতা উপরতা চিল্কান্যোক্তিয়া
শক্তি ক্রিয়া যস্যা আত্মনোমনসোৱিল্লফ্টেন্ডপশান্তয়ে। ১২॥ চিক্তৈকাগ্রো
প্রোগিনীং দেহধারণাং দশ্রমাহ দাভ্যাং । সমংকায়েভি । কায়ইতি

মচলং স্থিরঃ। সংশ্রেক্ষা না সিকাগ্রং স্থংদিশশ্চানবলোকয়ন্। ১০।
প্রশান্তাত্ত্বা বিগতভীত্র ক্ষচারিত্রতেস্থিতঃ। মনং সংয্মা মকিন্তো
যুক্ত আসীত মৎপরঃ। ১৪।। যুপ্তক্ষেবং সদা্ত্মানং যোগী নিয়তমানসঃ। শান্তিং নির্বাণপরমাং মৎ সংস্থামধিগচ্ছতি।। ১৫।।
নাত্যশ্বত্ত যোগোহস্তি নচৈকান্তমনশ্বতঃ। ন চাতিম্বশ্বনীলস্য
জাগ্রতো নৈঘচার্জন।। ১৯।। যুক্তাহারবিহারস্য যুক্তচেইস্য
কর্ম্মা যুক্তম্বাব্রোধস্য যোগো ভব্তি ছঃখহা।। ১৭।। যদা
বিনিয়তং চিন্তমাত্মন্যেবাবিত্রগতে। নিস্পৃহঃ সর্বকামেভ্যো
যুক্ত ই স্থাচ্যতে তদা। ১৮। যথা দীপো নিবাতস্থো নেঙ্গতে সোপপাস্তাঃ। যোগিনো যত চিন্তম্য যুপ্ততো যোগমাত্মনঃ।। ১৯।।

স্বামিক্ল ত টীকা।

দেহমধ্যভাগোবিবর্ক্তিঃ। কায়শ্চ শিরশ্চ গ্রাবাচ কায়শিরোগ্রাবিং মূলা-भारापातका मुर्काञ्च भर्याष्ठ्र ममर व्यवज्य निक्षा भाराय दिस्तापृष्ट् প্রয়ে জ্বেভার্যঃ। স্বীয় নাদিকার্রং সং প্রেক্ষ্য চার্দনিমী লিভনেত্রই ভা-র্প্তঃ শইহ স্থিতোদিশশ্চানবলোকয়ন্নানীতেতি পরেণানুরঃ।। ১৩।। প্রশান্ত আস্কাচিত্বং যদ্য। বিগভা ভীভঁর^ যদা। বুক্ষচারিবুতে বুক্ষচর্যো স্থিতঃ नन प्रनः न यमा প्रकां क्रका प्रयाव किछ १ यमा। खरू मन भेतः श्रे वार्षा-যস্য স মৎপরঃ। এব 🖍 যুক্তো ভূত্বাসীতেত্যর্থন। ১৪।। যোগাভ্যাসফল-মাহ যুগুনিতি। এবমৃক্তপ্রকারেণ সদৃাত্মানং মনোযুগ্ধন সমাহিতং কুর্বান্ নির্ভং নিরুদ্ধ মানসং চিত্ত যদা দ শান্তিদ সারোপরুমং প্রাপ্তি i কথন্তাং নিৰ্বাণং প্ৰয়প প্ৰাপ্যং যস্যাং ভাং মৎসংস্থাংমদুপেণাব-স্থিতিং ॥১৫ ।। যোগাভাগিনি স্বিসমাহ দ্বাভাপ । নাভাশত-দ্বিতি অত্যন্তমধিকং ভুঞানস্য একান্তমভুঞানস্যাপি যোগঃ সমাধি নঁ ভব-বি'। তথাতি নিদ্যাশীলসাতিজাগ্রতশ্চ যোগো নৈবাতি ।। ১৬ ॥ ভর্ছি কথমূত্সা যোগোভবতীতাত আহ যুক্তাহার ইতি। যুক্তো নয়ত আহারো-বিহার 🔭 গ'তিয় দ্য় কর্ম দুকার্যে। যুক্তানিয় তৈব চেটা ঘদা। যুক্তৌ नियरो सन्नावरवारधी निमुक्ति। तती यमा छमा मूध्यनिवर्छ एवं निवर्छ रको वी ষোণ্টোভৰতি সিদ্ধঃতি ॥১৭ ॥ কদা নিষ্পানযোগঃ পুরুষোভৰতীত্যপেক্ষায়া-মাহ যদেভি। বিনিয়তং নিকৃদ্ধং সংচিত্তং যদাআনোৰ নিশ্চলং ভিষ্ঠভি

রাখিয়া অন্যদিগে দ্টি না করিয়া অর্জিনুদ্রিত নয়:ন স্বীয় নাসিকার অথ ভাগে দৃষ্টি রক্ষণ পুর্ব্ধক অবস্থিত ছইবে ॥১৩॥ শান্তচিত্ত ভয় রহিত সুক্ষচারী নুক্ষচয়ে হিব অনুষ্ঠান করত বিষয় হইতে মনকে আকর্ষণ প্রার্কি কেবল প্রু যার্থবোধে আন্টাতে চিন্তার্পণ করিয়া অবস্থিত হইবেন॥ ১৪॥ 🛭 এইরূপ र्याभाज्यात्मत यन कर्श्टिष्ठाइन]। हिल्लाक व्यवस्क कतिया छेक श्रकात कंतल शत्राम्याताल मन ममर्शन कतिरल शांभी मरमादुता श्रममक्त्री नि প্রাপ্ত হইয়া আমার স্বরূপে স্থিত হয়েন।। ১৫।।. [এইক্লে দ্ই শ্লোকের দ্বারা যোগাভ্যাসকারির আহারাদির নিয়ম বলিভেছেন] যে অত্যন্ত অথি ক আহার করে কিয়া একেবারেই আহার ত্যাগী হয় এবং অধিক নিদ্রাল কিয়া একালে নিজোড়াাগ করে হে অজ্জন, এমত ব্যক্তির বেলি, হয় নি অত্তব্য যাহার প্রনাগ্মন চেটা নিজে জাগ্রণ আহার এদকল নিয়মিত ৰূপ থাকে; যোগ, তাহারই দুঃখনিবৃত্তির কারণ হয় ॥ ১৬॥ ১৭ ॥ [কোন্ সময়ে যোগ নিফাল হয় তাহা কহিতেছেন] যুখন বশীভূত চিত্ত কেবল आखा राउर निम्हल हरेशा श्रीरक आत नर्वतिवरम झाही न ते हरा छथनरे ব্যক্তিকে যোগপ্রাপ্ত কহি॥১৮॥[পরমাত্মাত চিত্ত হৈ গ্রা বিষয়ে দৃষ্টান্ত দশাইতেছেন] যেমন বায়ুশূনা হানেতে দীপ কয়িত হয় না আঁঅ্জান অভাাদকারির বশীভূত চিত্তও দেইৰূপ নিশ্চল এবং প্রকাশক হইয়া আসাতে হিত হয়।। ১৯।। এই অধাায়ের দ্বিতীয় স্লোকে যোগশনে কর্ম-যোগ কছিয়া পুনরায় ষে!ড় শ শ্লোকে গোগশব্দে একাপ্রভার প চিত্তের স্মা

স্বামিক্ত টীকা।

ভদা প্রাপ্তযোগইত্যান্তে।১৮। আবৈষ্কাগ্রাভয়া স্থিতন্য চিত্রোপমানমাহ্
যথা দীপ ইতি। বাতশ্নো দেশে স্থিতোদীপে। যথা নেজতে ন বিচলতি
না, উপমা দৃষ্টান্তঃ। কন্য আত্মবিষয়ং যোগমভাসভো যোগিনে। যত্ত নিয়তং চিন্তং যন্য নিক্ষপ্লভয়া প্রকাশত্য়া চিন্তং চ্ছবিষ্ঠ তীত্যর্থঃ॥১৯॥
যা ন্যান্যনিতি প্রান্থোগংকংবিদ্ধি পাণ্ডবেডাদৌ, কর্মের যোগশকে- যত্ত্বোপরমতে চিন্তং নিরুদ্ধং যোগদেবয়া। যত্র চৈবাত্মনাত্মানং
পশুনাত্মনি ভ্যাত ॥২০॥ সুখনাত্যন্তিকং যন্তদ্ধিগ্রাহ্মতী
ফ্রিয়ং।বেন্তি যত্র নচৈবায়ং স্থিতশ্চলতি তত্ত্বতঃ॥২০॥ যংলক্ষ্মা
চাপরং লাভং মন্যতে নাধিকং ততঃ। যিমান্ স্থিতো ন ছঃখেন
গুরুলাপি বিচাল্যতে॥ ২২ ॥ তং বিদ্যাদ্ধুংখসংযোগ বিয়োগং
যোগসংক্তিতং। স নিশ্চয়েন যোক্তব্যো যোগোনিকিলচেতসা॥
২০ ॥ সক্ষণ্ণ প্রভবান্ কামাংস্ক্যক্রা স্কিংন শেষতঃ। মনদৈবেক্রিয়গ্রামং বিনিয়ম্য সমন্ততঃ॥২৪॥ শনৈঃ শনৈরুপর্যে দুদ্ধ্যা

ষামিকত টীকা।

নোক্তং । নাতাশ্বতম্ত যোগোই মাতাগ্রেলীতু সমাধি র্যোগশব্দেনোক্তঃ তত্ত মুখো) যোগঃ ক ইভাপে কায়াং সমাধিমের ফলতঃ মুরপভশ্চ লক্ষন্স এর মুখ্যোযোগ ইত্যাহ সাকৈ ক্রিভিঃ। যত্রেতি। যত্র যদ্মিনকর বিশেষে । যোগাভালেন নিক্লং চিত্তমুপরতং ভবতীতি যোগসা ধরপলকণ মুক্তং -যত্ত হেস্মিন্নবস্থিতি বিশেষে আংগানী ইংকিন মনসাআগ্রানমের পশাতি নতু দেহাদিকং পশাংশ আজনোৰ তুষাতি ন বিষয়েষ্ যতেতাদীনাপ যচ্ছক:-নাপ ভং যোগসংক্তিভং বিদ্যাদিতি চতুর্থেনাম্বয়ঃ ॥ ২০॥ আতানােব-ভোষে হেভুমাহ সুথমিতি 🖟 যত যসিনেবাৰসাৰিশেষে যভং কিমপি নির্তিশয়মাভান্তিকং নিভাং সুথা ে বেক্তি ৷ ননুতদা বিষয়েক্সিয় সম্বন্ধা ভাষাৎ কুতঃ সথং সাংস্কুতাছ অতান্দ্রিয়া বিষয়েন্দ্রিয়সমূদ্ধাতীতং কেবলং বদ্ধাবাত্মাকারভয়াহাহা৲ । অভএব যত্ৰিভঃ সন্ভতুত আজাভকা-লৈব চলতি আজ্মরুণান্দলভীভার্থঃ ॥ ২১॥ অচলত্মেবোপপাদ্যতি মনাতে তদৈয়ে নিরতিশয়স্থতাং ৷ যিমিংশ্চ স্থিতোমহতাপি শাডোঞা-দিদুংথেন ন বিচাল্যভে নাভিভূমতে।এডেনানিফীনিবৃত্তিফলেনাপি যে।-গদ্য লক্ষণমূক্তং অষ্ট্ৰ্যং ।। ২২ ॥ ভং বিদ্যাদিতি । যতত্ৰবছুভোহৰস্থা-বিশেষস্ত্ৰপ বিদ্যান্ত্ৰিয় সংযোগবিষোগক যোগসংজ্ঞিতং। দুঃশ্ৰ শক্তেন লোষবশাদ্যথ মিপ্রিভত্বাদৈষ্যিক প্রুথমিপি গৃহাতে। দুঃথসা সংযোগেন সংস্লেশমাত্রেণাপি বিঠোগো যস্মিন্ ভমৰস্থাবিশেষং যোগসংজিভং যো-গশক্ষা ক্রিয়াণ্। প্রমান্ত্রিক্লেড্রাল্ডা যোজনংযোগ । যক্ষা-

ধিযোগ কহিলেন তবে মৃখ্যযোগ কি এই সংশ মবারণার্থ ভগবান দাড়ে-তিন প্লোকের দ্বারা সমাধিগোগের ম্থ্যস্থ কহিতেছেন] যে অবস্থাতে চিত বোগাভ্যাস দ্বারা বিষয় ত্যাগ করিয়া কেবল আত্মাতে দ্বির থাকে এবং সংশোধিত মনেত্ৰ দ্বারা কেবল আত্মাকে দেখিয়া সন্তোঘ জন্মে তাহা রই নাম গোগারস্থা,জানিবা॥২০॥এবং গে নিত্যসুখ ইক্রিয়ের অঞাহ্য অথচকেবল আখার স্বৰূপ জান দারা অনুভূত হয় যে সময়ে ব্যক্তি সেই সুখানুভব করিতে পারেন তখন আর তত্ত্বজান হইতে চলিত হয়েন না।। ২১। নেছেত্ সেই আস্মার মূরপ লাভ হইলে অন্য লাভ তাহা অপেক্ষা অ ধিক জ্ঞান হয় না এবং আক্ম মুখে সুখী হইলে গুরুতর দৃঃখেতেও পরাভব করিতে পারে না।।২২।।যে অবস্থাবিশেষে এসকল হয় সেই অ্বস্থার নাম যোগাবস্থা জানিবা এঅবস্থাতে আর দুঃখনয়ন্ত্র হইতে পারে না 🕻 অর্থাৎ যোগশব্দের মুখ্যার্থ সমাধি, কর্মোডে মোগশব্দ, লাক্ষণিক হয়] অতএব শাস্ত্র এবং আচার্য্যের উপদেশ দ্বারা, নিশ্চিত /জানিয়া এই যোগ অভ্যাস করিনে যদ্যপি শীঘু দিদ্ধ নাহয় তথাচ দঃখ জান করিয়া তাহাতে যতেুর ^{শৈ}থিল্য়-ক্রিবেক না।।২৩।।বিষয়চিন্তন দ্বারা উৎপন্ন অথচ যোগের প্রতিকৃল যে সকল কামনা অশেষ ব্রপে তাহা ত্যাগ করিয়া মনের দ্বারা ইন্দ্রিয়গণকে দশ রাখিয়া দেই দোগ অভ্যাস, করিবে।। ২৪।। মনকে আত্মা তে নিশ্চল করিয়া এবং ধারণাশালি বশীকৃত বৃদ্ধির দ্বারা ক্রমশ মনকে

স্বামিক্ত টীকা।

দেব সহাফ্লোযোগঃ ভস্মাৎ স এব যতুডোহভাসনীয় ইতাহ সই ভি
সার্জেন । স যোগো নি ক্ষয়েন শাস্ত্রণহাগোপদেশজনিভেন যোজবাোহভা
সনীয়ঃ। যদাপি শীঘু ন সিদ্ধাতি তথাপি অনির্কিলেন নির্কেদরহিতেন
চেতসা যোজচাঃ। দৃঃথ বৃদ্ধা প্রযুশিখিলাং নির্কেদঃ ॥২৩॥ কিঞ্চ সঙ্কল্পে
ভি। সঙ্কল্পাৎ প্রভবা যেষাং ভান্ যোগপ্রভিক্লান্ সর্কান্ কামানশেষভঃ
লবাসনাং ভাল্বা মনসৈব বিষয়দোষদশিন। সর্বেভঃ প্রসক্তমিক্রিয়সমূহং
বিশেষেণ নিয়ম্য যোগোলোক্তবা ইতি প্রেক্বান্থয়ঃ। ২৪॥ যদি প্রাক্রনংভারেণ মনে। বিচলেৎ ভর্ছি ধারণয়া স্থিরীক্র্যাদিতাহে শনৈঃ শনৈবিতি।
পৃতি ধারণী ভয়া গৃহীভয়া বশীকৃতয়া দ্বিদ্ধা আর্মণী ছং আত্মনোর সম্যা-

ধৃতিগৃহীতয়া। আত্মসংস্থং মনঃ কৃত্মান কিঞ্চিদিচিন্তয়েৎ। ২৫।
যতোযতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমন্থিরং। ততন্ততো নিয়মৈ তদাভান্যের বশংনয়েও। ২৬।। প্রশান্তমনসংস্থেনং থোলিনং সুখমুত্তমং। উপৈতি শান্তরজসং ব্রহ্মভূতমকল নং । ২৭। যুপ্তমেবং
সদাত্মানং যোগী বিগতকল নং। সুখেন ব্রহ্ম সংস্পর্শমত্যন্তং
সুত্তমন্ত্রা হাসক্র ভ্রন্থমাত্মানং সর্বভূতানিচাত্মনি। ইক্ষতে যোগযুক্তাত্মা সর্ববি সমদর্শনঃ। ২৯।। যোমাং পশ্যতি সর্ববি
সর্বান্ত ভিন্ত যোমাং ভঙ্গত্যেক স্বমান্তিতঃ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহিপা
সর্বান্ত ভূতি হুতং যোমাং ভঙ্গত্যেক স্বমান্তিতঃ। সর্বাথা বর্ত্তমানোহিপা
স্থানী ময়ি বৃর্ত্তে। ৩১।। আত্মেপ্তমোন স্বিব্ সমং পশ্যতি

,স্বামিক্ত টাকা।

ক্স্তিত নিশ্চলত মনঃ কৃত্যোপরমেৎ। তত্তু শবৈঃ শবৈরভাগেক্রমেণ नजू महना। उपात्र प्रमुत्र प्रभाद्म न कि थिन पि हिन्तर १ नि कि लि मन नि ম্বর্মের প্রকাশমানঃ পরমানন্দ নিবৃতি৷ ভৃত্যাত্মগ্যানাদপি নিবর্ত্তিভার্থঃ ।।২৫ ।। এবমপি রজোগুণবশাব্যদি মনঃ প্রচলেন্তর্হি প্রভঃ ছারেণ বশী-ক্র্যাদিত, হি যভোষত ইতি। স্বভাৰত শ্চঞ্চলং ধার্যামাণমপ্যান্ত্রিং মনো যংঁং বিষয়∿ প্রতিনির্গচ্চুতি ভতস্তঃ প্রতাহ্নতাবানোব ভ্রং কুর্গাৎ। २७ ॥ এবং প্রস্তাহারানিভিঃ পুনঃ পুনর্মনোবশীকুর্যন্তং রজোন্তণক্ষয়ে সতি যোগ সুএকাপ্লোতীতাাল প্রশান্তমনস্মিতি। এব মুক্তেন প্রকারেণ শান্তং রজো যস্যতং অতথ্য প্রশান্তংমনো যস্যতং এনং নিষ্কুলামং বুক্ত ভুপ্রাপ্তং যোগিনং উত্তমসমাধিদুঝং স্বয়মে্বোলৈভি প্রাক্রোভি॥২৭ ॥ ভতশ্চ কুছার্থোভৰতীত্যহি যুঞ্জন্নি তি ৷ এৰ মনেন প্রকারেণ সর্ব্রদান্তানং মনোযুক্তন্ৰশী কুৰ্বন্ ৰিশেষেণ সৰ্বাতানা বিগতং কলাুষং যস্য স যোগী সুথেৰানায়াসেন বুক্ষণঃ সংস্থাপতি বিদ্যানিবৰ্ত্তকঃ সাক্ষাৎকারন্তদেৰাত্য-ন্ত্ৰপৰ্কোত্তমপ দুৰ্থমগুতে জীবন্যুক্তো ভবভীভাৰ্য।। ই৮।। বুক্মদাক্ষাৎ-কারং দর্শয়তি • বর্কুভূ বস্থমিতি । যে। বেনাভাসামানেন যুক্তারা। সমাহিত-চিউঃ দৰ্বতিসমং পশাতীতি তথাস: স্বমাঝানমবিদ্যাকৃতদেহাদিপবিজ্জৃদ শ্ন্য পর্যভূতেষু বুক্লাদিষ্যবরালেষু অবস্থিতং পশাতীতি তানি চাআনা-ভেদেন পশাতি। ২১। এবছুতাআ জানেন সর্বভূতাআত্রা সদুপাসন

বিষয় হইতে বিরত করিবেক পরে আজাতে খন নিশ্চল করিলে দেই মনে তে প্রকাশনান পরমানন্দে তৃপ্ত হইয়া আত্মচিন্তা হইতেও বিরত হইবে া। ২৫।। মনের চঞ্চল মভাব প্রযুক্ত বারণ করিলেও বিষয়েতে ধাবমান হয় . অতএব যে২ বিষয়ে গর্মন করিবে সেই২ বিষয় ছইতে আকর্ষণ করিয়া আত্মাতে স্থির রাখিবে।। ২৬।। এই প্রকারে মন এবং রজোণ্ডণ গাছার শাস্ত হয়'ব হাত্ব প্রাপ্ত সেই নিষ্পাপদোগিকে নিতাসখ; স্বয়ং আ্রা য় করে। ২৭। যে যোগী এই প্রকারে সর্দ্রদা মনকে বশীভূত করেন ভাছার সকল পাপ নাশকে পায় এবং তিনি আনায়াসে বুক্ষসাক্ষাৎকার ৰূপ সর্ফোত্তন স্থ প্রাপ্ত হইয়া জীবনাুক্ত হয়েন।। ১৮॥ হোগাভ্যাসাধীন যাঁহার চিত্ত বশী ভূত হয় এবং িনি সর্বন্তু বুক্লকে সমান দর্শন করেন তিনি অবিদ্যাজিনিংং দেহাদি শূন্য আত্মাকে বুক্ষা অবধি হাবর পর্যান্ত সকল প্রাণিতে বিরাজ মান এবং আত্মাতে জগৎ সেইৱপ অবস্থিত পৌথিতে পারেন।। ২১।। [এইরপ ঈশ্বরোপাসনার ফল কহিতেছেন] যে‡) জি সকল প্রাণিতে পর মেশ্বর ম্বরূপ আমাকে এবং দকল প্রাণিকে আমাতে দৃষ্টি করেন তিনি আমার অপ্রিত্যক্ষ নহেন এবং আমিও দে ব্যক্তির অপ্রত্যক্ষ নহি [অর্থাৎ আমি ভাঁহার প্রত্যক্ষ হইয়া কৃপাবলোকনে তাঁহাকে অনুধাহ করি 🗓।।৩০।। যিনি সকল দেহেতে অবস্থিত আমাকে সর্বাদা একরাপ দ্বিট করেন সেই জ্ঞানিস্যক্তি অন্য সকল কর্মাত্যাগী হইলেও আমাকে প্রাপ্ত হয়েন।। ৩১।। [যোগির যে২ লক্ষণ কথিত ইইল ইহা অপেক্ষাও প্রধান লক্ষণ বলিতে-ছেন]। যেব্যক্তি আত্মদৃষ্টান্তে দর্মপ্রাণিতে সমদৃষ্টি করেন [অর্থাৎ ষেম

স্বামিক্ত টীকা।

কারণমিতাহ। যোমামিতি। মাং পরমেশ্বং দর্বত ভ্তনাত্রে হাই পশাতি দর্বঞ্চ প্রানিত্র হাই পশাতি তদাহং ন প্রণশানি অদৃশ্যেন তবা মি দচ মমাদৃশ্যেন ভবতি প্রভাকে। ভূত্বা কুপাদৃষ্ট্যাতে বিলোক্যানুগ্র্মীতার্থঃ।। ৩০ ॥ নচৈবস্তুতো বিধিকিঙ্করঃ দ্যাদিতাহৈ, থর্বভূত স্থিতমিতি দর্বেয়ু ভূতের স্থিত সামতে দেনাপ্রিত যোগ ভজতি স যোগী জ্ঞানী সন্সর্বেথা কর্মত্য গোনাপি বর্ত্তমানে। মযোব বর্ত্তে বন্ধু ভূণ্যতীত্যর্থঃ। ৩১। এবঞ্চ মাং ভক্তবাং যোগিনাৎ মধ্যে সর্বভ্রানামনুক্সাবান প্রেষ্টইড়াহ

যেহির্জুন। সুখংবা যদি বা ছঃখং স্যোগী প্রমোমতঃ ।। ৩২ ।। অর্জুন উবাচ । যোহয়ং যোগস্কুষাপ্রোক্তঃ সাম্যেন মধুসূন । এতস্যাহং ন পাঞ্চামি চঞ্চলত্বাৎ স্থিতিং স্থিরাং ।। ৩৩ ।। চঞ্চলং হি মনঃ রুষ্ণ প্রমাথিবলবদ্ ঢ়ং। তস্যাহং নিগ্রহং মন্যে বায়োরব সুত্বরুরং ।। ৩৪ ।। জ্রীভাগবাদুবাচ । অর্মংশয়ং মহাবাহে মনো রুর্মিগ্রহঞ্চলং। অভ্যাসেনত্ব কৌন্তেয় বৈরাগ্যেণচ গৃহতে ।। ৩৫ ।। অর্ম্বভাস্থনা যোগো ছত্যুপ ইতিমেমতিঃ। বখাত্মনাত্ব যততা শক্যেহিবাপ্তু মুপায়তঃ ।। ৩৬ ।। অর্জুন উবাচ । অ্যতিঃ শক্ষেরিং কাংগতিং

স্বামিক্ত টাকা।

আবাবিতি,আক্রোপনমান স্থাদ্শোন যথা মনসুখং প্রিয়ং দৃঃএঞাপিয়ং ভথানোষা মপীতি সর্ক্ত সমংপশ্যন সুথমের সফেষাং যোবাস্কৃতি নত্ ক্স্যাপি দৃঃএৎ স যোগী প্রাঠোমমাভিমত ইত্যগঃ। ৩১ গ উক্ত লক্ষণসা যোগসাসম্ভব মলানোই জুন উবাচ। যোই য়'মতি। নাম্যেন মনসোলয় বিক্ষেপশ্ন্যভয়া কেবলাত্মাকারাবস্থানেন যোগয়ং যোগসুয়া প্রোক্ত এতসা যোগসা ভ্রাং দীর্ঘকলোব ভিতিং ন পশ্যানি মনসশ্চক্ষলভাব। ২৩। এতদেৰ স্ফুটয়তি চঞ্চলমিতি। চঞ্চলং স্বভাবেনৈৰ চপ্তলংকিল'প্ৰমাথি-প্রমথনশালং দেকে ক্রিয়াণাং ক্লোভকর্মি চার্যঃ কিঞ বলবৎ বিচারেণাপে জেতুমশক্য° কিঞ্দৃঢ়° বিষয় বাসনাৰু বন্ধতয়া দুৰ্ভদা' । অভোষথা আ-কালেদোধ্রমানসাবারোঃ কুড়াদিষু নি রোধননশকাং তথাস্য মনসোহ-পি নিগ্রহং নিরোধং মুদৃষ্করং সজ্ঞা কল্মশকাং নন্যে ১০১৮ তদুক্তং চঞ लजुानि कमझोकृरेजान मत्नोनिधारः † পारः ० श्वाजनवान् वाठ। অनश्मश्रमि छ । চঞ্চলত্বাদিনা মনোনিরোকুমশক। মতি ঘদদ্দি এড নিঃসংশয়মের ওথাপি অভ্যাদেন প্রমাত্মাকারপ্রভায়াবৃত্তা বিষয়বৈত্ফেন্চ গৃহ্যতে। অভ্যাদে নচ লয়প্রতিবন্ধাদৈরাগেটণ্ট বিক্ষেপপ্রতিবন্ধাদুপরতবৃত্তিক প্রথমা-জ্বাকারেণ পাঁরনত্?ভিপ্তভাত্যর্থঃ।। এডা এতা বাং সিহু নি শ্চয় ই গ্রাহ-অসংযতেতি। অভ্যাদ বৈরাগ্য ভোগস্থিতিন স্ম ইত্যাহ অসংযতে ঠাতি বা। উক্তপ্রকারেণাভাগেররোগ্যাভাগে সংযত আত্মা চিত্তং যদ্য তেন ষোগোদ্জ্পুগেঃ প্রাপ্তমশকাঃ । অভ্যাস বৈরাগ্যাভ্যাঞ্চ বশ্যোবশবন্তী

ন দখ আপনার প্রিয় দেইত্তপ অন্যেরো প্রিয় এবং দৃঃখ যেমন আপ নার অপ্রিয় অন্যেরও সেইজপ হয় সর্ব্দত্ত এইপ্রকার সমান দৃষ্টি করত 'কাহারো দৃঃথের প্রার্থনা না করিয়া সকলেরই সূথ ইচ্ছা করেন] আমার 'মতে সেই যোগী মর্দ্রাপেক্ষা ত্রোষ্ঠ।। ৩২ ।। 🗐 কৃষ্ণ যে সকল যোগের কথা কহিলেন তাহা অসম্ভাব্যক্তান করিয়া], অজুন জিজ্ঞাসা করিতেছেন। হে মধ্ৰদূদন; চিত্তকৈ স্থাৰ্কক সৰ্কতি সমদ্ষ্টিকপ যে এইযোগ ভূমি কহি লে মনের চঞ্চলভাহেতক এযোগ যে দীর্ঘকাল থাকে আমি এমত বুঝিতে পারিলাম না।। ৬৬ 🗓 [হে ব্রীক্ষঃ; মন স্বভাব ত চঞ্চল অথচ দেছের আঁর ই শ্রিয়গণের ক্লোভ জন্মায় এবং তাহাকে বিচারেতে পরাজ্য় করা অসাধ্য আরু বিবয়ের সহিতম্নের এমন দৃঢ়বন্ধন যে তাহাভেদ্করা অতি কৃঠিন ব অতএব দেমৰ আকাশে গমনশীল বায়ুৱ প্ৰতিরোধ করা যায় না সেইৰূপ মনকে বশীভূতকরাও দৃদ্ধর বোধ হয়। ৩৪। এইক্ল)ণ মনের চঞ্চলতাদি ষী কার করিয়া]ভগবান [মনকে বশীভূত করণের উপায় বলিভেছেন। হে অ • জুনি চঞ্চলতাদি প্রতিবন্ধক প্রশুক্ত মনকে বশীভূত করা অসাধ্য যাহা বলি তেছ তাহা হথার্থই বটে তথাপি অভ্যান [অর্থাৎ মন যখন যে বিষয়ে ধার মান হয় তথন সে বিষয় হইতে আক্ষণ করিয়া] আমাতে [অর্থাৎ পরমে শ্বেতে] অবস্থিত করণ আরে বিষয়বৈরাগ্য এই দুইক্রপে মন বশীভূত হয়। ৩৫। উক্ত দৃই প্রকারে যাহার মন বশ না হইয়াছে এগোগ তৎকভ্কি অপ্র। পা কিন্তু অভ্যাদ ও বৈরাগ্যের স্বারা যাহার মন বশীভূত হয় দে ব্যক্তি যক্ত করিলে এগোগ প্রাপ্ত হইতে পারে॥ ৬৬॥ অর্জুন পুনশ্চ জিজাস। করিতে ছেন। যেবাজি প্রথম শ্রদ্ধানুজ হট্য়া গোগ আরম্ভ করিয়াছে কিন্তু উপ যুক্ত অভ্যাদশীল নতে এবং বিষয় বৈরাগ্যও সংপূর্ত্তপ হয় নাই, হে কৃষ্ণ; সুতরাং যোগাভাগের ফল যে তত্ত্বজ্ঞান তাহা সেবাজি পাইবেক না তবে

স্বামিক্ত টীকা।

আবা চিত্তং যদ্য তেন প্রয়ত্বং কুর্ব্রতা যোগঃ প্রাপ্তুংশকাঃ ॥ ৩৬ ॥
অভ্যাদবৈরাগ্যাভাবেন কথ পিদ্রাপ্তদম্যগজ্ঞানঃ কিং ফলং প্রাপ্রাতীভাজ্জুন উবাচ। অযভিনিতি। প্রথমং শ্রদ্ধরোপেত এব যোগে প্রবৃত্তো নতু
মিথ্য চারতয়া ততঃ পরস্ত অযভিন দ্যাগ্যততে কিন্তু শিথিলাভ্যাদইত্যথিঃ। তথা যোগাচ্চলিতং মানদং বিষয়প্রবর্গ চিত্তং যদ্য মন্দবৈরাগ্য
ইত্যর্পঃ। এবমভ্যাদবৈরাগ্য শৈথিল্যাৎ যোগদ্য শংলিদ্ধিংকল জান-

ক্ষণ গছতি ।। ৩৭ ।। কচিনোভয়বিভন্টঃ ছিন্নাভমিব নশুতি।
অপ্রতিষ্ঠো মহাবাহো কিম্টো ব্রহ্মণঃ পথি।। ৩৮ ।। এতন্ম সংশ্রং ক্ষণ ছেন্তুমর্হ স্যশেষতঃ। ত্বদন্যঃ, সংশ্রম্যাস্য ছেন্তা নহু পপদ্যতে।। ৩৯।। শীভগবানুবাচ। পার্থনৈবেই নামুব্র বিনাশস্ক্র্যা বিদ্যতে। নহিকল্যাণকৃৎ কন্চিদুর্গতিং তাতগছতি ।৪০। প্রাপ্য পুণ্যকৃতাং লোকানুষিত্বা শাশ্বতীঃ সমাঃ। শুচীনাং শীমতাং গেহে যোগভ্রম্থীইভিন্নায়তে ।।৪১।। অথবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাং। এতদ্ধি দ্র্লভবরং লোকে জন্ম যদীদৃশং।।৪২।। ত্রু ভারু বুদ্ধিসংযোগং লভতে পৌর্ব্য দেহিকং। যততে চততো ভ্রঃ সংসিদ্ধে কুরুনন্দন ।। ২০।। পুর্ব্যাভ্যাসেন তেনেব ক্রিরতে হবণোইপিসঃ। জিল্পাসুরপি যোগস্য শক্রেক্ষাতিবন্ততো। ৪৪।। স্থানিক্রত টীকা।

মনবাপ্য কাং গতিক প্রাপ্নোতি॥ ৩৭ । প্রশ্নাভিপ্রায়ং বিবৃণোতি। ক্চিদিতি। কর্মণামীখরা পিতত্বাদননুষ্ঠানাচ্চন তাবৎ কর্মফলপ স্থ ।-দিকং প্রাপ্নোতি যোগানিষ্পান্ত "চ ন মোক্ষং প্রাপ্নোতি এবমুভয়স্যান্ত ্রই-ন্তথা ২ প্রতিষ্ঠে। নিরাশ্রয়ঃ। অতএব বুল্লণঃ প্রাপ্তাপায়ে পথি মার্লে বিমৃত্ সন্ কচ্চিৎ কিং নশ্যতি কিন্তান নশ্যতীত্যৰ্থঃ। নাশেদৃষ্টীন্তো যথা ছিল্ল-মভুং পূর্বেন্সাৰভাদিপ্লিষ্টম ভান্তরমপ্রাপ্তং সভন্তরাধ্যএব 'বিলীয়তে তথাদি-जार्थः ॥ **७৮** ॥ जुरेशय मर्खः ज्वनायः मनमन्दर्शनिव्रमनीयसुर्खारेनासु সক্ষেহনিবর্ত্তকো নাম্ভীত্যাহ এতদিতি। এতৎ ছেক্তা নিবর্ত্তকঃ স্লাট-মনাং ।। ৩১ ।। অত্তোজ্ব ? প্রিভগবানুবাচ নাকৈ চতু ডিঃ। পার্থেডি। ইহ-লোকে নাশ উভয়ভুংশাৎ পাতিত্যং অমূর পরলোকে নাশো নরকপ্রাপ্তিঃ। এতদুভয়ং তদানা-ভাব যতঃ কলাাণকৃৎ শুভকারী কশ্চিদপি দুগভিং ন গফ্তি। অঁথ্ঞ ছভকারী শ্রন্ধয়াযোগে প্রবৃত্তত্বান্তাতেতিলোকরীতো পলা-লন্ সম্বোধয়তি ।৪০।ভৰ্ছি কিমসৌ প্ৰাপ্ৰোভীত্যপেক্ষামাহ প্ৰাপ্যেতি । পুণ্য কারিণামখ্রেরাদি ফাজিনাং লোকান্ প্রাপ্য তক্ত শাখতঃ সমা বহুন্ সংবৎসরাৰুষিত্বী ৰাসসুথমনুভূর শ্বচীনাং সদাচারাণাং 🗐 মতাং ধনিনাং গেছে যোগভুক্টোৰৰ প্ৰাপ্ধোতি ॥ ৪১ ॥ অন্ত্ৰকালাভ্যস্তযোগভুংশে গতি-রিরমুক্তা চিরাভা**ত্তযোগভুংশেভু পক্ষান্তরমাহ অথ**বেতি। যোগনি**ঠা**নাং · ধীমভাৎ জানিনামেৰ কুলে জায়তে নতু পূৰ্ব্বেজিনামনার চ্যোগানাৎ

তাহার কি গতি হইবে ॥ ৩৭॥ [জিক্তাদার অভিপ্রায় স্লফকরিয়া কহিতে ছেন] ঐ ব্যক্তি প্র্রেক্তকর্ম পরমেশ্বরেতে সমর্পণ করিয়া পরে আর কর্মা নুষ্ঠান করে নাই দুভরাং, কর্মজন্য মর্গাদিফল ভাহার হইতে পারে না এবং 'সমুর্ণ যোগাভ্যাসাভাবহেত্ক মোক্ষও হইবেক না;হে বাসুদেন, তবে ঈশ্বর প্রাপ্তির উপায়েতে এই কপ বিষ্থ অথচ ,আশুয়র হিত ব্যক্তি স্বর্গমোক্ত উভার না পাইয়া কি ছিল মেঘের ন্যায় লয় প্রাপ্ত হইবেয়া ৩৮।। হে ক্ छ অশেষরূপে আমার এই সংশয় নিরাদ করণের বোণা তুমিই হও যেহেত এসংশয়ের চ্ছেদ কর্ত্ত অন্য'কেছ নাই।। ৩৯।। ভগবান ইহার উত্তর ফরি তেছেন। হে পার্থ; যোগভূফ ব্যক্তির ইহলোকে পাভিত্য এবং পরলোকেও নরকভোগ নাই যেহেতুক শুভকর্মকারির কোন দুর্গতি ইয় না । ত**্**।্ কিন্ত অশ্বনেধাদি শুভকর্ম করিয়ালোক বেদ্থানে গমন করেন যোগভুক ্যাক্তিও দেই স্থান প্রাপ্ত হয়েন তৎপরে বহুকালপার্য্যন্ত তথায় সুখ্যভাগ করিয়া সদাচার মূক্ত থনিলে কের গৃহে ক্লমগ্রহণ করেন।। ৪১॥ । যাহার। অল্পকাল যোগাভ্যাস করিয়াযোগচ্যত হয় তার্থারদিগের যোগাভ্যাসের • এই ফল ক<u>থি</u>ত হইল কিন্তু যাহাঁরা বলুকাল গোগাভ্যাস করিয়া কোগভুষ্ট হয়েন এইক্লণে তাঁহার দিগের যোগাভ্যাদের অন্য ফল কহিতেছেন বু বহু কাল যোগাভ্যাস করিয়া যে যোগভূষ্ট তাহার এক্কালে যোগনিষ্ঠ জ্ঞানি লোকের কুলেতেই জন্ম হয়, হে পার্থ, এজন্মও মোক্ষের কারণ অতএব এরপ জন্মও লোকের অতি দুর্লভ হয়।। ৪২ ॥ উক্ত দুই প্রকার জন্মতেই যোগভূট ব্যক্তিরা পূর্বজ্বা উপাজ্জিত বুক্ষজানের সয়স্ক প্রীপ্ত হছয়া পারে পুনশ্চ মোক্ষের প্রতি অধিক যত্ন আরম্ভ করেন। ইহার কারণ এই যে পূর্বে জন্মের লোগাভ্যাস দারা অনিচ্ছাতে ও বিষয় ত্যাগ করিয়া মোক্ষ সাধনে প্রবর্ত হয়েন আরে যোগ কি ইহা জানিবার ইচ্ছা হইলেই বেদ স্বামিক্ত টাক। ।

কুলে। এতজ্ঞনত্তীতি। এত দি জন্ম লোকে ইংলোকে দুর্লভতরং মোক হেতৃত্বাৎ ।। ৪২॥ ততঃ কিমত আহ তত্তেতি লার্দ্ধেন । এত দ্বিঞ্চলারেই পি জন্মনি পূর্যদেহে ভবং পৌর্দ্দেহিকং তমেব বুল্লবিষয়য় বৃদ্ধা। সংযোগং লভতে। তত্ত ভূয়োই ধিকং সংলি দ্বী মোক্তে প্রযুগ্ধ করোতি ॥ ৪৩॥ অত্তহেতৃঃ। তেনৈব পূর্যদেহ কৃতাভ্যাসেন অবশোই পি কুত শ্চিদন্তর্য়াদ দনিচ্ছন্নি লি ক্রিডে বিষয়েত্য পরাবর্ত্তা বুল্লানিতঃ ক্রিয়তে। তদেবং প্র্রোভ্যানবশ্নে প্রযুগ্ধ কুর্বন্ শনৈ মৃত্য ভূমমর্থ নিক্রতান্যায়েন স্ফু ট্রান্ড লার্দ্ধেন। জিজ্ঞাসুরপীতি যোগন্য স্বরূপং জিজ্ঞান্থরেব কেবলং নতু প্রাপ্তযোগঃ। এবস্কুডে। যোগে প্রনিষ্টিমাতোহিপি পাপবশাদ্ধ্যাগ ভুটো প্রয়ত্ত্বান্ত যোগী সংশুদ্ধকিল্বং। অনেক জনসংসিদ্ধ ত-তোষাতি পরাংগতিং 11 ৪৫ 11 তপদ্ধিত্যাহধিকো যোগী জ্ঞানি- তোহিপি যতোহধিকং। কর্মিভাশ্চাধিকো থোগী তুসাদ্বোগী ভবা জুন 11 ৪৬ 1! যোগিনামপ্র সর্কেযাং মন্সতেনান্তরাত্মনা। শ্রদ্ধা বান্ ভজতে যো মাং স মে যুক্ত তমোমতং 11 ৪৭ 1। ইতি প্রীভগব দ্যীতাসুপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্ত্রে প্রাক্ষার্জন সম্বাদে ধ্যানযোগোনাম বঠোইধ্যায়ঃ।

ঞ্জীভগবামুবাচ।

স্ব্যাসক্ত্রনাঃ পার্থ যোগং যুঞ্জনদাশ্ররঃ। অসংশ্রং সমগ্রং মাং যথা জ্ঞাক্তিন অক্চূণু॥১॥ জ্ঞানং তেইহং সবিজ্ঞানমিদং

'স্বামিক্ত টীকা।

ইতি জীতগান্দ্রিক বেদমাত্র ইতে কেদোক্তকর্মকলান্তিকামতি তেভােছি বিক্ কলংপ্রাপ্য মৃচ্যত ইত্যেগং ॥ ৪৪ ॥ যদেরং মন্মযেত্রাই পি যোগাপিরাংপতিং যাতি তদা যন্ত্র যোগা প্রয়ত্ত্বাদুক্রোক্তরমধিকং যতমানোয়ত্বং কুর্বন্ যোগেনৈর সংগ্রছকিল্বিষা বিধৃতপাপঃ সোহনেকেযু জন্ম উপ্রতিকে যোগেন সংগিছঃ সম্যাগ্ জানীভূত্বা ততঃ শ্রেষ্ঠাংগতি যাতীতি কিমুবজ্বা মিহার্থঃ ৪৫। যন্মাদের তেলাহ তপদ্বিভা ইতি। কৃচ্ছু চান্দ্রালিকাপানিকৈডাঃ জানিভাঃ শাস্ত্রজানক্তােই পি কর্মিভা ইতী। পূর্তাকা বিভাগিকাপি যোগী শ্রেষ্ঠাই ভিমভন্তনাত্ত্ব যোগিভর ।৪৬। যোগিনামপি যমনিরমাদিপ্রায়ণানাম্বালে মজক্তাং শ্রেষ্ঠ ইতাাহ যোগিনামিতি। মালতেন ম্যাসাক্তেনান্ত্রাজ্বনা মনসা যোমাং প্রমেশ্বরং শ্রেছরাযুক্তঃ নন্ ভলতে স্থোগস্বক্রেষ্ঠ শ্রেষ্ঠা, মমস্মাভোই ভোমন্তক্তা ভবেতি ভাবঃ । ৪৭ ॥ ইতি জ্বিভাবলাভাটীকারাং পুবেশ্বনাং ঘণ্ডাগ্রঃ।

পূর্ব্বাধাারান্তে মৃদ্ধতেনান্তরাত্মনে ত্যাদ্যুক্তং ডত্র কীদৃশস্ত্রং যদ্য ভক্তিঃ - ক্ষিত্র ক্ষিত্র স্থানি বিশ্বস্থান বিশ বিহিত কর্মজন্য ফল ত্যাগ করিয়া আত্মজানরপা মহাফলে প্রবৃদ্ধি ইয়। ৪৩ ।। ১৪ ।। হে অর্জুন, যোগভূষী ব্যক্তি অল্ল যতে তেই এই ফল প্রাপ্ত হয় । তবে অনেক জন্মপ্যান্ত যোগাভ্যাদের ছারা যাহার শরীর নিফ্পাপ ইই নাছে এবং যোগাভ্যাদেও শুকুতর যতু করে এমন ব্যক্তির যে মোক্ষপ্রাপ্তি ইইবেক তাহাতে বক্তির কি ।। ৪৫ ।। যেহেভুক কুছু চান্দ্রায়ণাদি তপ্স্যাকারক এবং শাস্ত্রজ্ঞান বিশিষ্টলোক আর অগ্নিহোতাদি ও জলাশ্য়াদি উৎসর্গর্কপ্রাগ কন্ত্রারা এসকল ইইতেই যোগা প্রধান অতএব হে অর্জুন, তমি যোগা হও ।। ৪৬ ।। এই যোগির মধ্যে ও বিশেষ কহিতেছেন । এই রূপ যোগিদিগের মধ্যেও যে ব্যক্তি শুদ্ধান্ত ইইয়া পর্মেশ্বর স্বরূপ আমা তে চিত্ত সমর্পণ পর্যাক কেবল আমাকে ভজনা করে আমার মতে দেই যোগা স্বাপ্তিক প্রাপ্ত বিশ্বিক করে। ৪৭ ।।

ব্যাদেরকৃত শতসহসূ [অর্থাৎ লক্ষােক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতি ভীয়াপর্কের মধ্যান্থিত যে বুল্ফবিদ্যা প্রকাশ্র উপনিষদ সর্কপা ভগব দ্গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার ধ্যানগোগ নামক ষষ্ঠাধ্যায়ের এই শেষ্ ইল।

ষষ্ঠাপ্যায়ের শেষে কথিত হইল যে আনার ভজনা করে দেই প্রশ্বান যোগী ইহাতে শিষ্যের আকাংক্ষা হইতে পারে যাতাঁর উপাসনা করিব তিনি কিকপ, এই অপেক্ষাতে ভগবান এইক্ষণে আত্ম ষ্বপ নিরপণ করিতেছেন । হে পার্থা, কেবল আনাকে আ্লুয় করিয়া পরমেশ্বর স্বকপ আনাতে চিন্তাভিনিবেশ প্র্যুক্ত যোগাভ্যাস করিয়া পরমেশ্বর স্বকপ আনাকে যে প্রকারে নিশ্চিত জানিতে পারিবা তাহা শুবণ কর।। ১।। হে অজুন, যে জ্ঞানোপদেশ হইলে, মোক্ষপথাবলম্বির আর কিছু জানিতে অবশিষ্ট থাকেনা আমি তোমাকে শান্তায়ক্জান ও তাহার অনুভব এ উভ

স্বামিক্ত টীকা।

মরিপরমেশ্বরে আস্ক্রমভিনিবিউং মনোযস্য সহ। মদাশ্রঃ অহমেবা-শ্রোযস্য অনন্যশরণঃ সন্যোগং যুঞ্জনভাসন্ অসংশৃরং থথা ভবভাবং মাণ্সমগ্রং বিভূতিবলৈশ্ব্যাদিসহিতং যথাজাস্যাস তদিদং ময়া বক্ষা-মাণং শৃণু॥ ১॥ বক্ষ্যমাণং ভৌতি জ্ঞানমিতি। জ্ঞানণ শাস্ত্রীয়ং বিজ্ঞানম নুভবস্তৎ সহিতং ইদং মধিষয়ং অশেষতঃ সাকল্যেন বক্ষ্যামি যজ্জাত্বা বিক্ষ্যান্যশেষতঃ। যজ্জাত্বা নেহ ভূয়োহন্যজ্জাত্ব্য নবশিষ্যতে।।
২ ।। নতুব্যাণাং সহস্রেষু কশ্চিত্বতি সিদ্ধয়ে। যততামপি সিদ্ধানাং কশ্চিত্মাং বেজি তজ্বতঃ।। ৩ ।। ভূমিরাপোহনলোবায় ঃ
খংমনোবুদ্ধিরেবচ। অহক্ষারইতীয়ং মে ভিন্না প্রকৃতিরফ্রধা।। ৪।
অপরেয়মিতস্তুন্যাং প্রকৃতিং বিদ্ধি মেহ পরাং। জীবভূতাং মহা
নাহো যয়েদং ধার্যতে জগৎ।। ৫।। এতদ্বোনীনি ভূতানি সর্বাণী
ভ্যপধারয়। অহং কৃৎস্পস্য জগতঃ প্রভবঃ প্রলয়স্ত্র্থা।। ৬।। মতঃ
পরতরং নান্যৎ কিঞ্চিদ্যি ধন্প্রম্ম। ময়ি সর্ব্বিদং প্রোতং স্ত্রে
মণিগণাইব ।। ৭।। রসোহহ মপ্সুকৌন্তেয় প্রভাহিম্ম শাশসূর্য্য

ইহ যোগমাণে বৰ্ত্তমান্দ্য পুন্বনাজ্জাতবামবশিষ্টং ন ডব্ছি ভেনৈব কৃতার্থোভবতীতার্থঃ।। ২ । মন্তক্তিং বিনাতু মজ্জানং দুর্লভ্মিতাাছ মনু-ষ্যাণামিতি। অসংখ্যাতা(াা∾ জাবানামধ্যে মনুষ্যব্যতিরিক্তানাং শেুষ্দা প্রবৃত্তিরের নান্তি। মন্যাণাপ সহস্তেম্ব্ মধ্যে কশ্চিদের পুণারশূাৎ দিছায়ে আল্লানায় প্রবর্তি। প্রযত্নং কুর্বতামপি সহস্তেষ্ কর্ণিচনের প্রকৃষ্ট পুণ্যবশাদান্ত্যান 🗠 বেত্তি তাদৃশানাঞাজ্জানসিদ্ধানাং সহস্তেম কৃষ্টিদের মাং পরমাত্মান > মৎপ্রদাদেন তত্ত্বতো বে हि। তদেবমতিদুর্লভর্ম পিজানং তুভামহং বক্ষামীভার্থঃ। ৩। এবং শ্রোভারমভিমুথীকৃতা ইদানীং প্রকৃতি দারাভূম্যাদিকর্তৃত্বেন ঈশ্বরতজ্বং প্রতি জ্ঞানং নিরপায়িয়ন্ পরাপরভেদে ন প্রকৃতিছয়মাহ ভূমিরিতি ছাত্যাং তত্ত ভূমিরাপটি তি ভূম্যাদীনি পঞ্চভূত সূক্ষাণি মনঃশকেন তৎকারণভূতোং হর্কারঃ বুদ্ধিশকেন তৎকারণং মহত্তত্ত্বং অহস্কার শব্দেন তৎকারণমবিদ্যা ইত্যেবমন্টধাভিনা সৃষ্টা।। ৪।। অপর্ক্ষিয়াংপ্রকৃতিমুপদং হরন্পরাং প্রকৃতিমাহ অপ-*ল*রয়মিতি অফীধোক্তাপ্রকৃতিরিয়মপরা, নিকৃষ্টা জড়ত্ব দ**পর**মা-র্থত্বাক্ত ইভঃ নকাশাৎপরাৎ প্রকৃষ্টামন্যাং জীবভূতাং মে প্রকৃতিং জানীছি পরতের হেতুঃ যয়াচেওনয়াক্ষেত্রজ্ঞরপায়া কর্মছারেণেদং জগ-জার্হাতে।থাঅনয়োঃ প্রকৃতিত্বং দর্শয়ন স্বদ্য তদ্ধারা দৃষ্ট্যাদিকারণত্ব-মাহ এতদ্যেনিনিভি । এত কেতকেতজন্ত যোনী প্রকৃতী কারণ-ভূতে যেঘাং তানি এতদযোনীনি স্থাবরজঙ্গমাত্মকানি সর্বাণি ভূতানি বুঁছা-ষ ৷ তও জড়াপ্রকৃতিদেইরপেণ পরিণুমতে চেতনাতু মদংশভূতা ভোজ-ভুন দেহেষু প্রবিশা স্কর্মণা তানি ধারয়তি।তেচ প্রকৃতী নদংশভূতে

য়ের সহিত আমার প্রতি যে জ্ঞান কর্ত্ত ব্য তাহা বিশেষ করিয়া কহিতেছি॥ ২ ॥ অসপ্য জীবের মধ্যে মনুষ্য বাতীত অন্য জীবের মোক্লেতে প্রবৃত্তি হয় না এবং অস্থ্য মনুষ্যের মধ্যেও সৌভাগ্যবশ্ত আত্মজ্ঞান লাভার্থ কতিপয় ব্যক্তি মৃত্রু করেন দেই হতুকারিদিগের মধ্যেও ঘাহাঁরা মহা প্ণাবন্ত তাহাঁরাই আমাকে জানেন এবং আক্সজানি সহসুলোকের মধ্যে পরমেশ্বর প্রদাদাৎ কোনং ব্যক্তি যথার্থ রূপে পরমেশ্বরকে জানিতে পারেন অতএব পর্মেশ্বর বিষয়ক্জান যে এমন দুর্লভ পদার্থ ভাহাও ভোমাকে কহিতেছি।। ৩ ।। অজুনকে এই রূপে শুরণোমুখ করিয়া প্রকৃ ভির দ্বারা পরমেশ্বরের দৃষ্ট্যাদি কর্তৃ দৃশাইবার নিমিত্ত প্রথম্ভঃ পুরা পরভেদে প্রকৃতিদ্বয় কহিতেছেন। ভূমি, জল, তেজ, বায়ু, আকাশ, এই পঞ্চত এবং মন অহম্বার বৃদ্ধিতৃত্ব এই সকল আমার মায়াশ্জি অফ প্রকারে বিভক্তা হয় ॥ ৪ ॥ উক্ত অফ প্রকার প্রকৃতি জড়রূপা দেহরূপে ইহারদিগের পরিণাম হয় অতএব ইহারা অপ্রকৃষ্টা, হে মহাবাহো, জীব ৰূপে যে প্ৰকৃতি এই জগৎকে ধারণ করেন দেই চেতন ৰূপ অকৃতিকে আমার উৎক্ষ প্রকৃতি করিয়া জানিবা।। ৫।। এই পরাপর প্রকৃতি, হইতে ষ্ঠাবর জন্মাত্মক দর্মভূতের উৎপত্তি হয় তাহার মধ্যে অপরাপ্রকৃতি হই তে জড়ৰপ দেহ জন্মে এবং পরাপ্রকৃতি জীবৰূপে ঐ দেহে প্রবিষ্টা হইয়া কর্মজন্য ফলভোগ করত তাহাকে রক্ষা করেন কিন্তু পুর্ফ্রোক্তাইখা প্রকৃতি আর জীবন্ধ পা প্রকৃতির উদ্ভব আমা হইতেই হয় অতএব হে অজু ন, আমা কেই জগতের উৎপত্তি ও প্রলয়ের কর্ত্তা করিয়া জানিবা।। ७।। रেমন প্র থিত মণি সকল এক সূত্রকে আশুয় করিয়া থাকে সেইরূপ এজগৎ আয়া কে অবলয়ন করিয়া অবস্থিত অভিএব হে ধনঞ্জয়, আমি ব্যতীত জগতের কারণ আর কিছুই নাই।।৭।। [জগৎ কি প্রকারে পরনেশ্রকে অবল স্বামিকত টাকা।

অভোইহমের কুৎমুদ্য দপুকৃতিকদ্য জগতঃ প্রভাৱঃ প্রকর্ষণ ভরতামাদিতি পরমকারণমহমেরেভার্থ:। তথা প্রলীয়তেইনেনে, তি প্রস্কাং দংহর্জাণ পাহমেরেভার্থঃ।। ৬।। যন্মাদেরং ভন্মাক্ত ইভি । মন্তঃদকাশাৎ পরভারংগ্রেছঃ জগতঃ দৃষ্টিদংহারয়োঃ স্বতন্ত্রং, কারণং কিঞ্ছিদিপ নাম্ভি। স্থিতিহতুরপাহমেরেভাগাই ময়ি দর্মদিদং জগৎ প্রোতং গ্রেথিত আর্শিভ্ দিত্যগ্রুমের, প্রপঞ্জাতি দিত্যগ্রুমের, প্রপঞ্জাতি

রোঃ। প্রণবঃ সর্কবেদেষ শক্ত খেপৌরুষং নৃষ্। ৮। পুণ্যোগকঃ
পৃথিব্যাঞ্চ ভেজশ্চান্দি বিভাবসো। জীবনং সর্কভূতেষ ভপশ্চা
ন্দি তপস্থিষ । ন। বীজং মাং সর্কভূতানাং বিদ্ধি পার্ধ সনাতনং।
বুদ্ধিরু দ্বিমতামন্দি ভেজস্তেজ্বিনামহং ॥ ১০ ॥ বলংবল বৃতাং
চাহং কামরাগবিব জুতং । প্রশাবিরুদ্ধে। ভূতেষু কামোহন্দি
ভরত্ব ভ ॥ ১১ ॥ যেচেব সান্তি কাভাবা রাজসাস্তামসাশ্চ যে।
মন্ত এবেতি তান বিদ্ধি নত্বহং তেষু তে মিরা। ১২ ॥ তিভিগুণমরৈ
ভাবৈরেভিঃ সর্কমিদং জগং। মোহতং নাভিজ্বানাতি মামেভাঃ
প্রবিষ্কৃত্ব ॥ ১৩ ॥ দৈবী ভ্রেষা গুণমন্নী মমমান্না ছ্রতারা। মামে

ধ্যামিক্ত টীকা

পঞ্জি:। ওত্রবাহাইহ ব্রসভনাতয়া বিভ্তাাশুয়তেবাপাপ্সুয়িতাহ-হমিতার্থঃ। তথা শশিস্থায়োঃ প্রতামিচক্রেস্যোর প্রকাশরপয়া বিভুতা। **उन्।** भृष्ठित श्रिटा । इत्राह्य । अवभू खत्र जाशि पुरिकार नार्विष विषयू বৈথরারপেষু ভন্ল ভূত প্রণবওস্কারোহ মি। থে আকাশে শব্দতনাতি ক্রপোংস্মি। নৃষু পুরুষেষু পৌরুষং উদামোংস্মি, উদামেহি পুরুষাভিষ্ঠ স্তি ॥ ৮ ॥ কিঞ্চ পুণাে) হৈ কি ভােগন্ত ইতি। পুণােহি বিক্তােগন্ত গন্তবাাতং शृथिवा। भुव्रमिष्ठार्थः उथा विचावतमा वरङ्गः यर्क्डकः । मुद्रः मेरा मोश्रिस्र मर्रः। সর্বভ্তেষু জীবনং প্রাণধারণমায়ুরহমিতার্থঃ। তপস্থিযু বানপ্রস্থাদিষু ছন্দ্র সহনাদি রূপং তপোংহন মি।। ১।। কিঞ বীজমিতি। সর্কেষাং চরাচরা ণাং ভূতানাং বাজং স্বজাতীয় কার্যোৎপান ন সামগ্রহ সনাভনং নিতাং উদ্ভরে। ন্তর কার্যোষ্ঠ নুস্তিং তদের বাজং মধিভূতিং বিদ্ধি নতু প্রকৃতি वाक्ति विज्ञाः। তথা বুংদ্ধমতাং বুদ্ধিঃ প্রজাহমিষা তেজিষিনাং প্রগান্তা নাং তেজঃপ্রাগল্ভামহং॥ ১০॥ কিঞ বলং বলতামিতি। কামোহপ্রাপ্তে वस्त्रका ভিলাষঃ রাজসঃরাগঃ পুনরভিলবিতেই র্থে প্রাপ্তেশি পুনরধিকেই র্থে চিত্তরঞ্জনাত্মক স্কৃষণপর্যায়স্তামসন্তাড্যাং বিবর্জিতং বলবভাস্থলমস্মি সাত্ত্বি ক স্বৰ্মানু ঠান সামৰ্গম্ছ মিত্যৰ্থ । ধৰ্মেণা বিক্তঃ স্থপারেষ্ পুল্লোৎপ-ব্রিমাত্রোপ:যারীকার্মাছমিভি॥ ১১॥ কিঞ্চ যেটেবেভি। যেচানো সাঁত্বি কাভাবাঃ শমদ্মাদ:য়) রাজ্যা হর্ষ দৃর্পাদ্যস্তামদাশ্চশোকমোহাদ্যঃ প্রা--ণিনাংস্বৰ্ষাৱশাজ্ঞায়টে ভান্সৰ্বান্মন্ত এব জাতান্বিজি মদীয়প্ৰকৃতিও

য়ম করিয়া অবস্থিত পাঁচল্লোকের দ্বারা তাহার বিস্তারিত বলিতেছেন] জ**লে** তে রস, চন্দ্র শূর্য্যেতে প্রভাগ এবং সকল বেদেতে মূল্ডিভূত প্রণব, আকা শেতে শব্দ, সকল পুরুষেতে উদাম, হে কুন্তীনন্দ্রণ এসকল বাঞ্চা জল চত্ত্র সূর্য্য দেব আকাৰ পুরুষ ইত্যাদির আশুর আমিই হই॥ ৮॥ প্রিবীতে অবিকৃত গন্ধ এবং অগ্নিতে তেজ ও সকল জীবেতে আয়ু এবং বাণপ্রস্থাদি তপদ্বিতে তপদ্যায়ৰপ আমি॥ ১॥ হে পাৰ্থ, নিভ্যপদাৰ্থ দ্বৰূপ আমাকে ই সকল চরাচর ভূতেতে কার্য্যোৎপাদিকাশক্তি স্বৰূপ জানিবা। বুদ্ধিমা নেতে বৃদ্ধি ও তেজোবিশিটের তেজোরপ আমিই হই ॥ >০॥ অপ্রাপ্ত বস্ত বিষয়ক অভিলাষ এবং প্রাপ্তখন অপেক্ষা অধিকেতে প্রাবৃত্তি ইহার সম্পা দক অথচ স্বধর্মান পানেতে কারণ যে বলবান ব্যক্তি দিগের সামর্থা তাহা আমিই হই, আর স্বদারেতে সন্তানোৎপত্তিমা;তাপযোগী কামস্বৰূপ আমানেই জানিবা॥১১॥ এতদ্ভিন শমন্মাদিকপু সত্ত্বপের ধর্ম এবং হয দর্পাদিরপ রজোগুণের ধর্ম ওশোক মোহাদির প তমোগুণের ধর্ম যাহা প্রাণিদিগের প্রভাপ্তভ কর্মাধীন জন্মে তাহাত্র আমা হইতে হয় কিন্ত আমি এসকলের অধীন নহি এইসকল সত্ত্বধর্মাদিই আমার অধীন জানিবা ॥ ১২॥ [হদিবল জগতের এরপে আশুর যে পরমেশ্বর ভাঁহাকে লোকের। জানিতে পারে না ইহার কারণ কি,তাহাতে উত্তর এই যে] একাদশল্লোকে উক্ত যে অভিলায়াদি ৰূপ জিন প্ৰকার গুণ বিকার তাহাতেই জগৎ মোহি ত হইয়া থাকে কিন্তু আমি ঐ গুণত্রয়ের অতীত এবং বিকার রহিত অতএব আমাকে জানিতে পারে না॥ ১৩ ॥ [কোন ব্যক্তি পরমেশ্বরকে জানিতে

স্থামিকত টীকা।

ণ কার্যাত্বাৎ ।এবমপি তেমুহং ন বর্ত্তে জীববক্তদখীনোংহং ন বর্ত্তে জীবব অদুপানোহহং ন ভবামীতার্যঃ। তেতু মরিমদখীনাঃ সংস্তা মরিবর্ত্তপ্তপবে তার্যঃ ॥১২।। এবস্তৃতং মাম্লুরমেশ্বরময়গুনঃ কিমিত্বি কর্নোতীতাত আহ কিভিকিতি। ত্রিভিজিবিধৈরেভিঃ প্রেটিক্তঃ কামলোভাদিভি র্পনিরৈ-র্ত্তাবিকারৈ তাবৈ মেহিভমিদং জগদলোমাং নাভিজানাতি। কথমূতং এভ্যোভাবেভাঃ পরং এভিরম্লুইং এতেষাং নিয়ন্ত্রারং অতএবাবায়ং নি-ব্রিকারমিতার্যঃ॥১৩।। কেড্হিখুাক জানস্তাত্ত্বাহ দৈব অলোকিকী ব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।। ১৪।। নমাং ছফ্তি
নো মূঢ়াঃ প্রপদ্যন্তে নরাধমাঃ। মায়য়াপছতজ্ঞানা আসুরং ভাব
মাপ্রিতাঃ।। ১৫।। চতুর্বিধা ভজত্তে মাং জনাঃ সুক্তিনােংজুন।
আর্জ্রাজ্জাসুরর্থাথী জ্ঞানীচ ভরত্ব ভ।। ১৬।। তেষাং জ্ঞানী
নিত্যযুক্ত একভক্তির্বিশিষাতে। প্রিয়োহি জ্ঞানিনােইতার্থ মহং
সচ মমপ্রিয়ঃ ।। ১৭।। উদারাঃ সর্ব এবৈতে জ্ঞানী ত্বাব মে
মতং। আস্থিতঃ সহিযুক্তাত্মা মামেবাত্রত্মাংগতিং। ১৮।। বহুনাং
জ্মনামন্তে জ্ঞানবান্ মাং প্রপদ্যতে। বাসুদেবঃ সর্বামিতি স মহা
স্থাসূত্র ভঃ।।১নাকামেন্তৈকৈ তিজ্ঞানাঃ প্রশদ্যন্তেংনাদেবতাঃ।

স্বামিক্ত টীকা।

অব্যন্ত ভার্তঃ। এণময়ী সত্ত্বাদি ওণবিকারাজিক। মন্পরমেশ্রস্য শব্তিঃ মায়। দুরভায়া দুস্তরাং ভিপ্রদিদ্ধমেত্র। তথাপি মামেবাব্যভিচা-রিণ্যা ভক্তা যে প্রপদ্যান্ত ভজন্তি তে মায়ামেতাং দুম্বরামপি তরন্তি ততো মাং জানন্তীতিভাবেঃ।। ১৪।। কিমিতি তর্হি ত্বাংমর সর্প্রেন ভজন্তে ততাহ নমামিতি॥ নরেষু যেহপমাল্তে মাং ন ভজন্তি অধমতে হেতঃ মূঢ়া বিবেক শ্ন্যঃ। তৎক্তোদুষ্কৃতিনঃ পাৃপশীলাঃ। অতোমায়য়াপজ্তং নির্ভং শা-স্ত্রাচার্য্যোপদেশাভ্যাং কাডমপি জানং যেষাং তে তথা। অতএন দয়ে! দর্পোহ ভিমানশ্চক্রোধঃ পারুষ্যমেরটেভ্যাদিনা বক্ষ্যমাণমাসুরং ভারৎ স্বভাবে প্রাপ্তাঃ দল্কোনভন্ধন্তীতি।।১৫॥ সুকৃতিনমূ মাং ভন্তা তেই সুকৃতি ভারতম্মেন চতুর্বিধ।ইতি। পূর্বজন্মসু যে কৃতপুণাত্তে নাং ভদন্তে তে চকুর্ব্বিধাঃ। আর্ত্তো রোগাদ্যভিভূতঃ দ যদিকু চপুণ্যন্ত্রদা মাং ভঙ্গতি অন্য থাক্লুদুদেরভাভজনেন সংসর্জি। এবসুত্তরভা পিদুষ্টব্যং। জিজ্ঞানু রাত্ম-জ্ঞানেচ্ছঃ অর্থার্থী অত্র পরত্র বা ভোগদাধনভূতার্থ লিপ্দুঃ জ্ঞানীচাত্মবিৎ । ১৬ ।। তেষাৎ মধ্যে জানী শুেষ্ঠ ইত্যাহ তেষামিতি। তেষাং মধ্যেজানী বিশিষ্যতে বিশিষ্টা। তত্ৰহেতবঃ। নিভাযুক্তঃ সদামলিঠোধ্যানেন। এক-স্মিন্ম ষ্যবন্ত ক্রির্যস্য স তথা। জ্যানিনো দেহাদ্যভিমানাভাবেন চিক্তবিক্ষে-পাভাবান্নিত্যযুক্তত্বেকিভক্তিক সম্ভব্তি নান্যদ্যভিএৰ তদ্যাহমতান্ত -রিয়ঃ। সচ ন্নপ্রিয়ঃ। তমাদেতিনিকীযুক্তবাদিভিশ্চত্রিহেতুভি উত্তম

সমর্থ হয় তাহা কহিতেছেন] পরমেশ্বরের সন্ত্রাদিগুণয়রূপ মায়া যাহা হই তে উত্তীপ হওয়া অতি কঠিন, যাহারা ভক্তি প্রর্ক্ত অবিচ্ছেদে আমার 'উপাদনা করেন তাহাঁরাই ঐমায়ামুক্ত হইয়া আমাকে জানিতে পারেন া। ১৪।। কিন্তু নরের মধ্যে পাপকমে রত মূচবাক্তিরা এপ্রকারে আমার উপাসনা করে না অতএব তাহারা দম্ভ দগানি ৰূপ অসুর স্বভাব প্রাপ্তহয় এবং শাস্ত্রাচার্য্যের উপদেশ দ্বারা জ্ঞান প্রাপ্ত হইলেও মে জ্ঞানকে মায়া অপহরণ করে।। ২৫। হে অত্নি, প্র্কজিমক্ত অপেক্রা কৃতপ্ণ্য ভেদে চারি প্রকার স্কৃতিলোকেরা আমাকে ভল্পনা করেন সেই চারি প্রকার এই যে রোগী তক্ত্রানাথী এবং এজন্মে বা পরজন্ম অর্থাভিলামী ও আত্মতত্ত্ব জ্ঞান বিশিক, ইহারদিণের হদ্যপি জন্মান্তরীয় সুক্তি না থাকিত তবে আ মাকে ভাগে করিয়া ক্ষুদ্রাদেবভার উপাদনাই করিতেন কিন্তু জন্মান্তরীয় কু তি প্র জই আমাকে ভজেন ॥ ১৬ । ঐ চারে প্রকার ভজের মধ্যে আাত্মজানী দর্বাপেক্ষা প্রধান যেহেড্ আত্মজান বিশিষ্টব্যক্তি দর্মদা · ঈশরনিষ্ঠ এবং এক পরমেশ্বরেতেই ভাঁহার অচলাভক্তি থাকে অতএব আক্সজানির আমিই প্রিয় এবং জানীও আমার প্রিয়তম হয়েন।। ১৭।। িযদি বল তবে কি পূর্ফোক অন্য তিন প্রকার ভক্তেরা মোক্ষ প্রাপ্ত হয়েন না ইহার উত্তর এই যে 7 চারি প্রকার ভক্ত ই মোক্ষের ভাজন বটেন তথাচ আ'জা জানিকে আমি আজার ম্বরণ জান করি যেহেত্ জানবান ব্যক্তি সকল হইতে উত্তনগতি ষ্বরূপ আমাকে আশ্রয় করিয়া আমা বাছীত অন্য ফলের আকাংক্ষা করেন না।। ১৮।। আনৈক জন্মের পুন্য সঞ্য়প্রয় জ চরাচর সকল সংসার বাস দেন ইহা দেখিয়া জ্ঞানি ব্যক্তি শেষ জন্মে কেবল আমাকেই ভজনা করেন অতএব এমন ভক্ত অতি দুর্লভ॥ ১৯॥ পুঁল্রাভি

স্বামিকত টীকা।

ইভার্থয়। ১৭॥ তর্হি কিমিডরে অয়য়ৢড়জাঃ সংসরন্তি নহি নহীতাহি উদা
রাইভি। সর্বেহিপাতে উদারানহান্তোমোক্ষভাক এবেতার্থয়া জনৌ পুন
রাজৈবেতি মে মঙঃ নিশ্চয়ঃ। হি যসাৎ সজানী ফুলাঝা মদেক চিল্কঃ
সন্ন বিদ্যাহে উল্কমা যসাায়ামনুলমাঙ্গতিৎ মামেরা স্কৃত্ত আশ্রিতবান
মন্ত্রিজ্ঞানাৎ ফলং ন মনাতইতার্থয়।১৮।এবমুতো ভলোহপাডিদুর্লভ
ইতাহি বহুনামিতি॥ বহুনাং জন্মনাং কিঞ্ছিৎ কিঞ্ছিৎ পুণ্যোপচয়েন অস্তে
চরমে জন্মনি জ্ঞানবান্ সন্সর্বমিদং চরাচরং বিশং বাসুদ্ধ ইতি সর্বা।
অদ্ধ্যামাং পুপদ্তে ভজ্তি। অতঃ সমহাজা অপ্রিচ্ছিন্দ্রিঃ সৃদ্র্ভিঃ

তংতং নিয়মমাস্থায় প্রকৃত্যা নিয়তাঃ য়য়া।। ২০ ৷৷ বোষোয়াং
বাং তত্ত্বং ভক্তঃ প্রাদ্ধাচি তুমিচ্ছতি। তস্য তস্যাচলাং প্রদাং
তামের বিদ্ধান্যইং ৷৷ ২১ ৷৷ স তয়৷ প্রদায়৷ যুক্ত স্তস্যারাধনমী
হতে ৷ লভতে চ ততঃ কামান্ ময়ের বিহিতান্ হিতান্ ৷৷ ২২ ৷৷
ক্ষন্তবভূফলংতেবাং তভ্তবত্যাপ্রমেধসাং ৷ দেবান্দেবযজে৷ যান্তি
মন্তকা যান্তি মানপি ৷৷ ২৩ অব্যক্তং ব্যক্তিমাপানং মন্যন্তে মাম
বুদ্দঃ ৷ পরং ভাবমজানত্তো মমাব্যয়মন্ত্রমং ৷৷ ২৪ ৷৷ নাহং

স্বামিক্ত টাকা।

॥ ১৯ ॥ छः एव॰ कांगिरने १६ शि महश्वाप्रशास्त्रा श्राह्म श्राह्म व । इक्र हि তে কামান্ প্রাপা শনৈমু গান্তে ইত্যক্তং। যেত্বতাত্ত রাজদান্তামপাচ্চ কামাভিড্ডাঃ কুম্বদেৰতঃ শেৰন্তে তে সংসরস্তীতাহে কামৈবিত্যাদি চতু ভিঃ। তত্র কামৈরিতি। যেতৃতৈক্তৈঃ পুত্রকীর্ত্তিশত্রুজয়াদিবিষয়েঃ কামৈর পছতবিবেকাঃ দল্ভোহনাাঃ কুদুা ভূতপ্রেত যক্ষাদি.দবতা ভজন্তি কিং কুত্ব। ভত্তদেৰতারাধনে প্রসিদ্ধো যো যো নিয়ম উপ্রাসানিলকণমভরিয়ম স্বীকুড্যান্ত্ৰিতা বা তথাপি স্বকীয়য়। প্ৰকৃত্যা প্ৰ্বেভ্যি, সবাসনয়া নিজস্বভা-বেন নিয়ভা বশীকৃতাঃ সন্তো,দেবভাবিশেষ । যে ভজ । ত্র ।। ২০।। যোগে। ভক্তঃ ষাং যান্তনু পে বভারপাং মদীয়ামেবন্তিং শ্রহণাচ্চি ভূমিচ্ছুভি প্রবর্ত্তে ভদ্য ভক্তদা ভদ্তমূর্ত্তিবিষয়াং তামের শ্রদ্ধামচলা দৃঢ়া মহমন্ত যানা বিদ্যামি।। ২১॥ ডড । সভয়েতি। স ভক্তন্ত্রা দৃঢ়য়া লক্ষ্যা তদ্যা-ন্তনোরারাধনমীহতে করোতি। তত্ত যে সঙ্গলিত।ভান্কামান্ততো দেব ভাবিশেষাল্লভভে। কিন্তু মধৈৰ ভত্তদেৰতান্ত যামিণা বিহিভানিৰ্মিভান্। হিস্ফটমেত্র। দেবভানামাদধানস্বান্ধনা ত্রিত্বাচ্চেতার্থায়। ২২ ৷৷ তবেবং यहां शिभव्दा अर्थि (देवडा प्रदेश कनदः अञ्चदाराधनम्थि बहुर्डामना-রাধনমের অহিমের তত্তফলদাতাপি তথাপি সাক্ষামন্তকানাঞ্ভেষাঞ ফলবৈষমান্ত্র বিভিন্ন বিভিন্ন আল্নেধনা পরিচ্ছিন্দ্ফীনা ্ময়। দত্তমপি ভৎফলমন্তবৃদ্ধনাশিণভৰতি। ডদেবাহ। দেবান্ যজন্তীতি দৈব-যজন্তেদেবানন্তৰতে। যান্তি । মন্তক্তান্ত্ মামনাদ্যন্তং পর্নাননং প্রাপ্রন্তি ॥ ২৩ ॥ ননু সমানে পুঞানে মহতিচ ফলবিশেষেদতি লর্জোংপি কিমিতি

লাষ বা শক্র জয়াদি কামনাতে যাহারদিগের বিবেক আচ্ছাদিত আছে তাহারা জন্মান্তরীয় বাসনার বশীভূত হইয়া দেবতাভেদে ভিন্নং উপবাসা দি নিয়মাবলম্বন করত অন্যথ কুদুথ দেবতার উপাসনা করে।।২০।। ঐ সকল দেবোপাসকের সংখ্য যে২ ব্যক্তি আদ্ধাপূর্কক মদীয় যে২ মূত্তির আচ্চ না করিতে ইচ্ছা করে দেই ব্যক্তির অন্তর্যামী হইয়া দেই মূর্ত্তির উপাদন। বিষয়িণী অচলাশুদ্ধা আমিই প্রদান করি।।২১।। পরে ঐ দ্চ শৃদ্ধা বিশিষ্ট হইয়া সেইভক্ত আমার দেই মৃত্তি বিশেষের আরাধনা করতঃ সেই মৃত্তি র প্রদাদাৎ দক্ষল্পিড ফল প্রাপ্ত হয় কিন্তু আমিই দেইং দেবতার অন্তর্যামি ৰূপে আসিয়া সেই ফল নির্মাণ করি ॥২২ ॥ [মূর্ত্তি বিশেষের উপাসকও সাক্ষাৎ পারমেশ্বরোপাসকের ফলগত বৈলক্ষণ্য দেখাইভেছেন] প্রসকল অল্পুনৃদ্ধি লোকদিগের উপাসনাজনা ফল আমিই প্রদান করি কিন্ত দে দকল ফল অনিত্য অতএব তাহারা যেং দেবঙার উপাদনা করে দেই সকল দেবতাকেই প্রাপ্ত হয় পরস্ত হাঁহারা প্রমেশ্বরের আর্থিনা করেন ভাহারা নিত্য পর্মানন্দ্সরূপ আমাকে প্রাপ্ত হয়েন ॥২৩ ॥ ি্যদি বল উভয় উপাদনাতেই দমান প্রয়াদ তবে কেন দকলেই মৃত্তি বিশেষের আ রাধনাত্যাণ করিয়া সাক্ষাৎ পরমেশ্বরারাধনাতে রত হয়েন না ইহার উত্তর এই যে] সংসার হইতে অতীত যে আমার শুদ্ধ নিতাসভুষভাব অলুবুদ্ধিলোকেরা তাহা জানিতে পারে না অতএব আমাকে মনুষ্টাদির ন্যায় অবয়বাদিবিশিষ্ট দানাবিশ্ব অবতার দ্বরুপ জ্ঞান করে।। ২৪॥ আমি

স্বাসিক্ত টীকা।

দেবভান্তর হৈ হৈ ত্বা ত্বানের ন ভদন্তি ভতাহ অব্যক্তমিতি। অব্যক্তং প্রপ প্রণাতীতং মাহ্ম ব্যক্তিং মনুষ্যমৎস্যক্র্মাদিভাবং প্রীপ্তমন্ত্রন্তরে। মন্যন্তে। ভত্তহেত্র্যা মমপরং ভাবং স্বরূপমজানন্তঃ কথমুভমন্যয়ং, শ্বভাং ন বিদ্য তে উত্তমো যুমান্তং ভাবহ্ ৷ অভো জগদুক্ষাথং লালয়াবিক্তনানাবিশ্ব দোজিভদত্ত্বমূক্তি হিলাহ প্রমান্তর্মানির্মিত ভৌতিকদেহং দেবভান্ত রুদ্যং পশ্যন্তোমন্দমভয়ো মাং নাভীবাদ্যিত্তে প্রত্যুভক্তিপ্রদাদহ দেব ভার্বমের ভজন্তে তে চোক্তপ্রকার্বেণান্তর্থ ফলং প্রাপ্তর্মীত্যুর্যা। ২৪। প্রকাশঃ দর্মদ্য যোগমায়া সমার্তঃ ৷ মূঢ়োইয়ং নাভিজানাতি লোকো মামজমব্যুয়ং ৷৷ ২৫ ৷৷ বেদাহং সমতীতানি বর্তুমানানি চাজুন ৷ ভবিষ্যাণি চ ভূতানি মান্তবেদ ন কাচন ৷৷ ২৬ ৷৷ ইচ্ছা-দ্বেসমুখেন ছন্দুনোহেন ভারত ৷ দর্মভূতানি গংমোহং দর্গে মান্তি পরন্তপ ৷২৭ ৷ যেবাজু ইগতং পাপং জনানাং পুণ্যকর্মিগাং ৷ তে ছন্দুমোইনির্ম্ম ক্রাভিজতে মাংক্রেতাঃ ৷৷ ২৮ ৷৷ জরামরণমোক্রায় মামাশ্রিত্য যতন্তি যে ৷ তে ব্রহ্ম তি ছিহুঃরুৎ মুম্যাত্মং কর্মনি চাখিলং ৷৷ ২৯ ৷৷ সাধিভূতাবি দৈবং মাংসাধিয়ক্তাণ যে বিছঃ ৷ প্রনামনিকালেইপি চ মাংতে বিছ্যু ক্তি চেত্সঃ ৷৷ ়ে০ ৷৷ ইতি শ্রীভগ

স্বামিক্ত টাকা।

তেহামজ্ঞানে হৈৰুমাহ নাহ মিতি। সৰ্জ্ঞাল লোকসা নাহং প্ৰকাশঃ প্ৰক টো ন ভবামি। কিন্তু মন্তজানামের যভো যোগমার্য়া সমাৃত্তে যোগে। যুঁকিৰ্মদীয়কোই প্যচিন্ত্য প্ৰজ্ঞাবিলাদঃ দ এব মায়াঅঘটমানঘটনাপটীয় দ্রাথ তয়া সংচ্ছনঃ। অভএব মৎস্কপজ্ঞানে স্চঃ সন্মং লোকেছি জমবা রঞ্জ মাং ন জানাতি ॥ ২৫।। সর্বে;ভিমং মৎস্রপ্রজানন্ত ইত্যুক্তং। ডদে ৰ স্বদ্য সৰ্বেণৰ মতুমনাৰ ভজান শক্তিতে নুন দৰ্শ মননোষা 🔨 জানমাছ বেদাছ মিতি। সমতীতানি বিন্টানি ত্রৰ্তমানানিচ ভারীনিচ ত্রিকালবর্ত্তীনি ভূতা নি স্থাৰরজন্মানি সর্জাণ্ডং বেদ জানামি মায়াপ্রসূত্র তস্যা স্বাশ্রব্য মোহ কর্তৃতাভাবার মাং কোহপি বৈত্তি মনাযয়া মোহততাৰ। প্রসিদ্ধং ছি লেকে মায়ায়াঃ স্থাপুরাধীনত্বমন্যমোহকর্তৃঞ্জেতি॥ ২৬॥ ভদেবং মারাবিষয়কত্ত্বে জীরানাং পরমেশ্বর:জ্ঞানমুক্ত ত তৈস্বাজ্ঞানস্য দৃচ্তে কারণমাহ ইচ্ছেডি। দৃত্যত ইতি সগস্তম্মিনেংহোৎপত্তৌ সভ্যাং পুনত্দনু ক্লৈছা প্রতিক্লেচ ছেবস্তাভ্যাৎ সমুখঃ সমুদ্ধতোযঃ শীভোক সুএদুঃথাদি দল্পনিমিন্তকে। মৌহেণ বিবেকভুংশ স্তেন সর্ব্বভূতানি সমোহং যান্তি অহ মেৰ সুখীদৃস্থীচেতি গাঢ়তরমভিনিবেশং প্রাথুবন্তি। অভস্তানি মজ্জান। ভত্তাহ যেষামিতি। যেষাস্ত পুঞাচরণশীলানা পর্নপ্রতিবন্ধকং পাপদন্ত গত^ নষ্টং তে ছন্দ্ৰিনিজেন মোহেন নিৰ্মাকৌ দৃচ্বুতা একান্তিনঃ সম্ভো ৰাং ভজত্তে। ২৮ । এবং সাংভজীৱন্তে সর্হে বিজেয়ং বিজ্ঞায় কৃতা

সকলের নিকট প্রকাশ হই না অতএব আমার অচিন্তমায়াবৃত হইয়া আমা র ম্বলপক্ষানে মৃঢ্ব্যক্তিরা উৎপত্তিও হুাসবৃদ্ধি রহিত আমাকে জানিতে ' পারে না।। ২৫।। অভীত বর্ত্তমান ভবিষ্যত এই ত্রিকলিব ত্রিস্থাবর জঙ্গম সকল জগৎকেই জামি জানি কিন্তু আমার মায়াতে মোহিত হইয়া কেছ আমাকে জানিতে পারে না [অর্থাৎ মায়াবি ব্যক্তি স্বীয় মায়া দ্বারা অন্যকেই মোহিত করে কিন্তু তাহাতে নিজে মোহিত হয় না 🛚 ॥ ২৬ ॥ ग्रं ुन দেহ উৎপন্ন হইলে পর তাহার অনুকূল বিষয়ে ইচ্ছা প্রতিকূল বিষয়ে দ্বেদ উপস্থিত হয় তৎপরে ঐ ইচ্ছ। দ্বেন শথ দৃঃথের নিমিত্ত বিবেকজানের বিনাশ করে : হেভরত বংশ্য; এই প্রাসুক্ত জীবনিকল " আমি স্থী আমি एश्थी " हेजािम गांव ठत অভিমানে মোহিত হয় ॥২१॥ किन्छ एर मकल পূণ্য কর্মাচরণ শীল ব্যক্তিদিগের সকল পাপ বিনক ভইয়াছে ভাহার। সুথ দঃখ নিমিত্ত মোহ মুক্ত ইইয়া একান্তচিতে আমাকেইভজনা করেন।। ২৮॥ গাহাহাআনাকে আভায় করিয়া জন্তু নিরাসার্থ বেগিভিচাসে যত্শীল হয়েন ডাইারা পরবুল্লকে এবং দেহে অধিষ্ঠিত স্তভাস্তাভ কর্মের ফলভোক্তাকে আর আজা ভানের কারণীভূত নিষ্কাম কর্মকে ভানিতে পারেন।।১৯।। [এপ্রকার ভক্তগণের দোগভঙ্গের আশস্কাও হয় না ভাচার কারণ এই যে] অধিভূত অধিদৈব অধিদজ্ঞ এসকলই আমি, এৰপে জান হইলে ব্যক্তিদিণের মন আমাতেই মুম্পিতহয় অত্থব তাহাঁরা কদাচ আমাকে বিস্মৃত চয়েন না[অধিভূতাদির লক্ষণ অফীমাধ্যায়ে ভগবান স্বয়ং কছিবেন]।। ৩o

ব্যাদের কৃত শতসহসু [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অস্ত গতিভীয়াপর্কের মধাস্থিত যে লুক্ষবিদাপ্রিকাশক উপনিধদ স্বর্ণ ভগবদ্

স্থামিকত টীকা।

র্থা ভবন্তীত্যাহ জরেতি ॥ জরামরণয়োনিরাসার্থং মণমাশিতা যে যতন্তে তে তৎপারবৃক্ষবিদৃঃ কৃৎস্নমগাতাঞ্চবিদৃঃ। যেন তৎপ্রাপ্তার্কা তং দেহাদিব।তি রিকং অদ্ধনাআনঞ্জানন্তীত্যর্থঃ। তৎসাধনভূত্মথিলং রহস্যং কথাচ জান স্থি।। ২১।। নচৈবং ভূতানা > যোগভুংশ শস্কাপীত্যাহ সাধিভূতেতি। অবিভূতেতি। অধিভূতাদিশকার্থংজিভগবানেবাইনাধ্যায়ে ব্যাথাসাতি। অধিভূতেনাধিদৈবেনাধিয়জের ট সহ মাপ যে জান্তি তে যুক্ত দ্যীতাসূণনিষ্ৎসু ত্রন্ধবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে ঐক্রঞার্জুন সম্বাদে সপ্তমোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জুন উবাচ ৷

কিন্তদ্ কা কিমধ্যাত্মং কিংকর্ম পরুযোত্তম। অধিভূ তথা কিং প্রোক্তমধিদৈবং কিম্চাতে। অধিবজ্ঞঃ কথংকোহর দেহেহিদান্ মধুসূদন। প্রয়াণকালেচ কথং জেন্মোহিদ নিয়তাত্মভিঃ।।২।। প্রীভগবানুবাচ। অক্ষরং পরমং ব্রক্ষ স্বভাবে। হব্যাত্মমুচাতে।ভূত ভাবোদ্যকরোবিদর্গঃ কর্মদঙ্গিতঃ। তা অধিভূতং ক্ষরোভাবঃ পুরু ষশ্চাধিদৈবতং অধিযক্তোইহমেবার দেহে দেহভূতায়র।৪।। অন্ত

স্বামিক্ত টীকা।

চেত্রোম্য্যাসক্তমনলো লাপ প্রধাণকালে লরণ সময়েই পি বিদ্যান কু 'ভ্যাপি ব্যাকুলীভূষ মাং বিষ্মার্থির হতো মন্তাকানাং নঁ যোগাভূংশশ স্কেতাশ্বঃ ॥ ৩০ ॥ ইতি প্রভিগদনী ডাটাকায়াং বিজ্ঞানগোধানাম সন্তমোদ ধ্যায়ঃ।

পূর্ব্বাধ্যায়'য়ে ভাগবতাপ কিপানা' বু কাধ্যা আদি দপ্তানা' পদাথানা
তত্ত্বিজ্ঞা দুবলু ন উনাচ কিন্তুদু ক্লেতি ঘাড়া দি। এন কিন্তুদু কেতি। মুইো
হর্মণ ১॥ কিঞ্চাধিয়ত্ত ইতি আত্র দেশে যো় ধিয়ত্তোর হতে হিমান
কোহি মিয়েজ্ঞাই ধি প্রাচা প্রযোজকঃ কর্মান লাহা ক ইত্যায়া মুরপং শৃষ্ট্রী
কিপানপ্রকারং পৃক্তি চি। কথং কেন প্রকারেণাদার মিলেডু ছেন্তি হো যক্তম
পিতিষ্ঠতীত্যায়ঃ। যক্ত প্রহণং সর্ম কর্মণামুপলক্ষণামহণ আন্তর্কালেচ নিয়ত্ত
চিত্তৈঃ পুরুইয়ঃ কথং কেন প্রকারেশ উপাধ্যেন বা ক্রেয়োহ দি॥ ।।। প্রশ্ন ক্রেইয়ঃ কথং কেন প্রকারেণ উপাধ্যেন বা ক্রেয়োহ দি॥ ।।। প্রশ্ন ক্রেইয়ং কথং কেন প্রকারেণ উপাধ্যেন বা ক্রেয়োহ দি॥ ।।। প্রশ্ন ক্রেইয়ং কথং কেন প্রকারেণ উপাধ্যেন বা ক্রেয়োহ দি॥ ।।। প্রশ্ন ক্রেইয়ং কথং কেন প্রকারেণ ভবনম্ভারঃ নক্ষরতিন
চলতীত্যকরং নিকু জীবোপাকরণ হত্তাহ মদক্ষরণ গার্মণ জনাহে। মূল কারণং তদ্ধ ক্রেয়াবলুক্লণ এবাংশতো জীবরণেণ ভবনম্ভারঃ স্বভারঃ স্বত্বাহ্যার ক্রেয়াবাহ্যার ক্রের্যার্লিয়ার্লিয়ার্লিয়ার ক্রেয়াবাহ্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রির্যার ক্রের্যার ক্রের্

গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার বিজ্ঞানযোগ নামক সপ্তমাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

[সপ্তমাধ্যায়ের শেষে কথিত হইল যে পরবুক্ম; শরীরে স্থিত ফলভোক্তা, ' নিস্কান কর্মা, অধিভূড; অধিদৈন; অধিযক্ত, মৃত্যকালীন বুক্মজান, এছ সপ্ত পদাৰ্থ ইহার যাথাথীজানিতে ইচ্ছা করিয়া] অজিপুনি জিজাদা করিতেছেন হে মধুসূদন, তুমি যে বুক্কজানের কথা কহিলাসে বুক্ক কিরপ, আর ফল ভোজাই বাকে; এবং নিস্কান কর্মাই বাকি, আর অধিভূত অধিদৈবই বা কাহাকে বল । এবং মনুষ্যের দৈহেতে অধিষ্ঠিত হইয়া যজের ফলদান কে করেন আর মৃত্যুকালেই বা নিহত চিত্তপুরুষেরা কিপ্রকারে তোমাকে জানি তে পারেন।। ১।। ২।। িঅজুনি যে সাতপ্রশ্ন করিলেন শ্রীকৃষ্ণ একাদিক্রমে সকলের উত্তর করিতেছেন] যে পদার্থ জন্ম মন্ত্রুরহিত এজগতের আদি কারণ তিনিই পরবুদ্ধ এবং ভাহাঁর অংশভূত যে জীব তিনিই দেহে অধি ঠিত হইয়া ফলভোগ করেন আর প্রাণিসকলের উৎপত্তি ও কৃদ্ধির কারণ বে যক্ত ভাহাকেই কর্মা করিয়া জানিবা।। ও॥ জাবকে অবলম্বন করিয়া বস্ত মান যে অনিতাদেহাদি তাহাকে অধিভতে ইছিএবং আপন অংশভূত সকল দেবতার অধিপতি যে পুরুষ সূর্য্যমণ্ডলে চিন্তনীয় তাহাঁর নাম অধিদৈন, হে অর্জন, আর সকল দেহধারিদিগের শরীরে অন্তথামীস্ব ৰূপে অবস্থিত অথচ যজ্ঞপ্ৰযোজক ও ফলদাতা অধিযক্তশন্বাচ্য আমিই ছই।। ৪।। মৃত্যুকালেতে সারণ করিলেই যোগির। আমাকে জানিতে পা

स्वाभिक्ष जीका।

माह म कर्या गक्य विशिष्ठ ॥ ७ ॥ किन्छ व्यक्ति । कर्य विश्व विष्य विश्व व

কালে চ মামেব স্থারন্ মুক্তা কলেবরং। যং প্রয়াতি স মন্তাবং
যাতি নাস্তাত্র সংশারং ॥ ৫॥ যং যয়াপি স্থারন্ তাবং তাজতান্তে
কলেবরং। তন্তমেদৈতি কোন্ডেয় সদা কৃদ্ভারতাবিতঃ ॥ ৬॥
তক্ষাৎ সর্কেয় কালেয় মামনুষ্মর যুধাচ। ময়ার্পিতমনোবৃদ্ধি
র্মামেবৈষাসাসংশারং॥ ৭॥ আ ভ্যাসযোগযুক্তেন চেতসা নানারা।
মিনা। পরমং পুরুষং দিবাং যাতি পার্থানুচিন্তমন্ ॥ ৮॥ কবিং
পুরাণমনুশাসিতারমণোরণীয়াং শমনুষ্মরেদ্ধ। সর্কার্ম ধাতার
মচিন্তারপ মাদিত্যবর্গং ত্থারং পরস্তাহ।। ৯॥ প্রাণকালে মন
সাচলেন ভক্তাযুক্তো যোগবলেন চৈব। জুবোর্মধ্যে প্রাণমাবে
স্থাসমাক স্তঃ পরং পুরুষমুপৈতি দিব্যম্।। ১০। যদক্ষরং বেদ

যামিক্ত টাকা।

অ্ভকাল ইতি। উক্ত লক্ষমন্ত্যামিধ্রপং পর্মেধ্বণ সাঁর দেহং তাক্ত্র। যঃ পুৰুষেণাচি গ্ৰাণিফা গ্ৰহাতি সমস্ভাবং স্বভাবং বুজভুং যাতি অত সংশানাস্থি সারণং জ্ঞানোপায়ে। মন্তাবং প্রাপয়ভাতার্থঃ। ও। ন কেবলং মাংস্মরন্মস্ক, বং প্রাণ্ডাতি নিয়মঃ কিন্তু হি। যং যস্থাপীতি। যং যুং ভাবং দেৰভাৱরং ৰা অনামণি বালুকালে সময়ন্দেহণ ভাজতি ভম্তংমৰ সাৰ্য/মাণস্থাবং প্ৰাথোঁভি। অন্তকালেভাৰবিশেষ সাৰণেছেতুঃ। সদাত ভাৰভাবিতই তি। সদা সভাভা, বাভাৰনা অনুণি ওনং তেন ভাবেন বাদিভচিন্তঃ ॥ ৬ ॥ যমা । পূৰ্ব্যাদনৈ ৰান্তকালেমূতি হেতুন চুচদান) বিষ ষুদা সারণোদ্যম সমূত্রতি ইত্যাহ ত্রাধিতি। ত্যাৎ দর্যোমামনুচিত্য সভতং সারণংহি চিত্তণ্ডি বিনান ভবতি অতোযুধাট চিত্তভার্যার্থং যুদ্ধানি ক । স্বধর্ম মনুতি ঠে ভার্গঃ। এবং মহাপিতং মনঃ সম্বল্লাআ কং বৃদ্ধিশচ বাব সায়াজ্যিকায়েন ভুয়ামভুং মাঘের মনায়াদেন প্রাপ্নাসনসংশয়ং সংশ ষোহতনান্তি ॥ १ । সভতসারণসাভ্যাসোহতরঙ্গসাধননিতি দশ্রনাহ অভ্যানযোগ ইভি। অভ্যানঃ সজাতীয়প্রভার্যাহ স্থর যোগউপ যুস্কে ন যুক্তেন একাগ্রেণ অভএব নানাং বিষয়ৎ গন্তং শালংঘদা তেন চেতদা-দিৰ) ৎ দ্যোভনাত্মক ৎ পরমেশ্রমনু চিত্ত মন্ হে পার্থ ভমের যাতি।। ৮।। পনরপান চিত্তনীয়ৎ পরুষ্থ বিশিন্ধীছ।ভা। । ভুত্র ক্রিগিতি । ক্রিৎ

রেন এবং সকলের অন্তর্গাদী নির্মাল স্বভাব পরমেশ্বর স্বরূপ আমাকে সার ণ করিয়া যে ব্যক্তি দেহ পরিত্যাগ করে দে বন্ধ ভাব প্রাপ্ত হয় ইহাতে সংশ . য় নাই জানিবা।। ৫।। মৃত্যুকালে বিশেষ২ দেবতাকে অথবা অন্য কোন বিষয় যাহা ভাবিয়া দেহত্যাগ করে পরে সেই২ ভাব প্রাপ্ত হয় ইহার অ ন্যথা নাস্কু নুস্তাকালে ভাব বিশেষ স্মরণের কারণ এই যে] জীবনে সর্বহ দা যে বাজি যাহাভাবে মৃত্যুকালেও পূর্বভাবনা হেতুক সেই ভাবই সার ৭ পড়ে।। ৬।।। অভএব ছেধন এয়, আমাকে সারণ কর এবং ঐ সারণের ছার ণীভ্ত যুদ্ধাদি ৰূপ স্বধ্যানুষ্ঠানে নিযুক্ত হও অদ্যাবধি মন বৃদ্ধিকে আৰু মাতে অপিত করিলে আমাকেই প্রাপ্ত হইবা ইহাতে সন্দেহ নাই।। १।। [সারণের প্রতি অভ্যাস অন্তরঙ্গকারণ ইহা দর্শাইবার মিমিত্ত কহিতেছেন] হেপার্থ, অন্য বিষয় ত্যাগ করিয়া ধারাবাহিক পরমেশ্বর চিন্তায় বিযক্ত থাক তাহা হইলে সেই জ্যোতির্ময় পরম পুরুষেতেই লীন হইনা ॥৮॥ 💵 ক্লণে দুই শ্লোক দ্বারা দেই চিন্তনীয় পুরুষের বিশেষ কহিতেছেন্] সেই পরম পুর্রষ সর্বাক্ত, অনাদি; জগতের নিয়ম কারক, সূক্র হইতেও অতিশ্র সূক্ষ্, জগতের প্রতিপালক, তিনি সূর্য্যের ন্যায় ম্বপরপ্রকাশক কিন্তু ডাহাঁর ৰূপ অশুদ্ধ চিত্ত ব্যক্তিরদের মন বৃদ্ধির গোচর নছে, সে পৃরুষ স্বভাবের অতীত হয়েন েহেপার্থ, পর্মেশ্রকে যে এই রূপ চিন্তা করে সে তাহাঁকেই প্রাপ্ত হয় > ।। ১ । মৃত্যুকালে যোগ বলে প্রাণ বায়ুকে দুই জুর মধ্য স্লে রক্ষিত করিয়া স্থির চিত্তে ভক্তি পূর্ম্মক যে এই রূপ চিন্তা করে সে ব্যক্তি ঐ স্বপ্রকাশক পরম পুরুষেতেই লীন হয়। ১০। বেদবেতারা হাছাকে পর বুক্ত স্বামিক্ত টীকা।

সর্বজ্ঞং সর্ববিদ্যাবিনির্মিতভাবং পুরাণমনাদিসিত্বং। অনুশাসিভাবং নি
য়ন্তারং সর্বাস জগতঃ। অণোঃ সূক্ষাদিপা অণীয়াংশমতি দুঝাং সর্বাসঃ
ধাতারং পোষকং গোপ্তার্ম্বা অপরিমিতমহিমত্বাদিন্ত্যরূপং মলীমস
য়োর্মনোবুজ্যোরগোচরং। আদিত্যবৎমপরপ্রকাশাত্মকোরণঃ স্বরূপং
যাস তং আদিত্যবর্ণমিতিশুতেঃ। তমসং প্রক্ষেত্র পরস্বাম্ত্রমানং॥ ৯॥
য়প্রপঞ্চপ্রকিং হিত্বা যন্তিইতি এবমূতং পুরুষমন্ত্রকালে ভৎপরো ভত্তি
যুক্তো বিক্লেপর হিতেন নিশ্চলেন মনসা যোহনুমার্তি তত্ত্র মনোনৈশ্চলা
হেত্ঃ। যোগবলেন সমাক্ মুমুমামাগগেণ ক্রবোর্মধ্যে প্রাণমাবেশ্যেতি স
তম্বর্গ পুরুষং পর্মাত্মস্বর্গং দিবাং দ্যোহনাত্মকং প্রাপ্নোতি॥১০॥

বিদোবদন্তি বিশন্তি যত্নতয়োবীতয়াগাঃ। যদিচ্ছতো ব্রহ্মা দ্বী
চরন্তি তত্তে পদং সংগ্রহেণ প্রবক্ষ্যে।। ১১।। সর্বদারাণি সংযমন্
মনো হাদিনিরুধ্য চ। মূদ্র্যাধায়ায়নঃ প্রাণমান্থিতো যোগধারণাং
।। ১২।। ও মিত্যেকাক্ষরং ব্রহ্ম ব্যাহরন্ মামনুম্মরন্। যঃ প্রয়াতি
তাজন দেহং স যাতি পরমাং গতিম্।। ১০।। অনন্যচেতাঃ সততং
বোমাং স্মরতি নিত্যশাঃ। তস্যাহং সুসতঃ পার্থ নিত্যযুক্তস্য
যোগিনঃ।। ১৪।। মামুপৈতি পুনর্জমাতঃখালয়মশাংশতং। নাপাবতি
মহাম্মানঃ সংসিদ্ধিং পরমাং গতাঃ।। ১৫।। আব্রহ্মস্বনালোকাঃ
পুনরাবর্তিনোইজুন। মানুপেত্য তু কোন্তেয় পুনর্জনা ন বিদ্যতে
।। ১৬।। সহস্রযুগপর্যাত্তমহর্ঘর কাণোবিতঃ। রাত্রিং যুগসহস্রাত্তাং

স্বানিকৃত টীকা।

কৈৰলা জাৰ্মবেৰ্যাবাদপি প্ৰাণ্যারণমভ্যাসমন্ত্রকং বিধিং সূপ্রতিজানীতে যত্বকর্মিতি। যদকরং বেদান্তজাবনন্তিনীতোরাণেংযেভান্তে বীভরাগা যতম্ব প্রয়ন্ত্রা যে বিশন্তি যজ্জাত্মিচ্ন্ডোওরতুলে বুক্রচম্য ঞরন্তি কুর্মেন্তি ভটে তুভাং পদং পদাতে গমাতেইতি পদং প্রাপাং ভ=প্রাপ্তাপায়ং কণ্যিয়ামীর্থঃ॥ मः (क्रिशंडः धारका সংগ্রহেণ ১১।। প্রাৰক্তাভমুপায়ং সংস্কমাল ছাভ্যাং। ভত্ত সর্বেদ্রোণীতি। সর্বাণী ক্রিয়ছারাণি দুশ্যমা প্রত্যান্ত্রা দার শব্দেন তৎকার্যাণ ক্রিয়াণি গৃহাসে ठक्तृत्राति चिर्द्धार । विषय श्राह्म न कूर्यन् रे ठार्थः । सनण्ठ क्षि नियस। दिषय गात् ণমকুর্কারিভার্থঃ। মূদ্দি জিবোর্যাধ্যে প্রাণমাধার যোগায় ধারণাং ধৈর্যাং আস্থিত আশ্ৰিতবান্ ৷৷ ১২ ৷৷ ওঁমিত্যেকং যদক্ৰং ত দৰ বুক্সবাচকতাুৎ প্রতিমাদিব ভদুক্ত প্রতীকত্ব দা বুলা ভলাহত লুকার্যন্তলালক মামনুসারন্ এর দেহণ তাজন্যঃ প্রকর্ষণাচির্রাদিনারেণি যাতি স পরমাং শ্রেষ্ঠাং গতিং ম≺ন্তানং প্রাপ্রোতি ॥ ১৩। অনন্যেতি। নান্যস্মিদ্ধনোযদ্য তথাভূতঃ সমধ্যামাং সহতং নির্ন্তরং নিতাশঃ এতিদ্নপ সার্ভি ত্লা নি ष्ठायुक्तमा ममोश्रिक्तमां ६०० मूर्यान नरकारिमा नारनावार ॥ ১৪ । यस्ताव० १ সুথলভোগ দি ততঃ কিমত আহ মামিতি। উক্তলকণা মহাত্মানোমন্ডকা মায়াপা পুন দৃষ্থালয়মনিতাঞ জন্ম ন প্রাপ্ন বন্তি যততে পরাং সংসদ कि॰ (भाक्रमव श्राश्रः।। ३०॥ अउली मर्व्यमुनि लाक्तिमु भूनतावृचि । দর্শরিকীরয়তি আধুক্তেতি, বুজণোভুষনং বাদস্থানং বুজলোকস্কমবাপা

বলেন এবং রাগাদি রহিতযোগিরা যাহাতে প্রবেশ করেন আরি যে বুক্সকে জানিবার নিমিত্ত গুরু কুলে বাস করিয়া বুক্মচারী হয়েন আমি তোমাকে সেই বৃদ্ধ প্রাপ্তির উপায় কহিতেছি।। ১১ ।। [ন্ত্রীকৃষ্ণ যে উপায় কহিবার প্রতিজ্ঞা করিলেন দুই শ্লোক দ্বারা তাহা অঞ্চের সহিত কহিতেছেন] চক্ষ রাদি বহিরি ক্রিয়কে বিষয় হইতে আক্ষরণ করিয়া মনের দ্বারা বিষয় চিন্ত जां भ श्रुक्तिक श्रांग नांतु रक जु. हरात्र मधा खल्ल कृष्क्रकत्र ज रेथगानितायन করিবেক ॥ ১২ ॥ অনস্র বুক্ত প্রতি পাদক প্রণদ কপ একাক্তর উচ্চারণ ও পরসুক্ষকে মারণ করিয়া দেহ ত্যাগ পূর্ব্বক যে ব্যক্তি প্রস্থান করে নে উত্ত ম গতি প্রাপ্ত হয় ॥২০॥ হেপার্থ, অন্য চিন্তা পরিত্যাগ পূর্ব্বক যে ব্যক্তি সর্সক্রিণ আমাকে [অর্থাৎ প্রমেশ্বকে] সারণ করে আমি ! অর্থাৎ ০: মেশ্বর, তাহার অনায়াসে লভ্য হই ॥ ১৪ ।। [তাহাতে এই ফল দর্শে ১ পরমেশ্বর ভক্তব্যক্তিরা একাশেই পরপুক্ষেতে প্রবেশ করেন অত 🔧 রদিগের পুনর্কার দুংথ ফানে হাইতেবা অনিত্য জন্ম এইণ করিতে: ঠি যাহারা ব্রুজ্ঞলোক বাসনায় সকাম কর্ম্ম করিয়া ব্রুজ্ঞলোকে যায ও। 🦜 দেই স্থান হটকে আদিয়া পুনরায় জন্মে, হে কৃন্থী নন্দন, ক্রমিক যুক্তি প্রাথ না করিয়া হাছারা বুললোকে গমন করেন তাহাঁরদিগের পুনরায় জন্মিতে হয়না [অর্থাৎ তাহাঁরা বুক্লার পরমায় পর্যান্ত দেই ফানে থাকিয়া বুক্ল লোকে তত্ত্বজান পাইয়া স্কার দঙ্গেই মুক্ত হয়েন কিন্তু সকাম ব্যক্তির দের ভাষা হয়না] ॥ ১৬॥ [এইকলে বুজার পর্যায়ুর দীলা কহিতেছেন] শৃহসু যুগেতে বুজার এক দিবস এবং রাত্রি ও সেই পরিমি**ত** হয় যাহাঁর**।** বু ক্ষার এই দিবারাত্রি জানেন তাহাঁরাই দিবারাত্রি জানিতে পারেন [এই

স্বামিকত টীকা।

শর্বেলোকাঃ পুনরাবর্ত্তনশালাঃ। বুক্সলোকসাংশি বিনাশিস্বৃত্তিৎ প্রাপ্তানা
মপানুৎপন জানানামপশাদ্রাধি পুনর্জন্ম এবংমুক্তি ফলাভিরপাবাসনা
ভির্ক্তলোকৎ প্রাপ্তা স্তেঘানের ভনোৎপন্নজানানামপি বুজাগদহ মোক্ষো
নানােষাং । ১৬ ॥ ননুচ ভপস্থিনো ইজ্ঞশীলাবীতরাগাকি।ভিক্তরঃ। তৈলো
ক্যাউপরিস্তানং লভন্তে শোকর জিভ্মিত্যা দিপুরাণবাকৈ।স্তিলোকাাঃ সকাশান্মহর্লোকাদীনামুৎকৃষ্টস্বং গম্যভে । বিনাশিত্বেচ সর্বেষামবিশিষ্টে
কথ্মসৈর বিশেষঃ স্যানিভ্যাশ্ল্যাহ কল্লকালাবস্থান নিমিভ্রোহসৌ
বিশেষ ইত্যাশারেন স্থ্যান্তন্ শত্র্যার যোহ হ্নাহনিচলৈলোক্যোৎপ্রিঃ

তেইহোরাত্র বিদোজনাঃ ।। ১৭ ।। অব্যক্তাঘ্যক্তয়ঃ সর্বা প্রভব-ন্তঃহ্রাগমে। রাত্র্যাগমে প্রলীয়ন্তে তবৈবাব্যক্তসংজ্ঞকে।। ১৮ ।। ভূতগ্রামঃ সত্রবায়ং ভূত্বা ভূত্বা প্রলীয়তে, । রাত্র্যাগমেইবশঃ পার্থ প্রভবত্যহ্রাগমে। ১৯ ।। পরস্তমাত্ত্ব ভাবোইন্যো ব্যক্তোই-ব্যক্তাৎ সনাতনঃ। যঃ স সর্বেষু ভূতেমুনশ্রৎসু ন বিনশ্রতি। ২০। অব্যক্তোইক্ষর ইত্যক্তস্তমাত্তঃ পর্মাং গতিং। যং প্রাপ্য ন নিব-রুত্তে তদ্ধাম পর্মং মম ।। ২১। পুরুষঃ স পরঃ পার্থ ভক্ত্যালভ্য-স্থ্রনায়া। যন্ত্রান্তস্তানি যেন সর্বামিদং ততং।। ২২ ।। যত্ত্ব-স্থামিক্ত টীকা।

পুঁৰ, ব্ৰিচ প্ৰলাফোভবিষ্যভীতি দুশ্যিষ্যন্ বুক্লণোই হোৱাতয়েঃ প্ৰমাণমাছ 11 ২৬ ট পুঁৱানি পৰ্য্যভোধ্বদানং যদা ভদ্য বুক্লণো যদহত্ত যে বিদৃঃ।

্সুমন্তোযস্যাস্থাং রাতিং তোগবলেন যে বিদৃত্তএব সর্বজ্ঞাজনা াত্রবিদুং। যেষাস্ত কেবলৎ চন্দ্রাদিতাগতৈয়বজ্ঞান ও তথাহোরাত্র কেবলন ভরতি অল্পদর্শিত্বাধা যুগশবেদনাত চত্যু গমভিপ্রেডং। চতুর্যুগ সহস্তুপ্ত বুজাণোদিনমুচ্যতে ইত্যাদিবিস্পুরাণাদ্য তেঃ। বুজাণ ইতি চ মহল্লো-কাদিনিৰাদিনামুপলক্ষণাৰ্থি ততায়ং কালগণন প্ৰকাৰঃ মনুষাণাং যদ্ৰ্যং ভদ্দেবানামহোরীতং ভাদৃশৈ রহোরাতৈঃ পক্ষমাসাদিকল্পনয়াদাশভি ৰ্ম্মসহদৈ কুৰু নং ভবতি চকুৰু নসহসূত্ত বুন্ধণোদিনং তাৰৎ পরিমাণৈ ৰচরাতিঃ। ভাদৃশৈশ্চাহোরাতৈঃ পক্ষমাসাদিক্রমেণ বর্ষণতং বুক্ষণঃ পর মায়ুরিভি॥ ১৭ ॥ ভঙঃ কিনভ আহ। অব্যক্তাদিতি। কার্ম্যানাব্যক্ত রূপং কারণাত্মক~ ভসাদৰ)জাৎ কারণরপাদ্যক্সান্তেই ভিব্যক্তীক্রিয়ন্তে ইতি ব্যক্তর্যস্চরাচরাণি ভূতানি প্রাদূর্ভবন্তি। কদাঅহরাগমে বুন্ধণো দিন স্যোপক্ষে তথা রাজ্যাগমে বুক্সশয়নে ত্রিনারোরারাক্তসংজ্ঞকে কারণরূপে প্রান্ত।। ১৮ । তত্ত কৃতনাশাকৃতাভ্যাগ্রমশস্কাং নিবারয়ন বৈরাগ্যা র্থ সৃষ্টিপ্রদয়প্রবাহস্য বিচ্ছেদং দশ্যতি ভূতগ্রাম ইতি। ভূতানাং চরাচর প্রামিঃ সমূহে। যঃ প্রামানীৎ স্থরায়মহরাগমে ভূত্বা রাজেরাগ-মে প্রলীয় প্রলীয় পুনর্পাহরাগমেহ বশঃ কর্মাদিপরতন্তঃ সন্প্রভবতি। ষএৰ পূৰ্ব্যকল্পে প্ৰাণ্ড কৰ্মাবিদ্যঃ সএৰ কৰ্মাবিদ্যাপরভল্তো ভূতগ্ৰামে! নান্য ইতার্থঃ।। ১৯।। লোকানামনিতাত্ব প্রপঞ্চা পরমেশ্রম্বরীপদানি-ভ্যতুং প্রপঞ্চ রাভ দ্বাভাগা∾ পরান্তস্মাদিতি। তস্মাচ্চরাচরকারণভূত!দীব্য-জাৎ পরন্তস্যাপি কারণভূতোযোহনান্তদিলক্ষণোহনাক্তককুরাদ্যগোচ-'ব্লোভাৰঃ সনাভনোহনাদিঃ সভু সর্ফোর্যুকার্যাকারণলক্ষণেযুভূতের, নশ্যৎ

দ্যলে যুগ শব্দে দেব পরিমাণে যুগ অভিপ্রেড; মন্ষ্য পরিমাণে সত্যাদি চারি মুগেতে দেবতার দিগের এক যুগ হয়, মনুষ্য যুগের পরিমাণ এই যে ' মন্য্যের এক বৎসরে দেবভার এক দিবারাত্রি, এই দিবারাত্রি দ্বারা পক্ষ মাসাদিগণিত ৮৮,০০ ব[©]সরে সত্য^যগ, এবং৬৬০০ বৎসরে ত্রেডায়গ, দ্বাপর ं যুগের পরিমাণ২৪০০ বৎসর, ১২০০ বৎসরেতে কলিযুগ হয়]।। ১৭॥ বুদ্ধা র দিবদের উপক্রমে অব্যক্ত কারণ [অর্থাৎ প্রকৃতি] হইতে চরাচর সংসার প্রকাশ পায় এবং তাহাঁর রাত্রিতে সকল সংসার পুনরায় সেই অব্যক্ত কার ণেতে লীন হয়॥ ১৮ ॥ যে সকল চরাচর প্রাণি পূর্দের থাকে হইরা২ তাহা রাই রাত্রিতে লয় পায় এবং দিবসের উপক্রমে প্রারন্ধনত পুনর্কার তাহা রাই জন্মে [অর্থাৎ পূর্ব্ককল্পের প্রাণিসকলই পরকল্পে জন্মে অভিরিক্ক আন কেছ জন্মে না 🛚 ।। ১৯ ॥ 🛭 লোকের অনিত্যতা দেখাইয়া পরসুক্ষ সূক্তে নিত্যতা দর্শাইতেছেন 🛚 চরাচর সর্ব্বভূতের অব্যক্ত কারণ হইতে ভিন্ন অ🥬 অনাজ কারণের কারণ এবং চক্ষুরাদির অগোচর মে অনাদি পুরুষ তি স্বয়ং প্রকাশ নান 🛭 অস্থায়ি চরাচর নাশে কদাচ তাহঁ রে নাশ হয় না ॥২० 🕻 চক্ষরাদির অগৌচর যে ধামকে শ্রুতি সকলে নিত্য বলেন পণ্ডিতেরা তাহা কেই পরম গতি স্বরূপ কহেন গে হেতুক সে ধা**নে গমন করিলে আ**র দেহ যাত্র|হয় না] হে অজ্জু নি,] সেই ধাম আমার [**অর্থাৎ পরমেশ্বরের**] স্বক প করিয়া জানিবা ॥২১॥ হেপার্থ্য অনাদি কারণের মধ্যে সকল সংসার তিঠিয়া থাকে এবং চরাচর বিশ্ব মৎকর্তৃ ক বসাপ্ত কেবল তাহাঁর প্রতি ভক্তি রাখিলেই সেই প্রুষ লভ্য হয়েন।। ২২।। হে ভরত বংশ্যগ কালাদির অধি স্বামিক্ত টীকা।

স্থাপি ন বিনশ্যতি ॥২০॥ অবিনাশে প্রমাণং দর্শয়য়াই অব্যক্ত ইতি। যো ভাবোইতীক্রিয়েইক্সরঃ প্রদেশনাশ শূন্যইতি তথাক্ষরাং সম্ভবতীই বিশ্ব মিত্যাদি শ্রুত্যাক্ষরইত্যুক্তঃ তংপরমান্সতিং গম্যং পুরুষারপারং ক্রিফিৎ সাকাণ্ঠা সা পরাণাভিরিতি শ্রুতেঃ। পরমণতিত্বদেবাই যম্মাপান নিবর্ত্ত ইতি। তচ্চমনৈবধামস্থরপথ অভোইইমেব পরমাণতিরিত্যর্থঃ॥২১॥ তৎ প্রাপ্তীচ ভক্তিরস্তরক্ষোপায়ইত্যুক্তমেব ব্যক্তমাই পুরুষইতি। সচাইং পরঃ পুরুষঃ অন নায়ান বিদ্যতে অনাঃ শর্পত্বেন যস্যাথ তয়া ভক্ত্যা তাৎ পর্যাণ লভ্যো নানায়া। পরত্বমেবাই যস্য কারণ ভূত্যাত্মধ্যে ভূতানি স্থিতানি যেন কারণভূতেন সর্ব্বিদ্যং জগৎতত্ব ব্যাপ্তং॥২২॥ ভ্রেনং

কালে স্নার্ভি মার্ভিধৈব যোগিনঃ। প্রাতা যান্তি তং কালং
বক্ষ্যানি ভরত্য ভ ॥ ২৩ ॥ শার্মজ্যোতিরহঃ শুলুঃবণ্যাদা উত্তরায়ণং। তত্র প্ররাতা গচ্ছন্তি ক্রন্ম ক্রন্মবিদোলনাঃ ॥ ২৪ ॥ ধুমো
রাত্রি স্তথাকৃষ্ণঃ বণ্যাদা দক্ষিণায়ণং। তত্র চাক্রমদংস্যোতি
রোগী প্রাপ্য নিবর্ত্তে ॥ ২৫ ॥ শুফ্ক্ষ্ণেণ তীহেতে জগতঃ শাশ্ব
তে মতে। একয়া যাত্যনার্ভিমন্যয়াবর্ত্তে পুনঃ॥ ২৬॥ নৈতে
দৃতী পার্য জানন্ যোগী মুহ্নতি কশ্চন। তম্মাৎ সর্কোযু কালেযু
যোগযুক্তো ভ্রাজুন॥ ২৭ ॥ বেদেযু যাত্তেষু তপঃসুটের দানেযু

প্ল: স্থামিকত টীকা।

11 25 ব্রেশ্বরোপাদকান্ত্র পদংগ্রাপা ন নিবর্ত্তে অন্যেত্বুবর্ত্ত ইত্ 🗤 ভত্র কেন মার্গেণ গভানা শর্ভতে কেনবা গছা আর্যন্ত ইভাবেশ-কে: भाषाह যতেতি ॥ গত হিমান্কা ল প্রয়াভা যোগিনোইনাধৃতিৎ যাডি ু যদ্মংশ্চ কালে প্রয়াভাঅাবৃত্তিং যাতি ভস্কালয়ক্লাম্।ভার্যঃ। অতচ বচ । নানুসারী। অশ্চায়নেহপি দক্ষিণে। ইতি সূত্রিতনা গেনেভিরায়ণাদিকাল বিশেষ মর্ণস্যাবিবক্ষিতত্বাৎ কালশকেন কালাভিমানিনীভিত্তিবাহিকী ভি দ্বৰ ভিঃ প্রাপ্যোমার্ম উপলক্ষাতে। অতেহেরমর্থঃ। যদ্মিনকালাভি মানিদেরতোপলক্তিত মার্গে প্রয়াভা যোগিন উপাদকাঃ ক্রিণ্টি যথা ক্রমনাবৃত্তিমাবৃত্তিঞ্চ যাতি ভদ্ধালাভিমানিবেৰভোপলচিভং মার্গং কথ বিষ্যামী 🗗 হ অগ্নিজ্যোতিষেই কালাভিমানি ভূভিবেই পি ভ্রমামহরাদি নোপলক্ষণমবিরুদ্ধে।। ১৩।। তলানাবৃত্তি মার্গানাল অগ্নিরিতি। অগ্নিজ্যো ভিঃ শব্দ।ভাগতেই চিষ্মভিষ্ত্ৰতীতি শ্ৰুত্তাফিরভিষ্নিনীদেৰভোপ লক্ষিতা অহরিতি দিবসাভিমানিনীত্ত্রপক্ষাতিমানিনী উত্তরায়ণরূপা ষণাুাদা ইতি উত্তরায়ণাভিমানিনী। এতচ্চান্যাদাদপি শ্রুত্যুক্তানাং সংবৎ 🛝 সরাদিরপে দেবতানানুপলক্ষণমেব। এবস্তো যোমান স্তর প্রয়ভা গভাভ গৰদুপাসক:জনা বুক্সপ্ৰাপ্নুবন্তি যত স্তেবুলাবিদঃ। ২৪॥ অপুনাবৃদ্ধিদাৰ্গা মাহধুমাভিমানিনী দেৱতা রাত্যাদিশবৈশ্চ পূর্ত্তবদেবরাতিকৃষ্ণপক্ষদক্ষি-ণায়ণক্ষপয়ণ্যাপাতিমানিন্যস্তি দেবত। অভিলক্ষ্যন্তে। এতাভিদেৰিতাভি রূপলক্ষিতো যোমাগ স্তত্ত্ব প্রয়াতঃ কর্মষোগীচান্দ্রমনং ক্যোতিমনুপলক্ষি ড মার্গং স্বর্জোক্ষ্যাপ্য ডত্রেক্টাপ্রক্তির কর্মাফলংভুক্ত্বা পুনরাবর্ততে।

ষ্ঠাত্রী দেবতা কত্ ক চিহ্নিত পথ যাহার দ্বারা গমন করিয়া পরমেশ্বরো-পাদকেরা পুনরাব তি প্রাপ্ত হয়েন না আরে যে পথে গ্যন করিয়া দকাম •কর্মানু পায়ীরাপুনরায় জন্মন সেই দুই পথ ভোমাকে বলিতেছি ॥ ২৩ ॥ তাহার মধ্যে প্রাধান্য প্রযুক্ত আদে অনাব্তি পথ কহিতেছেন] তেজের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা কত্ কি চিহ্নিত এবং দিবসের অধিষ্ঠাত্রী দেবত'; শুকু পক্ষের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা উত্তরায়ণযণ্যাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; ইহঁার দের কভূ ক চিছিত পথে গমন করিয়া পরমেশ্রোপাসকেরা বুল্লাক প্রাপ্ত হয়েন।। ২৪ ।। [এই ক্লণে আব, ভির পথা করিতেছেন] ধূনের অধি ষ্ঠাত্রী দেবতা, রাত্তির অধিষ্ঠাত্রী দেবতা, দক্ষিণায়ণয়ণুবাদের অধিষ্ঠাত্রী দেবতা; ইহাঁর দিগের কভূ কি চিহ্নিত পথে গমন করিয়া কাম্যকর্মানু ঠায়ী রা সর্গেতে গিয়া পনরায় ভয়েন ॥ ই ।। জানী ও কর্মানু ঠায়িভেদে প্র্রেন। জ দুই'পথ নিত)ই আছে তাহার মধ্যে এক পথে গেলে দেহ যাতা না . অন) পথে গম্ন করিলে প্ররায় জ্মিতে হয় ॥ ১৬ ॥ ছে পার্থ, য়োগিরা এই দই পথ জর্মনিয়া মোহিত হয়েন না [অর্থাণ ডাহাঁরা মুর্গাভিলাষ না করিয়া কেবল পরমেশ্বর চিন্তায় নিগুক্ত থাকেন অতএব ীহে অজ্জুনিত্নি সক্ষদা সেই যোগান্তান কর ॥ ২৭ ॥ বেদপাঠ, কর্মানুষ্ঠান, শরীর শোষণা দির দ্বারা তপ্যাা, মৎ পাত্রে দান, শাস্ত্রতে এসকলের যে২ ফল কথিত

স্বামিক্ত টীকা।

ভত্ত শ্রুতি তেপুমাভিদথার উত্যাদিঃ। তদেব নির্ভিকর্ম দহিতোপাদ নয়া মুক্তিঃ কামাকর্মভিঃ স্বাল ভোগানতরমাবৃত্তি বিধিজকর্মভিল রকভো গানতরমাবৃত্তিঃ কুদু ভত্ত নামতৈব পুন জন্মতি দুইটবাং॥ ২৫॥ উজো মার্গাবৃপদংহরতি গুকুক্ষইভি। তাকা চিরাদিগভিঃ প্রকাশনয়ভাভ কৃষ্ণা পুমাদি গতিইমোময়ভাভ এতে গভা মারোঁ জানকর্মাধিকারিণে। জগভঃ শাখতে জনাদি সংস্থিত সংদারদানা দিভাভ তয়োরেকয়া উক্লয়া জনাব্ ভিং গোক্ষং যাতি জনারা কৃষ্যা পুনরার উত্তে ৩৬ মার্গ জানকলং দর্শ য়ন্ ভজিযোগমুপ সংহরতি নৈতেইভি । এত সূত্রমার্গো মেক্ষিংলার প্রাপকৌ জানন্কশিদ্দিপ যোগা ন সুহাতি সুএবুজ্যা স্বর্গ দিকলং ন কাম য়তে। কিন্তু প্রমেশ্বনিষ্ঠ এব ভব তিতার্থঃ মুইমন্য । ২৭ ॥ অধার্থ যৎপূণ্যকলং প্রদিষ্টং। অভ্যেতি তৎ সর্বামিদং বিদিদ্বা যোগী পরংস্থানমুপৈতিচাদ্যং। । ২৮।। ইতি শ্রীভগদ্যীতায়াম্যকমোধ্যায়ঃ। শ্রীভগবানুবাচ।

ইদন্ততে গুহুতমং প্রবক্ষ্যাম্যনসূর্বে। জ্ঞানং বিজ্ঞান সহিতং
'যজ্জাত্বা মোক্ষ্যেইণ্ডভাৎ ॥ ১॥ রাজবিদ্যা রাজগুহুং পবিত্রমি
দমুভমং। প্রত্যক্ষাবর্গমং ধর্ম্যাং মুমুখং কর্ত্তু মব্যয়ং॥ ২॥ অশ্র দ্মধানাং পুরুষাং ধর্মস্যাস্য পরস্তপ। অপ্রাপ্য মাং নিবর্ত্তে মৃত্যু সংসারবল্প নি॥ ৩॥ ময়া তত্মিদং সর্বাং জগদব্যক্ত মূর্ত্তিনা।
মংস্থানি সর্বাভ্তানি নচাহংতেষ্বস্থিতঃ ॥ ৪॥ নচ মৎ স্থানিভূ

উপ্রশার্থনির্মুপদংহরতি বেদেযুধায়নাদিভিঃ যজেয়ৢনুষ্ঠানাদিভিঃ।

তপঃসুকায়দোঘণাদিভি। দানেষু সংপাত্রাপ্রানিভিঃ। শাস্তেষু যংপুণা
কলং প্রকর্ষেণীপদিউৎ তৃংসর্বমভ্যেভ শ্রেষ্ঠং ঘোণৈখর্মং প্রাপ্নোতি।
কিংকুত্বা ইদমউপ্রশার্থনির্নয়েনাজ্য ততুং বিনিত্ব। ততিশ্চযোগীজানী
ভূত্বাপরমুৎকৃষ্টনান্যং জগন্লভূতং স্থানং বিষ্ণোঃ পর্মস্পদ্মের প্রাপ্নোনি
তি॥ ২৮॥ ইতি প্রভগবদ্ধতা টীকায়াং সুবোধনা।
মাউনোইটায়য়ঃ॥

় এবন্তাৰৎসপ্তমান্তমযোগন্ধীয়ং প্রমেশ্বরভন্তং ভাজ্যের সুলভং নান্যথেভ্যুক্ত মিদানীমচিন্তং শ্বকার মৈশ্বর্যাপ্ত ভাজেশ্চাসাধারণন্ধতাব প্রপঞ্জারযান প্রভিগবানুবাচ ইদ্ভি ভি। বিশেষণ জায়তেহনেনেতি বিজ্ঞানমুপাসনং ভৎসহিতং জ্ঞানমীশ্বরবিষয়মিদং অনসুয়বে পুনঃপুনঃ শ্বমাহাত্ম্যামেবোপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মৃষ্টি দোষদৃষ্টিরহি তায়ভূতাশ্বক্ষ্যামেবাপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মৃষ্টি দোষদৃষ্টিরহি তায়ভূতাশ্বক্ষ্যামেবাপদিশভীভাবং প্রমকারুণিকে মৃষ্টি দোষদৃষ্টিরহি তায়ভূতাশ্বক্ষ্যামেবাপদিশভীভাবং তদেবাহ গুহাতমনিতাাদিনা। গুহাং গোপনীর প্রশাব্দাবং তভা দেহাদিবাতিরিক্তাল্মজ্ঞানং গুহাতরং । তভাহপি
প্রমাব্দাজানমভ্রহ্সাত্মান্ত্র হাতমং । যজ্জাত্বা অন্তভাৎ সংসারাক্ষোভাবে সাদ্যাস্করের ভবিষ্যাসি॥ ১॥ কিঞ্চ রাজবিদ্যাতি । রাজবিদ্যাদং
জ্ঞানং বিদ্যানাং রাজা। উৎকৃষ্টং প্রিত্মিদং পুনাতীতি প্রিতং । জ্ঞানামিঃ সর্বকর্মণীত্যাদিন্দনাৎ প্রভ্যাবসমহ প্রভাক্স্যাই অবগ্রমাহব্রোধনং যস্যৃদ্ধীক্লমিতার্থঃ । ধর্মাং ধর্মাদনপেতং বেদোক্সর্ব্রের্ম কলকভ্বাৎ । কর্ত্তং সুসুথং সুথোন শক্ষ্য মিত্যর্থঃ । অব্যয়মক্ষয়ফলভ্বাৎ । হালবের্মস্যাতিসকরভ্বাৎ কে নামস্বার্ণঃ স্যু স্ত্রাহ অপ্রজ্ঞান ইতি ।
নিষ্ক্রমস্যাতিসকরভ্বাৎ কে নামস্বান্তিঃ স্যু স্ত্রাহ অপ্রজ্ঞান ইতি ।

হইয়াছে যোগিরা তাহা জানিয়া ঐ সকল ফল অতি ক্রা করিয়া জাগতের মূলীভূত সর্কোত্তম বুক্ষপদ প্রাপ্ত হয়েন ॥ ২৮॥

ব্যাদের কৃত শতসহুসু [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়াপর্কের,মধ্যা স্থিত গে নুক্ষ নিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্য়ীতা নামক যোগ শাস্ত্র তাহার অফনাধ্যাদের এই শেষ হইল।।

ি পরমেশ্বর তত্ত্ব কেবল ভক্তিলভা, সপ্তমাই মাধ্য থৈয়ে ইহা বলিয়া এখন জ্রীকৃষ্ণ পরমেশ্বরের অভিন্তা ঐশ্বর্যার ও ভক্তির আসাধারণ সভাবের বিস্থার বলিবেন এই অভিপ্রায়ে কহিতেছেন] হে অজ্জুনি, তমি জামাতে দোষ দৃষ্টি কর না অতএা বে জান জানিয়া সংসার বস্তুন হইতে মুক্ত হইবা আমি পরমেশ্বরোপাননার সহিত সেই গোপনীয় পরমাল্ম তত্ত্বজ্ঞান তোমাকে বলিভেছি॥ ১ ॥ এই জান ষকল বিদ্যার শেক আর সকল গোপনী থের মুখ্যে অভিশয় গুহা এবং পবিত্রতা জনক, ইহার ফল প্রত্যক্ত দেখা যা আর বেদোক্ত তাবত কর্ম ফল এই জ্ঞানের আন্তর্ভূত হয়, এজানাভ্যাত ক্রেশ নাই কিন্তু অভ্যাস করিলে অক্ষয় ফল জ্ব্রে ॥ ২ ॥ হে বৈরিতাপন, এই ধর্মারপজ্ঞানেতে অশৃদ্ধাকরিয়া যে পুরুষেরা পরমেশ্বর প্রাপ্তির নিনিত্ত উপায়ান্তর চেটাপায় ভাহারা পরমেশ্বরকে না পাইয়া মৃত্যুব্যাপ্ত সংসারে তেই বারং যাতায়াত করে॥ ৩ ॥ কিথনীয়জানের প্রশংসাদার। অজ্জুনিকে অভিমুথ করিয়া দুই শ্লোকেতে সেই জ্ঞান কহিতেছেন] সকল বিশ্ব আমার অব্যক্ত রূপে [অর্থাৎ কারণীভূত বুক্ত কপে] ব্যাপ্ত একারণ চরাচর সংসার, আমাতেই তি পিয়া থাকে কিন্তু আমি ভাহাতে লিপ্ত নহি ।। ৪ ॥

স্বামিক্ত টীকা।

অদা ভক্তিদহিতজ্ঞানলকণদা ধর্মদোতি কর্মণি ষ্ঠা। ইদ্পকর্ম অশ্রন্ধনা আন্তিকোনাস্থাকুর্বস্তিপায়ান্তবৈর্মৎপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রয়ত্ত্বাপ্তি মান-প্রাপ্তা দুবু কুল্প ক্রান্তবির্মিৎপ্রাপ্তয়ে কৃতপ্রয়ত্ত্বাপি মান-প্রাপ্তা দুবু ক্রান্তবির্মিৎপ্রাপ্তয়া প্রস্তান্তবির্মিত ক্রান্তবির্মিত ক্রিক্রিক ক্রান্তবির্মিত ক্রান্তবির্মিক ক্রানি

তানি পশুমে যোগমৈশরং। ভূতভ্নচভূততো মমাল্লা ভূতভা বনঃ ।। ৫ ।। যথাকাশন্তিতোনিতাং বায়ৣঃ সর্বাত্তনান হান্ । তথা সর্বাণি ভূতানি মৎস্থানী ভূাপধারয় ।। ৬ ৷৷ স্বাভূতানি কৌন্তেয় প্রকৃতিং যান্তি মামিকাং ৷ কপেক্ষয়েপুনস্তানি কণাদৌ বিসূজা মাহং ৷৷ ৭ ৷৷ প্রকৃতিং মামবস্টভাবিস্জামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভূতগ্রাম মিমং রুৎয় মবশং প্রকৃতিং মামবস্টভাবিস্জামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভূতগ্রাম মিমং রুৎয় মবশং প্রকৃতিং বামবস্টভাবিস্জামি পুনঃ পুনঃ ৷ ভূতগ্রাম মিমং রুৎয় মবশং প্রকৃতিং বামবস্টভাবিস্লাভি যাং তানি কর্মাণি নিবস্তি ধনজয় ৷ উদাসীনবদাসীনমসক্ত স্তেমু কর্মসু ৷৷ মারাধাক্ষেণ প্রকৃতিঃ সূয়তে সচরং চরং ৷ হেতুনানেন কোন্তেয় জগ ভিপরিবত্ত তে ৷৷ ১০ ৷৷ অবজানাত্ত মাংমূচামানুষী তানুমাপ্রতং ৷

্স্বামিক্ত টীকা।

ময়িছিভানি ভূতানি মুমাসঙ্গাদের । ননুত্রিটাপকস্মাশুর্ভুঞ্ ঠেঁহুৰ্ব্বাক্তং বিক্লমভাহ। মে ঐশ্বর্ন্যস্বাধারণং যোগং যুক্তিস্মটন ঘটনাগাডুহামিদ্ পশা । শনীয়যোগমায়াবৈভবস্যাবিত্র্কৃত্রান্ত্রিঞ-দ্বিকৃদ্ধ মিত্যর্থঃ। অন)দপ্যাশ্চর্যাৎ পশ্যেত্যাহ। ভূতানি বিভর্ত্তি ধারয়ত্তী-ভিভ্ৰভূথ। ভূতানিভাবয়ভিপালয়ভাতি ভূততাবনঃ। এবসুখোহ পি মমাত্মা পরং স্বরূপৎ ভূতদ্যোন ভবতি । অয়ে ভাবঃ । মথাজীবোদেহং বিভূৎ পালয়ংশ্চাহস্কারেণ তৎসংশ্লিক্টাভিগতি। এবমহয়্তানি পারয়ন পালয়-ন্নপি তেষ ন তিষ্ঠানি নিরহকারত্বাদিতি । ৫০। অসংশ্লিষ্টয়োরপ্যা ধারাধেয়ভাবং দৃষ্টান্তেনাছ যথাকাশেতি। অবকাশং বিনাবস্থানানুপ-পত্তে নিভামাকাশেষ্ডিভোৰায়ঃ সন্ত্ৰ্গতো নহানপি নাকাশেন সংশ্ৰি-ষ্যতে নির্বয়নত্বেন সংশ্লেষাংহাগাৎ তথা কর্তাণি ভূহানি মাধাস্থিতানীভি জানী হা। ৬ ॥ তাৰদেৰমসঙ্গটোৰ যোগনায়য়াড়িভিহেতুতুমুক্তং । তথৈৰ मृष्ठि अलग्रह्मचूजुशाह मर्क्षच्ठानीठ । कन्नामरा धलग्रकाल मर्वानि ভূতানি মদায়াং প্রকৃতিংযাভি তিওণাল্সিকায়াং মায়ায়াং লীয়ন্তে পুনঃ কল্লানৌ স্থিকালে ভানি বিস্কামি বিশেষেণ তত্তৎসঞ্চিতাদৃষ্টফলদ্বারা ভোগ্যশরীরর্বপেধ সৃঞ্জানি উৎপ দ্যামি॥ १ ।। ননু অসঙ্গোনির্বিকারক তমেৰ কথং সজলি ীইতাজপক্ষায়ামাহ প্ৰকৃতিনিতি। স্বাপ স্বাধীনা 🖴 প্রকৃতিমবউডাাধিষ্ঠায়,প্রলয়ে দীনং সন্তং চকুর্বিধ মমং সর্বং ভূত-গ্রামে কর্মাদিপরবশং পুনঃপুনর্কিবিধা দৃজামি। কথা প্রকৃতের্বাশাৎ প্রাচীননিমিত্তভভ স্বভাষরশাম ॥৮॥ নম্বেরং নান বিধানি কর্মানি

[আমি সঙ্গরহিত একারণ] ফলত এসংসার ও আমাতে থাকেনা [তবে আমি বিশ্বব্যাপক বিশ্ব আমাতে আছে] এসকল আমার অঘটন ঘটনা কৌশল ৰূপ সম্ভত্তি জানিবা, আরো চমৎকার দেখা, আমি বিশ্বধারক ও ৰগভ্পতি পালক হই তথাচ মামার স্বৰূপ কোনভূতের মধ্যে নহে।। ৫।। [ইহার দফান্ত দৈথ] দর্জত গামী গুরুতর বায়ু যেমন আকাশে নিরন্তর থাকে তথাচ আকাশের মঙ্গে তাহার কোন সম্বন্ধ নাই চরাচর সংসার ও আমাতে সেই ৰূপ জানিবা ॥ ৬ ॥ হে কুন্তী নন্দন; প্রলয় কালে সংসার আমার প্রকৃতিতে লীন হয় প্ররায় সৃষ্টির প্রথমে প্রারম্ভ কর্মের ফল ভোগার্থ ভিন্নং রূপে ঐ সকল প্রাণিকে আমিই উৎপন্ন করি ॥ १ ॥ 🛭 यদি বল সঙ্গ রহিত ও বিকার শূনা হইয়া আমি কি রূপে সৃষ্টি করিতে পারিং ইহার উত্তর এই যে] কর্মাদির অধীন প্রাণি সকল প্রলয় কালে প্রকৃতিতে লীন থাকে তৎপরে আমি অনুগত প্রকৃতিকে আ শুয় করিয়া নানাপ্রকারে ইহার দিগের সূজন করি যেহেতক দকল সংসারই প্রাচীন কারণ ভত্তং স্বভাবের বশীভূত হয় ।।৮॥ [আমি নানা প্রফার কর্ম্ম করি তথাপি জী র ম্যায় কিছ্তে বন্ধ হই না ইহার কারণ এই ঘে 🕽 হে ধনঞ্জয়, সৃষ্টি প্রলয়াদি 🖯 ক্রপ কর্ম আমাকে বন্ধ করিতে পারে না [যে হেতুক আমি দকল রিষয়েঁতে পরিপ্রন একারণ] কোন বিষয়েতে আসক্ত না হইয়া কেবল উদাসীনের ন্যায় থাকি॥ ১॥ হে কুন্তীনন্দন; প্রকৃতিই সংসারকে প্রসদ করেন ভাছাতে আমার অধিষ্ঠান মাত্র কারণ, ঐ অধিষ্ঠানেতেই বারৎসংসারের পরিবর্ত্তন হয়।। ১০।। যদি বল আমি এই রূপ সৃষ্ট্যাদি করি তথাচ ব্যক্তিরা আমাকে

স্থামিক্ত টীকা।

কুর্মবন্ধবন্ধনি কথা নদ্যাদিতাত আহ .নচেতি তানিস্কী, দিনি কর্মাণি মাং ন নিবপুতি । কর্মাদি তিহিবন্ধতে তুঃ দচাপ্তকর্মত্বামনান্তাতি। অতএব উদাদীনবন্ধ মানদ্য মে বন্ধ নোপপাদ্যন্তি। উদাদীনত্বে কর্তৃত্বানুপপত্তেশ্চ উদাদীন বৎস্থিত নিত্যক্ত । । ৯ ॥ তদেবোপপাদ্যতি। অধ্যক্ষেণাধি সাত্রানিমিন্তত্তেন কারণরপেণ ময়া প্রকৃতিঃ মুভাব
দিছির্মিশিন্তাসতা সচরাচর বিশং স্থতে জনয়তি আননমদ্ধি সাননহেতৃনা জগদিপরিবর্ততে পুনঃপুনর্জায়তে সরিধিমাত্রেণাধি সাতৃত্বাৎ
কর্তৃত্বংশাদাদীনতৃত্বাবিক্রমিভিভাব: । ১০॥ নংখবস্তুতং পরমেশ্বং ত্বাং
কিমিভি কেচিনা দ্বিয়ন্তে ত্রাহ্র্ডাণ । ত্রাব্রানন্তাতি। সর্বভ্তমহে-

পরংভাবমজানস্তোমম ভূতমহেশবং ।। ১১ ।। মোঘাশামোঘকর্মা ণোমোঘজ্ঞানাবিচেতসঃ । রাক্ষ্যামাসুরীঞ্চৈব প্রকৃতিং মোহিনীং শ্রিতাঃ ।। ১২ ।। মহাত্মানস্ত মাংপার্থ দৈবীং প্রকৃতি মাশ্রিতাঃ । ভজন্তাননামনসোজ্ঞাত্বা ভূতাদিমবারং ।। ১৩ ।। সততংকীর্ত্তর স্তোমাংযতন্তক দৃঢ়ব্রতাঃ । নমসাস্তশ্চ মাং ভক্তাা নিতাযুক্তাউপা সতে ।।১৪ ।। জ্ঞানযজ্ঞেন চাপানো যজন্তোমামুপাসতে । একত্বেন পৃথক্তেন্ন বহুধা বিশ্বতোমুখং ।। ১৫ ।। অহংক্রত্তরহং যজ্ঞঃ স্বধাহ মহমৌষধং । মন্তোইহমহমেবাজামহমগ্রিরহংহতং ।। ১৬ ।। পিতা

স্বামিক্ত টীকা।

শ্ররপ ন নদীয় পরস্তত্ত্বমজানন্তোম্থামামবমনান্তে । অবজ্ঞায়াং হেতুঃ প্রস্তুরয়ীমপিতন্তিকেছাইশালনুষ্যাকারমেবাঞিতবন্তমিতি ॥ ১১॥ কিঞ্চমোছেভি । মন্তোইন্যনেরতা ক্লিপ্রং ফলৎ দাস্যভীত্যেরং ু ভূতামোতানিয়ুলা অংশা থেষাং তে তথা। অতএব মদিমুথতাকোতানি নির্থকফণানি কর্মাণি যেনাং তে। অতএব মোঘমেবনানাকুত্র্কালিত মেৰ শাস্ত্ৰজানং যেষাং তে। সৰ্বতেছেতুঃ। রাক্ষনীং ভামনীং হিংদাদি প্রচুরাং আ দুরীং রাজদীপ কামদর্পাদিব ত্লাং মোহিনীৎ বুদ্ধি ভুংশকর ং প্ৰকৃতিং স্বভাৰং প্ৰিভা আপ্ৰিভাঃ সংৱামামবজানস্থীতি পূৰ্বেণানুরঃ ॥১২॥ কে ভর্ছি ত্রামারাধয়ন্ততি তাহ আহ মহাআনি স্ত্রি। মহাআনঃ কামাদান-ভিভূষ্টিন্তাঃ। অভোষ্ভয়ং 'স্তুদ্ধ ঋদ্ধিরিভ্যাদিনা বক্ষমাণাং দৈৰীং প্রকৃ তিমালিভাগাঅতএব মহাতিবেকেপ নান্যমিশনোযেষাং তে ভূভাদিং জগৎ কারণমব্যয়ং নিভাঞ্ মাংজ্ঞাজ্ব। ভজব্তি ॥ ১৩ । তেষাং ভজনপ্রকারমাহ ছাভ্যাং তত্ত্ৰ সত্তমিতি । সৰ্বাদাস্তোত্ৰমন্ত্ৰাদিভিঃ কীৰ্ত্তয়তঃ কেচিন্নামু-পাসতে দেবত্তে। দৃঢ়ানি বুভানি নিয়ম। যেষাংতে। ভাদৃশাঁঃ সন্তোষত-ন্তুল্ট ঐশ্ব্যুজ্ঞানাবিষু যক্তাদিষু বা প্রযত্ত্ব কুর্বন্ত চে কেচিএভক্তা। নমসা-ন্তুক্ত প্ৰণমন্ত্ৰক নিতা যুক্তা অবহিতানিতানুষ্ঠান তৎপরাঃ কাম্য-রহিতাইতিবা। মাঁ ে 'সেবল্লে ডজন্তে ইতি বা। ডক্তোতিনিতা যুক্তা ইভিচ কীৰ্ত্তনালিধুপিদুষ্টিবাপ।। ১৪।। কিঞ্চজানযজেনেতি। বাসুদেবঃ সর্ক্রমিতোর ে সর্ক্রী আছ জুদুর্শনং জানং তদের বজতের জান্যজ্ঞেন মাংযজন্তঃ প্রস্বন্ধে হেন্য উপাদতে। তভাপি কেচি দকতেবৃনাভেদভাবনয়। কেচিৎ পৃথস্ভাবনয়। দাঁলোহমিতি। (কচিদ্বিশ্বভোমুঝ্য সর্বাত্মকংমাং বহুধ। বুক্তরে দিরপেণোপাস্যতে।১৫ 🏻 সর্বান্মভাং প্রপঞ্চয়তি চত্র্ভিঃ।

আশুয় করেনা কেন; ইহার উত্তর এই য়ে 🕽 আমি শুদ্ধ সন্ত্রুময় তথাচ ভজে র ইচ্ছার অধীন হইয়া মন্যা দেহ ধারণ করিয়া থাকি অভএব সর্বভূতের .মহেশ্বর স্বৰূপ আমার যথার্থ ভাব না জানিয়া মূর্থ ব্যক্তির। আমাকে হৈয় 'জ্ঞান করে।। ১১।। যে হেঁতুক ব্যক্তিরা নানা প্রকার হিংসাদর্পাদি পরি শ্বর্দ্ধিনাশক ষভাব আশুয় করিয়া [আমােকে অবজ্ঞা করে একারণ আমা হইতে অন্য দেবতার উপাদনা করিয়া শীঘু ফল প্রাপ্ত হইব] এই আশা, আর আনাতে বিম্থ ছইয়া যে সকল কর্মা করে তাহা; এবং নানা প্রকার কুতক শিত শাস্ত্রীয় জান তাহার দিগের এসকলই ব্যর্থ হয় এবং তাহারা সর্ব্বদা বিষয়েতেই মৃগ্ধ থাকে।। ১২ ।। [ভবে কাহারা প্রমেশ্বরের উপাদনা করে, ইহার উত্তর এই যে 🛚 হে পার্থ; যাহার দিগের চিত্ত কামনা দিতে অভিভূত নহে তাহারদিগের দৈন সভাব হয় অতএন তাহারা অন্য দেবতার উপাসনা ত্যাগ করিয়া পরমেশ্বরকে জগতের আদি কারণ ও নিত্য জানিয়া তাহাঁরই আরোধনা করে ।। ১৩ ॥ [ঐ সকল ব্যক্তিরদের • উপাসনা প্রকার এই যে] কতক ব্যক্তি সর্ব্বদা উপবাদাদিরূপ কঠোর নিয় মে থাকিয়া যজ্ঞাদিতে যতু পূর্ব্বক স্তোত্ত মন্ত্রাদি দারা উচ্চারণ করত আমং র উপাদনা করিয়া থাকেন আর কেহং ভক্তি প্রর্মক প্রণাম করিয়া নিষ্কাম কর্মের অনুষ্ঠান করত আমার আরাধনা করেন।। ১৪।। অন্যেরা সংসার বাস্দের স্বরূপ এই জ্ঞান যজের অনুষ্ঠান করত আমাকে ভজনা করেন ভাহাঁর দিগের মধ্যে ও কতক ব্যক্তি এক ভারিয়া আরু কেহং ভিন্ন বোধ করিয়া ভাহাঁরা আমার দাস এই জ্ঞানে উপাসনা করেন আরে। কোন২ ব্যক্তি দর্বময় আমাকে ব্রুক্ত রুদ্রাদি ব্রুপে ভঙ্কনা করিয়া থাকেন।। ১৫।। [পরমেশ্বর যে সর্ব্ব স্বৰূপ চারি স্লোকে ইহার বিস্তার কহিতেছেন] অগ্নি ঠোমাদি যাগ, গৃহদ্বের কর্ত্তব্য পঞ্চ যজ্ঞাদি;পিত্লোকের উদ্দেশে শুক্কাদি া আনাদি, যজন ক্রিয়ার প্রাধানাঙ্গ মন্ত্রাদি, হোমের কারণ ঘূতাদি, অগ্নি, হোম, এসকলই আমি য় ১৬ ॥ এজগভের পিতা মাতা, কর্ম ফলের বিধান

স্বামিক্ত টীকা।

তত্ৰ অহমিতি ক্ৰতুঃগ্ৰোডোইগ্নিষ্টোমাদিঃ। যুজঃমার্ত্তঃ পঞ্যজাদিঃ
মুধাপিতথং শ্ৰাদাদিঃ। ঔষধং ঔষধিপ্ৰভ্রমনাদিভেষজ্ঞ। মস্কোষাজ্যা
পুরোহিতপুরোনুৰাক্যাদিঃ আক্সংঘৃতং হোম সাধন্থ অগ্নিরাহরণীয়াদিঃ
হতং হোমন্ত্র সর্ক্রমহনের। ১৬ ॥ কিঞ্পিতেতি ধাতাক্র্মফলবিধান-

হমস্তলতোমাতা খাতা পিতামহং ৷ বেদ্যংপবিত্রমোক্ষারঋক্
সাম যকুরেব চ ৷৷ ১৭ ৷৷ গতির্ভর্তা প্রভুং দাক্ষী নিবাসং শরণং
সুহৃৎ প্রভবং প্রলয়ং স্থানং নিধানং বীজমব্যয়ং ৷৷ ১৮ ৷৷ তপাম্য
হমহং বর্ষ ং নিগৃহ্ণামুহ সৃজামি চ ৷ অমৃতিক্ষৈব্যুত্যুক্ত সদস্চা
হমজুন ৷৷ ১৯ ৷৷ বৈবিদ্যালাং সোমপাঃ পুতপাপামকৈরেই ট্রাস্বর্গ
তিং প্রার্থান্তে ৷ তে পুণ্যমাসাদ্য সুরেক্রলোকমগ্নন্তি দিব্যান্
দিবি দেবভোগান্ ৷৷ ২০ ৷৷ তে তং ভুক্ত্বা স্বর্গলোকং বিশালং ক্ষীণে
পুণ্যে মত্যলোকং বিশন্তি ৷ এবং ত্রয়ীধর্মমন্প্রপল্পাগতাগতং
কামকামা লভক্তে ৷৷ ২১ ৷৷ অনন্যাশ্চিত্রত্থে মাং যে জনাঃ প্রুণ্

স্বামিক্ত টীকা।

कर्द्वा (बहार (ज्युरवस्तु পरिवर्गाधक श्रीक श्रीक शाहरमा का हत्रवस्र ही-মন্ত্র ১৭ । কিঞ্গতিরিতি। গন্য ইতি। প্রিংফলং। ভত্ত পি: যণ-ুকর্ত্র। প্রভুনিয়ন্তা। সাক্ষীন্তভান্তভ দুফী। নিবাং দাংভাগন্তা শ্রুণং রক্ষর মুহৃৎ হিতকারী প্রকর্ষেণভবভানেন ইতি প্রভবঃসুটা । প্রলীয়-ভেছনেনেতি প্রলয়ঃ সপ্ছর্ত্তাতিষ্ঠত,স্মিন্নিতি স্থানপ আধারঃ নিধীয়:ভছ সিম্নিভিনিধান∾লয়স্থানং। বীজং কারণ∾ ডতাপি অব্যহৎ অবিনাশি নতু ব্ীহ্যাদিবল্পরমিতার্থঃ।। ১৮।। কিঞ্চপামীতি। আদিহ্যাতানা স্থিতা निर्माणमध्य छला मि जगसाल १ करता प्र । वेषीक लाव वस १ वृक्ति पृष-সৃক্ষামি মুঞ্চামি কদাচিদ্নাদা তদেব্বিগৃহ্ণামি আক্রমণ অমৃত্ঞ জীবনং মৃত্যুশ্চ নাশঃসংস্কুল**ে অসংস্কানদৃশ্যং এত**ৎ স্থামহমের ইতি নত্যু মামের ৰত্থা উপাদ্তইতি পূর্বেণালয়ঃ । ১১। তদেব প অত্জানন্তিমাং মূঢ়া ইতাাদিলোকদয়েন কিপ্রফলাশয়া দেবান্তর্থ ভজতে মাং নাদ্যিন্তেই-স্থাকাদশ্যাঃ মহাত্মনাম্বুড্যাদিনাষে ভক্তা উক্তাঃ ভবৈত্ৰকত্বের বা পর--মেশ্বং যে ন ভ্রুত্তি তেষাং জন্ম সৃত্যুপ্র বাহোদুর্নিবার এবেড্যাহদ্বাভ্যাং। ত্রৈবিদ্যাইতি । ঋণ্যজুঃ সামলকণীস্কিন্তোবিদ্যাথেষাং তে তৈরিদ্যাঃ श्वार्त्वर्व। विद्युतिका। अधोयस्य जानस्य वा देवविकार्यक्तव्यक्तव्या রাইভার্থঃ। ভেন বেদক্রয়বিহিতৈর্ঘজৈর্ম।মিষ্ট্রামনৈবরূপং দেবভান্তর্মি-ভাজানত্তাং পিবস্তৃত্ব ইন্দ্রাধিরপেণ মামেবেষ্ট্রাদমপূজ্য যজ্ঞশেষং দোমং পিবন্তীতি দোমপান্তেনৈৰ পূভপাপাঃ শোধিতকলাুষাঃ সন্তঃ স্বৰ্গতিং

. কর্ত্তা, পিতামহ, জ্ঞেয়বস্তু, পবিত্রকারণ, প্রণব, ৠকবেদ; সামবেদ, যজুর্বেদ, এসকল আমিই হই।। ১৭।। পবিত্র ফল, নিয়ম কন্ত্রা, শুভাশুভ দুর্শক ভোগ স্থান, রক্ষক; হিতকারী, দৃষ্টিকারী, সংহার কারী, প্রালয় স্থল, জগ তৈর আদি কারণ, [এই সকলই আমি কিন্তু আমার বিনাশ নাই] ॥১৮॥ ৰীয়াকালে আমিই আদিত্য ৰূপে বিখের উক্তাপ জন্মাই এবং বর্ষাকালে বৃষ্টির শৃষ্টি করি আর অন্য সময়ে ঐ বৃষ্টির আকর্ষণ করিয়া থাকি এবং জীবের জীবন, বিনাশ, দশনের হোগ্যাঘোগ্য স্থুল সূক্ষ্বস্তু, ইত্যাদি সকলই আমি [এই ৰূপ জানিয়া লোকেরা নানা প্রকারে আমার উপা সনা করেন 🛚 ॥ 🖒 ॥ 🛭 জীব বুদ্ধের অভেন বোধে অথবা ভিনবোধ করিয়া ও যাহারা প্রমেশ্রের উপাসনা করেনা তাহার দিগের জন্ম মৃত্যুর বিচ্ছেদ হয়না, দই শ্লোকের দ্বারা ইহা কহিতেছেন 🕽 বেদ বিহিত কর্মা পর ব্যক্তিরা [अना (एतछ। नक्न (य आमात मुक्त थ छाना आदन ना] किन्छ त्रम विशिष्ठ যক্ত দ্বারা অন্য দেবতা ৰূপে 🛚 আমারই প্রুজা করিয়া হক্তাবশিষ্ট সোমরস পান ক্রত নিফ্পাপ হইয়া স্বর্গবাস প্রার্থনা করে পরে ঐ প্রার্থনার ফল স্বর্গ প্রাপ্ত হইয়া তাহারা স্বণেতে উত্তমোত্তম দেব ভোগ্য দ্রব্যাদি সম্ভোগ করি তে পায়।।২০।।মুগ প্রার্থকেরা প্রার্থিত মুর্গ ভোগ করিয়া মুর্গপ্রাপকশুণ্য ক্ষয় হইলে পর পুনরায় মনুষ্যলোকে আগমন করে অনস্তর পুনর্কার স্বর্গ। ভিলাষী হইয়া রেদ্বায়বিহিত ঐ সকল কর্মানুষ্ঠান করিয়া থাকে অভএব কামনাশীৰ ব্যক্তিরদের এই রূপ গভায়াত মাত্রই লাল হয়। ২১॥ কিন্ত যাঁহারা অন্য কামনা ভ্যাগ পূর্ব্বক কেবল আমাকে চিন্তা কবিয়া উপাসনা

স্বামিক্ষত টীকা।

ষ্থা স্থুতিগতিং প্রাথ্যন্তে তে পুণ্যকলরপং সুষ্টেক্স্রন্য লোকং
বর্গ মাসান্য প্রাপ্য ভবৈত্ব দিবি স্থগে দিব্যানুন্তমান্দেবানায়োগান সন্তি
ভূঞ্জে ॥ ২০।। ততক তেতমিতি। তে স্থগ কামান্তং বিপুলং স্থগ লোকং
ভৎসুথং ভূক্ত্বা ভোগপ্রাপকে পুণ্যক্ষীণেসতি মর্ত্যলোকং 'প্রবিশন্তি।
পুনরপ্যেবং মনৈতদ্বেল্রার্বিছিত ধর্মমনুস্তাঃ কামকামা ভোগান্কা
ময়মানাগভাগতং যাভায়াতং লভন্তে।২১॥ মন্তকান্ত্রু মংপ্রসাদেন কৃতার্থা
ভবস্তীত্যাহ অনন্যাইতি। নান্তি মন্ত্যভিরেকেগান্থ কামত যেষাও তে।
তথাভূতা যে জনা মাং চিন্তয়ন্তঃ সেকরে ভেষান্তনিত্যাভিযুক্তানাং সর্ক্রণ

পাসতে। তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগকেনং বহাম্যহং ।। ২২ ।।
যেহপ্যনাদেবতাভক্তায়জন্তে প্রদায় নিতাঃ। তেহপি মামেব কে)ন্তে
য় যজন্তাবিধিপূর্ককং ।। ২০ ।। অহংহি সর্বযক্তানাং ভেল্ডো চ
প্রভুবের চ । নতু মামভিজানন্তি তত্ত্বনাতশ্চাবন্তি তে ।। ২৪ ।।
যান্তি দেবত্রতাদেবান্ পিতৃন্ যান্তি পিতৃত্রতাঃ । ভূতানি যান্তি ভিত্তায়া যান্তি মদ্যাজিনোহপি মাং ।। ২৫ ।। পত্রং পুস্পাং ফলং তোয়ং যোমে ভক্ত্যা প্রয়চ্ছতি। তদহং ভক্ত্যুপহৃতমশ্লামি প্রয়তা
আনঃ ।। ২৬ ।। যৎ করোষি যদশাসি যজ্জুহোষি দদাসি যৎ । যত
পাস্সি কৌন্তেয় তৎকুরুষ নুমদর্পনং ।। ২৭ ।। শুভাশুভফলৈরেবং
মোক্ষমে কর্মবন্ধনৈঃ। সংন্যাসযোগযুক্তাআ বিষুক্তোমামুপৈষ্য
স্বামিক্ত টীকা।

मह्मक्तिश्वेननार स्याभार धनामिना छर एक प्रश् उदशानन र (प्रांक्या थास टेंड त প্রার্থিতমপি অহমেব বহামি প্রাপয়!মি ॥ ২২ ॥ ননুচত্ত্বছাতিরেকেণ বস্তু ভোদে মতা নুরস্যাভাবা দি ন্ত্রাদিসে বিনোহ পি অস্ক ক্রাএবেতি কথং গতাগতং - শভন্ত ইত্যাহযেহপীতি। শ্রদ্ধয়োপেতাভক্তাঃ সন্তো যেজনা অন্যাদেব**ভা** ইন্দ্রাদি রূপা যজন্তে তে২পিমামের যজন্তীতি সত্য⊃ কিন্তু বিধিপ্রাক্ত মোকপ্রাপকবিধিস্থিনা যজন্তাভন্তে পুনরাবর্ত্তন্তে । ২৩ ৷ এডদের বিবৃণো-তি। অহমিতি। দর্ফোখাং যজানাং তত্তদ্দেৰতারপেণাহমেরভোক্তা প্রভঃ স্থামীফলদাতাচাহমেবেতাৰ্গঃ এবস্ত**ং মাং তত্ত্বেন যথাব**রাভিজানন্তি অতম্বেচাৰন্তি পুনরাৰৰ্ত্তন্তে । যেতু সৰ্বদেৰতাসু মামন্তৰ্গ:মিন্ন পশ্যন্ত্রে। তেতু না বৰ্ত্তন্তে ॥ ২৪॥ তদেৰোপপাদয়তি যান্তীতি। দেবেবিজ্ঞাদিষ্ বুতৎ নিয়মোযেষা তে অন্তৰভোদেৰান্ যান্তি অতঃ পুনরাবর্ত্তন্তে। পিতৃ সুবুতং যেষাং আদাদিকিয়াপরাণান্তেশিতৃন্ ষান্তি ভূতেয়ু বিনায়কমাভূ গণাদিষু ইজ্যা পূজাযেষাং তে ভূডানি যান্তি। মাং ষ্ট্রং শীলং ষেষাং তে মদ্যাজিনোমাসক্য় পরমানকরপং যাস্তি। ২৫। তদেবং স্বভক্তানাম। ক্ষয়কণত্বমূক্তং অনায়াসত্ত্বগ্ৰহজের্জন্মতি পত্রমিতি। পত্রপূষ্পাদিমাত মপি মহাং ভক্তা যঃ প্রয়ঞ্তি ভক্ত্রা প্রয়তাল্মনঃ স্তদ্ধতিকা নিস্কাম-ভক্তন্য ভক্তাতেন উপহৃতং নমপিত মহমশামি প্রতিয়া গৃহ্ণামীতি নহি বিভূতিপতেঃ পর্মেশ্বসা মম কুদুদেবভানামিব বহুবিস্তসাধ্যযাগাদিভিঃ পরিভোষ: স্যাৎ কিন্তু ভক্তি মাত্রেণ। অভোভক্তেন সমর্পিতং যৎকিঞ্চিৎ পতা দৈমতিমপি ভদ্নুগ্ৰহাৰ্থনেৱাখামীভাৰ্থঃ॥ ২৬॥ নচ ফলপুঞ্পাদিক মপি যজ্ঞার্থপদ্রলোমানিদুরারক্দর্থমেবোদ্যমেরাপাদ্য সমপণীয়ং কিন্তুছি

করেন নিরস্তর পরমেশ্বরনিষ্ঠ ঐসকল ব্যক্তিদিগের প্রার্থনা না থাকিলে ও ধনাদি লাভ ও তৎপ্রতিপালন এবং মোক্ষ এদকল আমিই প্রাপ্ত করাই ।। ২২॥ হিদিবল কোন দেবতাই বস্তুতঃপর্মেশ্বরাতিরিজ নহেন ভবে যাহারা অনা দেবভার উপাদনা করে ভাহারদিগের মোক্ষ হয় না কেন, ্ইহার উত্তর এই যে বাহারা আছা যুক্ত হইয়া ভক্তিপূর্মক অন্য দেবতার আন্তর্না করে তাহারাও ফলত আনাকেই প্রুলা করিয়া থাকে [ইহা যথার্থ বটে] কিন্তু মোক্ষপ্রাপকবিধি পূর্বক নহে [অতএব] তাহার দিগের যাতা রাত নিবৃত্তি হয় না।।২৩ য়া [অনা২ দেবতা ব্রংপ] সকল যজের ভোজ। এবং ফল্দাতা আমিই হই কিন্তু এ দকল ব্যক্তিরা আমাকে এরণে জানেনা একারণ তাহারা পুনরায় জন্মধাহণ করে । ২৪। যাহার। দেবতার উদ্দেশে উপবাদাদি মিয়ম করে ভাছারা মুস্থার পরে দেবলোকে যায় আর পিতৃলোকের নিমিত্ত শুদ্ধাদিকারকের৷ পিতৃলোকে গম্ম করে এবং বিনা য়কাদির উপাদকের ৷ বিনায়কাদিকে প্রাপ্ত হয়] অতএব ঐ দকলের প্ররা য় জন্ম আছে] কিন্তু পরবুক্ষোপাদকেরা নিত্যানন্দ ৰূপ অক্ষয় পরবুক্ষকে পায় [একারণ আর ভাহারদিগের জন্মিতে হয় না]।। ২৫।। [পরমেশ্বরে। পাসনাতে আয়াস নাই ইহা দর্শাইতেছেন] কোন ব্যক্তিভক্তি পূর্মক পর মেশ্বরের উদ্দেশে পত্র প্রথপ ফল জল অর্পন করিলে পরমেশ্বর ঐ শুদ্ধ টিত্ত নিষ্কাম ভজের প্রদত্ত পত্রাদিমাত্রও অনুপ্রহ প্ররূক প্রহণ করেন।। ১৬)। [ইহাতে উদ্যুক্ত হইয়া কেবল পত্র পুষ্পাদিই আমাতে অপণ করিবেক এমত নহে] কিন্ত স্বভাবত বা শাস্ত্রপ্রমাণে যে কিছুকর কিছু আহার, হোম, তপদ্যা করিয়া থাক তাহা যে প্রকারে পরমেশ্ব রেতে অপিত হয় হে কুন্তানন্দ্ন, দেই রূপে অনুষ্ঠান কর।। ২৭।। তাবৎ কৰ্ম আনাতে সমর্পণ করিলে কর্মজন্য পুণ্য পাপ বন্ধন হইতে

ধামিকত টীকা।

যৎকরোষীতি। স্বভাবতঃ শাস্ত্রভোবা যৎকিঞ্চিৎ কর্মাকরোষি ভথা যদ্ধা দি যজুহোষি যক্ত তপদাদি ভপঃ করোষে ভংগর নিয়াপিভং যথাভবতি এবং কুরুষু। ২৭ ।। এবঞ্চ যৎক্রং প্রাপ্দাদি ভক্তুণু ইত্যা ছপ্তভাপ্ততি। এবং কুর্মন্ কর্মাবন্ধনৈ কর্মানিমিকৈরিফীনিফকলৈ-মুক্তোভবিষাদি কর্মাণাশ মিরি দম্পিতিত্বেন তবঃতৎফলদম্মানুপপত্তেঃ। দি।২৮। সমোহংং সর্বভূতেরু ন মে দ্বেয়াইস্তি ন প্রিরঃ। যে ভদ্ধিতু মাং ভক্তা মির তে তেরু চাপ্যহং।। ২০।। অপি চেৎ সুদ্রা চারোভদ্ধতে মামনন্যভাক্। সাধুরের সমন্তব্যঃ সম্যাগ্রাদি তোহি সঃ।। ৩০।। ক্ষিপ্রং ভবতি ধর্মাত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নির্ক্তি। কৌন্তের প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি।। ৩১।। মাংহি পার্ধ ব্যপান্তিত্য ফেহপি স্যুঃ পাপ্যোনয়ঃ। স্তিরোবেশ্যান্তথা শূদ্রা স্তেইপি যান্তি পরাংগতিং।। ৩২।। কিংপুন্র ক্ষিণাঃ পুণ্যাভক্তারা

স্বামিক্ত দীকা।

তৈক বিমুক্তঃ সন্ সন্তাস যোগযুক্তাত্মা সন্তাসঃ কর্মণাং সদর্পণং সএব रেষাগন্তেন যুক্তআত্মাচিত্তপু যস্য তথাভূতস্ত্বং মাং প্রাপ্সাসীতার্থঃ।২৮। যদি তুভক্তেভাএৰ মোক্ষং দদাসি নাভক্তেভান্তহি তৰাপি কিং রাগ-ছেষ: নিকৃত৲ বৈষদামন্তি নেভাাহ সমোহহমিবি। সর্ফেব্ ভূতেবৃহং সমঃ অতেমম প্রিয়শ্চ দ্বেষ্যশ্চ নাস্তোর। এবং সত্যাপি যে মাংভজন্তি ভে ভক্তা ময়ি বৰ্ত্তন্তে অহমপি ভেষ্বনগ্ৰাহক তয়া বৰ্ত্তে। অয়ংভাবঃ ষথাগ্ৰেঃ স্বাসেবকেব্রে ভনঃশীভানিদুঃ এমপাকুর্লভোছ পি ন্ বৈষমাৎ যথা বা কল্প-বৃক্ষসা তথৈব ভক্তপক্ষপাতিনোহপি মুম বৈষম্যং নাষ্ট্যেব কিন্তু মন্তক্তে-রেবারং মহিমেতি। ১১। অপি চ মন্ত:ক্তরেবার্মবিতব্যঃ প্রভাবইতি দ্শরিরাছ অপি চেদিতি। অভাস্ত৲ দুবাচারোছপি যদাপ্থক্তের পৃথ**গ**্ দেবতাঅপি ৰাম দৰবৃদ্ধা দেবতান্তরভক্তিমকুরেন্ মানের পরমেশ্বর ভজতে তহি দাধুঃ শ্ৰেষ্ঠ এব দ মন্তব্যঃ যতোধনৌ দম্যগ্ৰ্যৰ দিভঃ শোভ-नमधावनां देश कु ठवान्।। ७०।। नन् कथर नमो होनां धावनां व्याटवन नाधुर्मेख ব্যস্তর্ভাই ক্ষিপ্রমিত্রি। সুদুরাচারোই পি মাৎভজন্ শীঘুং ধর্মচিত্তোভবতি প্রোৎসাহরতি হেকেীন্তের পটহাদিমহাঘোষপূর্ব্তকং বিবদমানাং সভাৎ গতা বাহুমুৎ ফিপা নিঃশঙ্কং প্রতিজানীহি প্রতিজ্ঞানং কুরু। কথং, মে প্রমেশ্বসা ভক্তঃ সুদ্রাচারেংং পি ন প্রণশাতি অপি সু কুডার্য এব ভব

ভূমি মুক্ত হইতে পারিবা ভাহাতে কর্ম ফল পরিভাগরূপ সল্লাস যুক্ত চিত্ত হইয়া আমাকে প্রাপ্ত হইবা।২৮। [যদি কেহ কছেন প্রমেশ্বর স্বভক্ত গণকেই মোক্ষ ফল প্রদান করেন অভক্তগণকে তাহা দেন না তবে পর মেশ্বরেতেও রাগদ্বে^{ষ বৈষম্য} আছে ইহার উত্তর করিতেছেন] সকল প্রাণিতেই আমি এক ৰূপ আমার প্রিয় অপ্রিয় নাইত বে যাহারা ভক্তি প্বৰ্দ্মক আমাকে ভজনা করে তাহারা সেই ভক্তি দ্বারাই আমাতে অবস্থিত হয় আমিও দেই দকল ভক্তগণেতে বত্ত মান হই; [আমার ভক্তির এই মহি মা]। । ২৯।। [এইক্লে প্রমেশ্ব ভক্তির প্রভাব দশাইতেছেন] অতি দ্রাচার ব্যক্তিও যদি অন্য দেবতার উপাসনা না করি ఉ।কেবল আমাকে ভল্পনা করে তবে তাহাকেও সাধু বলিয়া মানি, গেহেত্ক সেই ব্যক্তি প্রকৃ ত উপাসক হয়।।৩০।। [দুরাচার ব্যক্তি কি রূপে সাধ হইনে এই সন্দেহ নিবা রণ করিতেছেন] আমাকে ভলনা করিলে দুরাচার ব্যক্তিও শীগু ধর্ম জ্ঞান পায় তৎপরে চিত্ত শুদ্ধি দ্বারা পর্মেশ্বনিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় হে কুন্তী নন্দুন, তুমি কুতর্ককারিদিণের সাক্ষাতে প্রতিজ্ঞা করিয়া বলিবা আমার ভক্ত কদাচ কিনাশ পায় না [অর্থাৎ কৃতার্থ হয়] ৷৷ ৩১ ৷৷ [পরক্ষেত্র ভক্তি দৃষ্কু ল এবং অজ্ঞান সকলকেও উদ্ধার করে, ইহা কহিতেছেন] হান কুলে জন্ম এমত যে অস্তাজাদি আর শাস্ত্রাভ্যাস বিরহে জ্ঞান হীন যে স্ত্রী লোক ও বৈশ্য, শূদ্র, ভাহারাও আমার উপাসনায় দদগতি প্রাপ্ত হয়।।

স্বামিকত টীক।।

তীত। তত্ত তে ত্বংপ্রেটিবিজ্ঞাবিধৃং নিতকুতকাঃ সংস্থানিঃ সংশ্বরং ত্বামের গুকু:ত্বনাশ্ররেরন্।। ৩১ ।। স্বাচারভুষ্টং মন্ডজ্ঞিঃ পবিত্রীকরেণতীতি কিমত্র চিত্রং বভোমন্ডজিদুরিলানপাইনধিকারিলাইপ সংসারান্মোচয় তীতাহ মাং হীতি। যেইপি পাপষোরয়ঃ স্মার্কিক্টার্কানোইন্তালাদয়ে। জব রন্তথা। অনিত্যমনুখং লোকমিনং প্রাপ্য ভজন্ব নাং ।। ৩৩।।
মন্মনাভব মডক্তোমদ্বাজী নাং নমস্কুরু। নামেবৈষ্যমি যুক্তিব্ব
মাজানং মৎপরার্বঃ।। ৩৪।। ইতি এমহাভারতে শতসাহস্যাং
সংহিতারাং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপর্কনি প্রভিগবদ্দীতাসূপনিষৎসু
বৈল্পবিদ্যায়াং যোগশান্তে প্রক্ষিজ্ন সন্থাদে রাজগুত্ যোগো
নাম নবমোইখ্যায়ঃ।

ষামিক্ত টাকা।

ভবেয় ঃ যেইপি বৈশ্যাঃ কেবল ক্ষ্যাদিনিরভাঃ অভঃ দ্রিয়ঃ শূদ্রাশ্চাপ্য
ধ্যয়নাদির হিভান্তেইপি মাং বাপাশ্রিতা সক্সেবা পরাক্ গভিং যান্তি হি
নিশ্চিতং ।।৩২॥ যদৈবং ভদা সম্কুলাঃ সদাচারাশ্চ মন্তক্তাঃ পরাং গভিং
যান্ত্রীতি কিং বক্তব্য মিত্যাহ দ্বিক্ পুনরিভি। পুণাঃ সুকৃতিনোব্রাস্ক্রণাঃ।
ভগা রাজানশ্চ ভে শ্বয়মশ্চিতি এবংভূতাঃ পরাক্ গভিক্ যান্ত্রীতি কিক্
বক্তবাক্ । অভন্তুং রাজর্ষিরপং দেহং প্রাপ্য লক্ষ্য মাক্ ভক্স । কিঞ্
আনিত্যমন্ত্রক্ অসুঝং সুঝরহিতঞ্চেমং মত্যলোকং প্রাপ্য অনিত্যত্তাদিল
সমকুর্বেন্ অসুঝত্বাদ্য সুঝার্থোদ্যমক্ হিত্বা মানেব ভজ্বস্বত্যর্থঃ।। ৩৩।।
ভজনপ্রকারং দর্শয়নুক্পসক্ হরতি মন্ধনাইতি । মযোর মনোযস্য স মন্ধনাত্ত ভব । তথা মন্দের ভক্তঃ দেবকোভব । মদ্যাজি মৎপ্রন শালোভব

৩২॥ পুনা ভাজন ব্রাক্ষণণ ও ভক্ত রাজর্ষিরা নে পরম কৃতি প্রাপ্ত হই বেন ইহাও কি বলিতে হয়, অতএব এই যকুখনয় অনিতা মর্ত্যলোকে তুমি রাজরি কিপ দেহ প্রাপ্ত হইয়াছ় অবিলয়ে আমাকে ভজনা কর । ৩০॥[দেই ভজনা এই কপ] আমাতেই অন্তঃকরণ সমর্পণ কর, কেবল আমার ভক্ত; এবং আমাকে প্রজনশীল হও আর আমাকেই নমস্কার কর, এই সকল প্রকারে [মৎপরায়ণঅর্থাৎ পরমেশ্বর পরায়ণ হইলে] আমা তে অন্তঃকরণ মুক্ত হইয়া পরমানন্দ স্বরূপ আমাকেই প্রাপ্ত হইবা ॥ ৩৪ ॥

ব্যাবদের কৃত শতদহসু [অর্থাৎ লক্ষণশোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত , গতভীয়াপর্মের মধ্যান্তিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগ্র দ্গীতা নামক খোগশান্ত্র তাহার নসম অধ্যায়ের এই শেষ হইলঃ।

্স্বাম্কত টীকা।

মামের চনমকুরু এবমেভিঃ প্রকারৈর্ম পরায়ণঃ সরাজাত্মনং মনোময়ি যুক্তা সমাধায় মামের পরমানদ্দ রূপমেধাসি প্রাপ্সাসি ॥ ৩৪ ॥ নিজমৈশ্বর্সা মাশ্চর্যাং ভক্তেশ্চাভূত বৈভবং । নহমে রাজগুহ্যাথ্যে কুপর্থা বোচদ চুক্তঃ ॥ ইভি জ্রিভগবদ্ধীতা সুবোধন্যাং নবমে হথাকঃ

শ্ৰীভগৰামুৰাচ।

ভূমএব মহানাহে। শৃণু মে পরমং বচঃ। যতেইহং প্রীর মাণায় বক্ষ্যামি হিতকাম্যয়া। > 11 ন মে বিছঃ সুরগণাঃ প্রভাবং নমহর্ষরঃ। অহমাদিহি দেবানাং মহর্ষাণাঞ্চ সর্বাশাঃ। ২ ।। যোমামজ মনাদিঞ্চ নেতি লোক মহেশরং। অসংমূচঃ স মর্ত্যেষু সর্বা পাপেঃ প্রমুচ্যতে ।। ৩ ।। বুদ্ধিজ্ঞান মসংমোহঃ ক্ষমা সত্যং দমঃ শমঃ। স্থং ছঃখং ভবোইভাবোভয়ঞাভয়মেব চ ।। ৪ ।। অ-হিংসা সমতা ভূফিতপোদানংযশো হ যশঃ। ভবন্তি ভাবাভূতানাং মত্ত এর পৃথিগিধাঃ।। ৫ ।। মহর্ষয়ঃ সপ্ত পুর্বের চন্তারোমনবন্তথা।

স্বামিক্ত টীকা।

উজ্ঞাঃ সংক্ষেপতঃ পূর্ধি সপ্তমাদৌ বিভূত্যঃ । দশমে তাবিত্তন্যপ্ত সর্ববৈশ্বনাদৃষ্টবে ॥ এবং ভাবৎ সপ্তমাদিভি স্তিভিন্নখ্যারৈ র্ভন্নীয়ৎ পর মেশ্বর তত্ত্বং নিরপিতং তদিভূতয়শ্চ সপ্তমে রলোংছমপ্সু কৌল্তেয়েডাা-দিনা সংক্ষেপতো দশিতাঃ অষ্টমে চ কিং তদুক্ত কিমধ্যাতা মিত্যাদিনাজু-নেন যে দপ্তপদার্থা উপন্যস্তা স্তাঃ পরমেশ্বরদ্য বিভূতর এব দাধিভূতাধি দৈবং মামিকাজভুাৎ নৰমে চাহপ ক্ৰতুৱহং যজ্ঞইভাদিনা ভদ্বিভূতয়ো-দ্শিতাঃ ইদানীং তবৈৰ বিভূতীঃ প্ৰপঞ্জিষ্যন্ স্বডাক্ত চাৰশাকরণীয়ত্ব~ বর্ণবিষান্ প্রভাগবানুবাচ ভূর এবেতি। মহান্তৌ যুদ্ধাদি স্বধর্মানুষ্ঠানে মছৎ পরিচর্যায়াঞ্ কুশলো বাহ্ যদ্য তথা। হে মহাবাহো ভূয় এব পুন-রপি মে ৰচঃ শূণ্। কুথং ভূতং পরমং পরমাত্ম নিঈং । ম্ছচনামূতেনৈৰ প্রীতিই প্রাপ্ন বতে ভূভ্যং হিতকামায়া যদ্হং বক্ষামি তৎ ॥ ১ ॥ উক্ত-স্যাপি পুনর্বচনে দুজে য়তুং হেতুমাহ ন মে বিদ্রিতি। মম প্রজ্ঞি 🗸 ভাবং জন্মরহিত্সাাপি নানাবিভূতিভি রাবিভাবং সুর্গণা অপি মহর্য-ষোহিপি ভূগুাৰয়োন জানন্তি। তত্ত হেতুঃ অহং হি দেবানা∾ মহবী- शक्षाणिः कात्रगर मुर्खेगः मरेखिः अकारित्रः शानकत्वृत तृष्णाणि आवर्छकः ত্বেন চ অতো মদনুগ্রহণ বিনা মাপ কেংপি ন জানন্তা ভার্যঃ॥ ২ ॥ এবং ভূতাত্মজ্ঞানে ফলমাছ যোমামিতি। সর্বাকারণভাদেবন বিদ্যাতে আদিঃ কারণং যদ্য ভ্রমনাদিং। অভএবাজং জন্ম শূন্যং লোকানাং মহেশ্বরঞ্চ মার্ং ষোরেতি স মনুষ্যের সংখাহর ছিডঃ সন্ সর্পাপেঃ প্রমুচাতে ।। ৩

[পুর্ফো দপ্তম এবং অফম ও নবমাধ্যায়ে পারমেশ্বরতত্ত্ব ও বিভূতি সকল সংক্ষেপে কহিয়াছেন এইক্ষণে প্রমেশ্বর ভক্তির অবশ্য কর্ণী , য়তা বর্ণনার্থে জ্রীভগবান বিস্তার ক্রমে সেই সকল বিভৃতি কহিতেছেন] হে যদ্ধাদিকার্য্য কুশল বাহুদ্বয় অজুনঃ আমার বাক্যে ত্মি প্রীতি জ্ঞান কর অতএব তোমার হিডার্গ্থ পরাস্তাবোধক বাক্য কহিতেছি শুবণ কর ॥ ১ ॥ দেবতারা এবং মহিধিরা আমার আবিভাব জানেন না যে হেতু আমি দেবভাদিগের এবং মহর্ষিদিগের সর্বর প্রকারে [অর্থাৎ উৎপাদক ৰূপে এবং বুজ্যাদি প্রাবর্ত্ত করেপ] আদি কারণ হছ [ংযদি কহ তোমাকে জানিবার ফল কি তাহার উত্তর এই 🛚 সকলের আদি শৃতরাৎ জন্ম রহিত এবং সকলের পরম নিয়ন্ত',বেব্যক্তি আমাকে এইকপ জানে ম নঘ্যদিগের মধ্যে দেইব্যক্তি মোছ রহিত হইয়া দকল পাপ হইতে মুক্তহয় ।। তা। [ভগবান যে লোক মহেশ্বর তিন স্লোক দারা ইহা স্লফ্ট করিয়া জানাই তেছেন] সারাসার বিবেচনায় নিপুণতা, আত্মজান, অব্যাকুলতা, দ্সহিষ্ণতা, এবং সভা কথন, বা হোত্রিয় এবং অ্ভঃকরণ সংযম, মুখ, দুঃখ; জন্ম, মরণ, ভয়, অভয় ৷৪৷ পর পীড়ন ও রাগদ্বোদি নিবৃত্তি, অদৃষ্টাধীন. প্রাপ্ত যে বস্তু তাহাতেই সম্বোষ, তপসা[ইহার প্রকার পরে কহিবেন]উপ যুক্ত পাত্রে ধন দান,সংকীত্তি গ্রসংকীত্তি, প্রাণি দিগের ইত্যাদি নানা পদার্থ আমা হইতেই হয় । ৫৷ ভৃত্ত প্রভৃতি দপ্ত এবং তাঁখারদিণের প্রুর্কে

স্বামিক্ত টীকা।

লোক মহেশ্বরতাং স্ফুট্রতি বুদ্ধি বিভি তিভিঃ ॥ সারাসার বিবেকনৈপুণ্যং জ্ঞানমাত্ম বিশ্বরং । অসংখ্যাহো ব্যাকুলত্বাভাবঃ ক্ষমা সহিষ্ণুত্বং সতাং যথার্থ ভাষণং । দুমোবাস্থোক্রের সংযমঃ। শুমো অন্তঃকরণ সংয়মঃ। সুথা মনুকূল সংবেদনীযং। দুঃথাং তদ্বিপরীতং । ভব উদ্ভবঃ । অভাবস্তাদিপরীতঃ ভরৎ তাসঃ : অভরং তদ্বিপরীতং । মত্ত এব ভবন্তী ত্যান্তরে লাহাঃঃ ॥ ৪ ॥ কিঞ্চ অহিংসেতি । আহিংসা পরপাড়া নিবৃত্তিঃ । সম্ভারাগদ্বোদি রাহিত্যং তুর্ফিদৈবলব্বেন সন্তোষঃ । দুতপঃ শারীরাদি বক্ষামাণং । দানং নায়াজিতিসা ধনাদেঃ পাত্রেহ প্রত্ । যশঃ ক্ষাদ্রো নানাবিধা ভাবাঃ প্রাণিনাক মন্তঃ সকাশাদেব ভবন্তি ॥ ৫ ॥ কিঞ্চ মহর্ষর ইতি । স্পু মহর্ষরোভূগাঃ

মন্তাবা মানসা জাতা যেষাং লোক ইমা: প্রজাঃ ॥৬॥ এতাং বিভ্
তিং যোগঞ্চ মন যোবেন্তি তত্ত্বতঃ।সোহবিকশ্পেন যোগেন যুজ্যতে নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৭॥ অহং সর্বাস্থ্য প্রত্যানতঃ সর্বাং প্রবর্ততে।।
ইতি মন্ত্রা ভজন্তে মাংবুধা ভাব সমন্ত্রিতাঃ॥ ৮॥ মিচিত্রামালত
প্রাণা বোধয়ন্তঃ পরম্পরং। কথয়ন্তশ্চ মাংনিত্যং ভ্রান্তি চ রমন্তি
চ॥ ন ॥ তেবাং সভত যুক্তানাং ভজতাং প্রীতি পূর্বাকং। দদামি
বুদ্ধিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে।। ৮০॥ তেযামেবানুকম্পার্থ
মহনজ্ঞানজং তমঃ। নাশ্যাম্যাত্মভাবস্থো জ্ঞানদীপেন ভাষতা
॥ ১১॥ অজু নউবাচ।। পরংব্রহ্ম পরংধাম প্রবিত্তং পর্মং ভ্রান্।

স্বামিক্ত টীকা।

দয়ঃ সপ্ত বুক্সণ ইত্যেতে পুরাণে নিশ্চয়ং গভা ইত্যাদি পুরাণ প্রদিদ্ধান্ত-ভ্যোহশি পুর্ট্রেখনো চত্ত্বারো মহর্ষঃ সনকাদ্যম্থা মনবঃ স্বায়মূহাদয়ো • মন্তাৰা মদীয়োভাৰঃ প্ৰভাবোযেষু তৈ হিৱণা গভাঁআনোমীমৰ মনদঃ সংকল্প মাত্রাজ্ঞাভাঃ । প্রভাব মেবাছ যেষাং ভূগ্বাদ নাং সনকাদীনাঞ্চ ইমাবাক্ষণাদ্যা,লাকে বৰ্দ্ধমানা যথাযথং পুত্ৰ পৌত্ৰাদিরপাঃ শিষ্য প্রশি-ষাাদি রূপাশ্চ প্রকাঃ প্রকার স্তে।। ৬ ।। যথোক্ত বিভূতাদি মত্রকান ফল মাছ এতামিতি । এতাং ভ্গাদিলকণাং মম বিভূতিং যোগলৈখ্যা লক্ষণং ভত্ত্ৰতো বেন্তি দ নিঃসংশয়েন যোগেন সম্যাদ্দৰ্শনেন যুক্তো ভৰতি নাস্থ্যত দংশ্যঃ।। ৭।। যথা চ বিভূতি যে। গয়েজ্ঞানে সম্যাগ্জ্ঞানাবাপ্তি স্তদ্দর্শয়তি অহমিতাদি চতুর্ভিঃ । অহ পদর্শনা জগতঃ প্রভবঃ ভূগ্বাদি মন্বাদি রূপ বিভূতি ছারেণে ছিপেতি হেভুঃ। মন্ত্রব চ সর্ক্রা বৃদ্ধেজনি মসংমোহ ইত্যাদি সর্অং প্রবর্ততে ইত্যেবং মত্বা অববৃধ্য বুধা বিবেকিনো ভাবসন্দৰিত্যঃ প্ৰীভিযুক্তা মাং ভজন্তে ॥ ৮ ॥ প্ৰীতিপূৰ্মকং ভজনমাহ মক্তিকাইতি। ময়্যের চিক্তং ষেষাং তে মক্তিকাঃ মামের গভাঃ প্রান্তাঃ প্রাণা ইন্দ্রিয়াণি যেয়া ওে মদ্ধাতপ্রাণাঃ মহাপিত জাবনাইতি বা । এবং ভূতা তে বুধা অন্যোন্যং মাক ন্যায়োগেতৈঃ শ্রুতাদি প্রমাণৈর্যোধয়তে। বুদ্ধা চ মাংকথয়ন্তঃ কার্ত্যন্ত সুষ্ঠন্তি অনুমোদনেন তুষ্টিং যান্তি রম্ভি চ নিৰু তিপ যান্তি।। এবং ভূডানাঞ্ সমাগ্জানমহং দদামীতাহি তেখা মি;ত। এব∾ সভতযুক্তান†ং মযা†সক্তানাং প্রীভিপূর্বকং জজভাং ডং বৃদ্ধিরপং যোগমুপায়ং দ্দামি। ত্মিতি কং যেনোপায়েন মন্ততা মাক

স্থিত সনকাদি চডফীয় এই একাদশ মহন্তি ও মন সকল, এবং ইহাঁরদিগের শিষ্য প্রশিষ্যাদি,আর আমার প্রভাব বিশিষ্ট হিরণ্য গভাদি আমার ইচ্ছা তেই জন্মিয়াছেন, এই সকল প্রজাগণ যাহাঁর দিগের পুত্র পৌক্রাদি।। ৬।। [এইক্লণে বিভূতি জানের ফল কহিতেছেন] এই ভ্ৰপ্ত প্ৰভ্তি আমার বি ভূতি এবং আমার ঈশ্বরত্ব যে ব্যক্তি যথার্থত জানে দে সংশয় শূন্য জ্ঞান যুক্ত হয় ইহাতে সংশয় নাই । ৭। [বিভূতির এবং যোগের জ্ঞান হইলে যে প্রকারে নিঃসংশয় জ্ঞান জন্মে চারি শ্লোক দ্বারা তাহা কহিতেছেন] আমি ই সকল জগতের উৎপত্তির কারণ, আমা হইতেই সকল উৎপন্ন হয় ইহা জা নিয়া বিবেকীসকল প্রীতি প্র্রুকিক আমাকে ভঙ্গনা করেন।৮। [সেই ভঙ্গ নার প্রকার কহিতেছেন] বিবেকী সকল আমাতে মনোনিধান এবং প্রাণ সমর্পণ প্রকাক পরয়র প্রয়রের বোধ জনাইয়া নিত্য আমার ৰুথা কীন্তুন করেন এবং কীন্তুন দারা তুটি হইয়া পরম দুখী হয়েন।। ১ ৷৷ এই কপে নিরন্তর আমাতে আসক হইয়া ্যাঁহারা প্রীতি প্রস্ক ক আমাকেভজনা করেন আমি তাঁহারদিগকৈ সেই জ্ঞান প্রদান করি যাহা দ্বারা ভাঁহারা আমার ভক্ত চইয়া আমাকে প্রাপ্ত হয়েন।। ১০।। যাহার৷ এতজ্রপে ভলনা করেন তাঁহাদের প্রতি অন্থাহার্থ আমি ভাঁহাদের বৃদ্ধিতে অবস্থান করিয়া অতি দেদীপ্যমান জানদীপ দ্বারা অজ্ঞান জনিত সংসার রূপ অস্ত্রকারকে নফ করি ।। ১১ ।। ি সংক্ষেপে যেসকল বিভূতি কথ্যিত হইল বিস্তার ক্রমে ত্াহা জানিবার আকাঞ্জায় সাত লোক দারা আভগবানের ন্তব করিয়া অভুন কহিতেছেন 🛚 ভূমিই পরবুক্ষ;

স্বামিক্ত টীকা।

প্রাপ্ত বিভাগ ১০। বৃদ্ধিযোগং দক্ত্বা চ তস্যানুভৰ পর্যন্তঃ ত্যাবিজ্তাা বিদ্যাকৃতঃ সংসারং নাশয়ামীতাাই তেয়ামিতি। তেয়ামনুকয়ার্থ মনুপ্রাক্তা হার্থ মেবাজানাজ্যার্থং তমঃ সংসারাঝ্যং নাশয়ামি। কুত্রস্থিতঃ সন্কেন বা সাধনেন তমানায়শসীতাতআহ আজ্বভাবছে! বৃদ্ধিবৃত্তী স্থিতঃ সন্ভাশ্বতা বিস্কুরতা জ্ঞানলক্ষণেন দিপেন নাশয়ামি॥ ১১॥ সংক্ষেপেণাক্তাং বিভ্তিং বিস্তরেণ জিজ্ঞাস্ত্র্যন্তং স্ত্রবন্তুন্তীয়া পরং বুক্তেতি সপ্তিঃ। পরংবুল্ল পরংধাম চ আশ্রয়ঃ পরমং প্রিতং ভ্রানের। কুতইত্যত্তাহ

পুরুষং শাশতং দিব্য মাদিদেবমজং বিভুং ।। ১২ ।। আছেম্ব্রামৃষয়ঃ সর্বে দেবর্ষিনারদ স্থা । অসিতোদেবলোব্যাসঃ ষয়পৈব
ব্রবীবি মে ।। ১৩ ।। সর্বমেতদৃতং মন্যে ব্যাংবদিন কেশব। ন হি
তে ভগবন্ ব্যক্তিং বিছদেবা ন দানবাঃ ।। ১৪ ।। ষয়মেবাজ্বনাত্মানং
বেথজং পুরুষোত্তম । ভূতভাবন ভূতেশ দেবদেব জগৎপতে ।।
।। ১৫ ।। বক্তু মর্হস্যশেষেণ দিব্যাহাত্ম বিভূতয়ঃ । যাভি র্বিভূতিভি লোকানিমাং স্তব্ধ ব্যাপ্য তিষ্ঠিসি ।। ১৬ ।। কথং বিদ্যামহং
যোগিং স্তব্ধং সদাপরি চিন্তয়ন্। কেমু কেমু চ ভাবেমু চিন্ত্যোহিস
ভগবন্ময়া ।। ১৭।। বিস্তরেণাত্মনোযোগং বিভূতিঞ্চ জনাদ্র ন । ভূয়ঃ
কথয় ভৃপ্তিহিন্দ্র্তোনান্তি নেংম্ভং ।। ১৮ ।। প্রীভগবানুবাচ। হন্ত

স্বামিক্বত টীকা।

যভঃ শাখুতং নিভাং পুরুষ্টং। ভথা fraje (দ্যাতনাত্মকৎ স্বয়ং প্রকাশং আদি চানৌ দেবশ্চেতিত থ দেবানামাদিভূত মিতার্থ্য। তথ্না অজ স্ অজ-ৰীনং .বিভুঞ্চ ব্যাপক^জু.মেবাহুঃ॥১২ ।। কে তে ইত্যাহ আহুরিতি। প্রামার ভুগাদয়ঃ দর্বে। দেব্যিশ্চ নারদঃ অসিতশ্চ দেবলশ্চ ব্যাসশ্চ স্বয়ং জুমের সাক্ষালে মহাংবুর†বি॥১৩। অ:ভামমেদানীং জুদীয়ৈশ্বর্যোইস-স্ভাবনা নিবৃত্তেভাাহ সর্ব্যমভাদতি।এভদ্ভবানেত পর্থবুক্ষেভাাদি সর্ব্যমপি স্থতং সত্যথ মনো। যকাৎ প্রতি তুং কথয়দিন মে বিলুঃ সুরগণ। ইত্যাদি তদিশি সভামেৰ মন্যে ইত্যাহ হে ভগৰৎম্বৰ ব্যক্তিং দেবা ন বিদৃঃ অস্মদ-ন্ত্ৰহাৰ্থ মিয়মভিব্যক্তিরিতি ন জানন্তি দানবাশ্চ অম্বাল্লিগ্রহার্থমিতি ন বি-দুরেবেতি।। ১৪।। কিংতৃর্হি স্বয়মিতি। স্বয়মেব তুমাআনেং বেতা জানাসি নান্যঃ। ভদ্প্যাত্মনা স্বেনৈৰ বেত্থ ন সাধনান্তরেণ। ৰহুধা দর্ঘোষয়তি ছে পুরুষোক্তম পুরুষোভ্তমত্বে হেতুগর্ত্তসংস্থাধনানি হে ভ্তভাবন ভূভোৎপা:-দক ভুনানামীশ নিষ্ডা দেবানামাদিত্যানাং দেব প্ৰাণক জগৎপতে বিশ্বপালক 📭 🕻 ে। যন্মা ত্ত্ৰাভিন্য জিৎ ভুমেৰ বেউ গি ন দেবাদয়স্তমাদ-কুমিতি। যা আজ্মনন্তৰ দিব্যাঅভূতা বিভূতয়ন্তাই সৰ্বাৰক্তুং ভুমেৰাইসি যোগ্যোল। যাভিত্তিভি 'বিভূতীনাপ বিশেষণং স্লফীর্যন্ম ১৬॥ কথন প্রয়োজন 🖴 দশ্য়ন্ প্রাথ্য়তে কথুমিতি ছাভ্যাং। হে যে নিন্ কথং কৈ-বিভূতিভেদৈঃ দদা পরিচিন্তয়ন্নহং ত্বাং বিদ্যাপ জানীয়াপ। বিভূতিভে-

পরমাশ্রয়,পরম পবিত্র;যে হেজু নিত্য পুরুষ ওস্বয়ৎ প্রকাশ আর দেবতা-দিশের আদি এবং উৎপত্তি রহিত ও সর্কাব্যাপক।। ১২ ॥ ভূষ্ণ প্রভৃতি মহযি গ্রণ এবং দেবধি নারদ, অদিত, দেবল; বেদব্যাষ ই হারা, এই ৰূপ ক হিয়াছেন, আরু ভূমিও আমার দাক্ষাৎ কহিতেছ ।। ১৩।। [ভোমার ঐশ্বর্যার প্রতি আমার অসম্ভব জান নিবৃত্তি হইল এই আশব্য় অর্জুন কহিতেছেন] হে কেশব; তুমি পরমেশ্বর এবং,,ভোমার প্রকাশ কেহ জানেন না ইত্যাদি যাহা বলিয়াছ আমি ত্ৎসমুদায় মানিলাম; হে ভগবন্,দেব দানব কেহ ভোমার আনিভাবি জানেন না।।১৪।। [অজুন নিবি ধ সম্বোধনে কহিতেছেন াহে পুরুষোত্তম, অর্থাৎ সকল পুরুষের প্রধান, হে ভূতভাবন; অর্থাৎ প্রাণী সকলের উৎপাদক, হে ভূতেশ, অর্থাৎপ্রাণিদি গের নিয়ন্তা,হে দেবদেব, অর্থাৎ সূর্যাদির প্রকাশক,হে জগৎপতে, অর্থাৎ জগৎপালক, ভুমি আপনাকে আপনিই জান অন্য কেহ তোমাকে জানেন না।। ১৫।। অতএব তোমার যে সকল বিভূতি তাহা বিশেষ করিয়া কহিতে তুমিই সমর্থ, যাহা দ্বারা এই জগৎকে ব্যাপিয়া বিরাজমান আছে॥ ১৬॥ [বিভূতি কথনের প্রয়োজনএই]হেযোগিন্, কিং বিভূতিভেদে আমি দর্বিদা পরিচিন্তা করিয়া তোমাকে জানিতে পারিব আর হেভগবন্,কি২ পদার্থে ভূমি আমার চিন্তনীয় ॥১৭॥ [অন্তঃকরণ স্বভাবত বাহ্যপদার্থ গামী হয় অত এব বাহাবস্তুতে ঈশ্বর চিন্তনার্থ অর্জুন কহিতেছেন]হে জনার্দ্দন,বিভূতি বি শেষ দ্বারা হে ক্রপে জেমাকে চিন্তা হয় তাহা এবং দর্মক্তত্ব দর্মণ জিমত্ব প্র ভৃতি যোগৈশ্যা ও বিভৃতি সকল বিস্তারক্রমে পুনর্কার কহ;অম্ত স্বরূপযে তোমার বাক্য ভাছা শুবণে আমার ভ্স্তির পরিশেষ হইতেছে না।। ১৮।। [অজুনের্এইৰপ প্রার্থনায় শ্রীভগবান্ কহিতেছেন ∃হে কুরুশেূপ্ৢ৹৽আমার

স্বামিকত টীকা।

দেন চিন্তাই দি তুং কৈয়ু কেয়ু পদার্থেষু ময়া চিন্তনীয়েছি দি।।১৭ ॥ তাদবং বহিমু থেই পি চিন্তে তত্ৰ তত্ত্ব বিভূতি ভেদেন তুটিট্টাৰ যথা ভবেত্তথা
বিভবেণ কথয়েতাই বিভবেণেতি। আআনন্তৰ যোগত সৰ্বজ্ঞত্ব সৰ্ব্বশক্তি
মতাদিলক্ষণং যোগৈস্ব্যাং বিভূতিক বিশ্বনৈণ পুন্ত কথ্য়। যতন্ত্ব বাক্যমমূহরপ্থ শূণুতোম্ম তৃপ্তিরলং বৃদ্ধিনান্তি।১৮। এবং প্রাধিতঃ সন্

তে কথারিষ্যামি দিব্যাহাত্মবি ভূতরঃ। প্রাধান্যতঃ কুরুশ্রেষ্ঠ নাস্ত্যন্তোবিস্তরস্য মে ।। ১৯ ।। অহমাত্মা গুড়াকেশ সর্বভূতাশার হিডঃ। অহমাদিশ্চ মধ্যক ভূতানামন্তএব চ ।। ২০।। আদিত্যানামহং বিষ্ণুর্জ্যোতিষাং রবিরং শুমান্। মরীচি শাঁরুতামিন্মি নক্ষত্রাণান্মহং শশী।। ২১ ।। বেদানাং সামবেদোহন্মি দেবানামন্মি বাসবঃ। ইন্দ্রিয়াণাং মনশ্চান্মি ভূতানামন্মি চেতনা।। ২২ ।। রুজাণাং শঙ্কর শ্চান্মি বিজেশোযক্ষরক্ষ সাং। বসূনাং পাবকশ্চান্মি নেরুঃ শিখরি ণামহং ।। ২৩ ।। পুরোধসাঞ্ধ মুখ্যংমাং বিদ্ধি পার্থ রহস্পতিং। সেনানীনা মহংকদঃ সরসামন্মি সাগরঃ।। ২৪ ।। মহন্দীণাং ভূগুরহং গিরামন্ম্যোকসক্ষরং। যজ্ঞানাং জপযজ্ঞোহন্মি স্থারাণাং হিমালয়ঃ।। ২৫ ।। অশ্বত্যঃ সর্বার্গাং দেবন্ধী ণাঞ্চ নারদঃ। গন্ধ-ব্যাণাং চিত্রব্যঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ।। ২৬।। উক্তঃশ্রবস্মশ্বা-ব্যাণাং চিত্রব্যঃ সিদ্ধানাং কপিলোমুনিঃ।। ২৬।। উক্তঃশ্রবস্মশ্বা-

স্থামিক্ত টীকা।

প্রভিগবানুবাচ হত্তেতি। হস্তেতানুক্সা সন্থোনে। দিব্যা যাম বিভ্তরন্তাঃ প্রাধানেন ভুড, ২ কথরামি যতে হিবান্তর্কা বিভ্তিবিস্তর্কা মদীর্স্যান্তো নান্তি অতঃ প্রদানভূতঃ ক্রিকিট্রণিরিষ্যামি ॥ ১৯ টি তত্র প্রথম মৈশ্বরং রপে কথরতি। হে প্রড়াকেশ সর্বেষাং ভূতানামাশয়েষুল্ঞ করণেযু সর্বে জত্বাদি প্রণৈনির স্তুত্বেনাবস্থিতঃ পর্মান্তাহং। আদি জন্ম মধ্যং স্থিতিঃ অন্তঃ সংহারঃ সর্বেভ্তানাং জন্মাদি হেতুশ্চাহ মেবেভার্থঃ ॥ ২০। ইদানীং বিভ্তাঃ কথরতি আদিত্যানামিতি যাবৎ স্মান্তি। আদিত্যানাঞ্জ বাদশাদিত্যানাং মধ্যে বিস্থুনামাহং। জ্যোতিষাং প্রকাশকানাং মধ্যে অংশ্তমান্ বিশ্বাপে রশ্মিযুক্তো রবিঃ সূর্য্যান্হং। মক্রতাং বায়ুনাং মধ্যে মরীচিনামাহমন্তি। নক্ষত্রাণাং মধ্যে চল্লোহহং। প্রায়েশীনির্যারণে ষ্ঠী কুচিচ্চ ভূতানামন্ত্রি কেন্ত্রাদির সম্বন্ধ ষ্ঠী তচ্চ তত্রিব দর্শায়ামঃ। বিষ্ণুরিভানি যুবতারোপি প্রভাবাতিশ্র মাত্রবিক্ষয়া বিভূতিত্বেন নিদ্দিশ্যতে। ২১ । বেদানামিতি বাগবইক্রঃ ভূতানাং সম্বন্ধিনী চেতনা জ্ঞানশক্তি রহন্মন্মি ॥ ২২ । ফ্রুণাণীমিতি। রক্ষ্যাম্পি ক্রেত্বাদি সাম্যাদ্যকৈঃ সহৈকী-

অবান্তর বিভূতির অন্ত নাই অতএব অতি আশ্চর্যা বিভূতি সকলের মধ্যে প্রধান প্রধান বিভূতির কতিপর তোমাকে কহিতেছি॥ ১৯॥ হে জিতনিজ, দকল প্রাণির অন্তঃকরণে স্থিত আমিই পরমাসা আর প্রাণি দিপের উৎপত্তি দ্বিতি এবং নাশের কারণ আমিই হই।।২০।। [এইক্লণে বিভূতি কহিতেছেন] দ্বাদশ আদিত্যের মধ্যে বিষ্ণু নামক আদিত্য আমি এবং প্রকাশক সকলের মধ্যে বিশ্বব্যাপক কিরণবিশিষ্ট সূর্য্য আমি; বায়ু সকলের মধ্যে মরীচি নামক বায়ু আমি, নক্ষত্র দিগের মধ্যে চক্র আমি, [মর্থাৎ যেদকল পদার্থ অতিপ্র ভাবানিত তাহা দকলই আমার বি ভ, जि इशारशारतम मकल्मत मासा मामारतम जामि, म्वजोमिलार्त म स्था हेन्छ আমি, ইন্দ্রিয়বর্গের মধ্যে মন আরে প্রাণিদি গের জ্ঞানশ ক্তি আমি ।। ২২॥ এकामण कृष्य मध्या भक्षत चामि, यक्त तांच्यमित्रात मध्या कू:तत जामि, বদ্দিগের মধ্যে অগ্নি আমি, আর ো দক্ল বস্তু উচ্চ ভাহাদিগের মধ্যে সুমেরু আমি॥ ২৬॥ হে অজুন, পুরোহিত সক্লের ,মধে। খিনি প্রধান ' আমাকে সেই বৃহয়তি জান কর,দেনাপতিদিগের মধ্যে কার্ত্তিকেয়:আুমি, खित जनामह निरंशत संद्या ममुख्य जाति॥ २९ ॥ सहर्षि नकत्नत संद्या : ভৃষ্ণ আমি, পদ সকলের মধ্যে প্রণাব আমি যক্ত সকলের মধ্যে জপ রূপ य यक्क जोड़ा आभि; खांतत निरंगत मरक्षा हिमानव आभि ॥ २०॥ नकन বৃক্তের মধ্যে অখ্য আমি, দেবযি দিগের মধ্যে নারদ, গদ্ধর্ব দিগের মধ্যে চিত্ররথ, দিদ্ধদিগের সভ্যো কপিল্মুনি আদ্ধি।। ২৬ ॥ অশ্বদিগের মধ্যে

সামিকত টাকা।

কুতা নিদেশিঃ। তেষাং মধ্যে বিত্তেশঃ কুবেরোংসি । পারুকোই থিঃ।
শিশবিণা শিশববত। মুচ্ছি তানাং মধ্যে মেরুঃ॥ ২৩॥ পুরোধসামিতি।
পুরোধসাং মধ্যে দেব পুরোহিতত্বালু গ্যং বৃহস্কৃতিং মা বিদ্ধি। সেনানানা সেনাপতানা মধ্যে দেবসেনাপতিঃ ক্কশোহ ইমুসি। সরসাং দ্বির
জলাশরানাং মধ্যে সমুদ্রোহ সি॥। ই৪॥ মহর্ষীণামিতি। গিরাং পদা জিকানাং মধ্যে একমক্ষরমোক্ষারাশ্যং পদমন্সি॥ ২৫॥ অস্থইতি। দেবাএব সন্তোষে মন্ত্রদর্শনেন শ্বিষত্বং প্রাপ্তান্তেষাং মধ্যে নারদোস্যি। সিদ্ধানা ব্

নাং বিদ্ধি মামমূতোদ্ভবং । এরাবতং গজেন্দ্রাণাং নরাণাঞ্চ নরাধিপং ॥ ২৭ ॥ আয় ধানা মহং বজং ধেন্দ্রনামন্সি কামধুক্ । প্রজনশ্চান্সিকন্দর্পঃ সর্পাণামন্সি বাসুকিং ॥ ২৮ ॥ অনন্তশ্চান্সি নাগানাং
বরুণো যাদসামহং । পিতৃণামর্যামা চান্সি যমঃ সং যমতামহং
॥ ২৯ ॥ প্রত্যাদশ্চান্সি দৈ ত্যানাং কালঃ কলয়তামহং। মৃগাণাঞ্চ
মূগেন্দ্রোহহং বৈনতেরশ্চ পক্ষিণাং॥ ৩০॥ পবনঃ পবতামন্সি রামঃ
শঙ্গভানহং । বাষাণাং মকরশ্চান্সি স্রোভসামন্সি জাহ্ণবী ॥ ৩১॥
সর্গাণামাদি রন্তশ্চ মধ্যক্ষৈবাহ মর্জুন । অধ্যাত্মবিদ্যা বিদ্যানাং
বাদঃ প্রবদ্তামহং ॥ ৩২॥ অক্ষরাণা মকারোন্সি জন্দ্রং সামাসিকস্য চ। অহমেবাক্ষরঃ কালোধাতাহং বিশ্বতোমুখং ॥ ৩৩॥ মৃত্যুঃ

স্বামিক্ত টীকা।

উলৈঃশ্রদমিতি। অমৃতার্থ[ং] কীরোদারি মথনাদুভূতং উলৈচঃশ্রবদ নামণ্ড মদিভ তিং ধিদি । অমৃতে দ্ভৱ মিত্যেত দৈরাবতে পি সংবধ্যতে । নরাধিপং রাজানং মাং বিদ্ধি॥ ২৭ 🛭 আয়ুধানা মিতি। কামান্ দোগ্ধীতি কামধৃক্। প্রজন উৎপত্তিহেতুঃ কন্দর্গ কামোং সি নকেবল সম্ভোগমাত্র প্রধানঃ কামোমদ্বিভূতিরশান্ত্রীয়তা । সর্পাণাং রাজা বাদুকিরস্মি ॥২৮ ॥ অনন্তইতি। নাগানাং রাজা অনন্তঃ শেষো-**ই সিন** । যাদসাং জলচরাণাং, মধ্যে বকুণোছ সিন । বপ্রতূণাং রাজা আর্য্য-মান্মি দংযমতাং নিয়মং কুর্বতাং নধ্যে যমোহন্মি । ২১ । প্রহাদইতি । কলয়তাং বশাকুর্বতাং মধ্যে কালোই হুম্মি । মূগেন্দ্রঃসিংহঃ ॥ ৩০ ॥ পাৰনইতি । পাবতা∾ পাৰয়িজূ,ণাং বেগৰভাং বা মধ্যে বায়ুরহুমিসি । রামোদাসর্থিঃ ঝ্যাণাং মৎস্যানাং মধ্যে মুক্রনামা জাভিবিশৈযোহছে। স্রোভসাঃ প্রবাহোদকানাথ মধ্যে ভাগারথী।। ৩১ ॥ সর্গাণামিতি। সৃজ্যন্তইতি সর্গা আকাশাদয়ন্তেষ। মাদিরন্তশ্চ মধ্যকৈবাহ । অহ্মাদিশ্চ মধ্যপ্রেডাতা সৃষ্ট্যাদিক তৃতিং পারবৈশ্বর্যামুক্তং অত তু সৃষ্টিছিতি প্রল-য়ামদিভূতিতেন প্রোধাই ক্যুচ্য চইতি বিশেষঃ। অধ্যা ঝবিদাা আত্মবিদ্যা। প্রবদতাৎ বাদিনাৎ সমৃদ্ধিন্যো বাদজল্ল বিতপ্তাঞান্তিমুঃ কথাঃ প্রান্দিনা-স্তানাৎ মধ্যে বাদোহ্ছ । যত দ্বাভামিপি প্রমাণতন্তক্ত চ স্থপকঃ খ্পিতে পরপক্ষভল জাতি নিগ্রহন্তিন্দূ ব্যতে স জল্পোনাম যত তেবকঃ স্বপক্ষ স্থাপয়তি অনাস্তুচ্চল জাতি নিগ্ৰহস্থানৈ স্তৎপক্ষ দ্বয়তি নতু

উ জৈঃশুৰা নামেঅশ্ব এবং হস্তী দিগের মধ্যে ঐরাবত নামক হস্তী যাহারা অমৃতার্থে ক্ষীর সমূদ্র মন্থনে জবিয়া ছিল আমাকে সেই হস্তী এবং ঘোটক আর মানুষদিগের মধ্যে রাজা বলিয়া জানিবা।। ২৭। অস্ত্র সকলের মধ্যে আমি বজু, ধেন দিগের মধ্যে কামধেন ুএ বং প্রজার উৎপত্তিহেজু কাম ও .সপদিগের মধ্যে বাদ্কি আমি ॥ ২৮,॥ নাগদিগের মধ্যে অবন্ত আমি এবং জলচর দিগের মধ্যে বরুণ আমিঃ পিতৃগণের রাজা অর্থ্যমা वामि, नियम तक्कोकोतिनिरशत मध्या यम वामि॥२०॥ निष्णिनिरशत मध्या প্রস্থাদ আর বশকারি দিণের মধ্যে কাল আমি.মৃগ অর্থাৎ বন্যপশুদিগের सर्था तिरुव, शक्ति मिर्गत सर्था शंक् कृषासि ॥ ७०॥ द्विश्वासिम्हणत सर्था श्वत यामि, मञ्ज्याति मकल्यत माधा बीतामहक्त यामि, मर्मानिश्वत माधा মকর নামক মৎস্য আমি, জল প্রবাহ্বিশিষ্ট নদী সকলের মধ্যে গঙ্গা আমি।। ৬১।। সৃষ্ট যে আকাশাদি পঞ্চ মহাভূত ভাহারদিণের আদি মধ্য অন্ত [অর্থাৎ উৎপতিস্থিতি প্রসয় কর্ত্তা আমি, বিদ্যা সকলের মধ্যে ় অধ্যাস্থবিদ্যা অর্থাৎ আস্মজ্ঞান আমি আর ধক্তাদিগের বাক্যের মধ্যে যে বাদ অৰ্থাৎ তুত্বজ্ঞান সম্বন্ধীয় কথা সেই বাদ নামক বাক্য আমি টিউ২ ৷৷ বর্ণসকলের মধ্যে অকার এবং সমাস সকলের মধ্যে দ্বন্দু [অর্থাৎ উভয় পদ প্রধান, যেমন রামকুফে] ভাহা আমি আর পল দণ্ডাদি রূপ যে কাল ভাহারদিগের মধ্যে অক্সয়কাল এবং ক্রিয়াফলের বিধান কর্তাদিগের মধ্যে বিশ্বতোমুখ নামক বিধাতা আমিই হই ।। ৩৩ ।। সংহারকদিগের স্বামিকত টীকা।

ষপক্ষং স্থাপয়তি সা বিজ্ঞানাম কথা তত্ত্ৰ জল্প বিজ্ঞ বিজিগীযমাণ্যোবাদিনাঃ শক্তিপরীক্ষা ম'ত্রফলে বাদসু বীত্রাগায়োঃ শিষ্যাচার্যায়োরনায়োর্ফা তল্পনিরপণফলঃ অভোহসৌ শ্রেষ্ঠত্বাক্ষত্তি তিরিতার্থঃ।। ৩২।।
অক্ষরাণামিতি । অক্ষরাণাথ বর্ণানাথ মধ্যে অকারোহিস্থিত স্মান্ত্র ক্রেজামানা বহুী নানারপা ভবতীতি সূম্ভইতি শ্রৈষ্ঠাও। সামাসিকসা সমাসসমূহ সা মধ্যে দ্বন্ধঃ রামকৃষ্ণাবিভ্যাদিসমাসোহ মি উভয়পদ প্রধানত্ত্ব
শ্রেষ্ঠতাথ। অক্ষয়ঃ প্রবাহরপঃ কালোহহমমি কালঃ ফলয়ভা মহমিত্যত্রায়ুর্গণনাত্রকঃ সমুৎসর শতাদ্যায়ুঃস্বরপঃ কালউক্তঃ স্ব ত্রিমায়ায়ুর্যি
ক্রীণে সতি ক্রায়তে অত্র তুপ্রবাহাত্রাকোইক্ষয়ঃ কালউচাত ইতি বিশেষঃ।
কর্মিক্লবিধাত্রণথ মধ্যে বিশ্বভোমুথো ধাতাহ্যিতার্থঃ॥ ৩৩ ।। মৃত্য-

मर्कर्त्रकारम्हत्वक ভिविष्ठाः । कीर्डिः भी वीक् ह नातीनार म्यूजिर्मि धृण्डिः कमा ॥ ७८॥ इरुरमाम छथा मामूगर भारती छ्क् मामहर। मामानार मार्गमीर्यार मृज्नार कुमूमाकतः॥ ७८॥ मृज्ञर हन स्वाण मिन्न रिक छित्र सिनामर । कर्मामि वाद्र मामहर। प्रशासि नेजुर मामहर। प्रशासि हिन्द सिनामर । ए७॥ इस्नीनार वामु मिनाः किरिः॥ ७१॥ मरिखामगर्याः म्यूनीनामभाइः वामः कवीनामू मनाः किरिः॥ ७१॥ मरिखामगर्याः मिनामभाइः वामर किर्मा किर्मा किरीय किरीय हिन्द मिना स्वाप्त मिनाः किरिः॥ ७२॥ मरिखामगर्याः विच् वामर किरीय हिन्द सिना स्वाप्त हिन्द हिन्द सिना स्वाप्त सिन्द हिन्द सिना स्वाप्त सिन्द हिन्द हिन्द सिना स्वाप्त सिन्द हिन्द हि

স্বামিক্ত টীকা।

রিভিূ। এৎহারকাণাৎ মধ্যে সর্জ্বরো মৃত্যুরহৎ । ভবিষ্যতাৎ ভাবিকল্পা ্ৰাৎ প্ৰাণিনামূজবোহ ভুদ্যোহহৎ। নারীণাৎ মধ্যে কীর্ত্ত্যান্যাঃ সপ্ত দেব ভারপাঃ স্ত্রিয়োহহৎ যাসা মাভাস মাত্রযোগেনপ্রাণিরঃপ্লাঘ্যাভবস্তীতিতাঃ কীর্ত্তাদ্যাঃ জ্বিয়েমদ্বিভুত্রঃ॥ ৩৪ ॥ বৃহদিতি। ত.৭ বিদ্ধি করবাম ইত্যান্যুপনীয়মান্থ বৃহৎসামাহ্থ তেন চেন্দ্র: সর্ফেরতেন সূয়ভইতি-লৈঠাং। ছনোবিশিষ্টানাং মন্তাণাং মধ্যে গায়ত্রী মন্ত্রোইছং দিজভাপা দকত্ত্ন দোনাহরণেন চ শেষতাৎ। কুসুমাকরোবসন্তঃ । ৩৫ ।। দ্যুত-মিতি। ছলয়তা মনোানাবঞ্চন পরাণাৎ লক্তকি দৃ।তম্বিয় । তেজস্বিনাৎ প্রভাববতাৎ তেজঃ প্রভাস্মি। জৈতাণাৎ জয়োহস্মি। ব্যবসায়িনা মৃদ্যমব-ভাথ ব্যবসায়উদ্যমোহস্মি। সজুবতাং সাঁজ্বিকানাপ সজুমধুং ॥ ৩৬ । ৰুষ্ণীনামিতি। বাসুদেবোযোহহ তোমুপদিশামি। ধনঞ্চযন্তুমেৰ মদ্বিভূতিঃ भूग्रीनार (तमार्थभनन भीमानार (तम्ता) । मार्थभा । कतीनार भाजन भिनाभू-শ্বোনামা ক্ৰিঃশুক্তঃ। ৩৭ ।। দণ্ডইভি। দময়তা∾ দেমনকর্তু ূণাং সমৃদ্ধী দণ্ডোই সিম ফ্লেমান ংমতা অপি সংখ্যতাভৰ ন্তি স দণ্ডোমান্ত ভিঃ। কেতৃ-মিচ্ছতা সমূদ্ধিন সামাদিরপা নীতিরস্মি। গুছাানাং গোপাানাং গোপ-নহেত্মৌ নৰচনম সা নহি তৃষ্ণ ে স্থিত গাভি প্রায়োজায়তে । জানৰভাং ভত্ত্বজ্ঞানিনাৎ যৎজ্ঞানিৎ ভদহং ॥৩৮।। যক্ষাপীতি। যদপি দৰ্বভূতানাৎ ৰীকং প্ররোহকারণৎ ডদহং। ভত্ত হেতৃঃ ময়া বিনা যৎস্যাৎ ভবেৎ ডচ্চ-

মধ্যে দর্বনংহারক যে মত্যু তাহা আমি আর উৎপন হইনেক যে প্রাণি সকল ভাহার দিগের উৎপত্তি আমি এবং ক্রী সকলের মধ্যে কীত্তি এবং জী, বাক, সমৃতি, নেধা, ধতি, ক্ষমা এই সাতদেবী মাহাদের অবলোকন মাত্র প্রাণিরা শ্লাঘা জ্ঞান করে ভাষা আমি ॥ ৩৪ ॥ সামবেদোক্ত শ্রুভি সকলের মধ্যে বৃহৎদাম আর ছন্দোবিশিষ্ট মন্ত্র সকলের মধ্যে গায়তী মন্ত্র আমি, মান নকলের মধ্যে অঞ্হায়ণ মান, ৠতুনকলের মধ্যে বসম্ভ ৠতু আমি॥ ৩৫।। ছলকারি দিগের দ্যুতক্রিয়া আমি, এবং প্রভাবিশিফদিগের প্রভা व्यामि व्यात जग्रभीलिपिरगत जग्न व्यामि अतर उमामतान मिरगत उमाम আমি ও সাল্পিক দিগের সত্ত্বগুণ আমি॥ ৩৬॥ বৃষ্ণিবংশীয় দিগের মধ্যে বাস্দেব [অর্থাৎ ভোমার উপদেশক] আর পাণ্ডবদিগের মধ্যেজু ভূ নি [আ র্থাৎ তুমি] এবং মুনিদিগের [অর্থাৎবেদার্থজানি দিণের] মধ্যে ব্যাস,শাস্ত্র मिर्मित्रित्र साथा खळाठायाँ आसि।।०१॥ मसनव्खामित्रत मख[अर्था **स** যাহার দ্বারালোক সকলের দ্রাত্মতা বারণ করা যায়] তাহা আমি এবং जरम्ष्ट्रमिरगत नीि [वर्शाय नाम, मान, उन, मैं ७,] व्यामि व्यात र्गाननीय বিষয় সকলেরগোপনের কারণ যেমৌন তাছা আমি এবং ভত্তুক্তানিদিগের ক্তান আমি ॥ ৩৮॥ সকল প্রাণির বীজ [অর্থাৎ উৎপত্তির কারণ] আমি; হে অজুন, আমা ব্যক্তিরেকে ছাবর বা জঙ্গম কোন বস্তুই নাই ॥ ৬৯ ॥ হে অজুন, আমার যে আশ্চর্য বিভৃতি সকল তাহার অন্ত নাই অতএব সং ক্ষেপে বিভূতি বিস্তার কহিলাম ।। ৪০ ॥ [ভগবদ্বিভূতি শুবণে অর্জুনের আকাজ্জা निवृ छि इश ना এজনা পুনর্স্বার বিস্তার কহিতেছেন] रেসকল বস্ত

শ্বামক্ত টীকা।

রমচর প বাভ্তং নাস্তোবেতি। ৩১। প্রকরণার্থ মুপসংহরতি নাস্তোহ-ভাতি। অনন্তত্বাদ্বিভূতীনাথ ডাঃ সাকল্যেন বক্তৃং ল শকান্তে। এব তু বিভূতিবিস্তর্উদ্দেশতঃ সংক্ষেপতঃ প্রোক্তঃ। ৪০। পুনশ্চ সাকাদ্ধুৎ প্রতি কথঞ্চিৎ সাকল্যেন কথয়তি যদ্যদিতি। বিভূতিমদৈখন্য যুক্তং জ্রীমৎ সমৃত্তিযুক্তং উজ্জিতং কেনাপি প্রভাববলাদিনা ওণেনাতিশায়তং

তত্তদেবাবগচ্ছত্বং মম তেজো২ংশ সম্ভবং ৷৷৪১ ৷৷ অথবা বহুনৈ-তেন কিংজ্ঞাতেন ধনঞ্জয় । বিষ্টভ্যাহ্মিদং ক্রৎস্নমেকাংশেন স্থিতোজগৎ।। ৪২ ।। ইতি এমহাভারতে শতদাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীষাপৰ্কণি শ্ৰীভগবদ্গীতাসূপনিষৎসু ব্ৰহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে একিঞার্জন সম্বাদে বিভূতিযোগনাম দশমে ২ থায়ঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

মৃদকুগ্রহার পরমং গুছ্মধ্যাত্মসংচ্ছিতং। যন্ত্রুয়োক্তং বচ স্তেন মোহোইয়ং বিগতোমম ।৷ > ৷৷ ভবাপ্যয়ৌহি ভূতানাং শ্রুতৌ বিস্তরশোময়া। ত্বতঃ কমলপতাক মাহাত্ম্য মপিচাব্যরং।। ২।। এবনেতদ্বপাত্মসাত্মানং পর্নেশ্বর। দ্রফুমিচ্ছামিতে ৰূপনৈশ্ব

স্থামিক্ত টীকা।

যদ্যৎসত্ত্বং 'বস্তুমাতেং' ভাৰদেব মম তেজনঃ প্রভাবদ্যাং শন সমূতং কানী হি. ম. ৪১।। অথবা কিছেতেন পরিচ্ছিন্নবিভূতিদর্শনেন সর্বতি মদৃষ্টি-মেৰ কুৰ্বিত্যাহ অথবেডি । বহুনা পৃথগ্জাতেন কিং তৰ কাৰ্য্যং যন্মা-দিদ্ৰ সৰ্ব্যহ জগদেকাংশেনৈকদেশ মাত্ৰেণ বিষ্টভা ধৃত্বা ব্যাপ্যেভি ৰা অহমের স্থিতঃ ন মহ্যতিরিক্তং কিঞ্চিদন্তি পাদে:২স্য বিশ্বাভূতানীতি-শ্ৰুডেঃ।। ৪২।। ই শ্ৰেষ্দারত শিত্তি বহিধাবতি সভাপি। ঈশৃদ্টি বিধানায় বিভূতীদ শমেহ বুৰী ।। ইতি জ্ৰীভগবদ্ধীতা টীকায়াং সুবোধন্যাং দশমঃ।

বিভূতেবৈভিৰ্থ প্রোচ্য স্থপয়া পর্যা হরিঃ। দিদৃক্ষোরর্জ্জুনস্যাথ বিশ্ব রূপমদর্শরৎ l। পূর্ব্বাধ্যায়ান্তে বিউভ্যাহমদিং কৃৎদমেকাংশেন স্থিতো জগদিতি বিশ্বাত্মকং পরমেশ্বরপমুপক্ষিপ্তং তদিদৃক্ষু প্রিন্ধাক্তমভি-নক্ষরজুন উবাচ মদনুগ্রহায়েতি চতুর্ডিঃ। মমানুগ্রহায় শোকনিবৃত্তয়ে পরমং পরমাত্মনিষ্ঠং গুছাৎ গোপামপি অধ্যাত্মসংজ্ঞিতমাত্মবিবেক-বিষয়ং যত্ত্বয়োক্ত্বং বচঃ অশোচ্যানন্তশোচস্ত্ৰমিত্যাদিৰষ্ঠাধ্যায় পৰ্যান্তং যদাকাং তেন,মনায়ং মোহোংহহ∿ হন্তা এতে হনাতে উভাাদিলকণ-ভুমোৰিগতে। বিনষ্টঃ আত্মনঃ কর্তৃত্বাদ্যভাবোক্তেঃ। ১॥ কিঞ্চ ভবেতি। ভূতানাং ভবাপায়ৌ সৃষ্টি প্রলয়ৌ তুল্তঃ সক্শাদের ভবতইতি শ্রুতো ময়া অহ 🔨 ক্রমুদ্য জগতঃ প্রতিবঃ প্রদায়স্তরেজ্যাদে। বিস্তর্শঃ পুনঃ পুনঃ। কম-লস্য পত্তে ইৰ সূপ্ৰদল্পে ৰিশালে অকিণী যস্য হেক্মলপ্ৰাক্ত মাহাত্ম্য

প্রধাযুক্ত বা সমৃত্তি যুক্ত কিয়া বলপ্রভাব বা গুণ স্থারা শে ক হয় তুনি জানিবা সেসকল আমার প্রভাবের অংশে জাত হইরাছে ।। ৪১।। [আরো সংক্ষেপে কহিতেছেন] পৃথক পৃথক বিবিধ বিভূতি চিন্তার তোমার কোন প্রয়োজন নাই আমি একাংশে সমস্ত জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া আছি [অর্থাৎ আমি ভিন্ন আরে কোন বস্তুই নাই] তুমি এইকপে সর্মত্র স্থার দ্ঠিকর।। ৪২।।

ব্যাদের কৃত শতসহস্ ু অর্থাৎ লক্ষ্ণ ক্লোক সংহিত। মহাভারতের অন্ত গতি ভীমাপর্ফের মধ্যস্থিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্গীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার দশম অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

দেব স্থাকে তামি একাংশে জগৎকে ধারণ করিয়া আছি] ইহা ধনিয়া দেই জগৎবাপক ৰূপ দশ নার্থি অর্জুন ঐ বিশ্বরূপ দশ নার্থ কহিতেছেন আমার শোক নিবৃত্তি নিমিত্ত অতি শুপ্ত বিষয়ক বাক্য যাহা কাইয়াছ তাহার দ্বারা এই হন্তা ইহারা হন্যমান আমার এ অম নফ হইয়াছে ।। ১ ।। হে কম লপত্রাক্ষ, প্রাণিদিগের উৎপত্তি এবং সংহার তোমার নিকট বিস্তারিত প্রিয়াছি আর তোমার অক্ষয় মাহাস্যাও শুব্দ করিয়াছি ।। ২ । হে পরমেশ্বর, দশমাধ্যায়ের শেষ শ্লোকে তুমি যাহা কহিলে (আমি একাংশ দ্বারা জগৎকে ব্যাপ্ত করিয়া আছি) ইহা যথার্থ ইহাতে আমার অবিশ্বাস হয় নাই তথাপি হে পুরুষোত্তম,জান ঐশ্ব্যাণাক্ত নার্যাদিতে সর্ব্বতোভাবে

স্বামিক্ত টীকা।

মপি চাব্যথ ই অক্ষয়ং শ্রুত প বিশ্বস্থ্যাদিকর্ত্ত্বই পি গুডাগুডকর্মকার

য়ৈতৃত্বেই পি বন্ধনাক্ষ বিচিত্তকলদাতাত্ত্বই পি অবিকারাবৈষম্যাসঙ্গৌ
দানীন্যাদিলক্ষণমপরি মিতং মহতৃঞ্চ শ্রুতং অব্যক্তং ব্যক্তিমাপন্নং মন্যান্ত মামবুদ্ধরই ডি, ময়া ভত্মিদং সর্বমিতি, নচ মাং তানি কর্মাণীতিঃ সন্ধো-ইহং সর্বভূতে যুত্তাদিনা চ। অতম্বুৎপর ভন্তাণামপি জাবানামহংহত্তে তিমদীয়োনোহোবিগত ইতিভাবঃ।। ২। কিঞ্চ এবমেতদিতি ভবাপারৌহি ভূতানামিত্যাদি ময়াশ্রুতং যথাচেদানীমান্ত্রানং তৃমাথা বিফ্টভাহিমিদং কৃৎস্থমেকাংশেন স্থিভোক্ষগদিভাবং কথ্যসি হে পর্মেশ্বর এভদেবমেব অত্রাপাবিশ্বানামনান্তি; তথাপি হেপুক্রেষান্তম ভবৈশ্ব্যং জ্ঞানৈশ্ব্য- রং পুরুষোত্তম ।। ৩।। মন্যাসে যদি তচ্ছক্যং ময়া দ্রন্থ বিত প্রভা ।
যোগেশ্বর ততোমে ত্বং দর্শরাত্মানমব্যরং ।। ৪ ।। প্রীভগবানুবাচ ।
পশু মে পার্থ রপানি শতশোহ্থ সহস্রশং । নানাবিধানি দিব্যানি
নানাবর্ণাক্তীনি চ ।। ৫ ।। পশু দিত্যান্ বসূন্রুদানশিনে । মরুতন্ত্বণ । বহুন্যদৃষ্টপুর্বানি পশু শেচ্য্যানি ভারত ।। ৩ ।। ইইহকস্বং
জগৎরুৎ মং পশু দ্যা সচরাচরং । মন দেহে গুড়াকেশ যক্ষান্য ৎ
দ্রশ্বিস্থি নি ।। ন তু মাং শক্যাসে ক্রন্থী মনেনৈব স্বচক্ষ্বা ।
দিব্যং দ্যানি তে চক্ষুং পশু মে যোগনৈশ্বং ।। ৮ ।। সঞ্জয় উবাচ ।
এবমুক্ত্বা ততোরাজন মহাযোগেশ্বরোহরিঃ । দর্শয়ামাস পার্থায়

স্বামিকৃত টীকা।

শক্তিনীধাদিভিঃ সমুসং তুজপং কৌত্হলাৰহ^ দুকীমিচ্ছামি॥ ৩। নচাহঃ দুক্ত মিচ্ছামীতোতাবতৈৰ ত্বা তুক্ত গং দশয়িতবাং কিংভৰ্ছি মন্য স ইতি। যোগিন এব যোগান্তেষামীশ্বর ময়জ্জুনেন ডজপং অ ফ্রী শক্যা-মিতি যদি মন্যাদে তওভাহি তজাপং পরমাত্মান মবায়ং নিত্যং সমদশয় ॥ ৪ ॥ এবং প্রাধিতঃ সন্নতাভূতং রূপং দশ্রিযান্ সাবধানোভবেতোবম-ৰ্বমভিমুথীকরোভি ঐভিগবানুবাচ পশ্যেতি চতুর্ভিঃ।রপসৈকত্তৃহ পি নানাবিধতাজিপাণীতি বছ্বচনং । অপরিমিতানি অনেকপ্রকারাণি দিবাবিলেকিকানি মম রপাণি পশ্য । বর্ণাঃ শুকুক্ষাদ্রঃ আকৃতরঃ অবয়ৰ বিশেষাঃ নানা অনেকৰণা আকৃত্যুস্চ যেষাং ডানি শানাৰণাকৃ-ভীনি॥ ৫॥ তানোবাছ প্শোতি। আদিতাদীন্মন দেছে পশা। মকুড-একোন. পঞ্চাশদ্বেভাবিশেষান্। অদৃষ্টপূর্বাংণি তুয়া চানোন বা পূর্বাম-দৃষ্ঠীনি রূপাণি।। ৬ ॥ কিঞ্চ ইহৈকস্থমিতি। তত্ত্ব ওতাপরিভূমভাং বর্ষ-কোটিভিরপি দুইটুমশক্যং কৃৎসমপি চরাচরস হিতং জগণিহাসিন্মম দেহেহ্বয়বরীপেণুেকতা স্থিতমদ্যাধুনৈব পশা। যচানাজ্জগদা∷লয়ভূত∾ কারণস্বরূপং वैজগভশ্চা বস্থা বিশেষ। বিকং জয় পরা জয় দিকক যদপানা-দুষ্ট**ুমিচ্ছ**লি ভৎসৰ্ব্ধংপশ্য। ৭⁵॥ যদুক্তনজুনেন মন্য:স যদি ভচ্ছকামিতি ডতাহ নতু ম।মিতি। অনেনৈৰ স্বহৈর চর্মচক্ষুষা মাং দুষ্ট্ 🗢 ন শক্তাসে শক্তোন ভবিষাদি। অভোদিবামলৌকিক^ জ্ঞানীত্মকং চকুম্বভাং দৰা-

পরিপূর্ণ যে সেইরূপ তাহা দর্শ ন করিতে ইচ্ছা করি) ॥ ৩॥ [আমি সেই রপ দেখিতে ইচ্ছা করি কেবল এই নিমিত্ত নয়] হে প্রভো, যদি তমি এমত জ্ঞান কর, তোমার দেইকপ আমি দর্শন করিতে মদর্থ হইব হে যোগেশ্বর, তৃবে দেই আজা ম্বরূপ যে নিভ্যপদার্থ ভাহা আমা েকে দর্শন করাও।। ৪।। [অর্জুন এই প্রার্থনা করিলে ভাঁহাকে ঐ্রপ দর্শন করাইবার নিমিত্ত সাবধান করিয়া পশ্য ইত্যাদি শ্লোক চত্তীয় দ্বারা দ্রীভগবান কহিতেছেন] হে অজুন, শতসহসু প্রকার [অর্থাৎ অপরি নিত নানাবৰ্ণ এবং নানা আক্তিযুক্ত যে আমার অলোকিক ৰূপ তাহা দেখা। ৫॥ আমার শরীরে দেবতা বিশেষ যে আদিত্যগণ,কসুগণ, রুদ্রগণ, অশ্বিনী কুমারদ্বয় এবং মকৃৎগণ ইঁহাদিগকে দর্শন কর আর তোমাুর এবং অন্য কাহারো যাহা পূর্বেক কদাপি দৃষ্ট হয় নাই এমত আনক আশচর্য্য বিষয় দেখ।। ৬।। [কোটি কোটি বৎসর পরিভ্রমণ করিয়া যে সকল স্থাবর জঙ্গম কেহদেখিতে পায় না]দেই সকল স্থাবর জঙ্গম সহিত সমূর্ণ জগৎ আমার শরীরে অবয়ব স্বৰূপে একত্র আছে তুমি এইক্লণেই ১৮খ, হে জিতনিজ; আরু জগতের বিশেষ বিশেষ অবস্থ হুাস বৃদ্ধি জয় পরা ্ৰুৱ প্ৰভৃতি যাহা অন্যত্ৰ দেখিতে ইচ্ছা করিয়া থাক তাহাও দৃষ্টি কর ॥१॥ তুমি আপনার এই চর্মচক্ষু দ্বারা সে ৰূপ বিশিষ্ট আমাকে দেখিতে পাইবা না অতএব তোমাকে দিবা চক্ষু প্রদান করি অঘটন ঘটনায় পটু যে আমার অসাধারণ কপ তাহার দারা দশ্ন কর।। ৮।। [ইহাকহি য়া আভিগৱান্ অভুনকে যে প্রকার ৰূপ শেন করাইয়াছিলেন এবং ভাহা দেখিয়া অজুন জীভগবানকে যাহা নিংব্দন করেন ৬ প্লোক দারা সঞ্জয় প্তরাষ্ট্রকে তাহা কহিতেছেন] হে মহারাজ প্তরাষ্ট্র, মহাযোগেশ্বর [অর্থাৎ বোগিদিগের ও পরমনিয়ন্তা] জ্রীভগবান্ ইহা কহিয়া অর্জুনো দি

ৃষামিক্ত টীকা।

মিমমৈশ্বরমনাধারণং যোগং যুক্তি মঘটনঘটনাসাম্থ্যং পশ্য ॥ ৮।।
এবমৃক্ত্বা ভগবানৰ্জ্জুনায় স্বরূপং দর্শিতবাং স্তচ্চ রূপং দৃষ্ট্বাজুনঃ জ্ঞীকৃষ্ণং
'বিজ্ঞাপিতবানিতীমমর্থং ষড্ডিঃ স্থোকৈষ্ ত্রাষ্ট্রুং' প্রতি সঞ্জয় উবার এবমুক্ত্বেভি। হে বাজন ধৃতবাষ্ট্র মহাংশ্চানৌ যোগেশ্বরশ্চ হরিঃ পারম- পরমং রূপনৈশ্বং ।। ৯ ।। অনেকবক্ত নয়নমনেকান্ত তদর্শনং ।
অনেক দিব্যাভরণং দিব্যানেকোদ্যভার ধং ।। ১০ ।। দিব্যমাল্যায়
রধরং দিব্যপন্ধান্তলেপনং । সর্বাশ্চর্য্যময়ং দেবমনন্তং বিশ্বতোমুখং ।। ১১ ।। দিবি সূর্য্যসহত্রস্য ভবেদ্যুগপার্ছ থি তা। যদি ভাঃ
সদৃশী সা স্যাৎ ভাসস্তস্য মহায়্মনঃ ।। ১২ ।। তবৈকস্থং জগৎ কং
য়ং প্রবিভক্ত মনেকধা। অপশ্রুদেবদেবস্য শরীরে পাগুবস্তদা।।
১৩ ।। ততঃ স বিল্ময়াবিটোহান্টরোমা ধনঞ্জয়ঃ । প্রণম্য শিরসা
দেবং ক্রতাঞ্জলিরভাবত । ১৪। অর্জুন উবাচ। পশ্রামি দেবাংস্তব
দেব দেহে সর্বাংস্থা ভূত বিশেষসং ঘান্। ব্রন্ধাণমীশং কমলা
সনস্থানীং শ্চ সর্বায়রগাংশ্চ দিব্যান্।। ১৫ ।। অনেকবাহুদ্রবক্ত নেত্রং পশ্রামি ত্বং সর্বতোহনন্তরপং। নান্তং ন মধ্যং ন পুনস্তবাদিং পশ্রামি বিশ্বেশ্বর বিশ্বরূপ। ১৬।। কিরীটিনং গদিনং চক্রি

স্বামিক্ত টীকা।

চৈম্বরং রূপং দিশিতবান্। ১। কথংভূতং তদি ভাতাহ অনেকৰজ্ঞ, নয়-নমিতি। অনেকানি বক্ত্যুণি নয়নানি যদ্মিশস্ত্ৰ। অনেকানামন্ভ্ৰানাৎ দর্শন ম্বিসা স্থান আনেকানি দিব্যাভরণানি যস্মিংন্ত । দিব্যানেকান্য-দ্যভান্যায় ধানি যদ্মিং স্ত্ৰং॥১০॥ কিঞ্ছ দিব্যেভি। দিব্যানি মাল্যান্যস্থরাণি চ ধার্য়তীতি। তথা দিনুষাগক্ষোয়স্য তাদৃশমনুনেশনং যস্য তৎ। সর্ক্রাশ্চর্য্য ময়মনেকাশ্চর্যাপ্রায়ং। দেবং দ্যোতনাত্মকং। অনন্তমপরি-চ্ছিন্নং। বিশ্বতঃ সর্বভোস্থানি যস্মিং ভ্৽া ১১॥ বিশ্বরপদীপ্তেনিরুপ-মতুমাত দিবি দূর্য্যতি। আকাশে দূর্যাদহসুদা যুগপদ্খিতন্য যদি যুগপদুপিতা ডাঃ প্রভা ভবেন্তর্হি দা মহাত্মনোবিশ্বরপদ্য ভাদঃ প্রভা-র†ঃ কথ ঞিৎ সদৃশীস্যাৎ অন্যোপমা নাস্ক্যেৰেড্যর্থঃ। তথাভূতং রপং দর্শ-য়ামাদেতি প্ৰেণিবান্বয়ঃ।। ১২।। ভভঃ কিংবৃত্তিঘিভাপেক্ষায়ামাছ ভ-ভেতি। অনেকৃষ্ প্রবিভক্তং নানাভাগেশাবস্থিতং কৃৎসুং জগদেবদেবস্য শরীরে তদবঁয়বত্তুেনৈকত্ ব্যবস্থিতং তদা পাগুৰোহজুনোহপশ্যৎ ॥১৩॥ এবং দৃষ্ট্বাকিং কৃত্বানিতাল; হ ভতই ভি। তংতাদশনানন্তর 🦴 বিসারে-নাবিষ্টোব্যাপ্তঃ স্থটান্যুৎপুলকিভানি রোমাণি যদ্য দ ধনজ্ঞরন্তমেব দেবং শির্মা প্রণমা কৃতাঞ্জিঃ সংপুটাকৃত্হভোড্তু আভাষ**ত উজ্বা**ন্

শ্যে পরমাশ্চর্য অসাধারণ ৰূপ দর্শ ন করাইয়াছিলেন ॥৯॥ [.সেৰপ কি প্রকার এই জিজ্ঞানার উত্তর করিতেছেন] অসংখ্য মথ চক্ষু; আশ্চর্য্য দর্শন যোগ্য অনেক প্রকার বস্তু এবং অনেক বিচিত্রভিরণ ও প্রহার করিতে উন্মুখ এইমত অলৌকিক অনেক অস্ত্র বিশিষ্ট শরীর ৷৷ ১০ ৷৷ দিব্য माला अवर निवा वस्त्रश्रोती ও निवा शक्त ख्वाराला । कर्मा व म्थ्य क প্রকাশ স্বরূপ এবং ইয়তা রহিত, আর যাহা যাহা আছে দেসকলও আশ্চর্যা। ১১ ।। যদি এককালীন আকাশে উদিত সহসু সূর্য্যের প্রভা প্রকাশ পায় ভবে দেই বৃহৎ শরীরের কান্তির এক প্রকার হীন দৃষ্ঠান্ত হইতে পারে। ১২।। একত্র সেই শ্রীভগবৎ শরীরে হস্তপাদাদি অবয়ব রূপে বিভাগ ক্রমে দ্যুদায় জগৎ আছে দে দময়ে অজুন ইহা দেখিলেন।। ১৩।। ভদনন্তর অর্জন বিসায়াপন্ন এবং লোফাঞ্চিত গাত্র হইয়া শ্রীভগবানকে দশুবৎ প্রণাম করিয়া কৃতাঞ্জলি পূর্ত্তক বক্তব্য সকল কহিতেছেন।। ১৪॥ ছে ভগবন; ভোমার শরীরে আদিতাদি দেবতাগণ মনুষ্য পশু भक्की कों प्रे भज्जानि श्रानि मकन, विनिष्ठानि अधिवश खक्क कोनि मर्भ मकल बतर अहे मकालत कर्डा कमलामनम् बुक्ता अहे ममस्रक एविलाम ।ऽवा - হে বিশ্বেশ্বর, আমি চারিদিকে ভোমাকে অপরিমিত রূপ এবং জ্বনেক বাহু, অনেক উদর, অনেক মুখ আনেক চক্ষু বিশিষ্ট দর্শন করিলাম কিন্ত বিশ্বৰূপ ভোমার উৎপত্তি স্থিতি নাশ দেখিতে পাইলাম ना ॥ ১७॥ किती है भना अदर हज्ज्युक . अ मर्व्यावद्यत शत्र मी शिमान

স্বামিক্ত টীকা।

।। ১৪ ।। ভাষণমেবাছ পাশ্যমি তথা সর্জান্ ভূছবিশেষাণাং জরায় জাপ্তজাদীনাং সংঘাংশ্চ তথা দিব্যান্ধীন্ বশিষ্ঠাদীন্ উর্গাংশ্চ ভক্ষকাদীন্
তথা তেষাং দেবাদীনা মীশং স্থামিনং বুক্সাগঞ্চ কথ্ ছূতং কমলাসনস্থং
পথিবীপদাক্রিকায়াং মেরৌ স্থিভমিভার্থঃ ।। ১৫ ।। কিঞ্চ অনেকেতি ।
অনেকানি বাহ্বাদীনি যস্য ভাদৃশং ত্বাংপশ্যামি । অনন্তানি রূপাণি যস্যতথ্ত্বং সর্জ্বেঃ পশ্যামি । তব ভূ অন্তং মধ্যমাদিঞ্চ ন পশ্যামি সর্জ্বাত্ত্বাহ্বাহি কিঞ্চ কিরীটিনমিতি । মুকুটবন্তং গদাবন্তং চক্রবন্তং সর্জ্ব-

ণঞ্চ তেজোরাশিং সর্কতোদীপ্তিমন্তং। পশ্চানি ত্বাং ত্র্রিরীক্ষ্যং
সমন্তাদীপ্তানলাক ত্রাতিমপ্রমেরং।। ২৭।। ত্বমক্ষরং পরমং বেদি
তব্যং ত্বমন্ত বিশ্বস্য পরং নিধানং। ত্বমব্যয়ঃ শাশতধর্মগোপ্তা
সনাতনন্ত্রং পুর বোমতোমে ।। ২৮।। ত্বনাদিমধ্যান্তমনন্তবীর্য্য
মনন্তবাহুং শশিসূর্য্যনেত্রং। পশ্চামি ত্বাংদীপ্তহুতাশবক্তরং অতেজসা বিশ্বমিদং তপন্তং।। ২৯ ।। দ্যাবাপৃথিব্যোরিদমন্তরং হি
ব্যাপ্তং ত্বিকেন দিশশ্চ সর্কাঃ। দৃষ্ট্যান্তু হং ক্রপমিদং তবোগ্রং
লোকত্রয়ং প্রবাধিতং মহাত্বন্।। ২০।। ত্বমী হিত্বাং সুরসংঘা
বিশন্তি কেচিন্তীতাঃ প্রাঞ্জলয়োগ্ণন্তি। স্বন্তীত্বাক্ত্রা মহর্ষিসিদ্ধসং
ঘা স্তবন্তি ত্বাং স্ততিভিঃ পুক্ষলাভিঃ।। ২১।। ক্রন্তাদিত্যাবসবো
যে চ সাধ্যাবিশ্বেহ শ্বনে মক্তংশ্চাম্বাপাশ্চ। গল্পক্ষক্ষাসুরসিদ্ধ
সংঘা বীক্ষন্তে ত্বাং বিক্ষিতাশ্ভিব সর্কো।। ২২।। কপং মহন্তে বহু
বক্তু যেত্রং মহাবাহো বক্ত বাহুরপাদং। বহুদরং বহুদং ফ্টাকরালং

স্বামিক্ত টীকা।

ভোদীন্তিরন্তং তেজঃ পুঞ্রপং তথা দুর্নিরীক্ষাং দুইট্, মশকাং তত্র হেতুঃ
দিন্তাব্যারন লাক হোদু তিরিব দ্যতি ইকা তং অত এবং প্রেয়ং এবং ভূত
ই তি নিশ্চেত্রশকাং তৃথি ক্ষিন্ততঃ পশ্যামি। ১৭। যক্ষাদেবং তবাতকাকৈষ্ঠাং তুমাক মিতি। তৃথে বাকরং পরমং বৃদ্ধা। কথং ভূতং বেদিতবাং
মুমুক্তিজ্ঞ তিবাপ। কুমেবাকা বিশ্বদ্যাপর্ত্ত নিধানং নিধায় তেই মিনিতি
নিধানং প্রকৃষ্টাশ্রয়ঃ। অত এব তুমবায়োদিত্যঃ শাশ্বতক্ষা নিভালা ধর্মদা
গ্রোপ্তা পালকঃ। সনাতন শ্চিরন্তনঃ পুরুষোমেনতঃ সমতো ই দি।। ১৮।।
কিঞ্চ আনাদীতি। অনাদিমধান্তং উৎপত্তি তিলয়র হিতং অনন্তং বীর্যাৎ
প্রভাবো যদা, তথা শ্লিস্র্যা নেত্রে যদা ভাদৃশং তাং পশ্যামি। তথা
দীভোত্তাশোহ মিবজেরু যদা তথ স্বতেজ্ঞা ইদ্প বিশ্বং তপন্ত্রণ
সন্তাপয়ন্তং পশ্যামি । ১৯।। কিঞ্চ দ্যাবাপ্থিব্যো রিদ্মন্তর্মন্তরীক্ষণ তৃয়ৈ
বৈকেন ব্যাপ্তং দিশ্রণ সর্বাং গ্রাপ্তির্ অভ্যুত্মদৃষ্টপুর্বেণ তৃদীয়নিদমুত্রং
ত্যারণ রূপণ দৃষ্ট্রা লোকত্রেং প্রত্যাহতম্ভিতীত্থ পশ্যামিতি পূর্বন্যাবানুষস্কঃ। ২০।। কিঞ্চ অফ্লী ইতি। অমী সুরসন্ত্রাভাতাঃ সম্ভন্তাং বিশন্তি

তেজঃপ্র্ এবং অতি প্রদীপ্ত অগ্নিও স্ফ্রের ন্যায় প্রভানিত প্রশৃক্ত দুর্ণিরীক্ষ্য অভএব নিশ্চয় করিবার অযোগ্য ভোমাকে চারিদিগে এইপ্রকার দেখিতেছি ॥১৭॥ অতএব মৃনুকুদিগের জানগম্য ত্মিই পরসুক্ষ, তমিই ,এই বিশ্বের পরমাশ্রয় এবং তমিই অক্ষয় ও সনাতন ধর্মের প্রতিপালক এবং নিত্য ইহা আমার নিশ্চিত জ্ঞান হইল॥১৮॥ আর ত্মি উৎপত্তি স্থিতি সংহার রহিত এবং অ্পরিনিত প্রভাবাস্থিত চন্দ্র ভাষার চক্ষু এবং ভোষার মুখ সকলের মধ্যে অতি জাজুলামান অগ্নি, কুমি স্বীয় তেজো দারা এই সংসারকে উষ্ণ করিতেছ আমি তোমাকে এই প্রকার দেখিতেছি।। ১৯।। পৃথিনী এবং স্বর্গ ইহার মধ্যবর্ত্তি আকাশ এবং সকলদিক্ তোমার এক শরীর দ্বারা ব্যাপ্ত হইয়াছে, ছে ুমহাস্মা, আমি ইহা দেখিলাম ভোমার এই আশ্চর্য উপ্রয়ৃত্তি দেখিয়া ত্রিলোক ভীত হইতেছে।। ২০।। এই দেসকল দেবগণ তোমার শরণাপন হইতেছেন; হঁহার দিগের মধ্যে কেহ কেহভীত হইয়া কৃতাঞ্জ লি পূর্বক ট্জয় জয় রক্ষ तक रेठा नि] প্রার্থনা জানাইতেছেন, সিদ্ধগর্গী মঙ্গলখুনি পূর্বক মনোহর নানান্ততি বাক্যে স্তব করিতেছেন।। ২১।। রুক্রপণ এবং আদিত্যগণ ও বসু ুগণ আরি দাখ্যগণ এবং বিখনেবগণ ও অংখিনী কুমারদ্বয় আরে মঞ্জলনেণ এবং পিতৃগণ ও গন্ধর্ক্রগণ, যক্ষণণ, অসুরগণ আর দিদ্ধগণ ইঁহারা সকলে বিস্মিত হইয়া ,তোমাকে নিরীক্ষণ করিতেছেন।। ২২।। তোমার অতি বৃহৎ শরীর যাহাতে অনেক মথ অনেক চক্ষু এবং অনেক উরু অনেক চরণ অনেক উদর আঁছে আর যাহা দন্তদারা অতি উৎকট হইয়াছে তাহা দেথিয়া

ষামিক্ত টীকা।

শরণং প্রানিশন্তি। তেষাং মধ্যে কেচিদ্ভিভীতাদূরতএব দ্বিতৃ কৃত সমুট কর্যুলাঃ সন্তোগ্ণন্তি জয় জয় রক্ষ রক্ষেতি প্রার্থনে স্থায়ুমনাং।।২১॥
কিঞ্চ করেদুভি। কৃদ্ শিচ আদিতাশিচ বসবশ্চ যে চ সাধ্যানাম দেবাঃ বিশ্বে
বিশ্বেদেবাঃ অস্থিনো দেবো মক্তোমকৃদ্ধণাউয়াণং পুণবন্তীভূায়পাঃ
শিতরঃ উয়ভাগাহি পিতরইডি শ্রুডেঃ। গল্পবিশ্বি মক্ষাশ্চ অসুরাশ্চ
বিবোচনাদ্যঃ সিদ্ধনংখাঃ সিদ্ধানাং সংখাশ্চ সর্বেএব বিস্মিতাঃ সন্তম্ভাং
বীক্ষন্তইতার্যঃ।।২২।। কিঞ্চ রপ্মিত। হৈ মহাবাহো মহদ্ভূজিতং তব
রপং দৃষ্ট্বা লোকাঃসর্বে প্রবাধিতা অভিভাতাঃ তথাহহঞ্প প্রবাধিতাং মি
কাদৃশ্ব রপং দৃষ্ট্বা; বস্থনি বক্তাণি নেতাণি চ যামিংভ্ত । বহুবোবাহ-

দৃষ্ট্য লোকাঃ প্রবাধিতান্তথাহং ॥ ২৩॥ নভস্পৃশং দীপ্তমনেক বর্ণং ব্যান্তাননং দীপ্তবিশালনেবং। দৃষ্ট্য হিন্তাং প্রব্যাপ্তিন্ত রান্ত্রা ধৃতিংন বিন্দামি শমঞ্চ বিষ্ণো ॥ ২৪॥ দংষ্ট্রাকরালানি চ তে মুখানি দৃষ্ট্রেব কালানলসন্নিভানি। দিশো ন জানে ন লভে চ শর্ম প্রসীদ দেবেশ জগন্নিবাস॥ ২৫॥ অমী চ ত্বাং ধৃতরাষ্ট্রস্য পুজাঃ সর্বের সহৈবাবনিপালসংঘাঃ। ভীয়োদ্রোণঃ সূতপুক্রস্তথা-সেই সহাম্মদীয়ৈরপি যোধসুখাঃ॥ ২৬॥ বক্তাণি তে ত্বরমাণা বিশক্তি দংষ্ট্রকরালানি ভয়ানকানি। কেচিছিলগ্রাদশনান্তরে মু সংদৃশ্যন্ত্রে চুর্নি তৈরুত্তমাকৈঃ॥ ২৭॥ যথা নদীনাং বহবোহমু-বেগাঃ মমুদ্রমেবাভিমুখাদ্রবন্তি। তথা তবামী নরলোকবীরাবি-শস্তি বক্তাণাভিতোজ্লিতি।। ২৮॥ যথা প্রদীপ্তং জ্লনং পতঙ্গা বিশক্তি নাশান্ত্র সমৃদ্ধবেগাঃ। তথৈব নাশান্ত্র বিশন্তি লোকা-স্তবাপি বক্তাণি সমৃদ্ধবেগাঃ। ১৯॥ লেলিহ্নসে গ্রস্থানঃ স্থামিক্ত টীকা।

विज्ञव क भागाक प्रत्रिश्चर । वर्षे ने वर्षा विश्वर स्वर । वर्षे सिर्वर के विश्वर स्वर । वर्षे सिर्वर स्वर स्वर করালং বিকৃত্ৎ রৌদুমিত্যর্থঃ।। ২৩ ।। ন কেবসং ভীভোংহমেতাবদেব অপিত্নভইতি। নভঃ স্কুশভীতি নভস্কুত্তং অন্তরীক্ষর্যাপিন মিত্যর্থঃ मोधर (छाजायुक्तर। आर्तिएक वर्गा यमा छैर । वार्त्वात् विवृष्टानाननानि यमा ७९। मोर्थानि विभागानि (नजानि यमा ७९। अवरक्वर हि कार पृष्ठी। প্রবাধি তাহন্তর জ্ঞা মনোয়স্যসোহহং ধৃতিং ধৈষ্যমুপশমঞ্জ ল লভে ॥ ২৪॥ কিঞ্চ দং ফুডি। হে দেবেশ তব সুথানি দৃষ্ট্বী ভয়ারেশেন্ দিশে। ন জানামি শর্মা চ সুথাং ন লভে। ভো জগরিবাদ প্রদরোভব । কীদৃশানি মুথানি দৃষ্ট্। দংষ্ট্রাভিঃ করালানি কালানলঃ প্রলয়ায়ি স্তৎসদৃশানি।২৫॥ ষচ্চানাদুষ্ট্মিচ্ছ্ণীতানেনামিন্ সংগ্ৰামে ভাবি কয়পরাক্যাদিকং মম দেহে পৰে।তি মৃদ্ভগৰতোক্তং তদিদানীং পশান্তাহ অমী চেতি পঞ্চতিঃ। অমী ধৃতরা ট্রুস্য পুর্লা দুর্যোধনাদয়ঃ সর্বেহ বনি পালানাং জয়দুগাদীনাৎ রাজাৎ নট্রেঃ সমূট্রঃ সহৈৰ তব বজুাণি বিশস্তাভারেণাম্বয়ং। তথা ভীয়া দ্বোণশ্চাদৌ সৃক্তপুক্রশ্চ ফর্ণঃ। ন কেবলং তএর বিশস্তি অপিকু প্রতিযোদ্ধারো ই মাদীয়াযে যোধমুখ্যাঃ শিথগুরুদ্ধান্নাদর বৈঃ সহ ।১৬। বজ্জাণীতি। এতে দৰ্ফের মাণাধাৰস্কৃত্তব দ্^ফুাভিঃ করালানি ভয়ঙ্ক-

লোকসকল অত্যন্ত ভীত হইতেছেন এবং আমিও ভয় পাইতেছি॥ ২৩॥ আকাশমণ্ডল ব্যাপ্ত অভিশয় তেজোময় অনেক প্রকার বর্ণ বিশিষ্ট জাজুল্য মান এবং অতি বিস্তৃত চকু আর অবাবৃত অসংখ্য মুখ্ ভোমাকে দেখিয়া আমার মন অস্থির হইয়াছে সভএব হে বিষ্ণো, ধৈর্য্যাবলয়নে আর কোন প্রকারে শান্তি লাভ করিতে পারি না ॥২৪॥ প্রলয়া গ্রির ন্যায় জা জ্ল্যমান এবং বিদয়টে দন্তদারা অতি ভয়ানক যে তোনার মৃথ সক্ল তাহা দেখিয়া আমার দিক্ভুম হইতেছে, শাস্ত হইতে পারি না অভেএস হে জগদাধার, প্রসন্ন ছও ৷৷ ২ ত্বরাষ্ট্র সন্তান এই যে দুয্যোধন প্রভৃতি এবং ভীয়া ও দ্রোণ কর্ণ ই হারা জয়ত্রথ প্রভৃতি রাজ্বর্গের এবং আমার্দিগের প্রাধান প্রধান গোদ্ধা শিখ্ঞী ধৃউদ্মুম প্রভৃতির সহিত ॥ ২৬।। ধানমান হট্য়া তোমার বিকট দন্ত ভয়ন্ধর মুখ সকলেতে প্রবেশ করিভেন্চন কেছ किह मञ्जक 'हृर्ण ভाবে ভোমার দेख मिश्चें इटन मश्मध इरेशा मृचे इरेडिह व ॥ ২৭ ॥ যেমন নানাপথ গামী নদী সকলের বছতর জল স্থোত স্বভাবত অবেশভাবে সম্ত্রাভিমুখে যাইয়া সমূত্রে প্রবেশু করে৷ সেই রূপে এই বীর সকল সর্বতোভাবে জাজ ল্যমান মূখ সকলেতে প্রবেশ করিতেছে। ১৮॥ আর যেমন পতঙ্গ দকল জ্ঞান পূর্ফাক বেগে ধারমান হইয়া মরণার্থ তুলস্ত -অগ্নি মধ্যে প্রবেশ করে সেইকপে এইলোক সকল তোমার মুখে বেগে প্রবেশ করিতেছেন ! ২৯ !৷ ভয়ক্কর মুখ সকলের দ্বারা চ্ছুদির্গ ছইডে

স্বামিক্ত টাকা।

রাণি বজ্যী নি বিশন্তি। তেষাং মধ্যে কেচিচ্ছিত্তক্ত মালৈঃ শিরোভি ক্রপলক্ষিতা দন্তনি বিশন্তি। তেষাং সংদৃশ্যতে।। ২৭।। প্রবেশনে দৃষ্টান্তনাহ যথেতি। নদীনামনেকমার্গ প্রকৃতানাপ বহুবোহ ষুনাং বার্নীণাং বেরাঃ প্র-বাহাঃ সমৃদুভিম্থাঃ সন্তোযথা সমৃদুদেব দুবন্তি তথা অসম যে নরলোকবী-রাভেই ভিতোজলন্তি সর্বভঃ প্রদীপ্যমানানি তব বজ্যাণি প্রবিশন্তি॥২৮।। অবশত্বেন প্রতাত্ত উজ্জো বৃদ্ধি পূর্ব্বকপ্রবেশে দৃষ্টান্তমাহ যথেতি। প্রদীপ্তং জলন্তমগ্রিৎ পতঙ্গাঃ শলভাবু দ্বিপূর্ব্বহং সমৃদ্ভোবের্গাযেষাৎ ছে যথা নাশায় মরণারৈব বিশন্তি তথৈব লোকাব্ত জনা অপি ভবন্ধানি প্রবিশন্তি॥২১॥ ততঃ কিমত আহ লেলিহ্সে ইতি। গ্রসমানোগ্রসঃ

সমন্তালোকান্ সমগ্রান্ বদনৈজ্বলন্তিঃ। তেজোভিরাপুর্য্য জগৎ
সমগ্রং ভাসন্তবোগ্রাঃ প্রতপন্তি বিশ্বো। ৩০ ।। আখ্যাহি মে কো
ভবান্তগ্রাকপোনমোইস্ততে দেব বরপ্রসীদ। বিজ্ঞাভূমিচ্ছামি
ভবস্তমাদ্যং ন হি প্রজানামি তব প্রবৃত্তিং।। ৩১ ।। শীভগবান্তবাচ।
কালোংস্মি লোকক্ষয়কৎ প্রবৃদ্ধো লোকান সমাহস্তু মিহ প্রবৃত্তঃ।
খতেইপিত্বাং-নভবিষ্যন্তি সর্কে যেইবস্থিতাঃ প্রভাগ বিষ্যুত্তি মর্লোলভম্ব জিতা শারুন্ ভুঙ্কের রাজ্যঃ
।। ৩২ ।। তমান্তির মুক্তিই যশোলভম্ব জিতা শারুন্ ভুঙ্কের রাজ্যঃ
সমৃদ্ধং। ময়েইবতে নিহতাঃ পূর্কমেব নিমিন্তমান্তং ভব সব্যুমা
চিন্ ।। ৩৩ ।। জোণঞ্চ ভীল্মঞ্চ জয়দ্রযঞ্চ করিং তথান্যানপি
যোধবইরা ়া ময়া হতাং স্তৃং জহি মা ব্যথিষ্ঠা যুধ্যম্ব জেতাসি
রণে মপত্বান্।। ৩৪ ।। সঞ্জয়উবাচ।। এতংশ্রুণ বচনং কেশবস্য
ক্রভাঞ্জলি র্বেপমানঃ কিরীটা। লমস্ক্ত্য ভূয়এবাহ ক্ষণং সগদাদং
ভীতভীতঃ প্রণমাণ। ৩৫ ।। অর্জনউবাচ ।। স্থানে স্থীকেশ্ তব

श्वाभिक् उ निका।

লোকান্ সর্বাবেতান্ বীরান্ সর্বৃত্তো লেলিহাসে অতিশয়েন ভক্ষা সি।
কৈঃ, জলভিব্দিনৈঃ ।। কিঞ্ছ হে বিষ্ণোত্র ভাগোনি প্রয়েপ্তজোভিবিস্চুরূলৈঃ সমগ্রৎ জগদ্বাপ্য ভাবাঃ সভাঃ প্রভপন্তি সন্তাপয়ন্তি । ৩০ ॥
যন্ত্রবং তুমাৎ আঝাহাতি । ভবানুগ্রুবণঃ কইত্যাঝ্যাহ্নি কথ্য ভূভাৎ
নমোহস্তু হে দেববর প্রসংনাভব ভবল্তমাদ্যং পুরুষং বিশেষেণ জ্ঞা হুমিচ্ছামি যভন্তব প্রবৃত্তিং চেষ্টাং কিমর্থমেবং প্রবৃত্তাহ সীতি ন জানামি ।
॥ ৩১ ॥ এবং প্রার্থিভঃ সন্ জ্রভাবারুবাচ কালই তি ত্রিভিঃ । লোকানাং
ক্ষয়কর্ত্তা প্রবৃদ্ধাহ ভূত্বকটঃ কালোহ মি লোকান্ প্রানিনঃ সংহর্ত্তু মিহ
লোকে প্রবৃত্তাহ মি অভ্যাতে ভূগং হন্তারং বিনা ন ভবিষ্যান্তি। কে তে
প্রভাবীকেষু অনকৈ দি প্রতি ভীয়া দ্রোগনিনাৎ সর্ব্বাসু সেনাসু যে
যোজারোহব ক্ত্রিভান্তে স্বর্কেহি পা। ৩২ ॥ ভ্রমাদিতি। যম্মাদেবং ভ্রমান্ত্রং
যুদ্ধায়োতি প্রতির্বিপ দুর্জ্যাভীয়াদ্যোহ জুনেন জিভাইভাবং যশোলভন্ত প্রাপ্ত হি অযন্ত্রহঃ শত্রেন্ জিত্যা সমৃদ্ধ রাজ্য ভূক্ষ এতে চ ভব শত্রবস্তুদ্ধিযুদ্ধাৎ পূর্ব্বমের মধ্যের কালাজ্যনং নিহ্তপ্রারা ভ্র্থাপি ভূম নিমিত্ত
মাত্রংভ্রম। হে সব্যাচিন্ স্বোন বামেন স্বাচিত্ব প্রান্ সন্ধাতুৎ শীলং

ধাস করিয়া এই বীরগণকে ভক্ষণ করিতেছ আর হে বিফো, ডোমার দীপ্তিরাশি আপন কিরণ দ্বারা জগৎ পরিপূর্ণ করিয়া অতি প্রথর হইয়া উত্তপ্ত করিতেছে।।৩০।। হে দেবশ্রেষ্ঠ, আমি প্রণাম করি, প্রসম হও, অতি ভয়ঙ্কর মৃত্তি ভ্রি, কে, আমাকে বল, ভূমি আদিপুরুষ, কি নিমিত্ত এরপ করিতেছ আমি ব্রিতে পারি না অত্তর তোমাকে বিশেষরূপে জানিতে ইচ্ছা করি।। ৩১।। (অর্জনের এই প্রার্থনায় ব্রীভগবান কহিতেছেন) আমি लाक नकन विनामक उँ कहिकाल, इहेलारक मर्खेशानित मश्हातार्थ श বৰ্ত্ৰইয়াছি ভূমি হস্তা ব্যতিরেকে প্রতি দৈন্যদলৈ বিশেষত ভীয়া জোণা দির সেনাগণ মধ্যে যে সকল যোদ্ধাপণ অবস্থিত, হইয়াছে ইহার**া কৈছ** • জীবিত থাকিবেক না ॥ ৩২ ॥ অতএব যুদ্ধার্থে গাতোখান করিয়া [দেব তাদিগের অত্তেয় ভীগ্ম দ্রোণাদিকে পরাজয় প্রবিক ভূমি] এই যশে। লাভ কর আবে অবহেলাক্রমে শক্তা পরাজ্য় করিয়া অতি সুসন্ধন রাজ্যভোগ কর, [কালকপ আমি প্রর্ফেই ভোমার শত্রু সকলকে নই করিয়াছি, হে সর্বাসাচিন, [বাম হস্তে শরক্ষেপ করণ সমর্থ] ভূমি নিমিত্ত মাত্র হও।।৬৩।।।ভীয়া চ্রোণাদিকে পরাজয় করিতে পরিবেন কি না, প্রর্ফো অজুন এই আশৃঙ্কা করিয়া ছিলেন এইক্ষণে কৃষ্ণ সেই সন্দেহ নিবারণ করি ভেছেন]ভীয়া দ্রোণ জয়দ্রথ কর্ণ এবং অন্যথ বীর সকলকে আমি প্রায় 📑 শ্বন্ধ করিয়া রাখিয়াছি এইক্লণে তুমি নন্ট কর,ভয় করিবা না,যুদ্ধ কর এ^{যু}দ্ধে ভূমি শত্রু সকলকে পরাজয় করিতে পারিবা।। ৩৪।। [ইহার পর সঞ্জয় শ্রীকৃষ্ণার্ত্রের এই সকল বৃত্তান্ত ধৃতরাষ্টুকে কছিতেছেন] শ্রীভগবানের এই বাক্য শ্রাবণ করিয়া কিরিটা [অর্থাৎ অর্জুন] অভিভয়ে কল্পিত এবং অতি নুমুভাবে প্রাকৃষ্ণকে প্রণাম পুর্মকে ক্তাঞ্জলি হইরা গদ্গদম্বরে স্বামিক্ত টীকা।

যদ্যতি বৃষ্পন্তা বামেনাপি বাণক্ষেপাৎ সবাসাচীতাচাতে ।। ৩৩ ।।
নটেছ ছিল্লঃ কতর্বনা গরীয়ে যিছা জয়েম যদি বা নোজয়েয় রিতি যা
আশক্ষা সাপি ন কার্যাতাছে দ্যোণনিতি। যেভান্ত্বং শক্ষ্মে তান্ দ্যোণাদীন্
ময়ৈব হভাংস্তং জভি ঘাতয় মা বাথিষা ভয়্ম মা কার্যাঃ সপজান্ শত্রন্
যুদ্ধে নিশ্চিং জভাসি জেষাসি ॥ ৩৪ । ছভো যদ্ধং ভদ্ধতরাষ্ট্রং প্রতি
সঞ্জয়উবাচ এছ দিতি । এছৎ প্রেলিক্সাক্ষাক্রয়াল্লকং কেশবসা বচনং
কভা বেপমানঃ কয়্মনানঃ কিরাটী অর্জু নৃহ্কৃতাঞ্জিণঃ সয়ুটীকৃতহত্তঃ কৃষ্ণং
নমস্ভা পুনরপ্যাহ উক্তবান্। কথ্মাহ; ভয়হর্ষাদ্যাবেশবশাৎ গদ্ধাদেন
কণ্ঠকয়ের সহবর্ত্তইতি সগদ্ধাৎ যথা ভবতি তথা কিঞ্চ ভীতাদ্পি ভীতঃ

প্রকীর্ত্ত্যা জগৎ প্রস্থাত্য সুরজ্যতে চা রক্ষাংসি ভী তানি দিশোদ্র-বন্তি সর্ব্বে নমস্ত্রি চ সিদ্ধসংঘাঃ ।৷ ৩৬ ৷৷ কন্ষাচ্চ তে ন নমের মান্যান্য গরীয়সে ব্রহ্মণোহপ্যাদিকরে ৷ অনন্ত দেবেশ জগনিবাস সমক্ষরং সদস্তৎপরং যথ ৷৷ ৩৭৷৷ স্বমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্ত্রমন্যা বিশ্বস্য পরং নিধানং ৷ বেভাসি বেদ্যঞ্চ পরঞ্চ ধাম স্থ্যা ততং বিশ্বমনন্তরূপ ৷৷ ৩৮৷৷ বায়ুর্যমোইগ্রিব্রুণঃ শশাঙ্কঃ প্রজাপতিষ্ঠৃৎ প্রপিতামহন্দ্র ৷ নমো নমস্তেইস্ত সহস্কৃত্তঃ পুনন্দ ভূয়োইপি নমো নমস্তে ৷৷ ৩৯ ৷৷ নমঃ পুরস্তাদ্থ পৃষ্ঠতন্তে নমোইস্ত তে সর্ব্বিত্রব্ব স্ব্র্যা অনন্তবীর্য্যামিত বিক্রমন্ত্রং স্কং স্মাপ্রোষি ততোই-দি সর্ব্বঃ ৷৷ ৪০ ৷৷ সংখতি মত্বা প্রস্তং বৃত্তুং হেক্ষণ হ্যাদ্ব হে সংখতি ৷ অজানতা মহিমানং তবেদং ময়া প্রমাদ্বি প্রণয়েন

সামিকত টাকা।

সন্প্রণম্য অবনতোভূত্বা আহ ॥ ৩৫ ॥ স্থানে ইত্যেকাদশভি রর্জুনোজিঃ স্থানে ইত্যবায়ং যুক্তমিভামিনথে। হে ছ্যীকেশ যত্ত্বৰং তুমভূত প্ৰভাবে। ভক্তবৎসলশ্চাতন্ত্রর প্রকীর্ত্তা মাহাত্মা সংকীর্ত্তনেন ন কেবলমহমেব প্রহ্যামীতি কিন্তু জগৎ সর্ক্রং প্রহ্মতি প্রকর্ষেণ হর্ষং প্রাপ্নোতি এতৎ স্থানে যুক্তমিত্যর্থঃ। তথা জগদনুর্জাতে চ অনুরাগ মুপৈতি যথ। তথা রক্ষাংসি ভীতানি সন্তি দিশঃ এ ভিদুবন্তি পলায়ন্তে ইভি য়ৎ। সর্যে যোগ ज्लाप्रज्ञापितिकानारमञ्जानमगुन्ति श्रामन्ते य अज्र कारन गुज्जस्मर ন চিত্রমিতার্থঃ।। ৩৬ । তত্ত হেতুমাহ কমাদিতি । হে মহাত্মন্ হে অনন্ত (ङ् (मर्दिण (ङ जगिन्निवाम कमारिक (जांतिक जूक) के नर्गतन् न नम्बाहिक । কুর্য্যঃ। কথংভূতায়ঃ বুক্ষণোহপি গরীয়দে গুরুতরায় আদিকত্তে চ বুক্ষ-ণাে্ পি জনকার। কিন্তু সদাক্ত অসদাক্তঞ্চ ভাভাং পরং মূল-কারণং যদক্ষর ে বুক্তা ভচ্চ ভুমের । এতৈর্নবভিত্তিভূভিদ্তাং সর্বের নমস্য-ন্তীতি ন চিত্ৰমিতাৰ্থঃ ॥ ৩৭ ॥ কিঞ্চ তুমানিদেব ইতি । তুং দেবানামানিঃ যতঃ পুরাণোইনাদিঃ পুরুষস্তুং অতএব তুমদ্য বিশ্বত্য পর্থ নিধানং লয়স্থানং। তথা বিশ্বস্য বেস্তা জাতা তুং যক্ত বেদী **২ বস্তুজাত** পর্ ধাম বৈষ্ণবং পদ্শ ভদ্পি ভুমেৰাদি অভএৰ হে অনন্তৰূপ ভুৱৈৰেদং বিশ্বং তত্ত ব্যাপ্তক এতৈক সপ্তভিহেতুভিদ্ৰুমেৰ ৰমস্কাৰ্য্য ইভাৰ্থঃ । ৩৮ ৷ ইত™ নৰ্কৈন্ত্ৰু:মৰ নমস্কাৰ্য্যঃ মঞ্চলেৰাত্মকত্বাদিতি ভূবন্স্ত্ৰয় পি

পুনর্কার কহিতেছেন ॥ ৩৫ ॥ [এই বক্তব্য একাদশ শ্লোক অজুনের উক্তি]হে ক্রশীকেশ, ভোমার মাহান্ম্য সংকীর্ত্তনে [কেবল আমিই ছফ হই এমত নহে,] সম্দায় জগৎ প্রহর্ষ এবং অনুরক্ত হয়, রাক্ষস সকল ভীত হইয়া নানা দিগে পলায়ন করে, দিন্ধ গণ যে ভোমাকে প্রণাম করেন তাহা অতি লুক্তি সিদ্ধ হয় ।। ৩৬॥ সকলে তোমাকে প্রণাম করিবেন না কেনু; তুমি অনন্ত; দেবগণের ঈশ্বর, জগদাধার ওবুক্ষার প্রণম্য এবং বুক্ষার ও জনক, আর ব্যক্ত অবক্ত ইহারপর যত আছে সকলের মূলকাবণ পর বুক্ষই ভূমি।।৩৭।। ভূমি অনাদি স্তরাং দেবভাদিগের আদিপ্রুষ অভ্এব ভূমিএই সংসারের লয়স্থান,আর সম্দায় বিশের জ্ঞাতা এবং যত জ্ঞোরন্ত, সকলি ভূমি,ত্মিই পরমধামাহে অনন্তরপাত্মিই বিশ্বব্যাপক। ৩৮। তুমিই বায়, যম,অগ্নি, বৰুণ, চন্দ্র ও প্রজাপতি [অর্থাৎ সর্কদেব ম্বর্ত্ত প্রতার প্রজা পতির পিতা দুতরাং ত মিই প্রপিতামহ অতএর সহসু সহসু বার আমি তো মাকে প্রণাম করি।। ৩৯ ।। [ভক্তি শুদ্ধা সমাদরে নমস্কার করিয়াও ভৃপ্ত না ছইয়া অজুন পুনকার প্রণাম করিতেছেন] স্বোমাকে সমুখ ভাগ,এবং পৃষ্ঠ ভাগ প্রভৃতি সকল দিগেতেই প্রণাম করি, ত মি অপরিমিত দামর্থ্য এবং অপরিমিত পরাক্রম বিশিষ্ট দর্মব্যাপক; দর্ম্ব স্বরূপ ॥ ৪০ ॥ 🛚 এইক্লণে অজুন হীভগবানের ফানে অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা করিতেছেন] আমি তোমার মহিমা না জানিয়া দামানা দখা জানে প্রণয় বা অনবধানতা প্রযু

স্বামিক্ত টীকা।

বাপি 118>11 যচাবহাসার্থমদৎকৃতোহসি বিহারশয্যাসনভাজনে
যু । একোহথবাপ্যচ্যুত তৎসমক্ষং তৎ ক্ষাময়ে স্থামহমপ্রমেয়ং
118২11পিতাসি লোকস্য চরাচরস্য স্থম্য পূজ্যশ্চ গুরুর্গরীয়ান্ । ন
স্বৎ সমোহস্তাভাধিকঃ কুতোহন্যো লোকব্রয়েহপ্য প্রতিমপ্রভাব
18৩1 তক্ষাৎ প্রণম্য প্রনিধার কারং প্রসাদয়ে স্থা মহমীশমীডাং।
পিতেব পুজ্রস্য সথেব সখ্যঃ পিয় প্রিয়ায়ার্হসি দেবসোদুং 115৬1।
অদৃষ্টপুর্বাং ক্রীতোহন্মি দৃষ্ট্য ভয়েন চ প্রব্যথিতং মনোমে । তদেব মে দর্শার দেব রূপং প্রসীদ দেবেশ জগিনবাস 18৫। কিরীটিনং
গাদিনং চক্রহস্ত মিচ্ছামি স্থাং ক্রষ্ট্রমহং তথের । তেনৈব রূপেণ
চতুত্র জেন সহস্বাহো ভব বিশ্বমূর্জে 11 ৪৬ 11 প্রভিগবানুবাচ 11
ময়া প্রসন্মেন তবার্জুনেদং রূপং পরং দর্শিত্যাত্মবোগাৎ ।

স্থামিক্ত টীকা।

্ছে যাদ্য হে সথেতি চ সন্ধিরার্মঃ। প্রসভোক্টো হেতৃঃ তর মহিমান্মিদঞ্চ বিশ্রপমজানতা ময়া প্রমাদাৎ প্রণয়েন বাপি যদুক্তমিতি। ৪১।কিঞ্যচেত s । হে অচ্যুত যক্ষ পরিহাসার্থং ক্রীড়াদিযু ভিরস্কৃতোহসি একঃ কেবলঃ স্থান্ বিনারহসি স্থিতইত্যর্থঃ অথবা তৎসমক্ষং পরিহস্তাং স্থানাৎ সম ক্ষং পুর্ভোংপি তৎসর্অমপ্রাধ জাতং তৃামপ্রমেয়ং অচিন্ত্য প্রভাবং ক্ষাম-য়ে ক্ষমাং কার্য়ামি॥৪২∥অচিন্তাপ্রভাবমেবাছ পিতেতি।ন বিদ্যতে প্রতিমা উপনা যদ্য দোহপ্ৰতিম ন্তথাবিধঃ প্ৰভাবোযদ্য তব হে অপ্ৰভিমপ্ৰভাৰ জুমদ্য চরাচরদা লোকদা জনকোহদি অতএব পূজাণ্ট প্রক্লণ, প্রবোরপি গরীয়াংশ্য গুরুতরঃ অভোলোক ত্রয়েহিশ্ তুৎসমএর ভারদুন্যোনান্তি পরমেখরাদনাশাভাবা২ তুড়োহ ধিকঃ পুনঃ কুডঃ স্যাৎ ।। ৪৩ ॥ যস্মা-দেৰৎ তন্মাদিতি। তন্মাজ্বামীশং জগতইডাং স্তৃত্যং প্রসাদয়ামি । রূথৎ কারং প্রণিধায় দুগুরন্নিপাত্য প্রণম্য নত্যা। অতন্ত্র ২ মমাপরাধং সোচ্ৎ 🎟 ন্তমর্হা । ক্রমা ক্রইম, পুত্রস্যাপরাধং কৃপয়া পিতা যথা সহতে। ন্থা-মিত্রিলাপরাধং স্থা নিরুণাধি বর্জুর্যথা সহতে ।প্রিয়ন্ট প্রিয়লাপরাধং , ছৎ বিয়াৰ্থং যথা ভদ্ধ । । ৪৪ ॥ এক ক্ষম্মিত্বা প্ৰাৰ্থন্তে অদ্ফেতি দ্বাভ্যাং হেদেৰ পূৰ্ব্বদদৃষ্টং তৰ রূপংদৃষ্টা ছয়িতো ছফৌং সিম তথা ভয়েন চ মে ১ মনঃ প্রবাধিজং প্রচলিতং তৃষ্যালম বাথা নিবৃত্তয়ে তদেব রূপা দশর

জ হেলা ক্রমে হঠাৎহেক্ষণ, হেযাদব, হেসথা,ই ত্যাদি যাহা কহিয়াছি।৪১। আর হে পরমেশ্বর, পরিহাসার্থে ক্রীড়া এবং শয়ন উপবেশন ভোজনাদি যে২ সময়ে তুমি একাকী ছিলে তথন কিয়া অন্য স্থা সকলের সমক্ষে যে া অবহেলা করিয়াছি; হে অচিন্তনীয় প্রভাবাম্বিত, দেই দকল অপরাধ ক্ষমা প্রার্থনা করি ॥ ৪২ ॥ হে অনুপম প্রভাব, ভূমি এই চরাচর জগতের পিভা, সকলের পূজ্য এবং গুরুর গুরু পরম গুরু তবে কিছেতুক ক্রিলোকে ডোমা হইতে অধিক আর কে থাকিবে ॥ ৪৬॥ অতএব তামি জগতের স্তুতি বিষয়, ভোমাকে দণ্ডনৎ প্রণাম করিয়া প্রসন্তা প্রার্থনা করি, হে জগদীশ, পিতা যেমন পাজের, এবং দখা যেমন দখার, আর প্রিয় যেমন প্রিয়ের অপরাধ ক্রমা করেন তর্যায় আমার অপরাধ ক্রমা কর ॥ ৪৪ ॥ হে দেবদেব হে অপেদাধার; প্রুর্কে অদৃষ্ট, এই বিশ্বরূপ দেখিয়া আমি হুট হইলাম এবং ভয়েতেও আমার মন অতি চঞ্চল হইল চিত্ত চাঞ্চল্য নিবারণার্থে প্রসন্ন হইয়া সেই প্রব্বেরপ দ^{র্শ}ন করাও॥ ৪৫।। হে অপরিমিত व्यवग्रत विभिष्ठ विश्वमृत्व, व्यामि श्वत्व रयमण त्यामातक कितीह युक এবং গদাধারী ও চক্রহন্ত দেখিয়াছি এইক্লণে সেই ৰূপ দেখিতে ইচ্ছা করি, ত্মি সেই চতু ভুঁজ ৰূপে আবিভূত হও॥ ৪৬॥ [আ জুনকে সৃষ্করিবার निमिख बी छत्रीन् कहिर उद्हन, दे खर्जून, कि निमिख छेग्न कतिर छह। जामि প্রসন্ন হইয়া আপন যোগমায়াবলে এই তেলোময় এবং বিশাখার ও

স্বামিক্ত টীকা।

হেদেৰেশ হে জগনিবাস প্ৰসন্নোভব ॥ ৪৫ ॥ তদেব রূপং , বিশেষয়নাহ কিরীটিনমিতি। কিরীটবন্তং গদাবন্তং চক্রছম্ব ত্বা দুটো নিচ্ছামি যথা পূর্বাপ দৃটোই সি তথৈব । অতঃ হে সহস্তবাহো হে বিশ্বনুত্তি ইদ্পরপং উপস্পত্ত তেনৈব কিরীটাদিযুক্তনে চতুর্ভু দেন রূপেণ ভব আবিভিব। তদনেন প্রকৃষ্ণমর্জু নঃ পূর্বামিপি কিরীটাদিযুক্তমের পশাতীতি গমাতে ॥ ৪৬ ॥ এবপ প্রাথিতঃ সংস্ক্রাশ্বাসয়ন্ প্রভিগবাদুবাচ ময়েতি বিভিঃ। হেঅজুন কিমিতি তুং বিভেষি যতোময়া প্রসন্মন কৃপয়া ভবেদং পরমুদ্ধম্প রূপ্ত রূপ্ত আজ্বানাম্য যোগাছ যোগ মায়ালামপ্রমুণ

তেজাময়ং বিশ্ব মনন্তমাদ্যং তামে অদন্যেন নদৃষ্টপূর্বং 11 ৪৭ 11 নবেদ্যজ্ঞাধ্যয়নৈর্ব দানৈ রচ ক্রিয়াভির্ন তপোভিরুইয়ঃ 1 এবং কপঃ শক্যোহয়ং নলোকে দ্রন্ত্বং অদন্যেন ক্রপ্রধীর 11 ৪৮ 11 মা তে ব্যথা মা চ বিমূচ্ভাবো দৃষ্ট্যা রূপং ঘোরমী দৃষ্ণমেদং 1 ব্যপেতভীঃ প্রতিমনাঃ পুনস্তুং তদেব মে রূপমিদং প্রপশ্য 11 ৪৯ 11 সঞ্জয়উবাচ 1 ইত্যর্জ্বং বাসুদেবস্তথো ক্র্যা স্বকং রূপং দর্শ রাহ্যমে ভ্রাঃ আশ্বাসয়ামাস চ ভীতমেনং ভ্রাঃ পুনঃ সৌম্যবপুর্মহায়া 11 ত 11 অর্জনউবাচ 1 দৃষ্টে দং মার্মং রূপং তব সৌম্যং জনার্দ্ধন ইদানীমন্মি সংর্তঃ সচেতাঃ প্রকৃতিং গতঃ 11 ৫০ 11 শ্রিভাগবার্মবাচ 1 সুদ্দর্শ মিদং রূপং দৃষ্টবানসি যালম 1 দেবাঅপ্যাস্য রূপস্য নিত্যং দর্শনকাজ্মিণঃ 11 ৫২ 11 না হং বেদৈর্ম তপসা ন দানেন নচেজ্যখা শক্য এবংবিধা জুক্ত ং দৃষ্টবানসি মাং মথা 11 ৫৩ 11 ভক্ত্যা, অনন্যয়া শক্যো অহমেবং বিধাহর্জুন 1 জ্রাভূংদ্রফ্রুঞ্ছ তত্ত্বন প্রবেষ্ট্রঞ্জ পরন্তপ ক্রেপ্রেষ্ট্র গ্রেষ্ট্রক্রয়ং পরমোমন্তক্রঃ স্থামিক্রত টীকা 1

পরমত্বেমবাই তেজাময়ং বিশ্বায়্তকমনন্তমাদ্যক্ষ যয়ম রপে তৃদ্নান ত্বাদৃশান্তকাদনান পূর্বেং ন দৃষ্টি ।। ৪৭ ।। এতদদন্দভিল্কতং লব্ধা তৃৎ কৃতার্থে ইনী সাহ ন বেদেতি । বেদাধায়নবাতিরেকেণ যজ্ঞাধায়ন লাভাবাদ্যজ্ঞশব্দেন যজ্ঞবিদ্যাঃ কল্পাদ্যালক্ষান্তে বেদানাং যজ্ঞবিদ্যাঃ নাঞ্চাধায়নৈরিত্যথঃ । নচ দানৈনচ:ক্রিয়াভির্ঘিহোত্রাদিভি নিচোগ্রেম্ব-পোভিশাদ্যুলাদিভিরেব করপোইহং মুব্রোইনোন মনুষালোকে দৃষ্ট্যং শক্ষাঃ অপিতৃ ত্বমের মহপ্রাদেন দৃষ্টা কৃতার্থেহিলি ।। ৪৮ ।। এবমপি চেল্লবেদ্ প্রের করণং দৃষ্ট্যা ব্যথা তবতি তহি তদের রপে দর্শ্বামীভাহি মা তে ইতি ঈদৃক ইদৃশক ঘোরং মদীয়ং রপং দৃষ্ট্যা তে ব্যথা মাস্ত্র বিমৃত্তঞ্চ মাস্তু বিগতভ্যঃ প্রীঠমনাশ্চ সন্ পুনস্তং ভদের মে রুপাক প্রকর্ষেণ পশ্য ॥ ৪৯ ॥ এবমুক্তা প্রাজনমের রূপাক দর্শিত্বানিভি সপ্তার উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোইজ্নমিত্রকা যথাপ্র্যান্তিবানিভি সপ্তার উবাচ ইতীতি । বাস্দেবোইজ্নমিত্রকা যথাপ্র্যান্তিবানিভি সপ্তার উবাচ হিত্তি জং স্বায়ং রূপং পুনর্দর্শিয়ামাস । এনমর্জ্বং প্রের্বিপ্রান্তিবা ক্রিরীটাছি যুক্তং চতুর্জু জং স্বায়ং রূপং পুনর্দর্শিয়ামাস । এনমর্জ্বং প্রসন্মর্বর্গ্রাপ্রবিশ্বরপান্তা সিত্বান্ মহান্ধা বিশ্বরপাঃ কূপাল-শিক্তবান বিশ্বরপান্ত ক্রিতিব বা। ৫০ ॥ ভভোন্তির্য়ঃ সম্বর্জ্বন উবাচ দৃষ্ট্যেদ্যিতি । সচেতাঃ

ক্ষয়োদয় রহিত পরম্বপ হাহা তুমি ভিন্ন কেহ পূর্ফো দেখিতে পায় নাই ভাহা ভোমাকে দেখাইলাম।। ৪৭।। হে অজুন, ভূমি ভিন্ন কোন ব্যক্তি বেদা খায়ন বা হজ্ঞ বিদ্যাখায়ন কিয়া দান অথবা অগ্রিহোত্রাদি ক্রিয়া বা চান্ডায় ণাদি ঘোর তপদ্যা দ্বারা ও আমার এই রূপকে চচ্চুর গোচর করিতে পারেনা [ভুমি আমার অনুধাহে তাহা দেখিয়া ক্তার্থ হইলা]॥ ৪৮॥ ্রেই ক্রমার রূপ দেখিয়া যদি অবজ্ঞানের ক্লেশ হইয়া থাকে' ভলিরাকরণার্থ কহিতেছেন ব ভোমার সে ক্লেশ যাউক এবং ভোমার যে বৃদ্ধি অম ভাহাও দূর হউক, ভূমি ভয় রহিত এবং প্রদন্মনা হইয়া পুনর্কার আমার এই পূর্ব্ব ৰূপ দেখা। ৪৯।। [ধৃতরাষ্ট্রে প্রতি] দপ্তর কহিতেছেন; বাস্দেব এই সকল কথা কহিয়া অজনুন প্রুর্কেনে দেখিয়াছেন যে কিরীটারি যুক্ত চতু ভূ জরপ তাহা দশন করাইলেন এবং বিশ্বর প জ্রীভগবান্ প্রর্মপ্রকার শাস্ত মূত্তি হইরা ভয় প্রাপ্ত অজুনকেদৃষ্ করিলেন।। ৫০।। অজ্জন কহিতেছেন হে জনাদ্দিন, তোমার এই মানুষাকার মৃত্তি দেখিয়া এই চ্ছুণ আমি সূপ্রস র চিত্ত এবং প্রকাবস্থাপ্রাপ্ত হইলাম ॥ ৫১॥ [ধ্রাভগবদমুবার অতি দুর্ল ভ ইহা জানাইবার 'কারণ] শ্রীভগবান্ কহিতেছেন, অতি কর্মেও দেথিতে পারা যায় না যে আমার এই বিশ্বরূপ যাহা তুমি দেখিলে, দেবতারা এই कार मर्मनोर्थ मर्काम। আकाशका करत्रन 11 ६२ 11 कृति आंगारक राजार দেখিলে বেদাধ্যমন বা তপস্যা অথবাদান কিয়া যজ্ঞ দ্বারা ও কেই একপ দেখিতে পায় না।। ৫৬ ।। হে শক্রতাপন, কেবল আমাতেই অভাস্ত নিষ্ঠা যুক্ত যে ভক্তি তাহার দ্বারা আমার এই বিশ্ব রূপকে যথার্গত দেখিতে এবং জানিতে ও ইহাতে লীন হইতে,পারে॥ ৫৪॥ 🛭 অতএব সকল শান্তের

স্বাশিক্ত টীকা।

প্রসর্কিন্তইদানীং সমৃত্রেজাভোহিমি প্রকৃতিং ষাস্থাঞ্ঞাপ্রোহিমি ।
শেষং ক্লাইং ॥ ৫১ ॥ স্কৃত্রানুগ্রহস্যাভিদুর্লভত্বং দৃর্শরন্ প্রভাবানুরাচ
মুদুর্দ্শমিতি । যক্ম বিশ্বরূপং দৃষ্টবানি ইদং মুদুর্দ্র্শমত্যন্তং দৃষ্ট মুশক্যং
অভোদেবা অপ্যস্যা রপস্য সর্কান দর্শনমিচ্ছান্ত কেবলং, পুনরিদ্রুক্ পশ্য
দ্বি ॥ ৫২ ॥ তন্ত হেতুমাহ নাহমিতি । ক্লাইছিল তেওঁ ॥ ৫৩ ॥ তর্তি কেনো
পারেন দৃষ্ট শক্য সে তত্তাহ ভক্তা। ত্রিত । অনন্যয়া মদেকনি স্বা
ভক্তা। তু এবংভূভোবিশ্বরূপোহহ্ত তত্ত্বেন পরমার্থভোজ্ঞাত্থ শাক্তঃ
শক্যঃ দৃষ্ট ত্রাহাতঃ প্রাকৃত্য প্রাদ্বিয়ান শক্যোনান্যক্রপারেঃ

সঙ্গবর্জি তঃ। নির্ধেরঃ সর্বভূতেষু যঃ স মা মেতি পাণ্ডব।। ৫৫।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্যাৎ সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাৎ ভীষ্ম পর্বাণি শ্রীভগবদ্দীতাস্থপনিষৎসু ব্রহ্ম বিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শ্রীকৃষণার্জুনসংবাদে বিশ্বরূপদর্শনোনাসৈকাদশোংধ্যায়ঃ।।

অৰ্জুনউবাচ ৷৷

এবংসতত্যুক্তীযে ভক্তান্ত্রাং পর্যুপাসতে। যে চাপ্যক্ষরমব্যক্তং ে বাং কে যোগবিভমাঃ ।। > ।। প্রীভগবানুবাচ ।। ময্যাবেশ্য মনোযে মাং নিভাযুক্তাউপাসতে। শ্রদ্ধা পরয়োপেতান্তে মে যুক্তত্যা মতাঃ ।। ২।। যে ভ্রক্ষরমনির্দেশ্যমব্যক্তং পর্যুপাসতে সর্ববিধান্তিয়ঞ্চ কুইস্ক্রচলং প্রবং ।। ৩ ।। সংনিয়ম্যেক্তিরগ্রামং

স্বামিক্ত টীকা।

। ৫৪। তিতঃ সর্বেশান্ত্রদার পরম রহসাং শৃণিতাহ মৎকর্মকৃদিতি।
মদর্ধ কর্ম করোতীতি মৎকর্মকৃৎ অহমের পরমঃ প্রক্রমর্থোযস্য সঃ
মামের ভক্ত আশ্রিতঃ পুরাদিষু সঙ্গরজিতঃ নিবৈরশ্চ সর্বেভ্তেষু এবসূতো
যঃ সমাং প্রাপ্রোতি নান্যঃ।। ৫৫॥ দেবৈরপি সুদুর্দর্শং তপোযজ্ঞাদিকোটিভিঃ। ভক্তার ভগবানের বিশ্বরপমদর্শর ॥ ইতি প্রভগবদ্ধীতাটাকারাং সুবোধন্যামেকাদশঃ।।

নিপ্ত লোপাদনলৈ বং দন্তলোপাদনদ্য চ। শ্রেয় কতর দিতোত রি পেতৃং দ্বানশোদ্য মঃ ॥ পূর্বাধায়ান্তে মৎকর্মকৃত্বৎ পরনামন্তকই তোবং ভক্তি নিষ্ঠদা শ্রেষ্ঠ কান্তের প্রতিকানী হাতাদিনা চ ভত্র ভত্ত ভগৈ ব্রশ্রেষ্ঠ কান্তিং তথা তেষাং জানী নিতাযুক্ত একভক্তি বিশিষ্ট ইতাদি না দর্বাৎ জ্ঞানপ্রবেশ বৃদ্ধিন গংভ রিষ্টাদীতা দিনা চ জ্ঞান নিষ্ঠদা শুেষ্ঠত মুক্ত ৭ এব মুভফে হৈ শ্রেষ্ঠা বিশেষজ্ঞ লাস্বা ভগৰন্ত মর্কু কর্মার্পণ দিনা সভত্যুক্তা দ্বু রিষ্ঠান্ত সন্তোয়ে ভক্তা দ্বাং বিশ্বরূপং দর্ক্তি হ দর্কে পর্যাপাদতে ধার্মন্তি যেই চাপাক্ষর হ বুক্ত অব্যক্ত নির্বিশেষমুপাদতে ভ্রেম মুভফেষাং মধ্যে কেই তিশরেন যোগ বিদ্যাহ তি শ্রেষ্ঠাইতার গ্রেষ্ঠান্ত গ্রেষ্ঠান স্বাধান্ত মন্ত্রী ভিগবন ন্বাচ ময়ী তি। মঙ্গি পরমেশ্বে দর্বজ্ঞতাদি গুণ বিশিক্তি মন্ত্রাবেশ্য একা গ্রহ্মত্বা নিভা

সার এবং সকল শাস্ত্রের অতি গুপ্ত যে কথা ডাহা শ্রুন]হে পাণ্ডিব, যে ता कि कितन आमात छे प्रमान कर्या करत आत आमारक शतम अहा जन वित्रा बाद्य এवर आमारकडे आमग्र करत ७ भूजा दिए आमिक आत সকল প্রাণিরপ্রতি শত্র তারহিত হইতে পারে নেই আমাকে প্রাপ্ত হয়।৫৫। ব্যাসের কৃত শত সহসু (অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিত৷ মহাভারতের অন্ত র্গত ভীয়াপর্কের মধ্যান্তিত যে বুক্ষ বিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব

🔾 ্রীতা নামক যোগশাস্ত্র ভাহার একাদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

[সম্ভণোপাসনা এবং নিশু ণোপাসনা এই উভয়ের মধ্যে কোন উপা সনা প্রশস্ত হয় দ্বাদশাধ্যায়ে ইহা নির্মুয় করিবেন। জ্রীভগবান একা ै 👯 খাায়ের অন্তিম শ্লোক এবং অন্য অন্য শ্লোক দ্বারাভক্তিনিষ্ঠ ব্যক্তির শ্রে ঠত্ব কহিলেন আর সপ্তমাধ্যায়ের সপ্তদশ শ্লোক এবং অন্য অন্য শ্লোক দারা ব্রহ্মবিষ্ঠ ব্যক্তিরও শুেষ্ঠ স্ব কহিয়াছেন এইক্ষণে এই উভয়ের মধ্যে কা হার প্রাধান্য ইহা জানিবার ইচ্ছার] অচ্ছুন কহিতেছেন [হে কৃষ্ণ] যাঁহার। তোমাতে পরম নিষ্ঠাণুক্ত হইয়া এবং তোমাতে দর্মকর্ম স্মর্পাদি করি या छोगाक [विश्वत शे बवर मर्खक ও मर्खम किमान् कानिया धार्न करतन আর বাহারা অনির্বাচনীয় সুক্ষ ভূমি এইজ্ঞানে উপাসনা করিয়া থাকেন এ উভয় দলের মধ্যে কোন্দল উত্তম যোগবেতা (মর্থাৎ শুর্ঠ হয়েন) ৷ ১ শীভ গবান কহিতেছেন,যাঁহারা [আমাকে সর্ব্বক্তত্ত্বাদি গুণবিশিষ্ট পর্যেশ্বর জা নিয়া আমাতে একান্ত চিত্ত আমার উদ্দিশ্যে কর্মানুষ্ঠান দারা শুদ্ধায়জ হুইয়া আমার আরাধনা করেন আমারমতে ভাহঁ ারাই পর্মযোগী হয়েন ২॥ পরবুক্ষ টিনি দর্মন্যাপক এবং অচিন্তা ও জগতের অধিষ্ঠাত। ক্ষয়ো ুদ্য়াদি রহিত কপাদি শূন্য এবং কোন শব্দ ছারা নিশ্চয় যোগ্য নছে ন [এমওঁভাবে] ॥ ৩ ॥ যাহারা ইক্রিয় সকলকে বণীভূত করিয়া

স্বামিক্ত টীকা।

যুক্তামদর্থ কর্মান্ধানাদিনা মলিধাঃ সন্তঃ শ্রেষ্ঠয়া শ্রন্ধয়া যুক্তাযে মানা-রাধয়ন্তি তে যুক্তভিমামমাভিমভাঃ।। ২ ॥ তহাঁতকে ক্ংম শ্রেঞ্চাইতাত আহ যে ড্রিভি ছাভ্যাং। যে ভক্ষরং পযুর্গপাদতে ধ্যায়ন্তি ভেইপি নামেব প্রাপ্ত বন্ত্রীতি দ্বোরস্বয়ঃ । অক্রস্য লক্ষণমনির্দেশ্য মিত্যাদি । অনি-দ্দো শব্দেন বিদ্যেট্যুমশক ৫ যতোহ্যা ক্রং রপাদিছীন ং সপ্তাতগং সর্ব্ত ৰ ্যাপি অৰ্যক্ত হাদেৰা চিন্ত্য ২ কটস্থ শক্টে সাধাপ্ৰপঞ্চেষিধানতে না- সর্বাত্র সমর্দ্ধরঃ। তে প্রাপ্ন বৃদ্ধি মামের সর্বাত্ত হিতে রতাঃ।। ৪।।
কেশো থিক তরস্তে বামরাক্তাসক্ত চেত সাং । অব্যক্তা হি পতি
ক্রেখং দেহব দ্বিরবাপ্যতে ।। ৫।। যে তু সর্বাণি কর্মাণি ময়িসংন্য
স্য মৎপরাঃ। অনন্যে নৈর যোগেন মাং ধ্যায়ন্ত উপাসতে ।। ৬।।
তেযা মহং সমুদ্ধর্জা মৃত্যুসংসারনাগরাৎ। তবামি ন চিরাৎ পার্থ
মহাবেশিত চেত সাং ।। ৭ ।। ময্যের মনআধৎস্ব ময়ি বৃদ্ধিং
নিবেশয় । নিবসিয়াসি ময়োর অত উর্দ্ধৃং ন সংশয়ঃ ।। ৮ ।।
অঞ্চ চিত্তং সমাধাতুং নশকোষি ময়ি স্থিরং । অত্যাসযোগেন
ততো মা মিচ্ছাপ্তর্থ ধনঞ্জয় ।। ৯ ।। অত্যাসেইপ্য সমর্থেইসি
মহকর্মপরমোতের । মদর্থমিপ কর্মাণি কুর্বান্ সিদ্ধিমবাপ্স্য সি
।। ১০।। অথৈত দপ্যশক্তোইসি কর্জুং মদ্বোগমান্তিতঃ। সর্বাক্র্ম
কলত্যাগং ততঃ কুরু যতা অবান্ ।। ১১।। শ্রেয়োই জ্ঞানমত্যাসাস্থামিক্ত টীকা।

্ৰস্থিতং অভএৰ ধ্ৰৰণ নিত্যং ॥ ৩ ॥ স্লুফীমন্যং ॥ ৪ ॥ ননু তেহপি স্থামেৰ প্রাপ্প তথ্ডিরেষাং যুক্ততমত্বং কুতইতাপেক্ষায়াং ক্লেশকৃতং বিশে-ষমাহ ক্লেশইতি। অব্যক্তে নির্বিশেষেহ ক্লরে আদক্ত হ চেভোযেষা∾ ভেষাং ক্লেশোহ ধিকভরঃ হি যন্মাদ্যাক্ত বিষয়া গাঁভনিভা দৈহাভিমানি-ভিদুঃ ধং যথা ভৰতি এবমবাপ্যতে দেহাভিমানিনাথ নিভাৎ প্ৰত্যক্ প্রবণত্সা দুর্ঘটভাদিতি ভাবঃ।।৫। মদ্ভক্তানান্ত মৎপ্রসাদাদনায়াসেনৈব দিদ্ধিভ্ৰতীতাহি যে তিতি ছাভাাং যে ময়ি প্রমেশ্রে সর্বাণি কর্মাণি সংন্যাস্য সমর্প্য মৎপরাভূত্বা মাং ধ্যায়ন্তোইনন্যোভজনীয়ো যি মিংস্তেনৈ-বৈকান্ত ভক্তিযোগেনেপোনত ইত্যৰ্থঃ।। ৬ ।। এবং ময়াবেশিভং চে-ভোষৈল্ডেষাৎ মূভ্যুষ্ট্রকাৎ সংসারদাগরাদ্হৎ সম্যন্তর্ভা অচিরেণ ভবা-ब्रि*।* १ ।। यस्रात्त्वर उस्राचारगःवि । मरगर नरकन्नविकन्नां ऋकः मन আধৎস্বস্থিরীকুরু ঘূদ্ধিমপি হ্য ায়াজ্মিকাশ ময্যেৰ'নিৰেশয়। এৰশ কুর্বানংপ্রসাদেশ ়লস্কুজ্ঞানঃ সন্নতজ্জ্ব দিহাল্তে ময়েত্ব নিবসিষ্যসি নিবৎস্যাসি মদাত্মন। বাস্ং ক'র্ষ্যাসি নাত্র সংশয়ঃ ॥ ৮ ॥ অতাশক্তং **প্রতি সুগমোপায়মাহ**ৃঅর্থেডি; স্থির **২ যথা ভবতে**)বং ময়ি চিকং ধার-মিজুং যদি শক্তোন ভব্দি ভৰ্ছি বিশ্বিপ্তং চিত্তং পুনঃ পুনঃ প্ৰভাছিতা মদনুমারণ লচ্চণোঘোহভাগিযোগান্তের মাণ প্রাপ্তমিক্ত প্রযন্ত্র কুরু । ১ ।

এবং সকল প্রাণীর হিতকারক ও সকলের প্রতি সমদৃটি হইয়া আমাকে উপাদনা করে তাহারাও আমাকে প্রাপ্ত হয়।।৪॥ নির্কিশেষ পর বৃক্ষে আসক্তচিত্ত সাধকদিগের ক্লেশ অধিক যেহেতৃ অবাক্ত বিষয়ে দেহাভিমানিদিগের নিষ্ঠাকরণ দৃঃখের কারণ হয়। ৫। আর যাঁহার। তৎপর হইয়া আমাতে দর্অ কর্ম দমর্পণ পূর্বক আমাকে ধ্যান করিয়া ঐকান্তিক ভক্তিংযাগ দ্বারা উপাসনা করেন।।৬॥ আমার প্রতি জতান্ত নিষ্ঠাযুক্ত ভাঁহারদিগকে মৃত্যুভয়যুক্ সংসার সাগর হইতে অল্লকাল মধ্যে আমি উদ্ধার করি।। ৭।। অভএন হে অজ্ন, মভানত সংকল্প বিকল্পান্থক যে মুন ভাহাকে আমার প্রতি স্থির এবং নিশ্চয়া অক যে বুদ্ধি তাহাকে আমাতি নিবিট কর, এরপ করিলে আমার অনুথাহে জানবান হইয়া দেহান্তে আমাকে প্রাপ্ত হইব। ইহাতে সংশ্র নাই।। ৮॥ হে অজ্ন, যদি আমাতে চিত্ত স্থির রাখিতে না পার তবে পুনঃ পুনঃ আমাকে অনুসারণ কর্প যোগা ভ্যাস দ্বারা আমাকে পাইবার যত্ত্ব কর ।৷ ৯ ৷৷ যদি একপ যোগাভ্যাসে তেও অসমর্থ হও তবে একাদশীর উপবাস এবং বৃত ও পূজী এবং নামসং কীর্ত্তন প্রভৃতি ঘাহা কেবল আমার প্রীত্যর্থ হয় যতু পূর্বকে তাহার অনু প্ঠান কর এইরূপ কর্মাদকল করিলেও মজি প্রাপ্ত হইবা ॥ ১০॥ আর যদি ঐ সকল কর্মা করিতেও, অশব্দ হও তবে আমার শরণাপন হইয়া চিত্ত সংযম পর্ব্বক সকল কর্মের যে ফল তাহা এহিক বা পারলোকিক হউক ভাহাকে ত্যাগ কর॥ ১১॥ [সমাক জ্ঞান সহিত যে অভ্যাস ভাহা হইতে

স্বামিক্ত টীকা।

যদি পুননৈরং তত্রাহঅভ্যাসইতি। যদি পুনরভ্যাসেহ প্যশক্তোহ দি তর্হি মৎপ্রীভার্যানি যানি কর্মাণি, একাদশুপরাস বৃত পূজা পরিচর্যা নাম সংকার্তনাদীনি তদনুষ্ঠানমের পরম যস্য তাদৃশোভর। এবংভূডানি কর্মাণ্যপি মদর্ধং কুর্বন্মেক্ষ প্রাণ্যাস ॥ ১০॥ অত্যন্তং ভগরজর্ম-পরিনিষ্ঠায়া মপ্যশক্তন্য পক্ষান্তরমাহ অংথতি । যদ্যেতদপি কর্ত্তং মশকোষি তর্হি মদ্যোগং মদেকশরণং ত্ব্যাপ্রিতঃ সন্পর্ক্ষেণ দৃষ্টাদৃষ্টার্থা-নামাবশ্যকানাঞ্চারি হোত্রাদি কর্মণা ফলানিঘতচিত্তোভূত্ব। পরিতাজ। এতদুক্তং ভবতি, ময়া তারদ শ্রাজ্রা র্যথাশক্তি কর্মাণি কর্ত্রানি ফলং ভারদ্বী মদৃষ্টীয়া পরমেশ্রাধীন নিভাবং ময়ি ভারমারোপ্য ফলাস্তিং পরিতাজ। বর্তনালামৎ প্রসাধান নিভাবং ময়ি ভারমারোপ্য ফলাস্তিং

জ্ঞানাদ্যানং বিশিষ্তে। ধ্যানাৎ কর্মকলত্যাগ স্ত্যাগাচ্ছান্তির
নন্তরং।। ১২ ।। অদ্বেষ্টা সর্বভূতানাং দৈত্রঃ করণএব চ । নির্মা
মোনিরহঙ্কারঃ সমত্রঃখসুখঃ ক্ষমী ।। ১৩ ।। সম্ভষ্টঃ সততং যোগী
যতাত্মা দূঢ়নিশ্চয়ঃ । ময্যাপিতমনোবুদ্ধিযোমন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ
।। ১৪ ।। যম্মানোভিজতে লোকো লোকানোভিজতে চ য়ঃ। হর্মামর্য
ভয়োছেগৈর্মু ক্রোযঃ স চ মে প্রিয়ঃ।। ১৫ ।। অনপেক্ষঃ শুচিদ্বেরু
উদানীনোগতব্যথঃ। সর্বারম্ভপরিত্যাগী যোমন্তক্ষঃ স মে প্রিয়ঃ

মা ৬ ।। যোন হাষ্যতিন ছেফিন শোচতিন কাজকৃতি। শুভাশুভ
পরিত্যাগী ভক্তিমান্ যঃ স মে প্রিয়ঃ।। ১৭ ।। সমঃ শতৌ চ মিত্রে
চত্থা মানাপ্রমানয়োঃ। শীতোক্ষম্থ ছঃখেষু সনঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ

স্বামিক্ত টীকা।

ভ নিম থ ফলজাণাং স্তৌতি শ্রেয়ইতি। সন্যগ্জানর হিতাদভাাসাদ্যুক্তি-সহিতোপদেশ পূর্বকং জানং শ্রেষ্ঠং। তমাদিপি তৎপূর্বকং ধ্যানং . ততভ ুতং নি স্কুলং ধ্যায়মানই তি শ্রুতেঃ। তস্মাদপুয়ক্তলকণঃ কর্মফল-ভাগেঃ শ্রেষ্টঃ ভিন্না দ্বং ভূতভাগাং কর্মান্ত ভংফলেষ্ চাসজিনিবৃত্যা মৎপ্রসাদের অনন্তর্মের সংসারশান্তির্ভরতি ।। ১২ ॥ এবস্তুরসাতক্তস্য ক্ষিপ্রমের পরমেশ্বর প্রদাদহেত্ন্ ধর্মানাহ অদ্বেষ্টেতাইডিঃ। দর্বভূ-ভানাং যথাযথমদেউ। মৈতঃ করুণশ্চ উত্তমেষু দেযশূনাঃ সমেষু মিত্ৰয়। বর্ত্তে ই ভিমৈতঃ হীনেষু কৃপালুরিতার্থঃ । নির্মমোনিরহয়ার "চ । কৃপালু-জুবেদবালৈঃ সমে সুথদুঃথে যস্য সঃ। ক্ষমী ক্ষমাশীলঃ ॥ ১৩॥ সম্ভাইট-ইতি। সততৎ লাভেংলাভে চ সন্তুষ্টঃ সুপ্রদন্তিভঃ যোগী অপুমন্তঃ যতা আয়া সংযতসভাবঃ দৃঢ়ো নছিলয়ে নি ক্রোযস্য ময়াপিতে ননোব্দী যেন এব 🗠 ভূভোযোমদ্ভক্তঃ স মে প্রিয়ঃ।। ১৪ ।। কিঞ্ যস্মাদিতি । যস্মাৎ সকংশাৎ লোকো জনো নোছিজতে ভয়শস্কয়া ক্লোভং ন প্রাপ্তোতি। যশ্চ লোকানোছি:জড়ে । য'চ স্বাভাবিকৈহ্বাদিভিম্কিঃ। তুর হয়ঃ মুসে ষ্টালাভে উৎসাইঃ অ্মর্যঃ পরস্য লাভেই সহনং ভয়ংত্রাসঃ উদ্বেগোভয়াদি-নিমিন্তচিত্ত ক্ষোভঃ এতৈবিমুক্তো যামন্তক্তঃ সমে প্রিয়ঃ।। ১৫।। কিঞ্চ অনপেক ই,ত। অনপেকে।যদৃচ্ছয়োপড়িতে২প্যর্থে নিফপ্হঃ ভচিব।হা-ভ্যন্তরশৌচ সম্পন্নঃ দক্ষোহনলনঃ পক্ষপাতরহিতঃ গতবাথআধিশূনাঃ नर्दान पृक्षां पृक्षां भावसान् मान श्रीवर् कुरु भोन १ यमा नः। अवर

উপদেশ প্রত্তি যক্তি সহিত জ্ঞান শুষ্ঠ ঐ জ্ঞানাপেক্সা খ্যান শেষ্ঠ, প্রানিপেক্রা কর্মজন্য ফলাকাংক্রা ত্যাগ শে,ঠ; ফলাকাংক্রা নিবৃত্তি হই লে আমার অনুপ্রতে দংসার শান্তি হয়।। ১২।। (জ্রীভগবদন্প্রহের কারণ যে দকল ধর্ম তাহা কহিতেছেন] গে ব্যক্তি কোন প্রাণির প্রতি দ্বেষ না করিয়া উত্তমের প্রতি মাৎস্থ্য রহিত ও সমানের সহিত মিত্রতা করে এব বিচানের প্রতি দয়াবান গুমমতা এবং অহস্কার রহিত আর অন্যের সুথে সুথী; অন্যের দুঃথে দুঃখী ও ক্ষমাযুক্ত হয় ॥ ১৩ ॥ যে ব্যক্তি লাভা লাভে প্রসন্নচিত্ত, দর্মদা অপ্রমন্ত, সংগত স্বভাব, অথচ আমার বিষ্ট্রিয়ে 🚉 নিঃসন্দিশ্ধ হইয়া মন এবং বুদ্ধিকে আমাতে সমপণ করে সেই ভক্ত আমার প্রিয় হয় ॥ ১९ ॥ আর যে ব্যক্তি হইতে ভয় প্রযক্ত লোকেরা ক্লোভ না পায় এবং যে ব্যক্তিলোক হইতে ভয় শক্ষায় মনে গ্লানিযুক্ত না হয় ও যে ব্যক্তি অভীষ্টবস্ত লাভে আহ্লাদ এবং পরের ইফলাভে অসহিষ্ণুডা ও ত্রাস এবং মনের গানি রহিত হয় সেই ভক্ত আমার থিয়ে যা ১৫॥ আর যে ব্যক্তি অনায়াস লভ্য প্রয়োজনীয় বিষয়েণ্ঠেও নিষ্পৃহএবং শুচি অথচ আল্সো পক্ষপাত মনঃপীড়া, এবং ঐহিক বা পারলৌকিক কর্মে উদ্যম ব্বহিত হইয়া আমাকে ভক্তি করে দেই আমার প্রিয়।। ১৬।। যে ব্যক্তি প্রিয় বস্তু পাইলে আহ্লাদিত না হয় এবং অপ্রিয়েতেও দেয় আর অভীষ্ট বস্ত নাশ হইলেও শোক এবং যাহা প্রাপ্ত হয় নাই তাহার আকাংক্ষা না করে এবং পুন্য পাপ উভয় ত্যাগ পূর্বক ভক্তিমান্ হয় সেই আমার প্রিয়।। ১৭॥ আর যে ব্যক্তি শত্রুমিতে সম্ব্যবহার এবং মানাপমানে সমজ্ঞান আর শীত উফ সুথ দুংখ প্রভৃতিতে সমান সহিষ্হয় আরে সঙ্গ বর্জিত অর্থাৎ কোর বিষয়ে আসজ নাহয় ॥ ১৮॥ এবং বে ব্যক্তি দুভি নিন্দায়

স্বামিকত টীকা।

ভ্তঃ সন্যোমন্ত জাই স মে প্রিয়ঃ।। ১৬ । কিঞ্ ইই তি। প্রিয়ং প্রাপ্য যোনজ্যাতি অপ্রিয়্ম প্রাপ্য যোন দ্বি ইকার্যনাশে সৃতি যোন শোচতি অপ্রাপ্তমর্থং যোন কাঙ্কুতি শুভাশুভে পুণাপাপে পরিত্যক্ত ৭ শীলং যস্য সঃ। এবং ভ্তোভ্ত্বা যোমন্ত জিমান্স মে প্রিয়ঃ। ১৭।। কিঞ্সমইতি। শক্রৌ মিত্রে চ সমএকরপঃ মানাপনানযোরপি তথা সমএব হর্ষবিষাদ-শন্য ইতার্থঃ। শীভোফরোঃ স্থাদুঃখ্রোশ্চ সমঃ সঙ্গবিবর্জিতঃ কচিদ্প্য- 11 ১৮ ।। তুল্যনিন্দান্ত তিমৌ নী সম্ভটোষেনকেনচিং। আনকেতঃ স্থিরমতির্ভাক্তিমান্ মে প্রিয়োনরঃ ।। ১৯ ।। যে তু ধর্মানৃতমিদং যথোক্তং পর্যাপাসতে । অদ্ধানামৎপরমাভক্তান্তেংতীব মে প্রিয়াঃ ।। ২০ ।। ইতি জীভগবদ্দীতাসূপনিষং সুবেদ্ধ বিদ্যায়াং যোগশান্তে জীক্ষাৰ্দ্ধ সম্বাদে ভক্তিযোগোনাম দ্বাদশোহধ্যায়ঃ ।

ঞ্জীভগবানুবাচ।

े देनং শরীরং কৌস্তেয় কেত্র মিত্যভিধীয়তে। এতদ্বোবেত্তি তং প্রান্থঃক্ষেত্রক্ত ইতি তদ্বিদঃ।। ১।। ক্ষেত্রক্তঞ্চাপি মাং বিদ্ধি সর্বা ক্ষেত্রেষু ভারত। ক্ষেত্র ক্ষেত্রক্তয়োক্তর্নিং যন্তক্তানং মতং মম।।

স্বামিক্ত টীকা।

নাসক্তঃ । ১-৮ । কিঞ্চুলানিকা স্কু ভিচ্চ যস্য সং মৌনী সংযন্তবাক্ যেন কেনি থি যথালব্বেন গান্তব্যঃ অনিকেন্ডোনিয়ন্তবাসশ্নাঃ স্থিরমন্ডিঃ ব্যবস্থিতচিত্তঃ। এবং ভূডোমন্ডক্তিমান যঃ স নরোমম প্রিয়ঃ ॥১৯ ॥ উক্তং ধর্মজাতং সকলমুপসংহরতি যে তিতি। যথোক্তমুক্তপ্রকারং ধর্ম মেবা-মৃতং। যে তদুপাসতে অনুভিগ্নি শ্রুলাং কুর্বন্তোমৎপরমান্চ সন্তোমন্ত-ক্তান্তেইতীব মে প্রিয়াইতি॥ ২০ ॥ দুঃগ্রমব্যক্তবর্ত্মগ্রহুমতোবৃধঃ। সুখ্ কৃষ্ণপদাস্থোজং ভক্তিসৎপথবান্তক্তে ॥ ইতি প্রভগবন্দ্রীতাটীকা য়াহ সুবোধনাং দ্বাদশঃ॥

ভক্তানামহমূদ্ধর্তা সংসারাদিত্যবাদি যথ। এয়োদশেহয় তৎসিদ্ধৌ ভব্বজানমূদীর্যাতে। তেষামহং সমৃদ্ধর্তা মৃত্যুসংসারসাগরাথ উবামি নচিরাথ পার্থেতি পর্ব্রং প্রতিজ্ঞাতং নচাত্মজ্ঞানথ বিনা সংসারোদ্ধরণ সম্ভবতীতি তত্ত্বজানোপদেশার্থং প্রকৃতিপুরুষবিবেকাখ্যার আরভাতে তত্র যথ সপ্তমাধ্যায়ে অপরাপরা চেতি প্রকৃতিদ্বয়মূক্তং তয়ো রবিবেকাজ্জীবভাব-মাপন্নসা চিদ শেস্যায়ং সংসারঃ যাভ্যাক্ষ জীবোপভোগার্থমীশ্বস্স সৃষ্ট্যাদির পর্বৃত্তিভদের প্রকৃতিদয়ং ক্ষেত্রজ্ঞ পদবাচাথ পরম্পরবিভক্তং তত্ত্বভোনিরপদ্বিষ্যান প্রভাবানুবাচ ইদমিতি। ইদ্ধে ভোগায়তনং শরীরং ক্ষেত্রমিত্যভিধীয়তে সংসারস্য প্ররোহভূমিত্বথ। এভদ্যোবেত্তি অহং ক্ষেত্রজ্ব সন্তেত তং ক্ষেত্রজ্ব প্রাহৃত্রমিত্বথ। এভদ্যোবেত্তি অহং ক্ষেত্রজ্ব সন্তি সন্তেত তং ক্ষেত্রজ্ব প্রাহৃত্রমিত্বথ। এভদ্যোবেত্তি অহং

হয় বিষাদ জ্ঞান করে এবং কাক্য সংযম করে এবং অদ্ ফার্থান লার্ক বস্তু তেই সন্তুক্ত থাকে আর এক হানে নিয়ত বাস না করে এবং দ্বির বৃদ্ধিবিশিক হইয়া ভক্তিমান হয় সেই ব্যক্তি আমার প্রিয় ।। ১৯ ।। দ্বাদশ শোকাবধি উক্ত ধর্মা সকল যাহা মুক্তির সাধন হয় যেব্যক্তি শুদ্ধাপূর্ত্তক সর্বভোভাবে সেই সকলের অনু প্রান করে আর আমাকে পরম্ক্তানে আমার ভক্ত হয় সেই ভক্ত আমার অত্যন্ত প্রিয় ।। ২০ ।।

ব্যাসের কৃত শত সহসু [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গত ভীয়াপর্কের মধ্যন্তিত গৈ বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বরূপ ভ্গব দ্য়ীতা নামক যোগশান্ত্র ভাহার স্থাদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

্সপ্তমাধ্যায়ে অপরীএবং পরানামে দুই প্রকার প্রকৃতি কহিয়াছেন
যে দুয়ের জাবিবেকে যিনি সাক্ষাং চিদংশ তিনি জীবভাব প্রাপ্ত হইয়া সং
সারী ছয়েন এবং যে দুই প্রকৃতি দ্বারা জীবের উপভোগার্থে ঈশ্বরের স্কারা
দিতে প্রসৃত্তি জয়ে সেই দুই প্রকৃতিকে ক্রেত্র এবং নৌবকে ক্রেত্রজ্ঞ শব্দে
কহেন তাহারা পরয়র পৃথক, সেই দুই কে যথের্থিত নিজপণ করিবার নি
মিত্ত প্রীভগবান কহিতেছেন। হে কুন্তী নন্দন; এই শরীর ভোগ স্থান
ইহাতে সংসারেজপ সশ্যের অল্পুর হয় এইপ্রযুক্ত ইহাকে ক্রেত্র শব্দে কহা
যায়, িনি ইহাকে জানেন [অর্থাৎ ইহাকে আমি বা আমার বলিয়া
মানেন বিনি সংসারী [অর্থাৎ জীব এই ক্রেত্রের ক্ষক স্থলপ হয়েন)
অতএব শরীরও জীবের প্রভেদ বেত্রারা জীবকে ক্রেত্র্জ কহেন।। ১।।
সংসারী জীব যাহা সকল শরীরেত্বে অনুগত সেও আমি এই লপ জা
নিবা ঐ ক্রেত্রের এবং ক্রেত্রজ্ব যে এই পৃথক জ্ঞান আমার মতে ইহাই

স্বামিক্ত টীকা।

ক্ষেত্রজ্ঞরোবিবিকজাঃ।। ১। তদেবং সংসারিণঃ স্বরূপ মৃক্ত মিদানীং তাসার পারমার্থিকসদংসারিস্বরূপমাহ ক্ষেত্রজ্ঞং সংসাদ্বিণং বস্তু চ সর্বাক্রের্নু সাত্ত মামের বিদ্ধি তত্ত্বমসীতি শুকু পলক্ষিতেন চিন্ধদেন মজপ সোক্তত্বা আদরার্থমেতজ্জানং স্তৌতি ক্ষেত্র ক্ষত্রজায়। যদেতদৈলক্ষ-পোন জ্ঞান হ তদেব মোক্ষহেত্ত্বাজ্জানং রুম মতং অন্যত্ত্রীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানং রুম মতং অন্যত্ত্রীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানং রুম মতং অন্যত্ত্রীর্থাপাণ্ডিত্যং বদ্ধহেত্ত্বাজ্জানি স্বাক্রিয়া সাহিদ্যা যা চ মৃক্ষয়ে । আয়াসায়াপরং কর্ম বিদ্যান্য শিল্পনৈপুণ্মিতি।। হ ।। তার যদাপি চতু-

ই।। তৎক্ষেত্রং যক্ত যাদৃক্ত যদিকারি যতক্ষ যথ। স চ যো যথ প্রভাবক্ষ তৎসমাসেন মে শৃনু ।। ৩।। ঋষিভির্বজ্ঞধানী তং ছন্দো ভির্বিবিধঃ পৃথক। ত্রহ্মসূত্র পদৈক্ষৈত্ব হেতুমন্তির্বিনিক্ষিতেঃ।। ৪।। মহাভূতানাহঙ্কারোবৃদ্ধিরব্যক্ত মেবচ। ইন্দ্রিরাণি দক্ষৈকঞ্চ পঞ্চচেন্দ্রির গোচরাঃ।। ৫।। ইচ্ছা দ্বেষঃ সুখংছঃখং সংঘাতক্ষেত্রনা ধৃতিঃ। এতথ ক্ষেত্রং সমাসেন স্বিকার সুদাস্তং।। ৬।। অমানিস্ব মদন্তির মহিংনা ক্ষান্তিরাজ্জ্বং। আচার্য্যোপাসনং শৌচং স্থৈয়-

স্থামকত টীকা।

বিহেশাভভেদভিষ্য প্রকৃতিঃ ক্ষেত্রনিভাভিপ্রেডং তথাপি দেই রূপেণৈব পরিণভারামের তদ্যামহং ভাবেনাবিবেকঃ স্কুটইভি ভদ্বিকার্থমিদং শরীরং কেত্রমিত্যুক্তং তদেব প্রপঞ্জিষান্ প্রতিজানীতে। ফদুক্ত ময়া ক্ষেত্ৰ যৎস্ত্রপতো জড়দৃশ্যাদিষভাবং যাদৃক্ যাদৃশঞ্ ইচ্ছাদিধর্মকং যদিকারি যৈরিশ্রিয়াদিবিকারৈর্গুক্তং ঘতক্ত প্রকৃতিপুরুষসংযোগাভব-তি যদিতি মৈঃ সাবরজঙ্গনাধিতে বৈ ভিন্নমিতার্থঃ। স চ ক্ষেত্রজ্ঞো যঃ স্বরূপ ভোষৎপ্ৰভাবঃ অচিক্তৈয়স্থৰ্য,:যাগেন যৈঃ প্ৰভাবৈঃ সমুন্ধ দ্বৎ ক্ৰপ ভোমন্তঃ শূলাত বিস্তরেলোক্তস্যায়ং সংক্রেপইত্যপেক্ষারামাহ।ঋষিভিত্রি ষ্ঠাদিভিযোগশাস্ত্রেষ্ধ্যানধারণাদিবিষয়ত্ত্ব বৈরাগ্যাদিষ্রপেণ বহুধা-গীতং নিরুপিতং । বিবিধৈবিচিত্রৈনিভানৈমিত্তিককামাকর্মাদিবিষয়েশ্ছ-क्ति ভির্ক্তে দৈন নিপুজনীয়দের তারপেণ গীত∾। বুক্তাঃ সূ^ইতঃ পদি ত বুক্ত স্ত্রাতে স্চাতে এভিরিতি বুল স্ত্রাণি ষডোবা ইমানি ভূতানি জায়ন্তইত্যা-দীনি ভটস্থলক্ষণ পরাণি উপনিষ্ধাক্যানি। তথাবুদ্ধ পদাতে সাক্ষাজ্জায়-তে এতিরিতি বুক্সপদানি স্বরপলক্ষণপরাণি সত্যৎ জ্ঞানমানন্দং বুক্ষেত্যা-দানি তৈশ্চ বহুধা গীভং কিঞ্ছে হেতুমদ্ভিঃ সদেব সৌমোদমগ্রআসি 🔍 কথমসতঃ সজ্জায়তইভি। কোহেয়বান্যাৎ কঃ প্রাণ্যাৎ যদ্যেষ্ঠাকাশআন-त्को न गां थरहातानमञ्जे छोमि युक्तिमन् अना अभान कि से । কঃ কুর্যাৎ প্রাণ্যাৎ প্রাণব্যাপার্থ বাকঃ কৃষ্য নি ভিক্রভি পদয়োর্থ :। বিনিশ্চিতৈরূপক্রমোণ সংহারকৈক বাক্যতয়া অসন্দিক্ষার্থপ্রতিপাদকৈরি-তার্থঃ। ডদেবনেত্রৈকিন্তরেণোক্তং দুঃসংগ্রহৎ সংক্রপত মুভাৎ কথবিষা। মি তৎ**শূণি,ভার্থঃ।।৪॥ ভৎকে**এস্বরপমাহ মহাভূতানীতি ছাভ্যা**ং।মহা**-ভূভানিভূমাাশীনি পঞ্জ অহস্কার্ভৎকারণভূতঃ বুদ্ধিজনিবাতাকং মহজজুং অব্যক্তং মূলপ্রকৃতিঃ ইব্রিয়াণি দশ বাহ্যাভান্তরাণি একং মনঃ ইব্রিয়াণো **চরাশ্চ পঞ্** ভক্ষাত্ররপাএব,শব্দাদ্য় আকাশাদিবিশেষগুণত্য়া ব্যক্তাঃ সন্ত-

মজ্জির কারণ ॥ ২ ॥ সেই ক্লেত্র যে স্বভাববিশিষ্ট এবং ইচ্ছাদি যেথ ধর্ম বিশিষ্ট ও যে২ বিকারমূক্ত আর যাহা হইতে তাহা জন্মে এবং তাখা যে ভেদ নিশিষ্ট হয় আর ক্লেত্রজ্ঞ যে স্বভাবনিশিষ্ট এবং ঘেরপ প্রভাবারিত -হয়েন আমি তাহা সংক্ষেপেকহি শুবণ কর ॥ ৩॥ (সেই সংক্ষেপ কি তাহা দেখাইতেছেন) বশিষ্ঠাদি ৠযি সকল যোগ ধ্যান ধারণাদির বিষয় কপে এবং বেদ সকল নিতা নৈমিত্তিক কাম্য কর্মাদির বিষয় রূপে আর ব্রহ্ম সূত্র (অর্থাৎ তট্ত লক্ষণ উপনিষদাক্য) এবং বুক্ষপদ (অর্থাৎ সংস্করণ জ্ঞান স্কপআনন্দে স্কপ ইতাদি) স্কপলক্ষণাশুক উপনিষ্দ্বাক্যও যুক্তি যুক্ত (অর্থাৎ ক্রতিবাক্য এবং অসন্দিশ্লার্থ প্রতিপাদক ক্রতি বাক্য সকল বিস্তারিত ৰূপে যে ক্ষেত্রকে নিৰূপণ করিয়াছেন) তেখাকে তাহা সং কেপে কহিতেছি ৷৷ ৪[°]৷৷ (এইকলে কেত্রের পরিচয় কহিতেছেন) পৃথিবী জল তেজ বায়ু আকাশ, অহস্কার, বুদ্ধি, মূল প্রাকৃতি; জ্ঞানেন্দ্রিয় [কুণ্, চক্কু, ত্বক জিহুৱা নাদিকা] কর্মেক্সিয় [বাক্; হস্ত, পাদ, শুহা, লিঙ্গ; এই দশ, আর মন] এবং ই ক্রিয় প্রাহ্য [অর্থাৎ রূপ রুদ গন্ধ স্থা শুব্দ এই পাঁচ॥।।।।। हैक्छ। (वह मूथ ज़ःश (ठठन। देशर्ग [এই ছয় মনের ধর্ম] এবং শরীর, এই সবিকার ক্ষেত্র অর্থাৎই শ্রিয়াদি বিকার সহিত ক্ষেত্র)ভোমাকে ইহা সংক্ষে পে কহিলাম ॥৬॥ (এইক্লণে পাঁচ শ্লোকের দ্বারা শুদ্ধ ক্লেত্রজ্ঞ পর্মা আংকে জানিবার উপায় কহিতেছেন 🕽 আক্সানা এবং কাপট্য পরপী ড়ন ত্যাগ আরে সহিষ্ণুতা এবং শরলতা ও সদ্ভক্ত সেবা আর কায়িক স্বামিক্ত টীকা।

ই শ্রিয়বিষয়াঃ পঞ্চ তদেবং চতুরিং শতিভজ্বান্যজ্ঞানি ॥ ৫ ॥ ইচ্ছেতি ।
ইচ্ছাদ্যঃ প্রসিদ্ধাং সংঘাতঃ শরীরং চেহনা জ্ঞানাজ্মিকা মনোবৃত্তিঃ
ধৃতিধৈর্যা এতে চেচ্ছাদ্যো দৃশ্যবালাজ্মর্মাঃ অপি তু মনোধর্মাঃ
আতঃ ক্ষেত্রান্তঃ পাতিন এবোপলকণলৈতৎ । তথাচ ক্ষতিঃ । কামঃ
সংকল্পোরিচিকিৎসা শ্রদ্ধা ধৃতিরপৃতির্শ্বীজা রিভ্যেতৎসূর্বং মনস্পবেতি। অনেন যাদৃগিতিপ্রতিজ্ঞাতাঃ ক্ষেত্রকর্মা দৃশিতাঃ। এতৎ ক্ষেত্রং সবিকার্মিক্রিয়াদিবিকারসহিতং সংক্ষেপেণ তৃত্য মধ্যেতামিতিক্ষেরোপদংহারঃ॥ ৬ ॥ ইদানীমমানিত্মিত্যাদিপঞ্চিত্রক্ত ক্ষণাৎ ক্ষেত্রাদ্বাদ্বিজ্তরা জ্ঞেরং গ্রন্থ বর্ণপ্রিয়ান, মন্ত্রান সাধনান্যাহ অমানিত্মিত। অমানিত্বং স্বর্ত্তগালার হিত্তা পৃষ্করা হিত্তা আহিংসা প্রপীড়া বর্জ্তনং ক্ষান্তিঃ
আহিংসা পরপীড়া বর্জ্তনং ক্ষান্তিঃ সহিষ্ণৃত্বং আর্জব্যব্দতা আচার্যোপাসন সন্ধ্রের্দ্রন্ত শৌচং বাহ্যমন্তান্ত্র্যু বাহ্যং মৃদ্ধান্তিনা অভ্য

নাত্র বিনিগ্রহঃ । বা ইন্দ্রিরার্থেরু বৈরাগ্য মনহন্ধার এবচ। জন্মমৃত্যুজরা ব্যাধি ছঃখ দোষানুদর্শনং ।। ৮ ।। অসক্তিরনভিষ্কঃ
পুরুদারগৃহাদিষু । নিত্যঞ্চ সমচিত্তত্ব মিফানিফোপপত্তিরু ।। ৯ ।।
ময়ি চানন্যযোগেন ভক্তিরব্যভিচারিণী । বিবিক্ত দেশনেবিত্ব মরতির্জনিসংসদি ।। ১০ ।। অধ্যাত্মজ্ঞাননিত্যত্বং ভত্তৃজ্ঞানার্থদর্শনং ।
গ্রত্জ্জানমিতি প্রোক্তমজ্ঞানং যদতোইন্যথা ।। ১১ ।। জ্ঞেরং যত্তৎ
প্রবক্ষ্যামি যজ্জাত্বামূতমগ্লাতে । অনাদি মৎপরং ব্রহ্ম নস জ্ঞান
স্কৃত্তিত ।। ১২ ।। সর্ববিতঃ পাণিপাদন্তৎ সর্বত্তাক্ষিশিরোমুখং ।
সর্ববিতঃ শ্রুতিমল্লোকে সর্বমার্ত্যতিষ্ঠিতি ।। ১৩ ।। সর্ববিদ্ধর-

স্থানিকৃত টীকা।

ন্তরং রাগারিমহকালন । দ্বৈগ্র দ্বার্গ প্রবৃত্তন্য তদেকনিষ্ঠ ভা আজ্ব-বিনিগ্রহঃ শরীর সংযমঃ এতজ্জানমিতি প্রোক্ত মিতি পঞ্চমেনার্য়ঃ।। १।। किश्र हे खिशार्थिषु जि। जन्ना निष् पूर्थ पाष्ट्रशा त्रमूनर्भन ९ श्रूनःश्रून-রালোচনং দুঃথরপদ্য দোষদ্যানুদর্শনমিতি বা। স্লুইটমন্যএ। কিল অসক্তিরিতি। পুত্রদারাদিষু অসক্তিঃ প্রীতিড্যাগঃ। অনডিযুক্ষঃ পুত্রা-দীনাৎ সুথে দুংথে বা অহমেব সুথী দুঃথী চেত্যপ্রাসাভিরেকাভাবঃ। ইফীনিফীয়োরূপপত্তিষু প্রাপ্তিষু নিত্যং সর্কানা সমচিত্তত্বং॥ ১॥ কিঞ ময়ীতি ময়ি পরমেশ্বরেইনন্যোগেন সর্বাত্মদৃষ্ট্যা অব্যতিচারিণী একান্তা ভক্তিঃ ৷ বিবিক্তঃ গুদ্ধশ্চিত্তপ্ৰসাদকরম্ভং দেশং সেবিকুংশীলং যস্য তস্য ভাৰম্ভত্ত্বং। প্রাকৃতানাপ জনানাৎ সংসদি সভায়ামরত্যভাবঃ ॥১০ ॥ কিঞ্চ অধ্যাত্মেতি । আত্মানমবিকৃত্য বর্ত্তমানৎ জ্ঞানৎ তাম্মন্নিত্যতুং নিত্যভাবঃ তত্ত্বস্তুদার্থগুদ্ধি নিষ্ঠত্বমিতার্থঃ। তত্ত্বজানং মোক্ষন্তসা দর্শনক মোক্ষস্য সর্ব্বোৎকৃষ্টভাবে চনমিতার্থঃ। এতদমানিত্মিত্য:দিবিংশতি সংখ্যকং যদুক্ত মেডজ্জানমিতি প্রোক্তং বশিপ্তাদিভিজ্ঞানসাধনতাৎ অভোহন্যথা অস্মাদিপরীতং মানিজাদি যত্তদজ্ঞানমিতি জানবিরোধি-ত্বাৎ অভঃ সর্বেপ ভারাজামিতার্থঃ।। ১১।। এভিঃ সাধনৈর্যজ্ঞেরং তদাহ জ্ঞেরমিভি ষড়। 🔞 । যজ্জেরং 😜 🕿 প্রবক্ষ্যামি । শ্রোভ্রাদর সিদ্ধয়ে জ্ঞান-ফল∾ দশ্রতি বৃহক্ষামাণং জ্ঞাতা অমৃত্ত মোক্ষং প্রাপ্তোতি। কিং তৎ, অনাদিমৎ আদিমন ভর্তীতানাদিমৎ পর্থ নির্তিশরং বুক্স। অনাদী-

এবং মানসিক শুচিতা অতান্ত নিষ্ঠাপূর্ব্বক সৎপথে প্রবৃত্তি ও শরীর সংযম॥৭॥ ই শ্রিয়ের ভূফিজনক বস্তু সকলেতে অনাদর এবং অহস্কার ত্যাগ ও জন্ম মৃত্যু জরা ব্যাধিতে যে দুঃখ এবং দোষ ভাহার পুনঃ পুনঃ আলোচনা।। ৮॥ জ্রী পুত্র গৃহাদিতে সুহ এবং জ্রী পুত্রাদির সুখ দুঃখে সুথ দুঃথ পরিত্যাগ, অভাষ বা অনিষ্ট প্রাপ্তিতে সর্বনা সমভাব ।। ৯॥ অন্য যোগ পরিত্যাগ পূর্ব্বক পরমেশ্বরে নিশ্চলা ভাঁজি এবং অন্তঃ করণ প্রসন্নতাজনক স্থানে বাস আর প্রাম্যজনদিগের সভাতে অসন্তোষ।। ১০।। আস্মজানে [অর্থাৎ জীব বুক্ষের ঐক্য জ্ঞানে] নিষ্ঠা এবং ভত্ত্বজ্ঞানের প্রয়োজন যে মোক্ষ ভাষা সর্কাপেক্ষা উৎকৃষ্ট ইহার আক্লাচনা, বলি প্রভৃতি শ্লুষি সকল আত্মগুণ শাুখাদি পরিত্যাগ প্রভৃতি যাহা কহিয়াছেন, এই সকলই পরমজ্ঞান মাধন হয় এই সকলের বিপরীত (অর্থাৎ আ্রান্ত্রণ শ্লাঘা প্রভৃতি যাহা জ্ঞান বিরোধী] সে দক্ষ পরিত্যাল্য ॥১১॥ 🛭 পূর্ব্বোক্ত বিংশতি প্রকার জ্ঞান সাধন দ্বারা যাহা জানিতে হয় ছয় খ্যোক দ্বারা তাহা কহিতেছেন] ^{যঁ}⊧হাকে জানিলে মোক্ল পাপ্তি হয়∫তনি উৎপত্তি রহি**ত** এবং বিধি নিষেধের বিষয় নছেন।। ১২।। তিনি অচিন্তনীয় শক্তি দ্বারা স্কৃত্র হন্ত পাদবিশিষ্ট এবং দৰ্শ্বত্ৰ চক্ষু মন্তক মৃথ্যুক্ত ও দৰ্শ্বত্ৰ কৰ্ণময় হইয়া লোকে সর্বব্যাপক [অর্থাৎ দকল প্রাণিক্রপে] বিরাজ করিতেছেন ॥১৩ ॥

স্বামিক্ত টীকা।

ভোতাবতৈৰ বহুবুছিণা অনাদিমত্ত্বে সিজেইপি পুনর্মতুপ্প্রতায়শ্ছাদ্দ্র । তদেবাই ন সদিতাদি, বিধিষ্থেনপ্রমাণসা বিষয়ঃ সচ্ছাক্রোচাতে নিষেধবিষয় 'গুছুকেনোচাতে ইদন্ত ভদুভয়বিলক্ষণমবিষয়তাদিতার্থঃ। ১২।। নবেবি বুস্তাণঃ সদস্যিলক্ষণতে সাতি সর্বাং প্রলিপ বুক্ষ বুজৈ-বেদৎ সর্ক্রমিত্যাদিক্রতিবিরুধ্যেতে আদ্দ্রা পরাস্য শক্তিক্রিবিধৈব শ্রেয়াতে যাজাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়া চেত্যাদিক্রতিপ্রসিদ্ধা অঁচি ক্রিলিটা সর্বাণ্ডাতাং তম্য দর্শক্রমাহ সর্ব্রেভইতি পঞ্জিঃ। সর্ব্রেভং পাণয়ঃ বিশিষ্ক যাস্ত্র । সর্ব্রেভইক্রি শিরাংসি মু্থানি চ যান্য তথা সর্ব্রেভই স্বর্গানি ক্রিলিভঃ পাণ্যাদিভিক্রপাধিভিঃ সর্ব্রেবহারাস্ত্রদত্ত্বন বিশ্বিক্রিভিঃ পাণ্যাদিভিক্রপাধিভিঃ সর্ব্রেবহারাস্ত্রদত্ত্বন বিশ্বিক্রিভিঃ

গুণাভাসং সর্বেক্তিয়বিবজিতিং। অসক্তং সর্বাভ্চৈব নিপ্ত ণং গুণভোক্ত চা। ১৪।। বহিরন্তম্চ ভূতানামচরং চরমেব চ। সূক্ষ্মা-জদবিজ্ঞেয়ং দূরস্থং চান্তিকে চ তথা। ২৫।। অবিভক্তঞ্চ ভূতেযু বিভক্তমিব চ স্থিতং। ভূত ভর্ত চ ডজ্জেয়ং গ্রসিফু প্রভবিফু চ।! ১৬।। জ্যোতিষামপি তজ্জোতি স্তমসঃ পরমুচ্যতে। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং জ্ঞানগম্যং হৃদিসর্বস্যাবিষ্ঠিতং॥ ১৭॥ ইতি ক্ষেত্রং তথা জ্ঞানং ক্রেয়ঞ্জেরং সমাসতঃ। নদ্তক্তএতিদ্বিজ্ঞায় মন্তাবায়োপপ-

স্বামিক্ত টাকা।

मदर्कि । मदर्बभार कक्त्रामी नामित्वशानार छानम् क्रामाकाताम् वृचित्र चल्ताकारद्रगांचामच्डे डिमरैक्ट्रिक्टिरेसर्कि विर्वि किंडर । अनला महम्-नोং ভথাপি সর্বাং বিভন্তী ভি সর্বাভূৎ সর্বাসাধারভূতং তদেবং নিপ্তর্ণ সত্ত্বাদিপ্তৰ, হহি ৩৫ ৪০ ছেনজ চু গুণানাৎ সত্ত্বাদীনাং ভোক্ত পালকং। ১৪। কিঞ্চ ৰহিবিতি।ভূতান:৭ চরা চরাণাং স্বকায্যাণাং বহি শ্চান্তশ্চ তদেব সু-বর্ণসিব কনককুগুলাদীনাং। অচরং স্থাবরং চরঞ্জলমং ভূতজাতং তদেব কারণাত্মকত্বাৎ কার্যান্য। এবমপি দৃক্ষত্বাৎ রপাদি হীনত্বান্তদবিজ্ঞেরং ইদং তদিতিল্লফীজ্ঞানাহ্∾ ন ভবতি। এতদবিদ্যা∾ যোজনলক্ষান্তরিতামৰ দূরভ্ঞ সবিকারায়াঃ প্রকৃতেঃ পরত্বাৎ। বিদ্যাং পুনঃ প্রত্যাাত্মত্বাদ-ন্তিকে চতৎ নিত্যদলি হিভং। তথা চমন্ত্রঃ। তদেজতি তলৈজতি তদুবে তদন্তিকে। ডদন্তরঞ্সর্ফা ডব্জুসর্কোন্ বাহ্যতইভি। এজ তি চলতি নৈজ-তিন চলতি তদন্তিকে ইভি:সন্তদঃ।। ১৫॥ কিঞ্জাবিভক্তমিতি। ভূতেযু স্থাবরজঙ্গাত্মকেষুবিভক্তং কারণাত্মনাং ভিন্নং কার্য্যাত্মনা ভিন্নেস্ক স্থিতং সমুদাজ্জাত ফেনাদি সমুদাদনাম ভবতি তৎস্বরপমেহে জেং জেরং ভূতানাং ভর্ত পোষকং স্থিতিকালে প্রলয়কালে চ এসিং গ্রসনশীলং সৃষ্টিকালে চ প্রভবিষ্ণু নানাকার্য্যাত্মনা ভবনশীলং । ১৬॥ কিঞ জে,াভি-ষাং সূহ্যাদীন।মপি ভজ্জোতিঃ প্রকাশকে । যেন সূহ্যান্তপতি ভেজ-দেন্দুর্ন ভল্ল'সুর্যাভাতি নচচত্রভারকং নেমাবিদ্যুভোভান্তি কুতোংয়-মধিষ্কমেসু । নিমনুভাতি সর্কাং ভদ্য ভাদা সর্কমিদং বিভাতীত্যাদি আছে। অভএর 🎊 সাহ্ অজ্ঞানাৎ পরংতেনাসংস্কু ফ মুচ্যতে । আদিভাবর্ণং তমসঃ প্রিঃ। দিত্যাদিক্ষতেঃ। জ্ঞানঞ্চ তদেব বুদ্ধিবৃত্তাবভিবাকাং ভদেব क्रभामार्गित् (क्रां क्ष्यानुत्र हण जलव क्रमानिज्ञिन कः नन शुर्खीकः

চক্ষুঃ প্রভৃতি ইন্দ্রিয়দিগের বিষয় ৰূপ রূদ প্রভৃতিতে তিনি ৰূপ ,রুদস্বাদিশ ৰূপে প্ৰকাশমান আর ৰূপ রুসাদিকে ইক্সিয়প্ৰাচ্য করান অৰ্চ স্বয়ং ইন্দ্রিয় সম্বন্ধ রহিত হইয়াও সকল ইন্দ্রিয়ের কার্ব্য করেন এবং স্বয়ং আন্য জি শুন্য তথাচ সকলকে ধারণ করিয়াছেন এবং নিজে নিশুণ হইয়াও সভ্বাদি সকলগুণের পালন করেন।। ১৪।। তিনি স্থাবর জঙ্গম তাবৎ প্রাণির বাহিরে এবং মধ্যে অবস্থিত, যেমন কুণ্ডল প্রভৃতির বাহির অন্তর সর্বাত্র দুবণ, এবং দকলের কারণ প্রযুক্ত তিনিই চরাচর সমুদায় কিন্ত ৰূপাদি হীন এইকারণ মুফ্টরূপে জ্ঞানের গোচর হয়েন না, আরু অজ্ঞানিদিগের অতি দ্রন্তের নাায় কিন্তু জ্ঞানিদিপোর নিক্টবত্তী হয়েন।১৫।তিনি সকলৈর কারণ এপ্রয়ক্ত কোন প্রাণী হইতে ভিন্ন নহেন কেবল কার্যার্রপে ভিন্নের ন্যায়; তিনি স্থিতিকালে সকলের পোষক, প্রলয়কালে সকলের নাশক, সৃষ্টিকালে,পৃথক পৃথক ৰূপে উৎপত্তি শীল ॥১৬॥ তিনি সুর্য্য চন্দ্র অগ্নি প্রভৃতি জ্যোতিঃ পদার্থ সকলের প্রকাশক এবং অজ্ঞান সমৃদ্ধ রহিত ও বুদ্ধি বৃত্তিতে প্রকাশমান, ৰূপর স প্রভৃতি ৰূপে জানবলাচর এবং জ্ঞান গম্য [অর্থাৎ পূর্বের কথিত যে অমানিত্ব অধিষ্কিত্ব প্রভৃতি জ্ঞানৈ পায়] তাহার দ্বারা প্রাপ্য ও দকল প্রাণির হৃদয়ে দর্মনিয়ন্তা স্বৰূপে অবৃষ্ক্তি।। ১৭ ৷৷ পঞ্চম এবং যঠ শোকদারা কেন্তে এবং সপ্তমাবধি একাদশপ্যান্ত শোকদারাজ্ঞান দাধন ও দাদশ প্রান্ত শোকদারা জ্ঞের যে পরবুক্ষ যাহা প্রশিষ্ঠানি খ্রাষ্টি দকল িস্তারক্রমে কহিয়াছেন তাহা এই তোমাকে সংক্রে পে কহিলামৃ: পূর্ব্বাধ্যায়ে উজ যে আমার ভক্ত দে ইহা আনিলে আমাকে পাইবার যোগ্য হইবে॥ ১৮॥ পূর্ফ্রে দেহকে ক্ষেত্র কহিয়াছেন সেই ক্ষেত্র

ষানিক্ত টীকা।

জানসাধনেন প্রাপ্যনিত্যর্থঃ জানগম্যং বিশিন্তি সর্ব্রসা প্রাণিমাত্রসা হৃদি
বিশ্বিত বিশেষেণাপ্রচুত্রস্বরপেণ নিয়ন্ত্ত্রা বিতং । বিশ্বিত মিতিপাঠে
আধিপায় বিত্রমিতার্থঃ॥ ১৭॥ উক্তং ক্ষেত্রাদিকমিবিকারি ফলসহিত্যুপ্রস্কর্তি ইতীতি । ইত্যেবংক্ষেত্রং মহাত্তাদিপূত্রং তথা জ্ঞানঞ্চ
আমানিত্বাদিতজ্বজ্ঞানার্থদর্শনান্তং জ্যেঞ্চ অনাদি প্রার্থির ব্রক্ষতা
দিধিপিত মিত্যন্তং বিশ্বাদিতিবিভাবে গোডা সক্রমিতি বিশ্বাস ব্রক্ষত্বাণোক্তে । এতচ্চ প্রাধাায়োক্তলক্ষণোমন্ত জোবিজ্ঞায় ব্রক্ষত্বা-

ন্যতে ।।,১৮ ।। প্রকৃতিং পুরুষঞ্চৈর বিদ্ধানাদী উভারপি । বিকারাংশ্চ গুণাংশ্চৈর বিদ্ধি প্রকৃতিসম্ভবান্ ।। ১৯ ।। কার্য্যকারণকর্ত্ত্বে হেডুং প্রকৃতিরুচ্যতে । পুরুষঃ সুখদুঃখানাং ভোক্ত ত্বে হেডুরুচ্যতে ।। ২০ ।। পুরুষঃ প্রকৃতিস্থোহি ভূঙ ক্রে প্রকৃতিকান্ গুণান্ ।
কারণং গুণসঙ্গোহস্য সদসদ্যোনিজন্ম ।। ২১ ।। উপদ্রুষ্যকা
চ ভর্জা ভোক্তা মহেশ্বরঃ । পরমান্মেতি চাপ্যক্তোদেহেংক্মিন্
পুরুষঃ পরঃ ।। ২২ ।। যএবং বেজি পুরুষং প্রকৃতিঞ্চ গুণৈঃ
স্বামিক্ত টীকা ।

িয়োপপদাতে হোগোাভৰতি ॥১৮॥ ভদেৰ ভৎক্ষেত্ৰং যক্ষ যাদৃক্চে-ভোতাৰৎ প্রপঞ্চিত মিদানীস্ক যদিকারি যতশ্চ যৎ স চ যোষৎ প্রভাব-শ্চেডোড পূর্বে প্রতিজ্ঞাতনের প্রকৃতিপুরুষয়োঃ সংসারহেত্তুক্থনেন প্রপঞ্জ বি প্রকৃতি মিতি পঞ্চিঃ। তত্ত প্রকৃতিপুরুষয়োরা দিমত্ত্বে প্রকৃত্য-ন্তবেণ ভাব্যমিতানবস্থাপন্তিঃ স্যাদ্তস্তাব্ভাবনাদী বিজি অনাদেরীশ্বরস্য শক্তিত্বাৎ প্রকৃতির নাদিত্বং পুরুষেহাপ তদ্শত্বাদনাদিরের অভঃ পর মেশ্রদ/ভচ্চক্তীনাঞ্চানাদিখুং খ্রীমচ্ছরতগবদ্ভাষ্যকৃতির তিপ্রবন্ধেনো-পপাদিত মিতি গ্রন্থ বাহুল্যার মাভিঃ প্রবৃদ্ধাতে। বিকারাংশ্চ দেহেন্দ্রি-श्रांतीन् खनारण अनश्रात्नां सम्यपूर्यत्राहातीन् अकृत्वः मरज्यान् বিদ্ধি। ১১ ।। বিকারাণা প্রকৃতিসম্ভবত্তং দর্শরন্ পূরুষস্য সংসারতে-ভুত্ত্ব দর্শয়তি কার্য্যেতি কার্য্যং শরীরং কারণানি স্বএদুং এলাপুনানী **স্প্রিয়াণি ভেষাং কর্তৃত্বে ভদাকার পরিণামে প্রকৃতিহেঁভুকুচাতে কপিলা-**দিভিঃ।পুরুষোদ্ধারমুক্তসুথদুঃথানাথ ভোক্ত্ত্ব হেতুরুচাটে । অয়ং ভাৰঃ, যদাপ্যচেতনায়াঃ প্রক্তেঃ কর্ত্ত্ ন সম্ভবতি তথা পুরুষদ্যাবিকা-রিণোভোক্তৃ বৃং ন সম্ভবতি তথাপিকর্তৃত্বং নাম ক্রিয়ানিবর্ত্তকরুং ভচ্চাচে-ভনস্যাপি চেউনাদৃষ্টবর্শাৎ সম্ভবতি যথা বক্তেরজু জ্বলনং বারে বিয়ুর্যাগ্র-মনং বৎসাদৃষ্ট্রশাৎ স্তন্যপয়সঃ করণমিত্যাদি অতঃ পুরুষসন্ধিনাৎ প্রক্ষতঃ কণ্ডৃত্বমূচ্যতে ভোক্তৃত্ব মুখদুঃখন্থবেদন্থ ভচ্চচেতনধর্মাএ:ব-ভি প্রকৃতিদানিধানাৎ পৃঁজ্ধদ্য ভোক্তৃত্বমূচ্যত ইতি।।২০। ভথাপাৰিকা-রিণোজনরহিজ্না, ভোতাত্ত্বৎ কথনিতাত্র'হ পুরুষইতি। হি যসাৎ প্রকৃতিস্থত্ত 👸 দৈহে ভাগাজ্যের স্থিতঃ পুরুষঃ অভয়জ্জনিত ন্সুখ দুংখাদীন্ ভুত্ 🐧 🧀 ভদা চ প্রত্যকা দভীযু দেবাদি যানিষু অন চাযু ভিযা গানিযোগির্খু যানি জ্মানি ভেষু গুণসঙ্গোগুণৈঃ শুভাগুভকর্মকারিভিরি-

যে সকল বিকারযুক্ত এবং যাহা হইতে হয় ও তাহা যে সকল ভেদে ভিন্ন আর ক্ষেত্রজ্ঞ জীব যে ৰূপ প্রভাববিশিউ হয়েন এইক্লণে প্রকৃতি পুরুষের সংসারকারণতা বর্ণনদ্বারা তাহা কহিতেছেন] [বেহের্তু প্রক তি পরমেশ্ব রের অংশ হয়েন আ্বতএব) প্রকৃতি পুরুষ উভয় অনাদি 🛭 অর্থাৎ উৎপত্তি রহিত] জানিবা, আর বিকার [অর্থাৎ দেহ এবং ইন্দ্রিয়াদি ও গুণের পরি পাম ে সুখ দুঃখ মোহ প্রভৃতি 🛚 ইহারা প্রকৃতি হইতে জর্মে 🕫 🗛। 🕻 বিকা র সকল প্রকৃতি জাত ইহা জানাইবার নিমিত্ত জীব যে সংসারের হেতু হয়েন ইহা জানাইতেছেন] শরীর রূপে এবং শৃথ দুঃথাদি দাধন ইব্রিয় গণের হেতু প্রকৃতি, আর জীব সুথ দু:খাদি ভৌগের কারণ হয়েন ইহা কপিলদেব প্রভৃতি কহিয়াছেন ।২০।। প্রকৃতির কার্য্য যে,শরীর ভাহাকে আসাৰপ মানিয়া জীব ভাহাতে থাকেম অতথব প্ৰকৃতি জাভ 🕻 য স্থ দুঃখাদি ডাহার অনুভব করেন আর জীবের দেবাদি এবং পশাদি শরীরে যে প্রকাশ তাহাতে স্তভাশ্বভ কর্মকারক ইক্সিয়বর্গ, তাহ্নীক্র সহিত ইক্সিয়গ ণের সংসর্গই উৎ পত্তির কারণ হয় ।২১। [পূর্ম্বোডা প্রকারে প্রকৃতির অবিবে কাধীন জীবের সংসার নতুবা ম্বরূপত নহে এই অভিপ্রায়ে জীবের ম্বরূপ কহিতেছেন] প্রকৃতি কার্যা যে শরীর ভাহাতে জীব থাকেন কিন্তু শরীরের গুণ দোষাদিতে আবদ্ধ হয়েন না যেহেত তিনি দেহের নিকটমূ সাক্ষী ম্বরূপ এনং অনুনত, শরীরে অধিষ্ঠান প্রযুক্ত অনুধাহক ও ঈশ্বরূপে শরীরের পালক এবং সন্ধাদির পতি আরু অন্তর্যামী॥২২॥ যে ব্যক্তি জীবকে এই

স্বামিক্ত টীকা।

ব্রিং সঙ্গু কারণং ॥২১॥ ভদনেন প্রকারেণ প্রকৃত্যবিবেকাদের পুরুষসা সংসারোন ভূ স্বরূপভইত্যাশরেন ভস্য স্বরূপমাহ উপদুষ্টেতি। অমিন্ প্রকৃতিকায়ে দেহে বর্ত্তমানোহপি পুরুষস্য পরোভিন্নএই ন ভদ্মাণৈয় - জ্যভইত্যরিং। ভত্ত হেতবং যমাদেশদ্ধী পৃথগ্ভূতএব সমাপে স্থিত্য দুষ্টা সাক্ষীভ্যর্থঃ। ভথা অনুমন্তা অনুমোদিতৈব সন্নিধিমাত্রেণামুগ্রাহকঃ সাক্ষী চেতাঃ কেবলো নির্দ্রশালভাগিকছেঃ। ভথা প্রস্কার্ত্তা বিধায়কঃ ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসারীশ্বশ্রেতি বুর্মানীনা বিধায়কঃ ভোক্তা পালক ইতি চ। মহাংশ্চাসারীশ্বশ্রেতি বুর্মানীনা বিধায়কঃ লোকপাল এই লোকেশ্বর ইত্যাদি। ২২। এবং প্রকৃতি পূর্বিবেকজ্ঞানিনা ওটাতি যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ভ্রাদিরপেণ প্রকৃতি পূর্বিবেকজ্ঞানিন ভিন্নিত যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ভ্রাদিরপেণ প্রকৃত্য বিবেকজ্ঞানিন ভ্রেতি যএবমিতি। এবমুপদুষ্ট ভ্রাদিরপেণ প্রকৃষ্ট ব্রেটিপ্রপ্রতিঞ্চি

সহ। সর্বাধা বর্ত্ত্বানোহিপা ন স ভ্রোইভিজারতে ।।২৩।। প্রানেনাত্মনি পৃশুন্তি কেচিদাত্মানমাত্মনা। অন্যে সাংখ্যেন যোগেন কর্মযোগেন চাপরে ।।২৪।। অন্যে ত্বেমজানন্তঃ প্রজ্বান্তা উপাসতে ৷ তেইপি চাতিতরন্তােব মৃত্যুং প্রতিপরায়ণাঃ ।।২৫ ।। যাবং সংজারতে কিঞ্চিৎ সভ্তঃ স্থাবরজঙ্গমং। ক্ষেত্রক্ষেত্র সংযোগান্তিদিনি ভরতর্যভা ।২৬।। সমং সর্বেষ্ ভূতেষ্ ভিষ্ঠতং পরমেশ্রেন। বিনশ্রৎ স্ববিনশ্রতং যঃ পশা্তি স পশ্র-তি ।।২৭।। সমং পশ্রন্থ ই স্বেলি সম্বস্থিত্মীশ্রং ৷ নহিন্ত্যাত্ম নাত্মানং ততােযাতিপরাংগতিং ।।২৮।। প্রকৃতিয়েব চ কর্মানি

স্বানিক্ত টীকা।

গুণৈঃ সুথদুঃথা দিপুরিণামৈঃ সহ যোবেন্তি স পুরুষঃ সর্বাধা বিবিম্ভি-লদ্ধা বর্জমানোহিপি পুনর্ম্ভিজায়তে মুচ্যতএবেত্যর্গঃ ॥ ২৩ ॥ এবংভূত-ৰিবিক্তাত্মজ্ঞান সাধন বিকল্পানাহ ধ্যানেন্তি ছাভ্যাং। ধ্যানেনাত্মকার-প্রভাগাৰুক্তা আত্মনি দেহএৰ আত্মনা মনদা এবমাত্মানং কেচিৎ পশান্তি অন্যে ভু সাংখ্যেন প্রকৃতি পুরুষ্টেবলক্ষণ্যালোচনেন যোগেনাফী ক্সনাপরে অপরেচ কর্মযোগেন পশান্তীতি সর্ব্তানুসঙ্গ এতেযাঞ্চ ধ্যানাদীনাং যথাযোগৎ ক্রমসমুচ্চ য়ে সহ্যপিছত্তনিপ্লভেদাভিপ্রায়েণ বিকল্প। কিঃ 🗓 ২৪ ॥ অভিমন্দাধিকারিণাং নিস্তারোপায়মাহ আন্যে তুভি । আন্যে তু সাংখ্যাতনেগাদিমার্নেণ এবমুপদ্উ ভাবিলক্ষণমাত্মান সাক্ষাৎ কর্তী মজানস্তোহনোভা আচার্যোভা উপনেশতঃ শ্রুত্ব উপাদতে ধ্যায়ন্তি। ′তেহিপি চ শ্রদ্ধা উপদেশ শ্রবণপরায়ণঃ সভোমৃত্যু∾ সংসা⊅ে শনৈর-ভিতরস্ত্রের।।২৫।। ভত্ত কর্মযোগস্য ভূতীর চতুর্থপঞ্চমষ্ প্রপঞ্চিতত্বাং ধ্যানযোগদ্য চ'ষ্ঠান্টময়োঃ প্রপঞ্চিতত্বাৎ ধ্যানাদেশ্চ দাংখ্যবিবিক্তাদ্ম-ৰিষয়তাৎ সাংখ্যমেব, প্ৰপঞ্জাহ যাবদিতি যাবদ্ধ্যায়সমাপ্তিঃ। যাৰৎ কিষ্টিং বসুমার্ত্রং সমূৎপদ্যতে ভৎসর্ত্তং ক্ষেত্রজ্ঞ রোযোগাদ্বিবেক-কৃতাদাঝাখ্যাসুভিৰতীতি জানীছি ॥ ১৬। অবিৰেককৃতং সংসারোভৰ-মৃত্যু তলিব্যু ক্রিকিতাঝাবিষয়ং সমাগদর্শনমাহ সমমিতি। স্থাবরজঙ্গ-মাজকেষু ভূটী বুনি বিশেষসজাপণ সমং ষথা ভৱতি তথা তিঃ স্তং পরমা-আন ২ যঃ পদ তি অভএব তেষ্ বিনশ্যৎস্থ গাবিনশ্যস্থ যঃ পশ্যতি স্এব সমাক্পশাতি ব্রিঃং ২৭। পুতইতা চআ্হ সমৎপশাসিতি। সর্ব্রে ভূতমাতে

ৰূপ এবং প্ৰকৃতিকে সৃথ দঃথাদির কারণ ৰূপ জানে দে শান্ত্রীয় পথ উলংঘন করিলেও ক্রমে মুক্ত হইতে পারে [ইহা এইরূপ প্রকৃতি পুরুষ ক্তানির প্রসংশা মাত্র হয়)।।২৩॥ কেহ খ্যানে মনোদ্বারা দেহ মধ্যে এই আ স্থাকে দেখেন কেহু কেহ প্রকৃতি পুরুষের বৈলক্ষণ্য বিবেচনায় এই ৰূপ আত্মার সাক্ষাৎকার করেন আর কেই অফাঙ্গল যোগ দ্বার। কেহবা ভগ বৎ পরিচর্যাদি কম্যোগে দশন করেন ॥ ২৪ । আরু ফারা প্রেরিজ লক্ষণগুক আত্মাকে জ্ঞানগোগ প্রভৃতি দ্বারা দাক্ষাৎখার করিতে না পারে কেবল শুদ্ধাপূর্ত্তক আচান্যের উপদেশ শ্বণ করিয়া ধ্যান করে দেই সকল পরম শুদ্ধালু ব্যক্তিরাও ক্রমে সংসার হইতে উত্তীর্ণ হয়।।২৫॥ হে অর্জন, স্থাবর বা জঙ্গন যে কিছু উৎপন্ন হয় ভূনি জানিবা কেবল প্রকৃতি পুরুষ সংযোগাধীন ভাছা জন্মে ৷৷ ২৬ ৷৷ পরমার্থী স্থাবর জঙ্গনা ত্মক সকল প্রাণিতে সনানভাবে আছেন কিন্তু পুরণি সকল নট হইলে তিনি ন্ট হয়েন না, যে ব্যক্তি এইৰ প জানেন তিনিই উত্তম জ্ঞানী।২৭। প্রমাস্ম (সর্ক্রক সমান ভাবে অনশ্র রূপে বিরাজমান, যে ব্যক্তি এইরুপ ছেখে সে আবাদার। আক্লাকে নফ করে না এবং এইছেতু ম ক্তিকে পায় ॥२৮॥ [কেহ শুভকর্ম কেহবা অশুভ কর্ম করে এবং কেছ সক্ষম কেহবা অক্ষম হয় তবে আত্মার দৰ্বতে দ্যান ৰূপে অবস্থিতি কিৰূপে ঘটিতে পারে এই আশস্কানিকারণার্থ কহিতেছেন] দেহ ইক্সিয়াদি রূপে পরিণতা যে পুত্

স্বামিক্ত টীকা।

সম^ সমাণপ্রচাতম্বরপেণাবস্থিত পরমান্তানং পশান্ হি যমাণান্তানং ন হিন্তি অবিদায়া স্কিদানন্ত্রপ মান্তানং ভিরক্তা,ন বিনাশয়তি তত্ত্ব পরাংগতি মোক্ষণ প্রাপ্তাতি যদ্তের ন পশাতি সহি দেছা- আদুশা দেহেন সহান্তানং হিন্তি। তথা চ ক্রতিঃ। অস্থানাম তে লো- কাল্ডের তমসার্তাঃ। তন্তে প্রতাতিগচ্ছতি যে কে দল্মহনোজনাইতি॥ ২৮॥ ননু শুভাশুভকর্মকর্ত্ত্বেন বৈষ্ম্যে, দৃশ্যমান্ত্র কথ্মান্তানঃ সমত্বিভাগান্তাং প্রকৃতিয়েবেতি । প্রকৃত্যার দেহে ক্রিয়াকারেণ পরিণ ত্রা সর্ক্লিঃ স্ক্রি প্রকৃতিয়েবি ভ্রা সর্ক্লিঃ স্ক্রি প্রকৃতি ভ্রা সর্ক্লিঃ স্ক্রি প্রকৃতিয়ান ক্র্যাণি। বি ক্র্যাণি যা পশ্তি ভ্রান্তান

ক্রিয়নাণানি সর্বশঃ। যা পশ্যতি তথা আনকর্ত্তারং স পশ্যতি।।
২৯।। যদা ভূতপূর্থণ্ভাবনেকস্থনন্তপশ্যতি। ততএব চ বিস্তারং
ব্রহ্ম সম্পদ্যতে তদা।। ৩০।। অনাদি স্বান্নির্গ্রণহাৎ পর মাজায়মব্যয়ঃ। শরীরস্থোহিদি কৌন্তেয় ন করোতি ন লিগ্যতে।। ৩১।।
যথা সর্ব্রগতং সৌল্লা দাকাশং নোপলিপ্যতে। সর্ব্রাবস্থিতোদেহে তথা আ নোপলিপ্যতে।। ২২।। যথা প্রকাশয়তে ভারত।।
৩৩।। ক্ষেত্রক্ষের্থ ক্ষেত্রং ক্ষেত্রী তথা রুৎদ্বং প্রকাশয়তি ভারত।।
৩৩।। ক্ষেত্রক্ষের্ভিয়োরেবনস্থরং জ্ঞানচক্ষ্যা। ভূতপ্রকৃতিমাক্ষপ্রয়েবিদ্র্যান্তি তে পরং।। ৩৪।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং
সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়পর্কাণ শ্রীভগবদ্দী তাম্পনিব্দুস্
ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রীরক্ষার্জ্বন সংবাদে প্রকৃতিপুরুষ
বিবেক্যোগোলা্ম ব্রেয়াদশোইধ্যায়ঃ।।

নামিকত টীকা। 🎢 🗥 '

ঞাকর্জার দেহাভিমানেনৈবাত্মনঃ কর্তৃত্বং ন স্বতইত্যেবং যঃ পাণাভি স্ত্ৰ সম্যক্পশাতি নানাঃ । ২ ১।। ইদানীং ভূতানাম্পি প্ৰকৃতিভাৱলাত্ৰ-ভেনাভেদ:ভ্,তভেদ্কৃতমপ্যাত্মনাভেদ মপশান্ বুক্লতৃমুপৈতীত্যাহ যদে-তি।यन। ভূতানা । স্বরজঙ্গনানা । পৃথগ্ভাব । ভেদ । এক স্থু এক স্থানে বে শ্বরশক্তিরপায়াং প্রকৃতী প্রলয়ে স্থিতমনুপশ্যতি আলোচয়তি ভউএই তস্যাএব প্রকৃতেঃ সকাশাভ তান ২ বিস্তার ২ দৃষ্টিসময়ে অনুপশ্যতি তদা প্রকৃতিতীবন্ধাত্ত্ব ভূতানামপ/ভেদং পশ্যন্ পরিপূর্ণং বুক্স সংপদ্যতে বুলৈব ভবতীত্য র্থঃ॥ ৩০॥ তথাপি সংস্কাবস্থায়া ে দেহবন্ধনিমিকৈঃ কর্মাভিত্তৎফলৈ চ সুর্থাদৃঃথাদিভি বৈষিম্য দুষ্পারিহরমিভি কুঁতঃ সমদ-र्भनः छजार অনুগদিত। দিতি। यদুৎপত্তিমৎ তদেব হি সাদি যচ ওপবদ্ধ ভদ্য গুণনাশে ব্যয়েভিৰতি অয় ৭ তু প্রমান্ত্রা অনাদিনির্গ্রণ অভোহ-বায়ঃ অবিকারীভার্যঃ । ভসাৎ শরীরে স্থিতোংপি ন কিঞিৎ করে।ভি न कर्माकरेल लिंभारः । ७১ । उज इ कु र ममृकी स्वप्नाह यरथि । यथी-সর্ব্রগতং!পদ্ধান্ধলি ভিত্মাকাশং সৌক্ষ্যাদসঙ্গং পদ্ধানিভির্মেপ-লিপাতে ভধা সর্ব্বত উত্তমে মধামে অধমে বা দেহে স্থিভোই প্যাত্মা নোপ লিপাৰে দৈহিকৈর্দেষিপ্তবৈ ন্যুজা ১ই ভার্যঃ ॥ ৩২ ॥ অসমতালেপোনান্তী छाकाभन्छारस्य प्रसिंड∾ প্रकाশक्**डा**क श्रकाभारर्धेम् यूजाउ≷ि

তি তিনিই প্রুষের অধিষ্ঠান পুযুক্ত সকলকর্ম করেন আর দেহে আখাতি मान ना इट्टेंन बाजा बन পेड कान कर्ज़ करतन ना देश विनि जातन তিনি উত্তম জ্ঞানী।। ২৯।। স্থাবর জঙ্গমাত্মক দেহ সকল প্লয় সময়ে পর মেশ্বর শক্তি স্বৰূপ পূক্তিতে লীন হয় আর দৃষ্টি সময়ে দেই পুকৃতি হই তেই বিস্তুত হইয়া থাকে,যে ব্যক্তি এই আলোচনা [অর্থাৎ দেহ ভেদ জন্য আন্থার ভেদ নাই ইহা আলোচনা করেন] সেই ম্যক্তি বৃক্ষ পুাপ্ত হ रमन ।। ৩0 ।। [यमानि रमह खिल बाबात खम नाहे छथ्रेनि रमह नम्नरनत কারণ যে কর্ম এবং তৎফল সখ দঃথাদি তাহার দ্বারা বৈলক্ষণ্য দেখিতে ছি ভবে সমজ্ঞান কিত্তপে হইবে, অজনের এই সংশয় নিবারণার্থ কহিতে ছেন] পরমাত্মা অনাদি [অর্থাৎ উৎপত্তি রহিত] এবং নিশু ণ এতৎপুযুক্ত তিনি অব্যয় [অর্থাৎ উৎপত্তি নাশাদি বিকার বিহীন]হরেন অতএব তিনি भरीदा थाकियां अकि क् करतन ना विषर कर्मा कल्लाख लिश हरमन ना । ७১। যেমন আকাশ দকলনন্ততে স্থিত হইয়াও দূল্লতা পুনুক্ত কোন বস্তুতেই লিপ্ত হয় না তেমনি দৰ্ফাদেহে দ্বিত হইয়াও পরমাত্রা কি দঞ্ল দেহ জন্য দোষ গুলে লিপ্ত হয়েন না ।। ৩২ ।। বেমন সূর্যা সকল লোককে পুকাশ করেন অথচ কিছুতেই লিপ্ত নহেন তেমনি আত্মা অশেষ দেহের পুক্ শক মাত্র, দোষ গুণে লিপ্ত হয়েন না।। ৩৩।। যাঁহারাজ্ঞানর প চক্ষু দ্বারা দেহের এবং আত্মার এই প্রভেদ দেখিতে পান আর ভূত সকলের প্রকৃতি *থাহাঁ কথিত হইল তাহা হইতে মৃক্তির উপায় ধ্যানাদি জানেন ভাঁহা রাই মক্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৩৪॥

বাদের কৃত শত সহসু [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়ৃপ্রের মধ্যন্থিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বরূপ ভগব দ্য়ীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার ত্রেষোদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

স্থামিকত টীকা।

রবিদ্টীন্তেনাছ যথা প্রকাশরতীতি। স্লটৌহর্থং॥ ৩৩ গু৷ অধ্যারার্থমূপসংহরতি। এবমুক্তপ্রকারেণ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞরোরন্তর হণ্ডেদুং বিবেকজ্ঞানলক্ষণেন চক্ষ্মা যে বিদৃঃ তথা যেরমুক্তা ভূতানাং প্রকৃতিন্তন্যাঃ সকাশাৎ
মোক্ষং মোক্ষোপারং ধ্যানাদিকঞ্জ যে নিদৃ স্তে পর্ং পদং যান্তি॥ ৩৪ ॥
বিবিক্তৌ যেন তত্ত্বেন মিশ্রো প্রকৃতিপুর্বৌ। তংবক্ষে প্রমানক্ষং নক্ষনক্ষনাশ্বহং । ইতি জ্ঞিতাবক্ষাতাটীকারাৎ স্বোধন্যাৎ অ্যোদ্শঃ॥

ঞ্জীভবানুবাচ।

পরং ভূয়ঃ প্রবক্ষ্যামি জ্ঞানানাং জ্ঞানমুত্যং। যুজ্জাত্বা মুনয়ঃ
সর্ব্বে পরাৎ সিদ্ধিমিতোগতাঃ ।। ১।। ইদং জ্ঞানমুপাশ্রিত্য নম
সাধর্ম্মামাগতাঃ। সর্বেইপি নোপজায়স্তে প্রলয়ে ন ব্যথস্তিচ। ২।
মম যোনি ম হলুক্ষ তন্মিন গর্ভং দধাম্যহং। সন্তবঃ সর্বভূতানাং
ততো ভবতি ভারত।। তা। সর্ব্বোনিযু কোন্তেয় মূর্ত্রয়ঃ সম্ভবান্ত
যাঃ। তাসাং ব্রক্ষমহদ্যোনিরহং বীজপ্রদঃ পিতা।।৪।। সত্ত্বং রক্ষন্তম
ইতি গুণাঃ প্রকৃতি সন্তবাঃ। নিব্ধুন্তি মহাবাহো দেহে দেহিনমব্য

স্বামিক্ত টীকা।

পুংপুক্তো। স্বতন্ত্ং বারয়ন্ ওণদক্ত:। প্রাহ সংগারবৈচিত্রাং বিভূরেণ চতুর্দশে।। যাবৎ সৎকায়তে কিঞ্জিৎ সত্তপে স্থাবরজন্পন । কেত্র ক্ষেত্রজ সংযোগাত্র দিদ্ধীত্যুক্তং সচ ক্ষেত্রক্ষেত্রজ্ঞাঃ সংযোগোনিরীশ্র मारियानिर्भित न चारुरद्वान किस्त्रीचरत्रफ्रहेररविकिथनशूर्वकर कांत्रनर ধ্রণসঙ্গোইস্য সদসদ্যোনিজনম্বিতানিজার কংশকে সত্ত্বাদি গুংকৃতং সংসার বৈ চিত্র) ২ প্রপঞ্জিষ্যাল্লেবংভূষ ২ বক্ষামাণমর্থ স্কৌতি পরংভূষ্ই ডি ছাড়াং। পর পরম। আনি **১ং জায়তে** হনেনেতি জ্ঞানমুপদে শংভূয়ে †-হপি তৃত্যং প্রকর্ষেণ বক্ষ্যামি। কথমূতং; জ্ঞানানাৎ তপঃকর্মাদিবিষয়াণাং মধ্যে উত্তমং (মাক্ষাহত্তাং । তাদবাহ যজ্জাতা মূল্যো মননালীলাঃ मरेखं हे रें डोर मह वस्त्र नार शत्र । शिष्ठ १ (प्रास्त्र भ्राक्षा भावा । कि. स हे मिलि । ইদৃ প্রক্রিমাণ ৭ জ্ঞান মুপানিতা জান সাধনমনু ধার মম সাধর্মাণ মজাপ-ত্ৎ প্রাপ্তাঃ সন্তঃসর্গে ইপি বুক্ষাদিষ্ৎপদ্যমানেষপি নোৎপদ্যন্তে তথা প্রসংয়হপি ন বাথন্তি প্রলয়দুঃএং, নানুভবন্তি পুননাবর্ভগুইভার্যঃ। ১ ॥ ত দবং প্রশংসয়া (প্রাম্বারমভিমুথাক্তা পারমেশ্বরাধানছোঃ প্রকৃতি পুরু-ষয়োঃ সর্বভ্রেৎপত্তিং প্রতি হেতৃতৃৎ নতুষ্বভন্তারিতীমংবিৰ ক্লিডমর্থং কথয়তি মংম্জি। দেশভঃ কালভ্শ্চাপরিচ্ছিন্নতাক্সহৎ বৃংহিডতাৎ ষক। গ্রাণাং ,বৃদ্ধি ছেতুতাছা বুল প্রকৃতিরিতার্থঃ। ভন্মছদুক্র সম পর-মেশরসা যোনির্গর্ভাধানস্থান ওসিমনহং গর্ভ জগদ্বিরার তেতুং চিলা-ভাদংদধামি নিঃক্ষিপামি প্রলয়ে ময়ি লীনং দন্তমবিদ্যাকামকর্মানুশয়ব-তং ক্ষেত্ৰজ্ঞৎ সৃষ্টিসময়ে ভোগ্যেন ক্ষেত্ৰেণ সংয়োজ্যামীভাৰঃ। ভভোগ-ভাষানাৎ সৰ্ব্ৰজ্ভানাং বুক্ষাদীনাং সম্ভবউৎপত্তিৰ্ভৰ্বজিত।ন কেবলং সষ্ট্যু

[मखुमि श्वन द्वांता मरमात नाना क्षकात दश देदा विखात . क्या कि বার নিমিত্ত জ্ঞাতাবান্ প্রথম দুই স্লোক দ্বারা ইহার ঔৎক্ষ্য কহিতে ছেন] পরমাতা নির্ভ জ্ঞান যাহা তপদ্যাদি বিষয়ক ভাবেৎ জ্ঞানের মধ্যে উত্তম এবং যাহা প্ৰাপ্ত হইয়া মুনি দকল দেহ বন্ধন হইতে মজি পাইয়াছেন সেইজ্ঞানোপদেশ ভোষাকে পুনর্বার কহিতেছি ॥ ১॥ এইজ্ঞান সাধ নের মন্ঠান করিলে দাধক আমার স্বৰূপত্ব প্রাপ্ত হয় অভএব সৃষ্টি সময়ে [অর্থাৎ দুকাদির জন্মক্লে] জন্মেনা আর মহাপ্রলয় সময়ে ও প্রলয় জন্য দঃখ পায় না [অর্থাৎ তাহার পুনর্জন্ম হয় না] ।। ২ ।। দেশকাল দ্বারা যাঁহার পরিচ্ছেদ করা যায় না এমন যে বন্ধ প্রকৃতি, তিনিই আমার [অর্থাৎ পরনেশ্বরের] গভাধান স্থান, প্রলয় কালে আমি তাহাঁতে চিদা ভাসৰূপ বাজ নিঃক্লেপ করি[অর্থাৎ দৃষ্টি সমংয় ঐ জাবকে প্রকৃতিতে সংযু জ করি]হে অজুন; সেই জীব সংযোগাধীন বুলা প্রভৃতি সকলের উৎপ বি হয় ৷৷ ০ ৷৷ মনুষ্টাদি সকল যোনিতে যে মৃত্তি সকল জুমে বুল্ল প্ৰকৃতিই ভাহারদিগের মাতা আর প্রকৃতিতে জীব রূপ বীজ বপন কর্জা পিতা ভামি। ৪। [পুর্দ্বোক্ত রূপে পরমেশ্বরাধীন যে প্রকৃতি প্রুষ হইতে রূগ ত্তের উৎপত্তি হয় ইহা নিরূপণ করিয়া একণে চারি শ্লোক দ্বারা প্রকৃতি পরুষের সংগার বন্ধন কহিতেছেন 🛭 সন্ত্রু রজ্ঞ, তম, নামক যে তিনগুণ ইহাদের সমান ভাবে অবস্থানের নাম প্রকৃতি ইহারা সেই প্রকৃতি হইতে 'পৃথক পৃথক হইয়া দেহকে আবাজাজানে দেহস্থিত চিদংশ নির্ব্বিকার জীনকে

স্বাগিক্ত টীকা।

পক্তমএর মদ্ধিষ্ঠানেনাভ্যাৎপ্রকৃতিপুরুষাভ্যাময়ং ভূডোৎপত্তিপ্রকারোহপিতৃ সকলেবিভাগ সর্ব্বেভি। সর্বাস্বানিষ্ মনুষ্যাদ্যাসুর্ভরঃ স্থারর জন্ধমান্ত্রিকাউৎপদান্তে ভাগাং মূর্ভ্তনিং মহদ্বুক্ত প্রকৃতির্যোনিমাতৃষ্থানীয়া অহঞ্চ রাজপুদঃ পিতা গর্ভাষানকর্ত্তা পিতা ॥ ৪।তদেব ২ পরমেশ্বরাধীনাভ্যাং প্রকৃতি পুরুষাভ্যাং সর্বজ্তাৎপত্তি ২ নিরপ্রেণ্টানীং প্রকৃতিসলেন পুরুষসা সংসারং প্রপঞ্চরতি সন্ত্রিভাদি চতুর্ভিঃ। সন্ত্রজন্তমইত্যেবিদ্যালয়েও গাং প্রকৃতি সম্ভবাঃ পর্কৃতিঃ সম্বউদ্বারা যেষাথ তে তখোকাঃ। গুণসামাং প্রকৃতিজ্যাঃ সক্ষাণাৎ পৃথ্নতেনাভিব্যক্তাঃ সন্তঃ
কার্যা দেহেতাদাব্যান স্থিতং দেহিন ২ চিন্ত্রং বিশ্বিকারমের সন্ত্রং নিব্রিকারমের সন্ত্রাকারমিত্র স্থান্থ্রে স্থান্ত্রং দিন্তির স্বার্থিত সাক্ষাত্রী

য়ং।।।।তর সন্তং নির্মালত্বাৎ প্রকাশকমনাময়ং। সুখনকেনবধাতি
জ্ঞানসঙ্গেন চানখা। গারজারাগাত্মকং বিদ্ধি তৃষ্ণাসঙ্গসমূতবং।
তরিবধাতি কৌন্তের কর্মসঙ্গেনদেহিনং। ৭ ।। তমস্ত্রানজং
বিদ্ধি মোহনং সর্বদেহিনাং। প্রমাদালস্যানির ভিস্তরিবধাতি
ভারত।। ৮।। সন্ত্রং সুথে সঞ্জরতি রজঃ কর্মণি ভারত। জ্ঞানমারত্য তৃত্রয়ঃ প্রমাদে সঞ্জয়ভ্যত।। ৯।। রজস্তমশ্চাভিভ্য় সন্ত্রং
ভব্তিভারত। রজঃ সন্ত্রং তমশ্চৈব তমঃ সন্ত্রং রজঃস্তর্থা।। ২০।।
সর্বদ্বারেষ দেহেং স্মিন প্রকাশ উপজায়তে। জ্ঞানং যদা তদা

স্বামিকত টীকা।

ভার্মঃ। ৫।। ভত্তসন্ত্র্সা লক্ষণং ধন্ধকতৃপুকারমাহ ভত্তেরি। ভত্ত ভেষাৎ গুণানাং মধ্যে স্বত্ত্ব নির্মালতাৎ স্বচ্চতাৎ স্ফটিকমণিরিব প্রকাশকৎ ভাষারং অনাময় প্রতিক্পদূরং শান্তমিত্যর্থঃ ৷ অনুঃ শান্তবৃৎষ্ঠায়েত্ব দুথেন ষঃ সিল্পেন বগুডি প্রকাশতাচ স্বকার্যোণ জ্ঞানেন যঃ সক্তেন বধাতি হেঅন্য অপাপ অহং সুখী জানী চেডি:মনোং স্মাং ভদ্ডিম। নিনি ক্ষেত্রতো সংযোজয়তীত্যর্থঃ ।। ৬ ।। রুজ্সোলকণং বন্ধকত্মগাছ রজইভি। রক্তঃ সংজ্ঞকং গুণ্থ রাগাল্মকমনুবঞ্জনরূপং িন্ধি। অভএন তৃষ্ণানঙ্গনমূদ্তন ৎ তৃষ্ণা অপ্রাপ্তাভিলায়ঃ সঙ্গঃ প্রাপ্তেংর্থে প্রীতি নিশেষে-ণাদক্তিন্ত্রোস্ফাদলয়ে সমুদ্ভবোষস্থাৎ তদুজোদেহিনং দৃষ্টাদৃষ্টাংগ্রু কর্মসংসনাসক্তা নিভরং বধাতি তৃঞ্চসঙ্গাভ্যাং হি কর্মধানক্তিও-ৰতি।। প′। তমদোলকণ∾ ৰভক্তৃঞাহ তমইতি। তমস্তানাজ্জাত∾ আৰৱণশক্তিপ্ৰধানাৎ প্ৰকৃত্য শাদুভূত্ত বিদ্ধীত্যৰ্থঃ অতঃ সৰ্বেষাং দেহিশাং মোহনং ভুাৱিজনকং অতএব প্রমাদেনালস্যেন নিদুয়া চ তত্তমোদেহিনং নিবপ্লতি। অত প্রমাদেহিন্তধানং আল্সামনুদামঃ নিদু। চিক্তন্যাৰলাদঃ॥৮॥ সন্ত্ৰাদীনামেব স্বস্বকাৰ্য্যকরণে সামৰ্থ্যাভিশয়মাহ সন্ত্ৰ মিতি। সত্ত্ব সুথো সম্ভয়তি সংশ্লেষয়তি দুঃথশোকাদিকারণে সভাপি সুথা ভিমুখমেৰ দেহিনং করোভীভার্থঃ এবং সুখাদিকারণে সভাপি রজঃ কর্মা-ণোৱ সঞ্জয়তি । ভুমস্তুমছ এসংস্কাৰ পদামানমপি জ্ঞানমণ্যু গাচ্ছাদা প্ৰ-মাদে সঞ্জয়তি মহতি কুপাদণামানসাথিসানে বধানে যোজয়তি উতঅপি আলন্যাদাৰপি সংযোজয়তীত। খৃদ। ১। তত্তে হেতুমাহ রুজইতি। রুজন্ত-মশ্চেতি ওণ্ডরমভিত্র তিঃক্তা সত্ত্বত অদৃষ্টবশাদুভবতি অভঃ मुकार्या मूथालो मञ्चेष्र बी हार्थह । अवर तरकाणि मञ्चर उप्रत्म छ । अवर तरकाणि मञ्चर उप्रत्म छ ।

আবন্ধ [অর্থাৎ দথ দঃখ মোহাদিতে যক্ত করে ৷৷ ৫ ৷৷ ঐ তিন গুণের মধ্যে সত্ত্বশুণ নির্মাল প্রযুক্ত প্রকাশক এবং শান্ত অভএব শান্তের কার্য্য সুখ এবং প্রকাশকের কার্য্য জ্ঞান যাহা মনের ধর্মা,হে নিফ্পাপ,তাহার দ্বারা জীবকে বন্ধ করে [তাহাত্টেই আমি সুখী, আমি জানী এই অভিযান হয়]।।৬॥ হে কুন্তীনন্দন, রজোনামক গুণকে অনুরাগের কারণ জ্ঞান কর, এ রজো গুণ হইতে অপ্রাপ্ত বস্তুতে অভিলায় এবং প্রাপ্ত বস্তুতে প্রীতি জন্য আস कि जाना तमहे तरजा धन म् छै। थी क ता अपृष्ठी थी क किशी मक निष्ठ आमक করিয়া জীবকে বন্ধ করে।। ৭।। আবরণ শক্তি প্রধান যে প্র কৃতির অংশ তাহা হইতে তমোগুণ জন্ম তাহাকে সকল প্রাণির ভ্রান্তি জনক জানি বা সেই হেজু অনবধানতা, আলস্য নিজাদি দ্বারা সেই তমেণ্ডিশ জীব কে বদ্ধ করে। ৮। সত্ত্বশুণ জীবকে স্থাভিমুখ আর রজোওণ কর্মোতে সংযক্ত করে এবং মহৎসঙ্গাদি সাধুদিগের উপদেশাদি দ্বারা জন্মে যে জ্ঞান ত্তমোগ্ৰ তাহাকে আচ্ছাদন করিয়া অনবধানতা এবং আলদ্যাদি তে যুক্ত করে।। ৯।। ছে অজুন, জীবের অদ্ফুাধীন তমোগুণ এবং রজো গুণকে পরাভব প্রিয়া সন্ত্বগুণের উদয় হয় অতএব তাহার কার্য্য যে সুখা দ্বিজীবকে ভাহাতে যুক্ত করে এইৰূপ সম্ভ্ৰুকে এবং ভমোকে পরাভব করিয়া রজোগুণ প্রাদুভূতি হয় অ্ভএব দে জীবকৈ আপন কার্য্য ভ্ষাদি সহিত যুক্ত করে আরু সত্ত্বকে এবং রজোকে পরাভব করিয়া তমোগণ প্রকাশ পায় অতএব তাহার কার্য্য অনবধানতা আলদ্যাদি দহিত জীবকে যুক্ত করে ॥ ১০॥ । এইক্লণে ভিন স্নোক দ্বারা ঐ গুণত্ররে চিত্ বলিজেছেন] জীরের ভোগস্থান যে এই দেহ ইহাতে যখন চক্ষুকর্ণাদি ইন্দ্রিয় সকলের ষ্বং বিষয় জ্ঞান প্রকাশ পায় এবং সুখানুভব হয় তথন জানিবা সত্ত্বগার

স্বামিক্ত টীকা।

মভিভ্রোম্ভবতি অতঃ স্বকার্য্যে ভৃষ্ণাদৌ সঞ্জয়তি এবং দ্রােহ পি সন্ত্র্থরক্তশোভাবপি গুণাবভিভ্রোদ্ভবতি অতঃ স্বকার্য্যে প্রমাদালস্যাদৌ সঞ্জয়তীত্যর্যঃ । ১০। ইদানীং সন্ত্বাদীনাং বৃদ্ধানাং লিক্সান্যাহ সর্ব্যারে বিভি
ত্বিভিঃ। অস্মিনান্তনোভোগায়তনে দেছে সর্ব্যুপি ছারেযু প্রোত্রাদিযু
যদা শব্যাদিজ্ঞানান্তকঃ প্রকাশউপজায়তে তদানের প্রকাশলিকেন সন্ত্বং
বিবৃদ্ধং বিদ্যাৎ জানীয়াৎ উত্শব্দাৎ, সুথাদিলিকেনাপি জানীয়াদিত্যা-

বিদ্যাদির্দ্ধং সন্থান্ত হা ১১॥ গোভঃ প্রক্রিরারয়ঃ কর্মণা নশমঃ স্পৃহা। রজ্গ্যেতানি জায়ন্তে বির্দ্ধে ভরত্ব ভ ।। ১২ ॥ অপ্রকাশোহপ্রক্তিশ্চ প্রমাদোমোহএবচ। তম্প্যেতানি জায়ন্তে বির্দ্ধে কুরুনন্দন ॥ ১৩॥ যদা সন্তে প্রক্ষে ডুল্ প্রন্যং যাতি দেহভূহ। তদোভমবিদাং লোকানমলান্ প্রতিপদ্যতে ॥ ১৪॥ রজ্যি প্রলয়ং গত্বা কর্মসঙ্গিষ জায়তে। তথা প্রলীনস্তম্যি মুদ্ধানিষ জায়তে ॥ ১৫॥ কর্মগঙ্গ স্কৃত্যান্তঃ সাত্তিকং নির্মাণ বোনিষ জায়তে ॥ ১৫॥ কর্মগঙ্গ স্কৃত্যান্তঃ সাত্তিকং নির্মাণ কলং। রজ্যসন্তক্ষণ দ্বঃখ্যজানং তম্যঃফলং ॥ ১৬॥ সন্ত্রাহ সংজায়তে জ্ঞানং রজ্পোলোভএব চ। প্রমাদ্যোহে তম্যোভব-তোইজ্ঞানমেব্যা ১৭॥ উদ্ধৃহি গভ্তি সভ্তা মধ্যে তিঠিতি রাজ-স্থামিক্ত টীকা।

কেং॥ ১১॥, কিঞ্ছলো ছইতি। লোভোধনাদ্যানমে বহুধা ধায়মানে ২ পি यः পুনঃ भूतर्वेर्क्तमाना जिनावः,। প্রবৃত্তি নি ভাৎ কুর্বে জপতা। কর্মাণা নাইছো-মহাগৃহাদিনি মাণোনামঃ। অশমঃ ইদংকুত্তেদ্ৎ করিষ:(মীতাাদি স**র্ক**-ল্লিকল্পানুপরমঃ। সূহা উচ্চাবচেষ্দৃষ্টমানেষ্ বন্ধু ইভন্তাজিঘ্কা।। व्रक्तिविवृद्ध अवानि निङ्गानि कांग्रस्त अविनिदेशवरकां छणमा वृद्धिः জানীয়াদিচাথঃ॥১২। কিঞ্চ অপ্রকাশইতি অপ্রকাশোরিবেকভূৎশঃ। অপ্রবৃত্তিরন্দ্যমঃ। প্রমাদঃ কর্ত্তব্যার্থানুদ্রানরাহিত্যং মোহোমিধ্যা-ভিনিবেশ:। ভমসি প্রবৃদ্ধে সংভা গানি লিঙ্গানি জায়ন্তে এতৈ জমসোবৃদ্ধিং জানীয়ার্দিতার্গ্রঃ। ১০॥ মর্ণসময়ে বিবৃদ্ধানাং সত্ত্বাদীনাং ফলবিশেষ-মাহ যদেতি দ্বাভাগং। দত্ত্বে বিবৃদ্ধে দতি ধনা কাবোমৃত্যুং প্লাপ্লো एरनास्त्रान् श्रित्गावर्णानं न् विक्रस्ताशामण्डे शृास्त्रविनः स्वाभाग्यान् समान्यान् स्वामान्यान् स्वामान्यान् লাঃ প্রকাশময়ালোকাঃ সুথোপভোগ ধানবিশেষাস্তান্ প্রতিপদ্যতে প্রাপ্তে।। ১৪। কিঞ্ রজদীতি। বিবৃদ্ধে দতি মৃত্যুংপ্রাপ্য কর্মাদক্তেয মনুষ্যেষ্ জায়তে। ভথা ভমসি বিবৃদ্ধে সতি প্রলীনোমৃডোমৃঢ্যোনিষ পশাদ্য জাহতে।। ১৫।। ইদানীং সত্ত্বাদীনা স্থানুরপ কর্মাধারেণ বি চিত্রফলহৈভুত্বমাং কর্মণইতি। সুকৃতসা সাজ্বিকা কর্মণঃ সাজ্বিকং मखु अधान ९ निर्मान १ अकाम वज्न १ मूर्या कन माज्य कि शिनान सः। र 🕶 महें डि द्राजनमा कर्मा वहें छार्थः कर्मा धनकथ्रमा अकुषु चना पृथ्ये কলমাত্র। তমদইতি ভামদদ্য কর্মণইতার্গর তদ্যাজ্ঞানং মৃত্তুং কলমাত্র।

বৃদ্ধি হইয়াছে।। ১১ ।। হে অজুন, লোভ (অর্থাৎ ধনাদির আায়ে পুনঃ পুনঃ ইচ্ছার বৃদ্ধি] এবং প্রবৃত্তি [অর্থাৎ সর্মাদা কর্মাকরণের ইচ্ছা ও মহৎ গৃহাদি নির্মাণাদির উদাম 🕽 আর অশম 🕻 অর্থাৎ ইহা করিয়া পরে ইহাকরিব এইরূপ সুংকল্ল] এবং স্মৃহা [অর্থাৎ যে বস্তুদ্ট হয় তাহা ধাহ ণে চছা] রজোগুণের বৃদ্ধি হইলে এই সকল হয় ।। ১২ ।। হে কুরু নন্দন, নিবে ক এবং উদ্যম নাশ ও কর্ত্রা বিষয়ে অনুসন্ধান ত্যাগ আর মিথ্যাতে মনোনিবেশ তনোগুণের বৃদ্ধি হইলে এই সকল জন্মে ॥১৩॥ সভ্ৰগণের বৃদ্ধি সময়ে যে ব্যক্তির মৃত্যু হয় দে গ্রিণ্যগর্ভ প্রভৃতির উপাদকদিনের লোক [অর্থাৎ সুখভোগের যে বিশেষ্থ স্থান] তাহা প্রাপ্ত হয় ৪৮৪৪ রজোগুণের वृक्षि मसराय स्कृ इटेल्न सन्धारगोनिय्ज जाता जात जाराशृंग वृक्षि मसरायः . ন্দ্রিলে মৃচ্যোনি (অর্থাৎ পশু প্রভৃতি) গোনিতে জন্মে।। ১৫।। সা**ত্ত্বি** ক ক্রিয়ার ফল সুণ্এবং রাজস ক্রিয়ার ফ**ল দুঃখ**ঁও তামস ক্রিয়ার ফল মূচতা ইহা কপিলদেব প্রভৃতি কহেন ॥ ১৬॥ নেছেতু সভ্ৰুগণ হই তে জ্ঞান জন্মে এবং রজোগণ হইতে লোভ ও তমোগৃণ হইতে অনবধান এবং মোহ ও অজ্ঞান জনো আতএব সান্ত্রিকাদি ক্রিয়ার ফল যাহা পূর্বে স্থোকে কহিয়াছেন ডাহাই হয় 🕽 ॥১৭॥ সত্ত্বপূণাবলম্বি ব্যক্তির । উদ্ধের্ব গমন করেন[অর্থাৎ সত্ত্বগুণের ভারতম্য বশে মনুষ্য লোক বা গন্ধর্মলোক অথবা পিভলোক কিয়া দেবলোক সত্যলোক প্যান্ত] উত্তম স্থান প্রাপ্ত হয়েন; র

স্বামিকত টীকা।

নাত্ত্বিকাদি হর্মাফ লঞ্চনিয়ত ২ সঙ্গরহিত মিত্যাদিনা টাদ শে বক্ষাতি ॥১৬॥ তত্ত্বিব হেতুমাহ সত্ত্বাদিতি। সত্ত্বাজ্জান শ্লায়তে অতঃ সাত্ত্বিকসাক শ্লাঃ প্রকাশবহুল শ্রুথ ফলং ভবতি। রজসোলোতো জায়তে ভস্য চ দুঃ এহেতুত্বাৎ পূর্বেসা কর্মণোদুঃ এং ফলং ভবতি। তমসন্ত্ প্রমাদমোহা-জ্ঞানানিভবন্তি অতভামসন্য কর্মণোহজ্ঞানপ্রায়ং ফলং ভবতীতি যুক্তমেশ্ত্যাই ॥১৭ ॥ইদানীং সত্ত্বাদিবৃত্তিশীলানাং ফল্ভেদমাই উদ্বিতি। ত্বেষাঃ সত্ত্ব প্রধানাউর্থ গছে কিত্বা শত্ত্ব কর্ষতার তম্যাদৃত্বে বাত্তর শত্ত্ব গানকান্মর্যাগদ্ধরে পিতৃদ্বোদিলোকান্প্রাপ্রভাত্যর্থঃ। রাজসাম্ভ্রে প্রান্ত্রাক্র পিতৃদ্বোদিলোকান্প্রাপ্রভাত্যর্থঃ। রাজসাম্ভ্রে প্রান্ত্রাক্র সমুষ্যালোক প্রোহ্বিদ্যান্ত্র ক্ষান্যা নিকৃষ্ট-

সাঃ। জননা গুণরত্তমা অধােগচ্ছি তামসাঃ।।১৮।। নানাং গুণেভাঃ কর্জারং যদা দ্রফানুপগুতি। গুণেভাশ্চ পরং বেজি মদ্রাবং সােহধিগচ্ছতি।। ১৯।। গুণানেতানতীতা ত্রীন্দেহী দেহসমুদ্রবান্। জনামৃত্যুজরা ছঃথৈ র্মিমুক্তোমৃত্যশ্ব ভা ।২০।। অর্জুন উবাচ। কৈর্লিকৈন্ত্রীন্ গুণানতিবস্ত তে ।। ২১।। ভগবান্থবাচ। প্রকাশঞ্চ প্রবৃত্তিশ্ব মাহমেবচ পাগুব। ন দ্বেটি সংপ্রবৃত্তানি নির্ত্তানি ন কাজ্ফতি ।। ২২ ।। উদাসীনবদাসীনােগুণৈর্ঘোন বিচালাতে। গুণাবত্তি ইত্যবং যােবতিষ্ঠতি নেসতে।।২৩।।

স্থামিকত টীকা।

ভমোওণন্ত্ৰ ব্ভৰ্≏ প্ৰমাদমোহাদি তত স্থিতা অধোগচ্ছ বি তমোবৃত্তি-ভারতমাত্রামিস্রাদিষ্ৎপদারে ।। ১৮ । তদেবং প্রকৃতিওণ সঙ্গকৃত্ স∾সঃরপ্রপঞ্সুক্ত্ব¹ ইদ†নীং ভদ্বাভিরেকেণ মোক্সং দশ্রাডি নান্য মিভি । যদানুষ্টা বিবেকীভূত্বা বৃদ্ধাদ্যাকারপরিণভ়েভ্যোগু:ণভ্যোন্যং কর্ত্তার নানুপশ্যতি অপিতৃ গুণাএর কর্মাণি কুর্বুন্তীতি পশ্যতি গুণেভাশ্চ পর্ক ৰাতিরিক্তং তৎসাফিণমাজানং বেন্ধি স ত্মদ্ভাৰ 🖍 বুক্লাধিগচ্ডি প্রা-প্লোতি। ১৯॥ তত্ৰ গুণ্কুছদৰ্জান্থ নিবৃত্তা। কুডা:র্থা ভ্ৰতীত্যাছ গুণানি-তি! দুেহাকারঃ সমুভ্তরঃ পরিণামো যেষাৎতে দেহসমুভ্তায়ানেভান্ অীনপি এণানভীত্যাতিক্রমা ডৎকৃতৈজ কাদিভিবিমুক্তঃ সন্নম্ভং প্রমানকং প্রাপ্নোতি ॥ ২০ ॥ ধণানেতানতীতাামূহমশুতইতোতচ্চু, বা গুণাতীতদ্য লক্ষণ হ তদাচারঞ গুণাভায়েশায়ঞ সমাগু, ভুৎ সুরজু নউবাচ কৈরিতি। হে প্রভো কৈ বিজেঃ কীদূ শৈরা আচিতি স্তর্গাতীতো দেহী ভবতীতি লক্ষণ প্রশীঃ। কআচারোহস্যেতি কিমাচারঃ কথং বর্ত্তন্তে কথক কেনোপায়ে-বৈতাং স্ত্রীনপি প্রণানভীত্য বর্ত্তে তৎকথয়েত্যর্থঃ ॥ ২'১ 🔃 স্থিতপ্রজ্ঞদ্য কা ভাষা ইত্যাদিনী। দ্বীয়াধ্যায়ে পৃষ্টমেৰ দক্তোত্তরমপি পুনর্কিশেষবৃত্ত-ময়া পৃচ্ছতীতি জ্ঞাত্বা প্রকারান্তরেণ তমা লক্ষণাদিকৎ জ্রীভগবানুবাচ প্রকাশক্ষেত্যাদি সপ্তক্তিম্ভতৈকেন'লক্ষণমাহ প্রকাশমিতি। প্রকাশক্ষ সর্ব্ত-মারেষু দেহেই মিনিডি পূর্ফোক্তে সত্ত্বকার্যাৎ প্রকৃত্ত্বিঞ্চ রজঃকার্যাৎ মোহক তমঃ কার্যাং। উপলক্ষণার্থমেতৎ সত্ত্বাদীনাং সর্ক্তাণ্যপি কার্য্যাণি ক্ষাৰথ সংবৃত্তানি সন্তি দুংখবুদ্ধা যোনছেটি নিব্তানি চ সন্তি সুখ-

ৰোগ্ণাবলম্বি ব্যক্তিরা মনুষ্যলোকেই জন্মে আর ঐ গুণের তারভিম্য বংশ অধিক দৃংখী অল্ল দৃংখী হয় এবং তমোগ শুক্ত ব্যক্তিরা ঐ তমোগুণের ভারতম্যাধীন ভামিশু মহারৌরবাদি নরকগামী হয় । । ১৮॥ যথন জীব বিবেকা হইয়া দেখিতে পান বুদ্ধ্যাদি জপে পরিণান প্রাপ্ত যে সজ্বাদি গুণ সকল ভাহারাই কন্ত্র জন্য কেহ কন্ত্রানাই, আত্মা ঐ সকল গুণ হইতে পৃথক্-অথচ দাক্ষী ম্বৰূপ,তখন,দেই জীব বুক্ত প্ৰাপ্ত হয়েনা১নাদেহাকারে পরিণত যে সভ্বাদি গুণত্রয় (আত্মা ঐকল গুণ সয়স্ক রহিত ইহা জানিজে গুণত্রের কার্য্য) জন্ম মৃত্যু জরা দুংখাদি রহিত হইয়া জীব পরমা নন্দ প্রাপ্ত হন ।। ২০ ।। অর্জন কহিতেছেন, গ্ণাতীত ব্যক্তির চিছ কি এবং তাহাঁর আচার কি প্রকার আর কিপ্রকারে গ্ণাতীত।হয়েন।। ২১॥ [দ্বিতীয়াধাায়ে ৫৪ শ্লোকদারা **অভু**ন এই বিষয় **ভি**জ্ঞাসাকরিয়া ছিলেন ভর্গবান্ ভাহার উত্তরও করিয়াছেন তথাপিযে অর্জুন পুনর্কার 🗷 কথা জিজ্ঞাদা করিলেন ইহা বিশেষ বোধের কারণ হইবেক এই বিবেচনার ব্রীভগবান্ তিন শ্লোক দ্বারা প্রকারান্তরে দেই কথার উত্তর কর্মিত্বেছেন J পত্ত গুণের কার্য জানাদি, রজোগ ণের কার্য্য প্রবৃত্তি প্রভৃতি এবংতনোও ণের কার্য্য মোহাদি উপদ্থিত হইলে দুঃথ বৃদ্ধিতে ইহারদিগকে যে দ্বেষ না করে এবং এই সকলের অনপস্থিতি কালে সুখ বৃদ্ধিক্রমেও কিছ্ আকাং ক্ষা করে না তাহাকেই গুণাতীত কহা লায় (অর্জুনের প্রমথ জিজানার এই উত্তর) ৷২২৷ যে ব্যক্তি দাক্ষীর ন্যায় অবস্থান করে এবং দন্ত্বাদিগুণ কাষ্য স্থাদৃংখাদি যাহার স্বভাবের অন্যথা করিতে না পারে আর.ওণ সকল আপন আপন কার্য্য করিতেছে ইহারদিগের সহিত আমার সমৃদ্ধ নাই বে ব্যক্তিএই বিবেক জ্ঞানাবলম্বনৈ থাকে এবং চঞ্চল না হয় ৷২৩৷ আরু বে

স্বামিক্ত টীকা।

বৃদ্ধা যোন কাছু ভি গুণাভাতঃ সউচ্য হই তি চতুর্থেনার্য় । ২২ ॥ তদেবিশ্ব সুসংয়দ থ গুণাভাতস্য লক্ষণমুক্ত্ব। দিতীয়প্রশ্নসা কিয়াটারই তাস্যোন্তর্মাই উদাসীনই তিত্রিভিঃ। উদাসীনবৎ সাক্ষিত্যা আসীনঃ স্থিতঃ সন্
গুণৈর্গ্রণকার্য্যঃ সুথদুঃ থাদিভিন্বিচাল্যতৈ স্বরূপার প্রচ্যাবাতে অপিত্র্ গুণাএব স্বকার্য্যেস্বর্ত্তরে এতৈর্ম্ম সম্বন্ধএব নাস্তাতি বিবেকজ্ঞানেন্
যন্ত্র্কী মবভিঠতি পরক্ষৈপদমার্যাও নেক্ষতে ন্চলতি ॥ ২৩ ॥ অপি চ সমত্ঃখনুখঃমৃষ্ণঃ সমলোফ্রাশ্মকাঞ্চনঃ। তুল্য প্রিয়াপ্রিয়োধীরস্ত্র-ল্যানিকাত্মণংস্তুতিঃ। ২৪। মানাপমানরোস্তল্যস্তল্যানিকারিপ-ক্ষয়োঃ। সর্বারস্তপরিত্যানী গুণাতীতঃ স উচ্যতে।। ২৫।। মাঞ্চ যোহব্যতিচারেণ ভক্তিযোগেন সেবতে। স গুণান্ সমতীত্যৈতান্ ব্রহ্মভূয়ায় কল তে।। ২৬।। ব্রহ্মণোহি প্রতিষ্ঠাহ্মমৃতস্যাব্য-ম্যাচ। শার্শ্বস্য চ ধর্মস্য সুখস্যকা ভিকস্য চ !। ২৭।। ইতি শ্রিহাভারতে সভসাহস্র্যাং সংক্রিয়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্মপ-র্বাণি শ্রীভগবর্দা ামুপনিষ্বস্য ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশান্তে শ্রিক্রাজ্নসংবাদে গুণব্র্যাগোনাম চতুদ্ধ শোধ্যায়ঃ।

ঞ্জিতগৰ'নুবাচ।

উদ্ধৃ হলমধঃশাখমশ্বঅং প্রাহুরব্যয়ং। ছন্দাংসি যস্য পর্ণানি স্বামিক্ত টীকা।

সমেতি। সমে দুঃথস্থে যস্য যতঃ স্বস্থ স্বরপএর স্থিতঃ। অতএর সমানি লোফু।শাকাঞ্নানি যস্য। তুলো প্রিয়াপ্রিয়ে সুথদ্ঃথছেতুভূতে যস্য। খীরোধীমান্তৃল্যা নিকা আজ্ঞনঃ স্তিক্চ যস্য। ২৪।। অপিচ,মানেতি: মানে অপমানে চ তুলাঃ মিত্রপক্ষে অরিপক্ষে চ তুলাঃ সর্বান্ দৃষ্টাদৃষ্টা-র্থানারস্ভানুদামান্পরিতাক্তু শীলং যদা সএবসূচাচারযুক্তোওণাতাত উচ্যতে ॥২৫ ॥ কথকৈ তাংস্ত্রান্ গুণানভিবর্তুতইত্যস্য প্রশংস্যাত্তরমাহ মাথেতি,। চশকোহবধারণার্থঃ মামের পর্যেশ্রমরাভিচারেণৈকান্তেন ভত্তি যোগেন যঃ দেবতে দ এভানগুণান্ সমতী হ্য সমাগতিক্রম্য বুক্ষভূয়া-য় বুক্সভাবায়,মোক্ষায় কল্পতে সমর্থো ভ্রতি।। ২৬ । তত্ত্ব হেত্মাহ বুক্স-ণোহীতি। হি য়ুমাৰু ক্লণোহহং প্ৰতিষ্ঠা প্ৰতিমা ঘনীভূতং বুলৈবাহৎ যথা খনীভতপ্ৰকাশএৰ সূৰ্য্যমণ্ডলং ভদ্দিভাৰ্যঃ। তথা অব্যয়দ্য নিভাদ্য অমূত-ন্য ৮ মোক্ষন্য নিত্য মুক্ততাুৎ। তথা তৎসাধনন্য শাস্ত্ৰতন্য ধৰ্মান্য চ শুদ্ধন-জ্ঞাত্মকতৃ৷ ২০, তথা ঐকান্তিকদা অথণ্ডিভদা দুখদা চ প্ৰতিঠাহং প্ৰমান দরপতাৰ । 'অভেগেৎসেবিনোমভাবস্যাৰশাস্তাবিভাদ্যুক্তমেবোক্তৎ वुक्तज्राम कन्नजरेिं।। २१।। ज्यानीत तृगामत्र अमल्जिजजनाम् विरा নুথ^ ভরতি মন্তক্ত ইত্যভাষি চতুদ্দে। ইতি আভিগৰদ্ধীত। টীকায়াং मुरवाधना १ हर्ज्यन ।

ব্যক্তি আপনাকে আত্ময়রপ জানিয়া দ্থ দুঃখে দমভাব থাকে এবং
মৃত্তিকার ডেলা, বহুমলা প্রস্তর ও দুবর্ণ এই দকলকে ভুলা জ্ঞান করে আর
যাহার প্রিয় এবং অপ্রিয় ভূলা হয় ও যে ব্যক্তি বিবেক জ্ঞান বিশিষ্ট আর
স্তুতি নিন্দায় যাহার সমানবোধ ॥২৪॥ আর যে ব্যক্তি মানাপমানে
এবং শক্র মিকে দমান জ্ঞান করে আর ইচ্ছাধীন দকল উদাম ত্যাগ করিতে
পারে এই দকল আচারযুক্ত ব্যক্তিকে গুণাতীত কহা দায় [ইহা দিভীয়
প্রশ্নের উত্তর] ॥২৫॥ যে ব্যক্তি একান্ত ভক্তি দ্বারা কেবল পরমেশ্বর দেবা
করে দেই ব্যক্তি তাবং গুণাতীত হইয়া মোক্ষ প্রাপ্তির যোগ্য হয় [ইহা
তৃতীয় প্রশ্নের উত্তর] ॥২৬॥ [গেমন দ্য্যমণ্ডল কেবল্ প্রকাশের ঘনতা
প্রযুক্ত মৃত্তিমান দেখা যায়] দেইকপ আমিই ঘনীভূত বুক্তা, নিত্যের ও মু
ক্রির আর দনাতন ধর্মের এবং নিতালুখের প্রতিমৃত্তি শ্বক্তা আমিই হই
[অত এব আমার একান্ত ভক্ত ব্যক্তি অবশ্যই মুক্তি প্রাপ্তির যোগ্য] ॥২৭॥

বাংসের কৃত শত সহসূ [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভা্রতের অন্ত গতভীয়াপর্ফোর মধ্যন্তিত বে ব্লাবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব দ্বীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার চতুর্দশি অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

[বৈরাগ্য ব্যতিরেকে জান বা ভজি হইতে পারে না অতএব ভগবান্ পঞ্চদশাধায়ে বৈরাগ্য পূর্বেক জ্ঞানের উপদেশ করিবেন এই আকাংক্ষায় প্রথমতঃ বৃক্ষত্ব ৰূপে উপলক্ষ করিয়া সংসার বর্ণন করিতেছেন]এই সংসার ৰূপ বৃক্ষ অশ্বর্থা [অর্থাৎ গরেদিনপর্যান্ত থাকিবেক এমত বিশ্বাসের অযো

স্বামিকত টাকা।

বৈরাগ্যেণ নিনা জানং নচ ভক্তিরতঃ মৃনুটং। বৈরাগ্যাপস্করং জানমাশঃ পঞ্চদশেহ দিশং। পূর্জাধ্যায়ান্তে মাঞ্চ যোহ ভিচারেণ ভক্তিয়েলেন সেবত ইত্যাদিন। পরমেশ্বরেমকান্তভ্যা ভজ্তত্ত প্রসাদলব্ধজানেন
বুক্সভাবোভবতীত্যুক্তং নচৈকান্তভক্তির্জানং বা আবিক্রকল্য সম্ভবতীতিবৈরাগ্যপূর্জে জানমুপদেই কামঃ প্রথমং তাবং সার্জাকাভাহে
সংসারস্বরূপং বৃক্তরেপণ বর্ণয়ন্ প্রতীপবাদবাচ উদ্বুদ্ধরঃ ক্ষরাকরাভ্যামুৎকৃষ্টঃ পুরুষোত্তমো মূলং যস্য তং । অধহি তিতভাহ ব্রাচীনাঃ কার্যোপাধ্রোহিরণ্যা তিদ্যো গৃহান্তে তে তু শাথাই ব শাথায়স্য তং । বিনশ্ব-

যন্তংবেদ স বেদবিৎ ।। ১।। অধশ্চেদ্ধি প্রস্তায়স্য শাখাগুণ প্রদ্ধাবিষয়প্রবালাঃ। অধশ্চ মূলান্যসূসন্ততানি কর্মান্তবন্ধীনি মনুষ্যলোকে ।। ২।। ন ৰূপমদ্যেক্ তথোপলভাতে নান্তোনচাদি-র্নচ সংপ্রতিষ্ঠা।। ৩।। অশ্বথমেনং সুবিৰ্চমূল মস্কশন্ত্রেণ দ্ঢ়েন ছিন্ত্বা। ততঃ পদং তৎপরিমাগিতব্যং যন্মিন্গতা ন নিবর্জ ন্তি ভূরঃ।। ৪।। তামেবচাদ্যং পুরুষং প্রপদ্যে যতঃ প্রবৃত্তি প্রস্তা

স্বামিক্ত টীক।।

রত্বেন ন খঃ প্রভাতপর্যান্তমপি স্থাস্যতীতি বিখাসানইতাদখণ্ডৎ প্রাত্ঃ। প্ৰৰাহরপেণাৰিচ্ছেদাদৰ্যয়ঞ। কাঃ প্ৰাত্ঃ, উৰ্দ্লোহৰ্ত্তাকুশাথএযোহ-স্বর্থঃ সনাতন ইন্ড্যাদ্যাঃ শ্রুতয়ঃ। ছনঃংসি বেদাযস্য পর্ণানি ধর্মাধর্ম-करेलः मरमात्रकृष्णमा मर्वेजीवाध्ययगीयजुर्भेजिशान्तार शर्वश्रानीसारवना । যস্তমেবছ্ত মশ্বত্থ∾ বেদ সএব বেদার্থবিৎ। সংসারপুপঞ্কুক্স্স মূল্মী-श्रद्धात्कान्युत्त्वन्थभाः भाषास्रानीयाः मह म्र~मात्रवृदकाविनश्रदः श्रुवाह-ক্লপেণ নিড্যঃ বৈদেক্তিঃ ক্র্য়ভিঃ সেব্যভামাপাদিত্র ইত্যেভাবানের হি বেদার্থ অত এবং বিদ্বান্বেদবিদিতি ভুরতে ॥ ১। কিঞ্ অধশ্চেতি। হিরণাগর্ভাদ্যঃ কার্যোপাধয়ো জীবাঃ শাঝাস্থানীয়ত্ত্বনাক্তান্তেষ্চ যে দুষ্কৃতিনভেইধঃ পশাদিয়োনিযু পুস্তাবিস্তার ্গতাঃ সুকৃতিন শ্চার্কুং দেবানিযোনিষু পুসূভান্তসা সংসার বৃক্ষন্য শাথাঃ। কিঞ্চ গু হৈঃ নত্ত্বাদি-विखिष्णिन त्रिव यथायथे शुतृका वृक्ति शुष्ठाः। किशः विषयाक्र शान-য়ঃ পুৰালাঃ পল্লবস্থানীয়া যাদাং শাথাগ্ৰস্থানীয়াভিরিজিয়বৃত্তিভিঃ সংযুক্তত্তাৎ। কিঞ্চ অধঃশব্দাদৃদ্ধৃপ মূলানি অনুসন্ততানি বিরুচানি মুখ্যং মূলমীশ্বএৰ ইমানি তুল্তবালানি মূলানি তল্তভোগৰাসনালকণানি। তেষাং কাৰ্য্যমাহ মনুষ্টলোকে কৰ্মানুৰফানি কৰ্ম অনুবন্ধি উপ্তরভাবি ষেষাং তানি উৰ্দ্বাধোলোকেষ্পি ভুক্তভোগবাসনাভিহি কর্মক্ষয়ে মনু-য্যাপোকপ্ৰাপ্তানাং ভত্তদনুরপেষু কর্মাদু প্ৰবৃত্তিভঁৰতি ভস্মিলেৰহি কর্মা-ধিকারোনানোযু, লোকেয়ু অভোমনুষ্যলোকই ভ্যুক্ত থ ॥ ২ ॥ ন রূপমি-তি। ইছ সংদংৱে দ্বিতঃ প্রাণিতিরস্য সংসারবৃক্ষস্য তথা উর্জুমূলতাদি প্রকারেণ রূপং নৌপলভাতে। নচান্তোহ বসান মপর্যান্তত্ত্বাৎ। নচাদিরনা-দিত্বাৎ। নচ সংপ্রতিষ্ঠা স্থিতিঃ কথং তিষ্ঠতীতি নোপলভাতে। ৩ ॥ যশা-पिवस्ट्रांश्यः मश्मात्रवृद्धः पूत्रविष्ट्रांत्। २ नर्थकः व्रष्ट जन्मादिनः पृद्वन বৈরাগ্যেণ চ্ছিত্ত্ব। তত্ত্বজ্ঞানে যতেতেত্যাহ অশ্বত্থমেনমিতি সাদ্ধেন।

গা] ক্ষেত্র এবং ক্ষেত্রজ্ঞ হইতে উৎকৃষ্ট যে পরমা প্রুষ তিনি ইহার মূল এবং তাঁহা হইতে অর্কাচীন যে হির্ণ্য গর্ভাদি তাঁহারা ইহার শাখা স্বরণ আর ধারাবাহিক ক্রেন পুনঃ পুন হইতেছে অতএব অব্যয় [শ্রুতি সমূল ইছা,কহিয়াছেন] বেদ সকল ইহার শাখার ন্যায় [যেমন শাখাবান বৃক্তের ছায়াতে উত্তপ্তব্যক্তিরা শীতল হয় ভন্নায় বেদোক ক্রিয়ার ফলঃকাংক্ষায় জীব সকল সংসার বৃক্কের আবাঞ্রি তীএই সংসার ৰূপ বৃক্ষকে [অর্থাৎ বেদের এই অর্থ ইহা যে ব্যক্তি জানে সেই ব্যক্তিই বেদ বেক্তা।। ১ ৷৷ সংসার বৃদ্ধের শাখা স্বরূপ বুল্লাদি জীব সকলের মধ্যে দৈব তাদি কপে বিস্তুত সুক্তীগণ উদ্ধৃ শাখা, আর দুস্কুতি ভীব সকল পশু প্ৰভৃতি ৰূপে বিষ্ত অধঃশাখা মূৰপ, সন্ত্ৰাদিশুণ মূৰপ জল সেচন দ্বারা,শাখা সকল বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়, রূপ রুস প্রভৃতি বিষয় সকল ইহার প্রবয়রপ, এই ব্কের প্রধান,মূল পরনেশ্বর আর নানা ভোগ বাদনা ৰূপ অবান্তর মূল দকল উদ্ধেতি এবং অধেতে বিস্তৃত হইয়াছে ভাহাতেই মনুষ্যলেতে পুনর্কার কর্ম করণে এব ভি জন্ম।। २॥ नैश्नाद •স্থিত প্রাণি সকল সংসার ব্ক্লের পূর্কোক্ত রূপের উপলব্ধি করিতে পারে নী আর ইহার অন্ত এবং আদি জানিতেও সক্ষম হয় না এবং ইহা কি কপে আছে ইহা জানিতেও যোগ্য নয়।। এ। অতি বন্ধ মূল এই সংসার বৃক্ষকে অদঙ্গ [অর্থাৎ আমি দুখী আমি দুঃখী এবং আমার পুক্র আমার গ্হ হতাকিরে বুদ্ধি ত্যাগরপ] নিচার শস্ত্র দ্বারা মূল হইতে পৃথক করি য়া এমূলের অবেষণ করিবেক, দেই মূল প্রাপ্ত হইলে পুনরাগমন করিছে হয় না।।।।। योहा হইতে এই সংসার প্রবৃত্তির বিস্তার হইয়াছে সেই দর্কাদি পুরুষ যে পরমেশ্বর ভাহাঁর শরণাগত ইইলাম এইরূপ একান্ত

স্বামিকত টীকা।

এনমখ্ম সুবির্চ্মূলমতান্ত্রজমূলং অসংস্থাইছ মেমজাত্যাগন্তেন শক্তেণ দূট্নে সমাগ্রিচারেণ চ্ছিত্যা সমাক্পৃধক্তৃতা ততত্ত্বা মূলভূত ওৎপদং বন্ধু পরিমাগিতবাপ অন্বেইটবাং। কীদৃশপ যন্মিন্ গভাষৎপদপ প্রাপ্তাঃ করোভূয়োন নিবর্ত্তি নাবর্ত্তি ইতার্ধ:। । ৪ ।। অস্বেধণ প্রকারমেবাছ তমেবেতি। যতএয়া পুরাণী চিরন্তনী সংসার প্রবৃত্তিঃ প্রসূতা বিভূত। তমেব পুরাণী ॥ ৫ ।। নির্দ্ধা মোহাজিতসঙ্গদোষা অধ্যাত্ম নিত্যা বি
নির্ভকামাঃ। ছন্ত্রিমৃক্তাঃ সুখছঃখসংক্তর্গচ্ছন্তামৃঢ়াঃ পদমবাসং তথা। গান তন্তাসয়তে সূর্য্যোন শশাক্ষান পাবকঃ। যদাত্মা
ন নিবর্ত্ত ভদ্ধাম পরমং মন ॥ ৭ ॥ মমৈবাংশোজীলোকে
জীবভূতঃ সনাতনঃ। মনঃঘঠানী ক্রিয়াণি প্রকৃতিস্থানি কর্যতি॥
৮ ॥ শরীরং ঘদবাপ্নোতি ঘচ্চাপ্যুথকাম তীশ্বরঃ। গৃহীত্মভানি
সংঘাতি বায়ু গ্রানিবাশয়াথ। ১ ॥ প্রোত্রঞ্জুঃ স্পর্শনগুরসনং
ভ্রাণ্নেব চ । অধিষ্ঠায় মনশ্চায়ং বিষয়ানুপ্রেবতে। ১০ ॥ উৎ-

স্বামিক্ত টীকা।

हामा॰ शृक्षरे **अभा**मा भार ° तुका मि , हेव्हाबरमकान्नुहत्नाः हरत्रहेवा-মিতার্থ: ।। ৫ ।। তখাতৌ সা । নান্তরাণি দর্শয়রাছ নির্মাণেতি নির্মতী মানমো:হী অহস্কারমিখ্যাভিনিবেশৌ যেড:স্তে। জিতঃ পুল্রাদিনকরপো-দোষাহৈছে। অধ্যাত্মে আত্মজ্ঞানে নিভ্যাঃ পরিনি ছভাঃ। বিশেষেণ নিবৃত্তঃ কামে।যেভাতে। সুধদুঃখদৎজানি শীভোফাদীনি, দন্ধানি তৈবি-সুক্তা ব্যত্তএবান্ঢ়ানিবৃত্তাবিদ্যাঃ সন্তম্ভদব্যয়ং পদংগচ্ছন্তি। ৬ ॥ ডদেবং, গন্তবাৎ বিশিন্ফি ন ভদিতি। তৎপদ্ধ সূৰ্য্যাদয়োন কিঞ্চপ্ৰকাশয়ন্তি ্ষৎপ্রাপ্য ননি বর্ত্তরে যোগিনমদ্ধাম স্বরূপৎ পর্পর্র গং মম সূর্যাদি-প্রকাশাবিষয়তেন জড়তৃশী ভাষাদিদোষপ্রসঙ্গেদিবন্তঃ ॥ १ ॥ তুদীয় ২ धांत्रश्राक्षाः मासाविक न निवर्त्ताः उर्दि मिन मश्यमा विमूह मिन मश्य-দ্যামহইত্যাদিশ্র:ডঃ সুষ্প্তিপ্রলয়সময়ে তৎপ্রাপ্তিঃ সর্ফোমস্ত্রীতি কো-नाम मेरनात्रीमानिज्ञाभक्का मरमादिवर नर्भग्रिक प्रतेमस्विज्ञिक्षिष्ठः। प्रदेशकां रूपार्थक्र विवास को वर्ज्ञ मनर्राजन हमर्विवा मरमाति (जुन व्यनि-দেঃ অসৌ সৃষ্প্তি প্রলয়য়োঃ পুকুভৌ লীনতয়। স্তিড়ান মনঃ ষ্ঠং যেষা∾ ভানী স্ক্রিয়াণি পুরজী লোকে দং দারোপভোগার্থমাকর্যতি। এতচ কর্মে-ন্দ্রিকার প্রাণসচোপলক্ষণার্থ । অর্ম্পারঃ সত, ৭ সুষ্থিপ্রলয় রোরপি মদংশত্যুৎ সর্বাধাপি জীবমাত্রসা মহি লয়া দ্যোব মৎপ্রাপ্তিমুখাপা বিদাব্তসা সানুশয়সা সপ্রকৃতিকে ময়ি লংয়ানতু ভালে ৷ তদুকাং অবা জাদ্যক্তরঃ সর্ক্রঃ পুভক্ষীত্যাদিনা। অতঃ পুনঃ স্ংসারাম নিগ চ্ছন্ত্রি-দান্প্ৰকৃত্যে ছিডানি ধ্বাপাধিভূভানী শ্ৰিয়াণা ক্ষতি। বিদ্যান্ত শুৰুর-পঞাপ্তেনাবৃত্তিরিভি।।৮॥ তান্যাকুষ্য কিং করোভীন্যাহ; শবীরমিতি। যৎযদা শরীরান্তরং কর্মাবৃশাদ্বাপ্নোতি যতক শরীরাদ্যুৎক্রামতি ঈশ্ব-বোদেহাদীনাং স্থামী ভদাপুর্কুসাৎ শরীরাদেভানি গৃহীয়া ভচ্চরীরা-

ভক্তি দারা ঐ পরম বস্তুর অধ্সমণ করিবেক ।। ৫ ।। যাঁহারা অহং বদ্ধি এবং মিথ্যা, প্রবৃত্তি রহিত এবং পুজাদিতে আদক্তি রূপ দোষ শ্ন্য ও আক্সভাৰে নিষ্ঠাযুক্ত আরে বিশেষ কপে কামনাতে নিস্ত এবং স্থ দঃখের কারণ যে শীত উষ্ণ প্রভৃতি তৎসহিষ্ণু আর অক্সান রহিত ভাহারী সেই অক্ষয় পদ প্ৰাপ্ত হয়েনে॥ ৬॥ স্থা এবং চন্দ্ৰ ও অগ্নি যাহা প্ৰকাশ করিতে পারেন না আর যাহ। প্রাপ্ত হইয়া গোগি সকল পূনর্কার সংসারে আগমন করেন না দেই আমার পরম পদাণা আমারই অংশ অবিদ্যা দ্বারা জীবৰপ হইয়া দৰ্জদা দংদাৱিত্ব ৰূপে খ্যাত হক্ষেন, এবং প্ৰকৃতিতে লীন যে অন্তঃকরণ প্রাণ জ্ঞানে শ্রিয় কর্মে সি্মানি ড:হারদিগকে পানর্কার সংসার ভোগার্থে তিনিই জীবলোকে মাকর্ণ করেন [এল্লোকের তাৎপর্য এই যে স্বুপ্তি অবস্থায় আরু মহাপ্রলয় সময়ে জাবনাত্র ভগবৎ প্রাপ্ত হইলেও তা হাতে জীন প্রকৃতি যুক্ত পরনেশ্বর প্রাপ্ত হয়েন এই কারণঅনিদ্যাযুক্ত জী বকে পুনর্বার সংসারে আসিতে হয় কিন্তু জানী জীব প্রকৃত্বি রহিত পর মেশ্বরেলীন হইলে তাঁহার সংসারাশুম হয় না ্রাচাশরীরের স্বামী জীব স র্থন অদ্টাধীন শরীরান্তর প্রাপ্ত হন অথবা শরীর হইতে যান তথন প্র্যুক্ত শরীর দত্ত্বে ও তাহ' হইতে অন্তঃকরণ প্রাণ ই শ্রিয় দকলকে লইয়া গমন ক রেন, সেমন পুষ্পাদি হইতে গন্ধ প্রহণ করিয়া বায়ু ধারমান হয় সেইরূপ :! ১॥কর্ণ এবং চকু ও স্ক্ জিহ্বা নাসিকা এই পাঁচ জ্ঞানে প্রিয় এব ং অন্তঃকরণ এই সকলকে আংক্রায় করিয়া জীব শকাদি সমুদায় বিষয় ভোগ করেন ।। ১০।। জীব এক দেহ হইতে দেহান্তরে গমন করুন বা সেই দৈচহ সংখ

স্বামিক ত টীকা।

ন্তর থ সমার্যাতি। শরীরে সতোৰ ই জিয়ে গ্রহণে দৃষ্টীন্তঃ, আশয়াথ স্থানাথ কুমানেঃ সকাশাথ গন্ধান্ গন্ধতঃ, সূক্ষানথশান্ গৃহীত্বা বায়ুর্যথা গচ্ছতি ভদ্ধ ॥ ১॥ তানোবেজিয়াণি দৃশ্যন্ যদর্থথ গৃহীত্বা গচ্ছতি ভদাহ শোতাদীনি বাহোজিয়োণি মন চান্তঃকরণ্মধি সামাজিতা শকাদীন্ বিষয়ানয়ং জীব উপভূঙেক্ত ॥ ১০॥ ননু কার্যাহারণসংহতি ক্রামন্তং স্থিতং বাপি ভূঞানং বা গুণাস্থিতং। বিমৃঢ়ানামুপশুন্তি পশুন্তি জ্ঞানচক্ষ্যঃ। ১১ ।। যতন্তোযোগিনকৈচনং পশুন্তাআনা-বস্থিতং। যতন্তোহপাক্তাআনোকৈনং পশুন্তাকেচনঃ। ১২ ।। যদাদিত্যগতং তেজোজগদ্ভাসয়তেইখিলং। যক্তক্রসি ঘক্তাগ্নো তত্তেজোবিদ্ধিমামকং। ১৩ ।। গামাবিশু চ ভূতানি ধারয়াম্যই মোজসা। পুফামি চোষধীঃ সর্বাঃ সোমোভূত্বা রসাত্মকঃ। ১৪ ।। অহং বৈশ্বানরোভূত্বা প্রাণিনাং দেহমাশ্রিতঃ। প্রাণাপানসমায়ু ক্তঃ প্রামারং চভূবিধং। ১৫ ।। সর্বস্যচাইং হাদি সন্ধিবিদ্ধোমতঃ ম্বৃতিক্রাম্যপাহনঞ্চ। বেদৈ ক্র স্ক্রিরহমেব বেদ্যো বেদান্তক্তম্বে দ্বিদেব চাহং। ১৬ ।। দ্বিমেন পুরুষ্যে লোকে ক্রেশ্চাক্ষরএব

স্বামিক্ত টীকা।

ৰ)ভিরেকেুণৈৰস্ভুমাত্মানং সর্ফে কিংন পশ্যন্ত ভতাহ উৎক্রামন্তমিতি। উৎক্রনতং দেহাদেহান্তরং গচ্নতং ভ্রমনের দেহে দ্তং বা বিষয়ান্ ভুঞ্জানং বা গুণান্বিভমি আছি য়াদিযুক্ত ২ জাবং বিম্চঃনালোচয়ন্তি। জ্ঞান-মেৰ চক্লুৰ্যেষাং তে বিৰেকিনঃ পশান্তি॥ ১১॥ দুক্তে য়শ্চায়ং যভোবিৰে-কিষুপি কেটিরপশ্যন্তীভাহ যতন্তইতি। যতন্তোধ্যানাণিডিঃ প্রয়তমানা যোগিনঃ কেচিদেনমান্তানি দে: হছৰ স্থিতং বিবিক্তং পশ্যন্তি। শাস্তাভ্যা-সাদি ভিষ্তু∾ কুৰ্বাণাঅপাক্চাঝানে হিউদ্দিটিভা অভ্এবাচেডসোমন∙ মতর্এনং ন পশান্তি।। ১২ ॥ তদেবং ন ভদ্তাসর্তে স্যাইভাাদিনা পার-মেখরং পর্থ ধামোক্ত তৎপ্রাপ্তান ক পুনরাবৃত্তিক্তা তত সংসারি-ণোহভাবমাশস্কাল∾লারিম্বরপৎ দেহাদিবা ত'রক্তৎ দর্শিতং ইদানীং তদেব পারমেশ্বরং রপমনন্তশাক্তত্বেন নিরপয়তি যদিত্যাদিচভূর্ভিঃ। আদিত্যাদিযুদ্ধিত যদনেকপ্রকারং তেজোবিশ্বং প্রকাশয়দি তৎসর্বাৎ তেজোমনীয়মেৰ জানীহি। ১৩ ॥ কিঞ্গামিতি। গাং পৃথীমোজনা বলেনাধিষ্ঠায়াহুমেব চরাচরাণি ভূতানি ধার্য়ামি। অহমের চুরসময়ঃ সোমোভূতা বুীহ্যাদ্যোষধীঃ সর্বাঃ সংবর্জয়ামি।। ১৪।। কিঞ্ছ অহমিতি। বৈশ্বানরোজ্যবার্যিভূ ত্বা, প্রাণিনাং দেহস্যান্তঃ প্রাণাপানাভ্যাঞ্চ তদুদ্দীপ কাভাং সহিতঃ প্রাণিভিভূজিং ভক্ষা ভোজাং লেহাং চূষ্যং চেভি চ্ছু-বির্বিধমন্নং পঢ়ামি। তত্র যদনৈত্তর থণ্ডা বিথণ্ডা ভক্ষতে অপুপাদি ভদ্তকাং। यख (करन १ जिङ्गादिर्नाषा निर्ताषां अर्था शासना नि उरहा का ११ यिका-

ভোগে থাকুন অথবা ই স্থিয়াদি যুক্ত হউন, অজ্ঞান বাজিরা ডাইার আলোচনা করে না কিন্তু বিবেকিরা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা তাহাঁকে দেখেন॥১১॥ দেহেতে অবস্থিত যে জীব শুদ্ধচিত্ত লোকেরা ভাঁহার সাক্ষাৎকার করেন কিন্ত অস্তন্ধ চিত্তেরা শাস্ত্রাভ্যাসাদি দারা যতু করিলেও দেখিতে পায় সং ।১২।[এক্লণে শ্লোক চতুফীয় দ্বারা অনন্ত শব্জি কহিতেছেন] দুর্ল্যেডে এবং ৪ ন্দ্রেন্তে ও অগ্নিতে স্থিত ভিন্ন২তেজ যাগা জগতের প্রকাশক হয় তাগা আনার [অর্থাৎ পরমেশ্বরের]তেজ্ বলিয়া জানিবা।১৩৷আমি বল দ্বার৷ পৃথিবীতে অধিষ্ঠান প্রস্কৃত জগৎকে ধারণ করিয়াছি এবং আমিই রসময় চন্দ্র দ্বপ হ ইয়া সকল দশ্য বৃদ্ধি করি। ১৪। আমি প্রাণিদিণের দেহে অধিষ্ঠান প্র্যর্ক প্রাণ এবং অপান বায়ুদ্বারা উদ্দাপ্ত হইয়া জঠরাল্লি রূপে চর্জ্য, চোঘ্য, লেহা,পেয় চত্রিরিধ আহার্য্য দ্রের্য পরিপাক করি। ওঁটো আনি সকল প্রাণির হৃদয়ে অন্তর্যামিত্ব ৰূপে প্রবিট হই অতএব আমা হইতেই সকল বিষয়ের সমৃতি এবং সকল কিষয়জান ও.ঐ সমৃতির এবং জ্ঞানের অনাখা হয় আর দকল বেদ দ্বারা দেবতা রূপে আমিই জেয় ৬:বং আমি ই গুরু ও বেদার্থবেতা হই।।১৬।। লোকে দৃহ প্রুষ প্রসিদ্ধ আছেন,এক কর অন্য অক্লর; বুক্লা অবধি স্থাবর পর্যান্ত যত শরীর ভাষা করে আর

স্বামিকত টাকা।

ব্যায়াং নিঃকিপা রসম্বাদেন নিগীযাতে দুবীভূতং গুড়ানি ডল্লেছাপ। যতু দংগ্রী ডিনিফ্টাড়া রসং নিগীযাবিশিষ্ট তালাতে ইক্ল্লুণ্ডানি ডক্ষ্যামি চি চকুর্মির্দিল ডলেং॥ ১৫॥ কিঞ্চ সর্ব্রেলেডি। সর্ব্বেলা প্রাণিজাতসা স্থানি সমাগন্ত্যামিকপেণ প্রবিষ্টোছহ অভশ্চ মন্ত্রএব হেট্ডাঃ প্রাণিমাল্রলা পর্বান্ত্রভার্থ বিষয়া স্থিতিবঁতি জ্ঞানক্ষ বিষয়ে ক্রিয়নংযোগজহ ভবঁতি অপোহনক্ষ তয়োঃ প্রমোষোভবভি।বেদেশ সর্বৈষ্ট দ্বৈতার্ক্রপোহমের বেদাঃ। বেদান্ত্রক্র ভৎদায় পরিভ্রেলিডানি দোন্তর্ক্র হার্মিতার্থঃ। বেদা-থ্রিদ্পাহমের।। ১৬॥ ইদানী হ জনাম পরমহ মনেতি যদুক্ত হ মকায় হ সর্বোত্ত মতু ভেদ্দর্গতি লাবিতি তিভিঃ। ক্রেশ্চাক্রশ্চেতি লাবিমৌ পুরুষো লোকে প্রসিদ্ধো তাবেবাহ তল ক্রঃ পুরুষোনাম সর্বাণি ভ্রানি বুক্লাদিস্থাবরান্তানি শরীরাণি অবিবেকিলোক্স্য শরীবেধ্রের পুরুষ বু

চ। ক্ষরঃ সর্বাণি ভূতানি কৃটস্থেহক্ষরউচ্যতে। ১৭। উত্তমঃ পুরু
বস্তুনাঃ পরমাজেত্যুদাহতঃ। যোলোকত্রয়মাবিশ্য বিভর্জাবায়
কৃষরঃ। ১৮!। যাল্মাৎ ক্ষরমতীতোংহমক্ষরাদিপিটোতমঃ। অতো
হিন্মিলোকে বেদে চপ্রথিতঃ পুরুষোত্তমঃ। ১৯ ।। যোমামেবস
শানুদো জানাতি পুরুষোত্তমং। স সর্ববিদ্ধজতি মাং সর্বভাবেন ভারতাহলাইতিগুহাতমং শাস্ত্রমিদমুক্তং ময়ানঘ। এতজু দ্বা বুদ্ধিমা
ন্স্যাৎ কৃতকৃত্যুশ্চভারত।।২১।। ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহ
স্ত্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীয়্মপর্কণি শ্রীভগবদ্দীতাস্থপ
নিষৎসু ব্রক্ষবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রে শীক্ষমার্জন সংবাদে পুরুষো
ভ্রমযোগোনাম পঞ্চদশোহধ্যায়ঃ।

শ্ৰীভগৰান্থৰাচ।

অভয়ং সন্ত্ৰুসংশুদ্ধিজ্ঞানযোগব্যবস্থিতিঃ। দানং দ্মশ্চ যজ্ঞশ্চ স্বামিক্ত টীকা।

প্রসিদ্ধেঃ। কুটোরাশিঃ শিলারাশিঃ পর্বেউইব একদেশেষ্ শশাৎস্থি নির্বিকারতয়া ভিষ্ঠভীতিক্টুস্কল্টেভনোভোক্তা স তুক্ষরঃ পুরুষউচ্যতে বিবে কিডিঃ॥ ১৭ ॥ যদর্থমেতৌ ভদাহ উত্তমই ভি। এতাভ্য ২ ক্লরাকর ভা-मत्त्राविनक्रवस्त्रक्षः शूल्यः। रेवनक्रग्रह्मवाङ् श्रवम्गावाज्यादिनि উদাহতউজঃ শ্রুতিডিঃ আত্মত্ত্বেন ক্ষরাদচেত্রাদ্বিলক্ষণঃ পর্মত্ত্বাক্ষ-রাচ্চ ভোক্তুরিলক্ষণইভার্থঃ প্রমাত্মপুর্মের দর্শয়তি যলপার ইশনশীলঃ অব্যয়ণ্ড নির্কিকারএব সন্লোক তায়স্দ্য়মাবিশ্য বিভর্তি পালয়ভি ॥ ১৮॥ এবং ভূতং পুরুষোত্তমতু মাত্মনোনামনিবঁচনেন দর্শয়তি যসাfreভি । যক্ষাৎ ক্ষরং জড়বগমিডিক্রাটোইহং নিডামুক্তভাৎ **অক্ষ**রাচেচ**ড**ন-বর্গাদপাত্তম ক্রিয়ন্ত্র এ আছোলোকে বেদেচ পুরুষত্তমই ভিপ্রথিতঃ প্র-ঝাাভো২সিন। ভথা চ শুভিঃ। স চায়মাঝা সর্বাস্য বশী সর্ব্যোশানঃ সর্বামিদং প্রশাসীভ্যাদি। ১১ ॥ এবং ভূতেখরজাতুঃ ফলমাহ যইতি। এবং নিক্তপ্তকারেণাসমা ঢ়োনি শিচভমতিঃ সন্ যোমাৎ জানাতি স সর্ক ভাবেন সৰ্ব্যপ্ৰকারেণ মানেৰ ভৰ্জতি ভঙ্চ সৰ্ব্যবিৎ সৰ্ব্বজ্ঞোভৰতি॥ ২০॥ অধ্যায়ার্থমুপদংহরতি ইতীতি। ইতানেন দংক্ষেপ প্রকারেণ ওহাতমম-ভিরহসাং সংগ্রহ শাস্ত্রমেবময়োক্তে ন পুনরেকবিৎশভিষোকমধ্যা-यमाजः (र अनम अम्मान) अनुविद उन्नम्क र तूका दूकिमान नमाग् छानी

কৃট্ছ অর্থাৎ ক্ষেত্রক্ত জাব যিনি ভোজা তিনি অক্ষর হয়েন ॥ ১৭॥ এই ক্ষর এবং অক্ষর হইতে যিনি ভিন্ন তিনি উত্তম পুরুষ ভাঁহাকেই বেদে পর মাস্থা কহেন তিনিই সর্ব্ধ নিয়ন্তা, নির্দ্ধিকার এবং সকল প্রাণির হৃদয়ে অধিষ্ঠান করিয়া সকলের পালন করেন ॥ ১৮॥ যেহেতু আমি নিতামুক্ত অতএব জড়বগে র অতীত এবং সর্ব্ধনিয়ন্তা এইহেতু চেতন সমুদায়ের অতীত হই অতএব লোকে এবং বেদে আমাকে পুরুষোত্তম কছেন। ১৯।যে ব্যক্তি নিশ্চিত বৃদ্ধি যুক্ত হইয়া আমাকে পূর্বিশ্লোকে উক্ত প্রকার পুরুষোত্তম জালন এবং সর্ব্ধতোভাবে আমাকে ভজনা করে দে ঐ ভজনাধীন পর্বেক্ত হয় ॥ ২০॥ এই যে জানোপদেশ করিলাম ইহা অতি গোপনীয় এবং ইহা কেবল বিংশতি শ্লোক মাত্রের নহে সর্ব্ধশাস্ত্রার্থের সংপ্রহ, যে কেহ ইহা জানে সেই প্রমক্তানী এবং কৃতকার্য্য, হে অর্জ্বন, স্থামি নিম্পাপ অত এব ভ্নি যে কৃতকার্য্য হইবা ইহাও কি বলিতে হয় ॥ ২১॥

বাাসের ক্ত শতসহসূ [অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গ ভিভীয়াপর্কের মধ্যন্থিত যে বুক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ হুত্রপ ভগব শ্লীতা নামক যোগশাস্ত্র তাহার পঞ্চদশ অধ্যায়ের এই শেষ হইল।

• [প্রবার্ধ্যায়ের শেষ শ্লোকে কহিয়াছেন তত্ত্বজ্ঞ ব্যক্তি ক্তকায় হয়ে
এইক্ষণে দেই তত্ত্বজানের অধিকারি নিজপণার্থে শ্রীভগবান্ তিনশ্লোক
ারা সম্ভব্তি যুক্ত ব্যক্তির মুক্তিতে অধিকার কহিতেছেন]ভয়ের অভাব,
চিত্ত স্প্রসন্ধতা, জানহোগে নিষ্ঠা, যোগ্য পাত্রে যথোচিত দান,বাহ্যেক্সিয়

স্বামিক্ত টীকা।

স্যাৎ কৃতকৃত্যক্ষ স্যাৎ যোহপি কোহপি হেভারত ত্বৎ কৃতকৃত্যোহসী-তি কিং, ৰক্তব্যমিতিভাবঃ।। ২১ ।। সংসারশাথিন গৈডক্ব। স্লফীং পঞ্চদশে বিভুঃ। পুঁক্রয়েন্তমযোগাথাং,পরংপদ মুপাদিশৎ।। ইতি জ্রীভগবদ্য়ীতা-টীকায়াং সুবোধন্যাৎ পঞ্চশঃ।

আদুরীং সমুদং তাজ্বা দৈবীমেবালিভানরাঃ। মুচান্তইতি নির্ণেত্বং ভাদ্বেকোহথ ষোড়শৈ।। পূর্বাধ্যায়াত্মে এতদু দ্বা) বৃদ্ধিমান্ দ্যাই কৃত-কৃত্যশ্চ ভারতেত্যুক্ত ভত্ত কএব তত্তত্ত্বং বৃধাতে কোরা নবুধাত ইত্য-পেক্ষায়া তত্ত্বজ্ঞানেহ ধিকারিণোহন ধিকারিক্সচ বিবেকার্যং ষোড়শা-ধ্যায়স্যারস্কঃ। নির্নিতে হি কার্যার্থে চাধিকারিজিজ্ঞাসা ভবতি তদুক্তহ ভাট্তেঃ। ভারোযোযেন বোচ্বাঃ স প্রাগান্দোলিভোষদা। তদা কন্তুস্য বোচ্ছেশিকাং কর্ত্ত্বিং নির্নিধ্নিছি। ভ্রাধিকারিবিশেষণভূতাে দৈবীং

স্বাধ্যায় তপ্ৰার্জবং।। ১।। অহিংসা সত্যমক্রোধন্ত্যাগঃ শান্তির বৈপশুনং। দ্য়াভূতেবুলোকুপ্ত্বং মার্দবংহীরচাপলং।। ২।। তেজঃ ক্ষমা ধৃতিঃ শৌর্চমজোহোনাভিমানিতা। ভবন্তি সম্পদং দৈবীম ভিজাতস্য পাপ্তব।। ৩।। দ্যোদর্পোহভিমানন্চ ক্রোগঃ পারুষ্য মেবঁচ। অজ্ঞানং চাভিজাতস্য পার্থ সম্পদ্মাসুরীং।।।।। দৈবী সম্পদ্মাসুরীং।।।।। বৈদ্বী সম্পদ্মাক্রাইং।।।।। বৈদ্বী সম্পদ্মাক্রাইং।।।।। বৈদ্বী সম্পদ্মাক্রাই নিবন্ধায়াসুরীম তা। মাশুচঃ সম্পদং দৈবীমভিজা তোসি পাপ্তব।। ৫।। দেবি ভূতসগোঁলোকে হিন্দিন বিদ্বাস্বএব চ। দৈবোবিস্তরশঃ গ্রোক্তআস্বং পার্থ মে শৃণু।। ৬।। প্রবৃত্তিঞ্চ জনা নবিছ্রাস্বাঃ। নশৌচং নাপি চাচারো নসত্যং

স্বামিকত টীক।।

সম্প্রমাহ অভয়মিতি ত্রিভিঃ। অভয়প ভয়াভাবঃ। ভত্ত্বস্যু চিত্তম্য সং-শুদ্ধিঃ সুপ্রসরতা। জানযোগে আতাজানোপায়ে ব্যবস্থিতিঃ পরিনিষ্ঠা। मान ६ एटडाँगामा नामिश्याहिकमञ्चिषा । मः भागारमा व्यापन । যজোযথাধিকারং দর্শপৌর্নাদানিঃ। স্থাধায়োবুস্কুযজ্ঞানিঃ। তপউল্ভন রাধাটিয়ে বক্ষামাণং আজনমৰক্ৰতা । ১ । কিঞ্চ অহিপর্বোত। অহিংলাণ পরপ ড়াবর্জনং । সভ্যুপ যথাদৃষ্টার্থভাষণ্থ। অক্রোধস্তাড়িভস্যাপি bক্টে ক্রোধানুৎপত্তিঃ। ত্যাগঔদাস্থ । শান্তি শিচস্তোপর ভিঃ। পৈশুনৎ পরো-কে পরদে,ষপ্রকাশন ২ ভদ্বর্জন মপৈতানং ॥ ভূতে যুদীনেষু দয়া অলোলপত্তং অবর্ণে।পস্থার্যঃ। মার্দ্রং মৃদ্তুং অক্রভা। হ্রারকার্যপ্রবৃত্তো লোক-नक्ता। व्यानेशन वार्थकियाताहिका ।। रिक्थ (उक्रहेकि। (उक्र প্রাগকভাৎ ক্ষমা পরিভবাদিস্থপদামানেষু ক্রোধপ্রতিবন্ধঃ। ধৃতিদুঃথা-দি ভিরবস:দে চিত্তস্য স্থিরীকরণ< । শৌ ১° বাহ্য ভাততর ও জিঃ । আদুোহো জিলা পারাহিত্য । অভিমানিত। আত্মনতেপ্জাতাভিমানস্তদভাবোনা-ভিমানিতা। এতান্যভয়াদীনি ষড্বিংশতিদৈনী থ সমুদম ভিজাৰ্ডস্য ভৰম্ভি দেব যাগ্যং সাত্ত্ৰিকাং সমুদমভিলক্ষ্য তদাভিমুখ্যেন জাতসা ভাবিকল্যা-ণদ্য পুংদোভরুতাভাগৃঃ। ৩।। আদুরী সম্দমাহ দন্তইতি। দল্ভোধর্ম-ধুজিতৃৎ। দ:র্গাধর বিদ্যাদিনি মিন্তং চির্ত্ত স্যৌৎসুক্যং। অভিমানউক্তঃ। ক্রোধঃ প্রদিদ্ধঃ। পার্ফাৎ নিষ্কুর্তুং। অজ্ঞানমবিবেকঃ। আসুরীমিত্য-পলকণং অসুরাণা প্রাক্ষনানাফ যা সমৃতি ভামভিলকা জাতলৈতান पश्चामीनि ভवस्ति ॥ ।।। এভয়োঃ मञ्जादाः कार्श्वा॰ मर्गश्चाह देमवीर्छ। देमवी ষা সম্লব্ভিন্ন। যুক্তোময়োণেদিউডভ্ৰুজ্ঞানেং ধিকারী আসুর্যা। সম্লদা যুক্তস্তু

নিঞাহ: দশপৌণনাদ প্রভৃতি যজ্ঞ, ও বুক্ষাজ্ঞ প্রভৃতি স্বাধ্যায় এবং ত পদ্যা ও শরলতা।১। অহিংসা; পরপীড়া নিব,ন্তি, সত্য কথন,কেহ তাড়না করিলে ও তাহার প্রতি ক্রোধ বজ্জন, সকল বিষয়ে ওদাস্য, বিষয় বাসনা নিবৃত্তি, পরোক্ষে পরদোষ কথন ত্যাগ,দীনগণের প্রতি দয়া; লোভ রাহিত্য, অঞ্ রতা; কুক্রিয়া প্রবৃত্তিতে লজ্ঞা; বার্থ ক্রিয়া ত্যাগ ॥ ২ ॥ প্রাগন্তা, ভির ষ্কার কালেও ক্রোধ বজ্জন, স্থাদি উপস্থিত হইলেও স্থৈ লিয়ন, শুচিতা, মারণেচ্ছা এবং আপনাকে পূজ্যজ্ঞান পরিত্যাগ,এই সকল পদার্থ দৈব সম্ল ত্তি [অর্থাৎ দেবতার যোগা সাত্ত্বিক সম্নত্তি] মোক্ল্ প্রাপ্তির উপযুক্ত ব্যক্তি এই সকল প্রাপ্ত হয়েন।। ৩।। ধর্ম চিহ্নুধারণ; ধন বিদ্যাদি জন্য গর্ব্ব, দর্পত, অভিনান [অর্থাৎ আপনাকে প্রজ্ঞান, ক্রোধ, নিষ্ঠুরতা, বিবেচ নাভাব এই ছয় পদার্থ অদুর্দিগের সমৃত্তি এই সকলে বাদনা মৃত্ত বাক্তির এই সকল হয় ॥ ৪ ॥ দৈবী সম্ভবি মক্তির কারণ আরি আসুর সমৃত্তি বন্ধের কারণ [ইহা শুসণে আমি তত্ত্বজ্ঞানে অধিকারী কিনা এই সনেদ্হে অর্জুনকে ব্যাকুল দেখিয়া অখিাদ করিভেচ্ছেন] জ্জুন, তুমি দৈবী সম্ভি যুক্ত অতএব শোক করিওনা॥ ৫॥ ইহ লোকে প্রাণিদিগের সৃষ্টি দুই প্রকার হয় এক দৈব সম্বন্ধিযুক্ত অপর আপুর সম্রতি যুক্ত ইহার মধ্যে দৈব সম্রতি যুক্ত বিস্তার ক্রমে কথি ত इहेन, हर अर्जून, अहें कारण आमूत मझ जि हूं क ता कितानत विषय আমার স্থানে শুরণ কর।। ৬।। ধর্মো প্রবৃত্তি এবং অধর্ম হইতে নিবৃত্তি, আসুর এবং রাক্ষস সম্ভাৱি সুক্ত ব্যক্তিরাইহা জানেনা অত এব শুচিতা

স্বামিক্ত টীকা।

নিত্য শংশারীতার্থঃ। এত শুজু। কিমহ মতাবিকারী নবৈতি সন্দেহাছু।।কুলমজুন মাখালয় তি হে পাণ্ডৰ মান্তঃ শোকং মাকার্যাঃ যতন্ত্ব দৈবীং
সমুদমতিজাতোহ দি ॥ ৫ ॥ সর্বাজ্যন বর্জ য়তবে ত্যুত দর্থ মাসুরী ২ সমুদং
প্রপঞ্চ রিতুমাহ ছাবিতি । ছৌ দ্বিঃপ্রকারৌ ভূতানাই , সংগা মি বচনাচ্ছুণু আসুররাক্ষল প্রকৃত্যোরেকীক ইণেন ছাবিত্যুক্তং অভোরাক্ষ দীমাস্রীপ্রেষ প্রকৃতিং মোহনীং প্রিতঃইত্যাদিনা নবমীধ্যায়োক্ত প্রকৃতিকেবিধোনাবিরোধঃ। স্লাইমনাই ॥ ৬ ॥ আস্রীং বিস্তরশোনিরপতি প্রবৃত্তিশ্বেছাদশভিঃ। ধর্মে প্রবৃত্তিম্ধর্মানি সৃত্তিকাল সুরস্বভাবাজনা ন জান-

তেষু বিদ্যতে 11 ৭ 11 অসত্যমপ্রতিষ্ঠন্তে জগদান্তরনীশ্বং 1 অপর স্পরসম্ভূতং কিমন্যৎ কামহেতুকং 11 ৮ 11 এতাং দৃষ্টিমব্ষভ্য নউ।আনান্ত স্পর্দ্ধঃ 1 প্রভবন্ধ্যাগ্রকর্মাণঃ ক্ষয়ায় জগতোহহি ভাঃ 11 ৯ 11 কামমাপ্রিত্য ত্বস্পুরং দম্ভমানমদান্ত্রিতাঃ 1 মোহাক্ষ্ হী ত্বাহসক্ষাহান প্রবর্ততেহগুচিত্রতাঃ 11 ১০ 11 চিন্তামপরিমেয়াঞ্চ প্রনান্তামপাশ্রিতাঃ 1 কামোপভোগপরমা এতাবদিতিনিশ্চি তাঃ 11 ১১ 11 আশাপাশশতৈর্ব্দাঃ কামক্রোধ্ব প্রায়ণাঃ ইত্তেকাম ভাগার্থমনাায়েনার্থং 1 ইদ্মন্তীদ্যপি মে ভবিষ্যতি পুর-মিদং প্রাপ্তাম্বান্ত প্র-

স্বামিক্ত টীকা।

ন্তি অতঃ শৌচ্মাচারঃ সভাঞ্চ ভেষুনা ভাব। ৭ ॥ ননুবেণোক্তয়োর্ধর্মাধ-र्भारशाः श्रवृत्ति ॰ निवृत्ति श्र कथर विम्ः कूरकाव। धर्माधर्भारमावन क्रीकारव জগতঃ সূঞ্জুঃথাদিব্যবস্থা স্যাৎ কথংবা শৌচাচারাদিষিষয়ামীশ্বরাক্তাম-তিবর্ত্তেরন্ ঈশ্বরানস্পাকারে চ কুডোজগদুৎপত্তিঃ স্যাদ্ওআছ অসত্য-মিতি'। নাভি দত্যৎ বেদপুরাণ'দিপ্রমাণং যিমিংস্তানূশং জনদাত্র বেদা-। मीनाং প্রানাণ্যং ন মন্যন্ত ইত্যথ:। তদুক্তং, ত্রায়োবদ্দা কর্ত্তারোমুনি-ভগুনিশাচরাইত্যাদি৷অতএব নান্তি ধর্মারপা প্রতিষ্ঠা ব্যবস্থ: হেত্মান্য তৎ-স্থাভাবিকং জনদৈচিত্র্য মাত্র্রিত্যর্থঃ । অতএব নাস্থাপরঃ কর্ত্ত্র। ব্যবস্থাপ-কশ্চ যদ্য তাদৃশং জনদাহঃ। তর্হি কুতোই দ্য জনত উৎপ তিংবদন্তীত্যত-আহ্অপ্রস্নরসম্ভ্রিতি অপরশ্চ পরশেচি অপরস্নরং অপরস্নরতো-হন্যোন্যতঃ স্ত্রীপুংস্যোর্মাথুনাই সন্তুতং জগত। কিমনাই কারণমস্য নাস্তানাংকিঞ্ছিৎ কিন্তু, কামহেতুকমেব স্ত্রীপুশ্সংহারভয়োঃ কামএব প্রবাহরপেণ হেতুরসোভার্যঃ ॥ ৮ ॥ কিঞ্জ্ঞভামতি। এতাংকোকায়তি-কানু াং দৃষ্টি > দর্শনমাঞ্জিতা নটাজা:নামলীমস্চিত্তাঃ স:ন্তাংল্পনুদ্ধবো-দৃষ্টার্থমাত্রমভয়ঃ। অত্রবোগ্রং হিঃদুং কর্ম যেষাৎতে। অহিভাবৈরিলো ভূতা জগতঃক্ষাক প্ৰভৰন্তি উভবন্তাতাৰ্য:। ২ । অপি চ কামমাপ্ৰিড্যে-ভি। দৃষ্ঠারং প্রথিতুমশকাং কামমাঞিতা দয়াদিভিযুক্তিঃ সন্তঃকুদুদে-ৰভার্ষিনাদৌ প্রবর্তন্তে । কথং, অসজ্বাহান্ গৃহীত্বা অনেন মত্ত্রে-বৈতাং দেবতামারাধ্য ধহানিধীন্ সাধ্যানইত্যাদিব্রবগ্রাহান্ মোহমা-ত্রেণ স্বীকৃত্য প্রবর্ত্তরে। অন্তচানি মদ্যমাংশাদিবিষয়াণি বুতানি যেষা∾ ভে॥ ১০॥ কিঞ্চ িত্যামিত। প্রলয়ো মরণমেবাস্তোযদ্যাং তামপার-

এবং আচার ও সভ্য ভাহারদিগের নাই।। ৭।। জগতের বিষয়ে সংপ্রমাণ বে বেদাদি ভাহারা ভাহা এবং সৃথ দুঃথাদি ব্যবস্থার কারণ যে জগতের ধর্মাধর্ম তাহাও মানে না এবং জগতের বাবস্থাপক পরমেশ্বর নাই এই কথা কৰে অতএব শুচিতা এবং আচারাদি বিষয়ে ঈগরাক্তা অতিক্রম করে আর কছে কেবল স্ত্রী পুরুষের কাম সন্তোগে জগৎ হয় ইহার অন্য কারণ নাই।। ৮॥ এই লোক পরম্বরা দুর্শন আশুর করিয়া মনি ন চিত্ত দৃষ্টাৰ্থ মাত্ৰ প্ৰত্যয়ি হিংদু শ্বভাব ব্যক্তি দকল 'শক্ৰ শ্বৰূপ হইয়া জগতের ক্ষার্থে উৎপন্ন হয়।। ১॥ অত্যন্ত কামনা যাহাকে প্ররণ করা যায় না ডাদৃশ কামনাবলয়ন করিয়া দম্ভ অভিনান এবং গর্ক্ষ্ট্রজ ব্যক্তিরা মদ্য নাংদাদি অপনিত্রদ্রা স্বীকারাদি বুত্রধারা প্রবাক দ্রবৃদ্ধি প্রযুক্ত অমক মন্ত্র দ্বারা অমক দেবতার আরাধুনা করিলে ধনাদি পাইব এই রূপ অমূহজানে দেই সকল কুদুদেবতাদির আরাধনায় প্রব্তহয়।।১০।। কাম নাদিদ্ধিই পরমপ্রার্থ এই নিশ্চয় খুক হইয়া মরণকাল পর্যন্ত অপরি নিত চিন্তাপ্রস্থাকে ॥ ১১। আর শত শত আশারূপ রচ্ছ্ ও চন্ধ প্রদ্ নানা স্থানে ভ্রমণ পূর্দ্ধক কাম ক্রোধের বশীভূত হইয়া কামভোগের নিমিত্ত टोर्रोमि होता वर्ष मक्षरमत टिकी करन ॥ १२॥ वतर वामा व्यापात वहें लांड হইল আরে এই অভীট লাভ হইবেক আমার ইহা আছে এবং আমার ইহ' হইবেক আর আমার পুনর্কার ধন আদিবেক ॥ ১০ ॥ আমি এই

স্বানিক্ত টীকা।

মেয়াং পরিমাতুমশকাং তিয়ানালিতা নিতা পিয়াপরাইতার্য:। কামোপতোগাল পরমাণ পরমাণ পরেমারেষাং তে ॥ এতার দিতি কামোপতোগালর পরমাণ পুরুষা-থোনানাদন্ত তি কৃতনিশ্চয়া অর্থ সঞ্চয়ানীহন্ত ইত্যু ওরেণালয়ঃ। তথা চ রাই স্লডাসূত্রং। কামএবৈকঃ পুরুষার্থইতি চৈতনারিশিষ্টঃ কামঃ পুরুষইতি চ ॥ ১১॥ অতএব আবেতি। আশাএব পাশান্তেরাং লৈতির্কাইতত্ত আকুষ্যমাণাঃ। কামক্রে বৌ পরময়নমাল্যোযেষ ং'॥ কামতোগার্থমনাাব্রেন চৌর্যাদিনার্থানাং সঞ্চয়ান্রাশীনাহন্তইচ্ছন্তি॥ ১২॥ তেষাং মনোবর্গ কথ্যন্নরকপ্রান্তিরাহ্ ইদ্মদ্যেতি চতুর্ভিঃ। প্রাণ্ডেমা প্রাণামি মনোর্থং মনসঃ প্রিয়্থ। স্ক্রমন্থ। এত্যাঞ্জ ত্য়াণাং শোকানামিত্য জ্ঞানবিমোহিতাঃ সন্তোনরকে পতন্তাতি চতুর্থেরান্যঃ। ১৩॥ কিঞ্ছ আগা-

র্ধনং ।। ১৩ ।। অসে মরা হতঃ শতুর্হ নিষ্যে চাপরানপি। ইশরোহ্মহং ভোগী সিন্ধোহং বলবান্ সুখী ।। ১৪ ।। আচ্যোহভি
জনবানস্থি কোহন্যাইন্তি সদৃশোমরা। যক্ষ্যে দাস্যামি মোদিয়া
ইত্যক্তান বিমোহিতাঃ ।। ১৫ ।। অনেকচিত্তবিভান্তামোহজাল
সমার্তাঃ। প্রসক্তাঃ কামভোগেয়ু পতন্তি নরকেহভটো ।। ১৬ ।।
আত্মন্তারিতার্ত্তরাধন্মানমদান্তিতাঃ। যজন্তে নামইক্তেন্তে দস্তোবিধিপুর্বকং ।। ১৭ ।। অহল্পারং বলং দর্পং কামং কোর্ধঞ্চ সংশ্রিতাঃ। মামাত্মপরদেহেষু প্রদিষ্টেইভাস্যুরকাঃ ।। ১৮ ।।
তানহং দিয়তঃ জারান্ সংসারেষু নরাধ্যান্ । কিপামাজ্মন্ন
ভাভা মাল্লবীয়ের যোনিষু ।। ১৯ ।। আসুরীং যোনিমাপনামূচাজ
আনি জন্মনি। মামপ্রাপ্যের কোন্তের ততোযান্ত্যধ্যাংগতিং।।
২০ ।। ত্রিবিধং নরকস্যেদং দ্বারং নাশন্যাত্মনঃ। কামঃ ক্রোধন্ত্যা

স্বামিক্ত টীকা।

বিভি। দিদ্ধঃ কৃতকৃত্যঃ। স্লুফীমনাৎ॥ ১৪॥ কিঞ্চ আচ্যেইভি আচ্যোধনা **निमञ्जञ्ञः। অভিজনবান**্কুলोन । यक्ष्मा यात्रानान् मुक्ठाननात्रि नोक्सिका-उरत्रकाः नकामाबार्की अधिकार आश्नामि मानामि सार्वरकका क মোদিষ্যে হ্যং প্রাপ্লামি ইভাবমজানেন বিমোহিতামিধ্যাভিনি-ৰেশং প্ৰাপিডাঃ॥ ১৫।। এবন্ধূতায়ৎপ্ৰাপ্নুবন্তি ডচ্ছূণু অনেকেযু প্ৰবৃত্তং চিত্তং ড়েন বিভাগাৰিক্ষিপ্তাঃ তেনৈব মোহময়েন জালেন সমাবৃতামৎ-স্যাইবসূত্রময়েন জালেন যদ্রিডাঃ এবং কামডোগেষু প্রস্তাঅভিনি-বিষ্টা: সন্তোইপ্তটো কশ্মলে নরকে পডস্তি॥ ১৬। যক্ষ্যইতি চ যন্তেষা মনোরথউক্তঃ স কেবলং দন্তাহস্কারাদিএধানএর নতু তাজ্বিকইত্যাভি-প্রায়েণাহ আত্মেতি ঘাড্যাম। আত্মনৈব সম্ভাবিতাঃ পূজ্যতাং শীতাঃ নতু সাধুডিঃ কৈশ্চিৎ অতএৰ স্তব্ধাঅন্মাঃ ধনেন যোমানোমদ্শ ভাভাাৎ সমস্থিতাঃ সস্তোন্মমা:ত্ৰণ যে যজান্তে নামযজাঃ কথং, দল্পেন নতু অভ-য়াভ⊲ভি ভথা। ১৪ ॥ অবিবিপ্র্রেকত্বনেব প্রপঞ্য়ভি অহক্কারনিভি। অহস্কারাণীন্ সংশ্রিতাঃ সভ আব্রপ্রদেহেষু আব্রাদেহে প্রদেহেষু চ চিদ্ংশেন স্থিতং মাৎপ্রবিষয়েষজন্তে দ্প্রয়জেষু শ্রদায়!অভাবাদাত্মনো-বৃথৈব পাড়া ভৰভি ভথা পশাদীনামপ্যাৰিখিনা হিংসায়াং চৈতনাআছে এবাবশিষাওইতি প্ৰচিন্তই সুক্তি । অভ্যসূত্ৰকাং সন্মাৰ্গৰতিনাং **ও**ণেষু

. भज्यत्क वर्षे क्रिशिष्ट् बांत्र खना खना भजु निशत्क अवस् क्रित वर र আমি প্রভৃ, আমি ভোগী, আমি ক্তকার্য্য, আমি বলবান্, আমি मूथी।। 😘 ।। आमि मझिखिमान् आमि कूलीन; आमृति ममान आति ८क आहि, यस निर्शेष द्वारा अना यसक कर्डा मिशक सत्र कतिय अवर मान कतिय স্তাবকদিগের গুর দ্বারা ছট হইব এই কপ অভানে মুগ্ন ব্যক্তিরা।। ১৫ ৷৷ অভীষ্ট অনেক বস্তুতে মনোনিধান প্রযুক্ত লান্তি^{যু}ক্ত হইয়া মোহ ষ্বৰপ জালেবদ্ধ হয় তৎপরে কামভোগে অত্যন্ত আদ্ভিক হইয়া অতি কুৎসিত নরকে যায় ॥ ১৬ ॥ আর তাহারা আপনারাই আপনারদিগকে পূজা জান করে অতএব অন্মুস্তাব এবং ধন জনা যে মান ও দুপঁ ভদ্বি শিষ্ট হয় আর অমকে দোমযাগ এবং বাজপেয় যাগ করিয়াছে এই কপ খ্যাতির নিমিত্ত অবিধি পূর্ব্বক যজ্ঞ করে।। ১৭।। অহঙ্কার এবং বল,ও मर्भ, काम, त्काधामित वाणुग्न इहेगा श्रंपह এवर श्रधामित्मरह जीवज्ञाल স্থিত আমার হিংসার নিমিত যাগ করে অর্থাৎ শুদ্ধা রহিত যাগ বিফল তাহাতে আপনার ক্লেশ আর পশুদিগের বিনাশ মাত্র হয়;॥ ১৮॥ আমি .সেই সকল ক্রুর এবং হিংসক নরাধম দিগকে সংসারের মধ্যে অভি ঘোর আসুর যে ব্যাঘু সর্পাদি যোনি ভাহাতে নিঃক্ষিপ্ত করি ॥ ৯॥ মৃত্যলাকে রা প্রতি জন্মে জন্মে আাদ্র যোনি প্রাপ্ত হয় ভাহাতে আমাকে পাইবার উপায় প্রাপ্ত না হইয়। তাহা হইতেও অধন কীটাদি যোনিতে যায় ॥ ২০॥ কাম এবং ক্রোধ আর লোভ এই ডিন পদার্থ নরক প্রাপ্তির দ্বার ম্বরূপ সূত্রাং আপনাকে অতি হীন প্রাপ্ত করাইবার কারণ হয় অতএব

ষামিকত টীকা।

দোষারোপকাঃ ॥ ১৮ ॥ তেষাং কদাচিদপ্যাদুরস্থভাবপ্রচাতির ভবতীতাহ তানিতি ঘাভাা । তানহং মাং ছিষতঃ ক্রোন্ জন্মন্ত্রমার্থের
ভবাপ্যাদুরীষ্বোভিক্রোদু ব্যাস্থ স্পাদিযোনিষ্ক্রমনবরতং কিপামি
তেহাং পাপকর্মাণাং তাদৃশ কলং দদামীতার্থঃ। ১৯ ॥ কিছ আদুরীমিতিমাম প্রাপ্যেবেতারকারেণ প্রাপ্তিশঙ্কাপি কুতৃন্তেষাং মংপ্রাপ্তান্ত্রাং স্বার্থির স্বর্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বর্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বার্থির স্বর্থের স্বার্থির স্বার্থির

লোভস্তস্মাদেত প্রয়ং ত্যজে ।। ২১॥ এ হৈ বিমুক্তঃ কৌন্তের তমো
দারৈ ব্রিভির্নরঃ। আচর ত্যাত্মনঃ শ্রেরন্ত তোষাতি পরাংগতিং॥
২২ ॥ যঃ শাস্ত্রবিধিমুৎসৃদ্ধ্য বর্ত কোমচারতঃ । ন স সিদ্ধিম
বাপ্নোতি ন সুখং ন পরাংগতিং ॥ ২৩॥ তস্মাচ্ছাস্ত্রং প্রমাণ্টের
কার্য্যাকার্য্য ব্যবস্থিতে । জ্ঞাত্ম শাস্ত্রবিধানোক্তং কর্ম কর্তু মিহা
কি ।২৪। ইতি শ্রীমহাভারতে শত সাহস্রাং সংহিতারাং বৈরাসি
ক্যাং ভীয়্পথিনি শ্রীভগবদ্দীতাসূপনিষৎসু ব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগ
শান্তে শ্রীকৃষণর্জন সংবাদে প্রকৃতিভেদোনাম্যোড় শোহ্বারঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

যে শাস্ত্রবিধিমুৎসূজ্য যজন্তেশ্র জনারিতাঃ। তেষাং নিষ্ঠা তু স্থামিকত টীকা।

ইভীদং ভিবিধং নরকস্বারং অত্থবান্তানোনাশন থ নাচ যোনিপ্রাপকং তমাদে তল্রং সর্বান্তনা ভাজে ।। ২১॥ তারে চ বিশিষ্ট থ ফলমাহ এতৈ রিভি। তমদোনরকস্বারার ভূতৈ ব্রিভিঃ। কামাদি ভিবিমৃত্তোনর আত্মনঃ 'শ্রেষঃলাধনং তপোযোগাদিক মাচরতি ততক্ষ মোক্ষণ প্রাপ্তোনর আত্মনঃ 'শ্রেষঃলাধনং তপোযোগাদিক মাচরতি ততক্ষ মোক্ষণ প্রাপ্তোতা। ২২॥ কামাদিভাগেক্ষ স্বর্ধাচরণং বিনা ন সম্ভবতী হাছ্যইভি। শাস্ত বিধিৎ বেদবিহিত থ ক্মমুৎসূল্য যঃ কামচারতোয় প্রেটং বর্ততে স সিজিশ ভত্ত্বভানং ন প্রাপ্তোতা। ২০॥ ফলিতমাহ তন্মাদিভি। ইদ্ থ কার্যামকার্যালিক্তার্যাহি বাবস্থায়াশ তে তব ক্রাভিস্কারিপরণাদিকমেব প্রমাণং অভঃ শাস্ত্রবিধিনোক্তপ কর্মা জাত্ব। ইহকর্মাধিকারে বর্ত্তমানোয্থাধিকারপ্তার্ম কর্ত্ত্বাহ্বাদ ত্রুক্ত নেই ধিকারস্ত্র নার্ত্তিক্তান্তি দ্বিভিং॥ ইতি প্রভিগদ্যাভা টীকারণং সুবোধন্যাং বোড্শঃ॥

উক্তাধিকার হেত্নাং শ্রদ্ধা মুখ্যা চ সাল্বিকা। ইতি সপ্তদশে গৌণশ্রদ্বাভেদ দ্বি:ধাচাতে । পূর্বাধ্যায়ান্তে যঃ শান্ত বিধিমুৎসূক্য বর্ততে কামচারহঃ। নস সিক্রি মবা পোঠীত নেন শান্তোক্ত বিধিমুৎসূক্য কামচারেণ
বর্তমানস্য জানেহ ধিকারোনানী ত্রিকারোহ ভি নান্তি বেভিব্তুৎসয়া অর্জ্ব ইবাচ যই ডি। অত্র চ শান্তবিধিমুৎসূক্য যজন্তই ডানেন শান্তার্থং বুদ্বা ত্রু-

এই তিনকে অবশ্য পরিত্যাগ করিবেক॥ ২১॥ নরক দ্বার স্বৰূপ এই তিন, ইহা হইতে বিমুক্ত ব্যক্তি তপস্যাদি করে ছৎপ্রযুক্ত মুক্তি প্রাপ্ত হয় ॥২২॥ যে ব্যক্তি বেদ বিহিত স্বধর্মাচরণ পরিত্যাগ করিয়া যথেউচিরণে যায় সে তত্ত্বভান পায়না অতএব শান্ত হয় না স্তরাং শান্তির অভাবে মোক্ত পাইতে পারে নাং॥ ২১॥ অতএব ইহা কক্তব্য, ইহা অকর্ত্ব্য এই ব্যবস্থা বিষয়ে তোমার পক্তে বেদ স্মৃতি পুরাণাদিই প্রমাণ এ হেতৃক বেদোক্ত কর্মানকল জানিয়া কর্মাধিকারি তুমি কর্ম করিবার যোগন॥২৪॥

ব্যাদের কৃত সত্সহসু [অর্থাই লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্তর্গতভীয়াপর্কের মধ্যস্থিত যে বুক্ষ দিলা প্রকাশক উপনিষদ স্বক্রপ ভগবদ্ধীতা নামক গোগশাস্ত্র ভাহার ষোড়শাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

িযে বাজি যথেষ্ঠাচারী না হইয়াও শাস্ত্রার্থ জ্ঞানে যতু করেনা অথচ শুদ্ধান্তিত হয় তত্ত্বজানে তাহার অধিকার আছে কিনা ইহা জানিবার আ কাংক্ষায়] অজুন কহিতেছেন, যাহারা ক্লেশ বা আলস্য প্রযুক্ত শাস্ত্রজানে ' অনুদর করিয়া কেবল সদাচার মাত্র প্রমাণে শুদ্ধা প্রস্ক্র যাগাদি করে,

স্বামিকত টীকা।

ল্লা বর্ত্তমানান গ্রান্ত তেষ এ শ্রুলা যজনানুপপত্তেঃ আজিকাব্ছিছি শ্রুলা নচাসৌ শান্তবিক্ষেত্ত থি শান্তজানব লাং সম্ভবিত তানেবাধিক্তা বি
বিধাতরতি শ্রেজিতি যজন্তে সাত্ত্বিকাদেবানিত্যাদু, দুরানুপপত্তেশ্চ অন্যোনার শান্তোল্লিছিনোগ্রান্ত অপিতৃ ক্লেশবুলা। বা আলস্যাদ্যা শান্তার্থজানে প্রত্মকৃত্য কেবলমাচার পরম্বাবশেন শ্রুলা বুচিদেবতারাধনাদৌ প্রর্মানাগ্রান্তা অভোহ্যমর্থঃ যে শান্তবিধিমূৎসূজ্য দুঃখবুল্যা আলস্যাদ্যা অনাদ্তা কেবলমাচারপ্রামাণোন শুদ্রান্তিঃ নান্তেঃযজন্ত তেখান্ত কা নিঠা কা স্থিতিঃ ক আশুয়ঃ! তামের বিশেষেণ প্র্টিছতি কিং সত্ত্ব আহোকিং রকঃ অথবা তমইতি তেখাং তাদ্শী দেবপ্রাদি প্রত্তিঃ কিং নত্বশ্লাদ্যাদ্যাল্য তমঃ সংশি্তা তমঃ সংশি্তা বেত্যার শ্রুলায়ঃ সাত্ত্বিক্তৃথ ক্লেশবুল্যা আল্বান্যান্ত সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বিক্তৃথ ক্লেশবুল্যা আল্বান্যান্য সাত্ত্বানান্ত্রা সাত্ত্বিক্তৃথ ক্লেশবুল্যা আল্বান্যান্ত সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্ত্রা সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্ত্রা সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্ত্রা সাত্ত্বানান্য স্থানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বানান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য সাত্ত্বান্য স

কা ক্ষ সৰ্মাহোর জন্তমঃ ।। ১ ।। প্রীভগবাসুবাচ । বিবিধা ভবতি-শ্রুরা দেহিনাং সা স্থভাবজা। সান্ত্রিকী রাজসী চৈব তামসী চেতি তাং শৃণু ।। ২ ।। সন্ত্রান্ত্রপা সর্বস্য শ্রুরা ভবতি ভারত । শ্রুরা-নয়োহয়ং পুরুষো যোযচভূদঃ সএব সঃ ।। ৩ ।। যজন্তে সান্তিরকা-দেবান্ যক্ষরক্ষাংসি রাজসাঃ । প্রেতান্ ভূতগণাংশ্চান্যে যজনেঃ। তামসা জনাঃ । গ্রুষান্ত্রবিহিতং ঘোরং তপ্যন্তেয়ে তপোজনাঃ।

স্বামিক্ত টীকা।

ভর্ছি ভেষামূপি দাল্বিকত্বাদ্যখোক্তাক্মজ্ঞানেইধিকারঃ দ্যাদন্যধা নেতি ভাৎপর্যার্থঃ ।। ১ ॥ অতোত্তর্ব প্রভিগবানুবাচ তিবিধেতি। অয়মর্থঃ শাস্ত্রভন্ত্রজানতঃ প্রবর্তমানানা পরমেশ্রপ্জাবিষয়া সাজিকা একবি-ধৈৰ শুদ্ধা ভৱতি লোকাচারমাত্তেণ ভু প্রবর্তমানানা পদহিনাং যা শুদ্ধা সা তু সাত্ত্বিকী রাজসী ভামসী চেতি ত্রিবিধা ভবতি। ওত্র হেতুঃ স্বভাবজা স্বভাবঃ পুর্বিদ কারস্তমাজ্জাতা স্বভাবমন্যথা কর্তু ং সমর্থ হি শাস্তোখেৎ বিবেক্জানং তেষাং নাজি অভঃকেবলং পূর্বস্বভাবেন ভবন্তী শুদ্ধা কি-ৰিধা ভৰতি। ভামিমাং ত্ৰিবিধাং শুকাৎ শৃণিবিত। তদুক্তং ব্যবসায়াঝি- " কাৰ্দ্ধিরেকেছ কুরুনন্দনেত্যাদিনেতি।২। ননু শুদ্ধ। সাত্ত্বিকাৰ সত্ত্বকাঁ-ৰ্য্যত্ত্বন তুৱৈৰ জ্ৰীভাগৰতে উদ্ধৰৎ প্ৰতি নিৰ্দিষ্টত্বাৎ যথোক্তংশমোদম-खिलिकिको जभः मठा ९ मरा म्यू जिः ज्यिखा ता १ सूरा मुका द्वीनं रामि ३ স্থানিবৃতিঃ ইত্যেতাঃ সত্ত্ববৃত্তরইতি অতঃ কথং তদ্যালৈ বিধামুচ্যতে সভাং ভথাপি রজন্তমে।মিশিতভেদ সত্ত্বসা তৈবিধ্যাৎ শুক্তারাঅপি তৈবিধ্যাৎ ছটত ইত্যাহ সত্ত্বেতি। সন্ত্বাপুরপা সত্ত্ব তারতমাণুসারিণী সর্বস্য বিবেকি ताश्विरविक्तिनावा लोकमा मुक्का ভवि जन्मानवृद्ध शूक्रव्याहमोकिकः শুদ্ধাময়ঃ শুদ্ধারিকারঃ তিবিধয়া শুদ্ধয়া বিজিয়তইভার্যঃ তদেবাহ যোষ-क्कृ हृहः यामृगो भुद्धा यमाम् अव मः जामृगभुद्धायुक्तः। मनवहै वि यः भूर्वः मार्खुः १ करवं । मृत्विक मुकायूकः शृत्वः मशून छ १. मश्वादा । माञ्चक পুদ্ধাযুক্তএর ভব্তি। যদু উৎকর্ষেণ রাজস পুদ্ধাযুক্তঃ সপুন স্থাদৃশএর ভব-তি যদু তমসউৎফর্ষেণ, তামসপুদ্ধয়া যুক্তঃ স পুন স্থাদৃশএর ভবতীতি लाकाग्राज्य क्षेत्र क्षेत्र विष्य क्षेत्र क्षे শাস্ত্ৰদনিভবিবেকজানযুক্তানাম্ভ স্বভাববিজয়েন দাভি কী একৈব শুজেতি व्यक्तरार्थः ॥ ७ । माहि कानि एक एमर कार्या एक एन व्यवस्था

ছে জ্রীকৃষ্ণ, ডাহাদের সেই শুজা কি সান্তিক বা রাজস কি ভামস হয়।।১।। ্র ডগবান কহিতেছেন, শাক্তের যথার্থ অর্থক্তান হইলে প্রাক্তন সংস্কারের व्यनाशी हरेय़ा (करन शेतरमश्रत्व व्यातीधनी विषया या भुक्का ब्राग्न मिरे मोखिकी भुक्षा এक अकारहे हत् । भाजकान राजित्तरक नाकिनिरगत প্রাক্তন সংস্কার হেতুক সাত্ত্বিক রাজস এবং তামস এই তিন্ প্রকার শুদ্ধা জন্মে তাহা শুরণ কর ॥ ২॥ শুন্ধা কেবল সত্ত্বগুণের কার্য্য কিন্ত সত্ত্বণ রজোঞ্গ তমোঞ্পে মিশ্রিত হইয়া তিন প্রকার হয় অভএন শ দ্ধাও তিন প্রকার কহিতেছেন] হে অজুন, সকলেরই যেমন, সত্ত্বপ থাকে শুদ্ধাও ভাদৃশ হয় আর জীবও শুদ্ধানয় অভএব যিনি প্রকেহাদৃশ শুদ্ধাবান থাকেন,তিনি সেই প্থৰ্ক সংস্কারাধীন ভাদ্শ শুদ্ধাবান হয়েন অর্থাৎ সন্ত্র গুণের আধিক্য অন্যান্য গুণের ন্যুনতা গাকিলে সাল্ভিক এবং রজোগুণ অধিক অন্যান্য গুণ অল্ল থাকিলে রাজস, ও তম অধিক সত্ত্ব রজের ন্যনতায় তামস শুদ্ধা জন্মে এবং ব্যক্তিরাও এপ্রকার শুদ্ধা ভেদে ভিন প্রকার; কিন্তু শাস্ত্রার্থ জ্ঞান জন্য বিবেক জ্ঞান হুইলে ঐ প্রাক্তন সংস্কারতে পরাভব করিয়া কেবল সাত্ত্বিক শুদ্ধাই হয়]॥७॥ [এইফণে কার্য্য দশ হিয়া স্বাজিকাদি বাজি দশ হিভেছেন] সাজি কেরা উপাদ্য দেবতাদিগের পূজা করেন এবং রাজদর্গণ যক্ক এবং রাক্ষদদিগের আরে তামদের। ভূত এবং প্রেডগণের পূজা করে।। ৪॥ এই রাজন এবং তামল দিগের মধ্যে যাহারা অতি মন্দ ভাগ্য তাহা রা পাষগুদির সংসর্গাধীন ভগবদাক্ষারূপ শাস্ত্রের উলংঘন করিয়া দম্ভ

স্বামিকত,টীকা।

যজন্ত তি। সান্তি কাজনাঃ সন্ত্ৰিকৃতীন্ দেবানের যদন্তে প্জনন্তি।
রাজসান্ত রজঃপ্রকৃতীন্ যক্ষান্ রাক্ষণাংশ্চ যজন্তে। এতেভাগিন্যে বিশক্ষণান্তামসালনান্তামসানের প্রেডান্ ভূতগণাংশ্চ যজন্তে। সন্ত্বানিপ্রকৃতীনাই ভদ্ধদেবাদীনাং প্লাকৃচিভিন্তই প্রকানাং সন্ত্বানি জ্ঞাতব্যমিভঃরঃ॥
৪॥ রাজসভামসেবৃপি পুনর্বিশেষান্তরমাহ অশাক্রবিহিতমিভিন্তাং।
শাল্তবিধিমজানন্তোইপি কেচিৎ প্রাচীনপুণ্যাংক্তাব্যেলিটাং গাল্তিকাএব ভবন্তি কেচিমধ্যমারাজসাভবন্তি অধ্যান্ত্র ভামসাভবন্তি বৈ পুনরত্যত্ত্বং মক্ষভাগ্যা তে গভানুগভ্যা পারপ্রসক্ষেন ভদ্চারানুবর্তিবঃ সন্তোই-

দ্প্তাহ্দারসংগৃক্তাঃ কামরাগ্বলামিতাঃ।। ৫।। কর্মন্তঃ শরীরন্থং ভূতগ্রাম মচেতসঙা মাধ্বৈবান্তঃ শরীরস্থং তান্বিদ্যাসুরনিশ্চ-য়ান্।। ৬।। আহারস্থাপি সর্বন্য ত্রিবিধোতবতি প্রিরঃ। যজ্ঞস্প স্তথা দানং তেষাং ভেদমিমং শৃণু ॥ ৭॥ আয়ুঃ সন্ত্রবলারোগ্য-সুখপ্রীতিবির্দ্ধনাঃ। রস্যাঃ স্থিকাঃ স্থিরাহাদ্যা আহারাঃ সাত্ত্বিক-প্রেরাঃ ॥ ৮॥ কট্মলবণাত্যক্ষতীক্ষকাবিদাহিনঃ। আহারা রাজসস্যেটা তঃখশোকাময় প্রদাঃ।। ৯।। যাত্যামং গতরসং প্রিপ্র বিত্র যথ। উচ্ছিইম্পিচামেধ্যং ভোজনং ভামস-

স্বাম্কত টাকা।

শাস্ত্রবিহিত্ৎ পোরং ভূতভয়ঙ্করং তপস্তপ্যান্ত কুর্বেন্তি তত্র হেতবং; দয়াই-স্কার সংখুক্তাঃ। তথা কামোই ভিলামঃ রাগআদক্তিঃ বলমাগ্রহঃ এতৈর-নিভাঃ সন্তঃ। ভানাদুরনি শ্রান্ বিজ্ঞীত্। ভবেণানুরঃ।। ৫।। কিঞ্কর্যয়ন্ত। ইতি॥ শরীরন্ত্ৎ আরম্ভকত্ত্ব দেহে স্তিৎ ভূতানাং প্রামং পৃথিকা দ্বী-নাং গ্রামং সমূহং কর্ষন্তোবৃথৈবোপবাসাদিভিঃ কুশ্থ কুর্বন্তোহতেতসো-श्रीवरविक्तः। प्राक्षां सुर्याभिष्या चासुरुभादी वस्र प्राप्ति । प्राप्ता स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर्था स्वर् ল্ড্রনেনৈৰ কর্ময়ন্তোয়ে তপশ্চরন্তি ভানাসুরনিশ্চয়ান্ আদুরোংভিক্রো-নিশ্চয়ে। যেষাং তান্বিদ্ধি ॥ ৬ ॥ আহার।দিভেদার্দপ সাজ্বিকাদিভেদং দশয়িজুমাই আহারস্তিতাদি তয়েদেশভিঃ সর্বস্যাপি জনস্য আহারে।২-রাদিঃ স ভু যথা যথং তিবিধঃ প্রিয়েভিবতি। তথা যজতপোদানানি তিবিধানি ভবস্তি। তেষং বক্সমাণং ভেদ্মিমংশৃনু। এছচচ রাজ্সতাম-সাহারযজ্ঞাদিপুরিভাাগেন সাত্ত্বিকাহারমজ্ঞাদিদেরয়া সত্ত্বরুদ্ধৌ যজুঃ कर्द्धवाहे (छ) छन्तर्थ २ कथा (छ।। १।। ७ जो हा त्र विविधा प्राह चाम्रू विचित्रिः। আসুজাবিনং স্কুমুৎসাদঃ বলং শক্তিঃ আবোন্যং রোণরা হিতাৎ স্থং চিত্তপ্রসাদঃ প্রতির চিরুটিঃ আগুরাদীনা^ বিবর্জনা বিশেষেণ বৃদ্ধিকরাঃ एक इत्राह्मवद्धः निक्षाः (मह्युकः, इत्राह्मद्भातः १८:भन हित्रकाना-ৰস্থায়িনঃ সৃদ্যাঃ দৃষ্টিমাতা দ্ব •স্বয়ঙ্গমাঃ এবংভূভাআহারভিক্ষাভো-জ্যাদরঃ সাভিক্রিরাঃ।।৮।। তথা কটি ভি। অতিশব্দ: কট্বাদিয়ু সপ্তসূ मस्थाद्य उन অভिक्षे निशानिः अद्यासार् छिन्द्रशाह्यू स्थाप

অহঙ্কার ও অভিলাষ আর আসজি এবং আগ্রহ যুক্ত হইয়া প্রাণিদিগে র ভয়স্কর তপদ্যা করে।।৫।।যাহারা শরীরেস্ক্তি পঞ্চতুতকে উপবাদাদি दाता तार्थ क्लीन करत अव र असर्गमि करन एक मस्या अवस्थि आमारक अ ক্লেশ দেয় তাহার্দিগকে অতিকূর বুদ্ধি জানিবা॥ ७॥ ঐ সান্ত্রিক রাজস তামস ব্যক্তি দিগের আহার যেমন তিন প্রকার সেই রূপ যক্ত ও তপ্সা আর দান ইহাও তিন প্রকার হয় ইহার বিশেষ কহিতেছি শুরণ কর।। १ । পরমায়ু উৎসাহ, বল, মনঃ প্রদল্পা, রুচিগ এই দকলের সৃদ্ধি এবং আ রোগ্য জনক ও উৎকৃষ্ট রদ ও শেহ যুক্ত এবং যে দ্রেব্যের সারভাগ শরী রে অধিক কাল স্থায়ী হয় আরে গৈ দ্রেন্য সুদৃশ্য, এই কপ যে আহার্য্য সাম্বী তাহা সাত্ত্বিক ব্যক্তিদিগের প্রিয় । ৮। অতিশয় তিক্ত বা অমু व्यथना उष्ट किया जान ना इक्कान वन वन एक प्राप्त किथि कान हर्ष्य থাকিলে ঢর্ম নফ করে, যেমন সম পাদি; এই সকল সামপ্রী ভক্তণ কালে কট্ট, পরে মনের গানি এবং রোগজনক হয় ইহাই রাজদ ব্যক্তি দিগের প্রিয় ।। ১। যে সকল দ্বের পারে আনেক ক্লী গত হই লৈ শীতল হয় যেমন দুগ্ধাদি ভাহা এবং যাহার দারভাগ নিঃদৃত হয় তাহা অার যাহা দুর্গন্ধ সুক্ত বা প্যুতিষত অথবা উচ্ছিট কিয়া অপবিত্ত দেই সকল দ্রব্য তাম্স দিগের প্রিয় হয় ॥ ১০॥ শাস্ত্রে অবশ্য কর্ত্র্য রূপে

স্বামিকত টীকা।

অভিতীক্ষামরিচাদিঃ অতিরক্ষণ কলুকোদুবানিঃ অভিবিদাহী সমপাদিঃ।
অভিকট্বন্দরআহারারাজদলে)ফ্টাঃ প্রিয়াঃ : দুঃএ০ ভাইকালিকজাদ্রদন্তাপাদিঃ শোকঃ পশ্চাভাবিদৌর্মনস্থ আনরোরোর্মণ্ট এত:ন্ প্রদদ্ধি
প্রয়ুক্তন্তীতি তথা। ৯ ।। যাত্যামরিতি । যাতোযার্মণ্ট প্রতরোষস্য পক্বন্যোদনাদেঃ তদ্যাত্যাম০ শৈত্যাবস্থাং প্রাপ্তিমিভার্মণ্ট গতদার০ নিষ্পাডিতসারং প্তিদুর্গন্ধৎ পর্যুষিত্তং দিনান্তরপকৃত্ত উচ্ছিফ্টং অন্যভুক্তাবশিষ্টি অন্যেধ্য অভক্ষা০ কলঞাদি এবং ভূতং ভোজনৎ ভোকাং ভাম-

প্রিয়ং ।। ১০ ৷৷ অফলাকাজ্কিভির্যজ্ঞা বিধিদিটো যইজাতে ৷ যই বামেবেতি মনঃ সমাধায় স সান্তি কঃ ৷৷ ১১ ৷৷ অভিসন্ধায় তু ফলং দস্তার্থমপি চৈব যথ ৷ ইজাতে ভরতশ্রেষ্ঠ তং যক্তং বিদ্ধিরাজসং ৷৷ ১২ ৷৷ বিধি হীনমস্টারং মন্ত্রহীনমদক্ষিণং৷ শ্রদ্ধা বিরহিতং যক্তং তামসং পরিচক্ষতে ৷৷ ১৩ ৷৷ দেবদিজগুরুপ্রাক্ত প্রজনং শৌচমার্জ্জবং ৷ ব্রহ্মচর্যামহিংসা চ শারীরং তপ উচাতে ৷ ১৪ ৷৷ অমুদ্বেগকরং বাকাং সতাং প্রিয়হিতঞ্চযথ ৷ স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাধায়ং তপউচাতে ৷৷ ১৫ ৷৷ মনঃ প্রসাদঃ সৌমান্তং মৌনমাত্মবিনিগ্রহঃ ৷ ভাবসংশ্রদ্ধি রিত্যেভতপোমানসমূচাতে ৷৷ ১৬ ৷৷ শ্রদ্ধা পরয়া তপ্তং তপস্তি বিধং নরৈঃ ৷ অফলাকাজিকভিযু কিং গান্তি কং পরিচক্ষতে ৷৷ ১৭ ৷৷ সৎকার মান প্রজার্থং তপো দন্তেন চৈব যথ ৷ ক্রিরতে তদিহ প্রাক্তং রাজসং চল

স্থানিকৃত টীকা।

সস্যপ্রিয় হ। ১০। যজোহ পি ত্রিবিধন্তত্র সাজ্বিকং বজ্ঞমাহ অফলাকা ছু-ফলাকাড্রারহিতৈ পুরুষৈবিধিনাদিষ্ট আবশ্যকতয়া বিহিতোযোযজইজাতে অনুষ্ঠায়তে স সাজ্বিকোযজ্ঞ। কথমিকাতে যন্ত-ৰামেবেভি যজাৰু≱ানমেৰ কাৰ্য্যংনানাৎফলং সাধনীয়মিভ্যেৰ∾ মনঃ সমাধারৈকার্ ক্তেভার্গ ।। ১১ ।। রাজসং যজ্ঞমাছ অভিসন্থায়েভি। ফলমভিসন্ত্রায় উদ্দিশ্য ঘইজ্য:ভ যজ্ঞঃ ক্রিয়তে দম্বর্থিঞ্চ মহত্ত্বগ্রাপনার তং যজ্ঞত বাজসং বিশ্বি।। ১২।। ভামসত যজ্ঞমাহ বিধীতি বিধিহীনং শাস্ত্রোক্তবিধিশ্নাং অস্টারং ব্রাক্সণাদিভোঁাং সৃষ্ট থন নিঞ্গাদিত মন্নং যি সিংস্কং মলৈ ছবিন হ যথোক্তদ কিণর হিডং শ্রদ্ধা শ্রাঞ্যজ্ঞ তামস্ক পরিচুক্ততে কথয়ন্তি শিস্টাঃ।। ১৩।। তপসঃ দাত্ত্বিকাদিভেদ্ দুর্শয়িভূৎ প্রথমং ভাবচ্ছারীরাদিভেদেন তদ্য ত্রৈবিধ্যমাহ দেবেতাাদি ত্রিভিঃ। ভত্র শারীরমাহ দেবেডি প্রাক্তাগুরুতাতিরিক্তাগুনোহ পি ডত্ত্ববিদঃ দেববুাস্ক-ণাদি প্রনং শৌচাদিকঞ শারীরং শরীরনির্বতাৎ তপউচাতে।। ১৪।। ৰাচিকং তপআহ অনুদ্বেগঁকরমিতি। উদ্বেগৎ ভয়ৎ ন করোতীতানু. ৰগ-কর্ম বাক্যা সভাং শ্রোভৃঃপ্রিয়ং ছিভঞ্চ পরিণামে সুথকরে স্বাধ্যায়া-ভাসনং বেদাভ) সিশ্চ বাচ। নিব্তৃথি ভপঃ॥ ১৫। মণনসং ভপআছ মন-ইতি। মনঃপ্রদাদঃ স্বচ্ছতা। সৌমাজ্যক্রতা। দৌনং মুনের্ভাবোমনন-

य यक कहिशांद्वन मिहे यक्तान की न कर्ज वा; बहेन्द्राभ मन खित कतिशा कला কাংক্ষা রহিত ন্যক্তিরা যে যজ্ঞ করেন ভাহাই দান্ত্বিক যজ্ঞ।। ১১।। ফলাভি লাব পুর্বকে আপনার মহত্ত্ব প্রকাশার্থে যে যজ করে। হে ভরভশুর্ক, সেই যজ্ঞকে রাজস যজ্ঞানিবা॥১২॥ শাক্তোজে বিধান এবং মন্ত্র রহিত ও যথোচিত দক্ষিণা বিহীন এবং শুদ্ধা বজ্জিত অথচ যাহার দ্রব্যাদি দেবো দিশ্যে নিবেদিত না হয় পণ্ডিতেরা দেই যজকে তামস কহেন।। ১৩।। [এইক্ষণে সান্ত্রিকাদি ভেদে তিন প্রকার তপস্যা কহিতেছেন] দেবতা ব্ৰাহ্মণ গুৰু এবং গুৰু ভিন্ন ভবুবেতা ইহাঁদের প্ৰ্লা এবং শুচিতা ও শরল ব্যবহার আরু ব্লচ্ম্য এবং অহিংসা এই সকলকে শারীরিক তপ্স্যা কহেন ॥ ১৪। যে বাক্য অন্য লোকের ভয় জনক নাহয় এবং সতা ও প্রিয় অথচ পরে উপকার করে আর বেদাভ্যাস, এই সকল তপ্স্যা বাক্যদ্বারা হয় অভএব ইহাকে বাভময় ভপদ্যা কহেন ॥ ১৫॥ মনের নির্মাণত্ব এবং অক্র রতাও মনন আর আত্মনিপ্রহ অর্থাৎ জ্ঞানেঞিয় দমন আর বাবহারে কাপট্য শ্ন্যতা এই কয়েক তপদ্যা মন দ্বারা হয় অতএব ইহাকে মানদ ভপদ্যা করেন॥ ১৬॥ কায় মনো বাক্য ছারা ক্লভ যে এই ভিন প্রকার ভপ • গ্যাইছা ফলাকাংক্লা রহিত হইয়া পরম শুক্তা প্রর্বেক দ্বির মনে করিলে ইহাকে সাজ্বিক কহেন্।। ১৭ ।। সৎকার অর্থাৎ ইনি সাধ্ এবং তপদ্বী ইত্যা দি বাক্য দ্বারা সন্মান এবং মান অর্থাৎ দৃষ্টিমাত্র গাত্রোত্থানাদি প্র্রুক। ভার্থনা এবং প্রজা অর্থাৎ অর্থ লাভাদি এই সকলের নিমিত্ত দয় দ্বারা

স্বামিক্ত টাকা।

মিতার্থঃ। আজানোবি নিগ্রহোবিষয়েতাঃ প্রত্যাহারঃ। ভারসপ্র জির্বার
হারে মারারাহিতামিত্যেতয়ানসংভপঃ। ১৬।তদেবং শরীরবাজনোতিনি
বর্ত্যং তিবিধং তপোদর্শিতং তস্য ত্রিবিধস্যাপিত শসঃ সাজ্বিকাদিতে
দেন বৈবিধ্যমাহ শুদ্ধরেত্যাদিতিতিঃ। তত্রিবিধমপি তপঃ শুেষ্ঠয়া শ্রদ্ধ
ফলাকাষ্ক্রাশূনৈগ্রুক্তৈরেকাগ্র্চিকৈনিরয়প্তং সাজ্বিক্থ। ১৭ । রাজসমা
সংকারেতি। সংকারঃ সাধুকারঃ সাধুরয়মিতিতাপসোহয়মিত্যাদিবার
পূজা মানঃ প্রত্যথানাভিবাদনাদিদৈহিকী পূজা পূজা অর্থলাভানি এ

মধ্রবং ॥ ১৮ ॥ মূচ্প্রাহেণাত্মনোযৎ পীড়য়া ক্রিয়তে তপঃ।
পরস্যোৎসাদনার্থং বা তন্তামসমুদাহতং ॥ ১৯॥ দাতব্যমিতি
যদানং দীয়তে হন্তপকারিণে। দেশে কালে চ পাত্রে চ তদানং
সান্তিবকং স্মৃতং ॥ ২০॥ যন্ত প্রত্যুপকারার্থং ফলমুদ্দিশু বা পুনং।
দীয়তে চ পরিক্রিন্টং তদানং রাজসং স্মৃতং ॥ ২২॥ ওঁতৎসদিতি
নির্দেশোত্রস্বাধিষ্ট স্মৃতঃ। ত্রাস্থাপান্তেন বেদাশ্চ যন্তাশ্চ
বিহিতাঃ পুরা ॥ ২৩॥ তস্মাদোমিত্যুদাহাত্য যন্ত্রদানতপঃ
ক্রিয়াঃ। প্রবর্ধন্তে বিধানোক্রাঃ সততং ত্রন্ধবাদিনাং ॥ ২৪॥

স্বামিক্ত টীকা।

দ্র্যাৎ দয়্তেন চ তপঃ ক্রিয়তে অভএর চলমনিয়তৎ অধ্বরণ ক্রাণকং যদের-স্তং তপত্তনিহ রাজনং প্রোক্ত**ে।। ১৮ । তামস**্ তপ আহ মৃঢ়েরি। মৃচ্গ্রাহেণাবিবেককুতেন দুরাগ্রহেণাত্মনঃ পীড়য়া যন্তপঃ ক্রিয়তে পর-সোৎদাৰলাথীয়া অনাদা বিনাশাৰ্থমভিচাররপৎ কর্তামসমূদাক্তং কথি-७१॥ १२ ॥ शूर्वश्रविद्धाष्ट्रप्तव मानमा देविवश्रप्ता माडवा, प्रवि । माड-ব্যমেকেভাবং নিশ্চয়েন যদানং দীয়তে অনুপকারিণে প্রভাপকারানম র্থায় দেশে কুরুদ্ধে আদৌ কালে গ্রহণাদৌ পাতে চেতি দেশকালসাহচ-**র্ব্যাৎ সপ্তমী প্রযুক্ত। পাত্রভূতায় তপঃশ্রতাদিস্মুল।য় ব্রাক্সণায়েত্যর্বঃ ২০**॥ রাজদং দানমাহ যত্ত্বি । কালান্তরে হয়ং মাৎ প্রত্যুপকরিষ্যত ত্যেব-মর্থ ফলংবা স্বর্গাদিকমুদ্দিশ্য যৎপুনদানং দীয়তে পরিক্লিষ্টং চিত্তক্লেশ যুক্তথ যথা ভৰজোৰং ভূতং দানং রাজসমুদাহ্নতথ ক্ষিতং ।।২১।। তাসমং मानमार व्यापत्पि । व्यापत्म व्यष्टिस्रात व्यकात्म व्यापानिमग्रद्र অপাত্রেভ্যোয়দান ৭ দীয়তে দেশকালপাত্র সম্মন্তাবিপি অসৎকৃতং পাদ-প্রকালনাদিদৎকারশূন্য স্বত্যাডং তিরকার যুক্তং এবস্কুডং দানং ভামসমূলাজভং ৷৷ ২২ ৷৷ নম্বেৰং বিচাহ্যমাণে সৰ্ব্যাপি যজ্ঞতপোদানাদি वाजनेजामनथात्रास्त्रवि रा.शीयक्रां शिथनात्रि अत्रामहेजानका उथाविधनाति সাত্ত্বিকত্বোপপাদন প্রকার**ে দশরিত্মাহ ওমিতি। ওঁ ভ**ৎসদিতি তিৰিখোবুক্ত প্ৰম্জিনোনিদে শোনামা বাপদেশঃ স্তঃ শিইষ্টৈঃ। তত্র তাবদোমিতি তিবৃদ্দেরত্যাদি শ্রুতিপ্রদিদ্ধেরোমিতি বুক্সণোনাম; জগৎ-কারণবেরনাতিপ্রনিজত্বাদ্বিদ্যান পরোক্ষত্বাক্ত ভচ্চবেশংপি বুক্সণোনাম, পরমার্থ দত্ত্বাধুতৃপ্রশন্ত ত্বাদিডিঃ দচ্ছফোইপি বুক্ষণোনাম। অয়ং তিবি-

কৃত যে ঐ প্র্রেক্টাজ্ক তপস্যা তাহা ক্ষণিক হয় ,তাহাকে রাজস কছেন।।১৮॥ কাম্য সিদ্ধি বাসনায় আত্মাকে কেশ কিয়া পরের অভিচারাদি কারণ যে তপদ্যা করে তাহাকে তামদ কহেন।। ১৯।। [এইক্লণে তিন প্রকার দান প্রদঙ্গ কহিতেছেন] দান অবশ্য কত্তব্য এই নিশ্চয় বোধে প্রত্যপকার করণে অ্সূর্য অর্থচ বেদাধায়নাদি সম্মন্ন পবিত্র পাত্রে তীর্থাদি পবিত্র স্থলে,পুণাকালে যে দান ভাহাই সাল্পিক দান হয়।। ২০।। কোন কালে প্রভূ কার হইবে এই বোদ্ধে স্বর্গাদি ফলোদ্দেশেক্সেশ পূর্ব্তিক যে দান করা যায় তা ছাকে রাজস কছেন।২১। অশুচি স্লে এবং অশৌচাদি সময়ে ও অপাত্রে যে দান আর উত্তমদেশ, কাল; পাত্র পাই য়াও অবজ্ঞা এবং ভিরস্কার পূর্দ্ধক যে 'দান ডাহাডাম্স দানহয়।। ২২।। প্রণ্য এবং তৎও সৎ এই ডিন শব্দ পর মেশ্বের নামত্রয় স্বৰূপ হয় ইছা শিষ্টেরা কহিয়াছন, স^{ৃষ্ঠি} স যেয় বি**ধাত**। পরমাস্থার সারেক এ তিন শব্দ সারণ পূর্ব্ধক ব্রাহ্মণ দিগের এবং বেদের ও হক্ত সকলের দৃষ্টি করেন অতএন ইছারা অতি পরিত হয়েন। [এয়োক ছার। এই জানাইলেন যে এই তিন শব্দ উচ্চারণ ছারা পর্মাস্ম সারণ পূর্ক্ক यक मा नामि कतित्य छाहा माख्विक हम् इशाल आवृत्तत सानम् भूर्व প্রহ হই য়াছিল শ্রীকৃষ্ণ দান্তিকাদি ক্রিয়ার লক্ষণ করিলেন ভাহাতে প্রায় ভাবৎ কর্মেই রাজদ ভামদ শঙ্কা হয় দে পূর্ব্বপক্ষও নিরম্ভ হইল]।। ২৩॥ যেহেতু প্রণার পারমাত্মার স্মারক হয়েন অতএন প্রণকোরণ পূর্বক যজ দান তপস্যাদি ক্রিয়া করিলে ঐ সকল ক্রিয়ার অঙ্গ বৈশুণা হইলেও বুকা বাদিদিপের ক্রিয়া চিত্ত শুদ্ধির কারণ হয়॥ १८ ॥ আর পরমাত্মার স্মার

স্থামিকত টীকা।

ধোহপি নামনিদে শোবিগুণমপি সন্তণ্ কর্তু সমর্যইত্যাশয়েন স্তৌতি তেনবিবিধেন বুক্ষণোনিদে শেন বুক্ষণাশ্চ বেদাশ্চ যক্ষাশ্চ পুরা সৃষ্ট্যা-দৌ বিহিতাবিধানো নির্মিতাঃ সন্তণী কৃতাইতি বা '।। ২৩ ॥ ইদানীৎ প্র-তোকনোস্কারাদীনাং প্রাশস্তাং দশ্রিষ,নোস্কার্সা ও দেবাই তন্মাদিতি। যন্মাদেবং বুক্ষণোনিদেশিঃ প্রশস্তুন্সাদোমিত্যদাস্ত্য তদুচার্য্য কৃতাবেদ-বাদিনাং যজাদ্যাঃ শাস্তোকাঃ ক্রিয়াঃ সতত্ত সর্মদা অঙ্কবৈকলোই পি ধর্ষণ বর্ত্তিরে সন্তণাভবস্তীত্যর্থঃ ॥ ২৪ ॥ বিত্তীয়াপ নাম স্তৌতি তদিতি। তদিত্যনভিসন্ধায়কলং যজ্ঞতপঃ ক্রিয়াঃ। দানক্রিয়ান্চ বিবিধাঃ ক্রিয়েন্ড মোক্ষকাল্ফিভিঃ।।২৫।। সদ্ভাবে সাধুভাবে চ সদিত্যেত্র জযুজ্যতে।প্রশন্তে কর্মনি তথা সক্ষকঃ পার্থযুজ্যতে।।২৬।। যজ্ঞেতপসি দানে চ স্থিতিঃ সদিতি চোচ্যতে।কর্মনৈর তদথীরং সদিতেয়বাভিধীয়তে।।২৭।। অশ্রদ্ধা প্রতং দত্তং তপন্তপ্তং কৃতঞ্চ বং। অসদিত্যুচ্যতে পার্থন চতং প্রেত্য নো ইহ।।২৮।।ইতি শ্রীমহাভারতে শতসাহস্র্যাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাংভীয়পর্বনি শ্রীভগবদ্দীতাসূপনিমহ সুব্রহ্মবিদ্যায়াং যোগশাস্ত্রেশ্রিক্যার্জন সম্বাদে আচারবিবেক্যোগোনাম সপ্তদশোহধ্যায়ঃ।

অৰ্জুন উবাচ।

সন্মাসস্য মহা বাহো তত্ত্বমিচ্ছামি বেদিছং। ত্যাগস্য চ
স্থানিক্ত টীকা।

উদাহ্নতাতি পূর্যসানুষঙ্গ তদিতাদাহতা উচ্চার্য ওজচিত্তৈর্মোঙ্কাঞ্জি-ভিঃ পুরুষেঃ কলাভিদন্ধিদকৃত্ব। যজীদ্যাঃ ক্রিয়াঃ ক্রিয়তে অত্তশিস্তশোধন बाता कनमध्कञ्च जाजातन पूर्मू कृत्रमञ्ज्ञानकत्रा खच्छक निर्द्धन श्रम खडे छ। रहे । ২৫ ।। সচ্চৰস্যা প্ৰাশস্তামাহ সম্ভাৰই ভিদ্বাভ্যাং। সদ্ভাৰে অস্তিতে দেব-দ্তুস্য পুলাদিকমন্ত্রীত্য মিন্নর্থে সাধুভাবে চ সাধুতে দেবদন্তস্য পুতাদি শুেষ্ঠ মিত্যান্মরর্থে সদিল্ডে চৎপদ্ধ প্রযুক্তাতে। প্রশস্তে মাঙ্গলিকে বিবাহা দিকর্মাণি চ নদিবৎ কর্মোতি সচ্চকোযুক্তাতে প্রযুক্তাতে সঙ্গচ্ছইতি বা।। ২৬। ক্লিঞ্যক্তইতি। যজানিষু যা স্থিতিস্তাৎপৰ্যোগাৰস্থানৎ ভদপি দদি-জু।চাছে। যদ্য চেদ্থ নামত্তয়ং সএব পরমাত্রা অর্থঃ ফলং যদ্য,তন্তদর্থ 🛰 কর্ম পূজোপহারগ্হাঙ্গনপরিমার্জনোপলেপযজ্ঞমাঙ্গলিকাদি ক্রিয়া তৎ-সিদ্ধরে যদনাৎ কর্মা ক্রিয়তে উদ্যানশালিকেত্রধনার্জনাদিবিষয়ং তৎকর্ম ভদ্ধীয়ং ভচ্চাতিব্যবহিত্মপি সদিভোবাতিধীয়তে। যন্মাদেবমতি-अन्द्रप्रदक्षाप्रकर्र देनाएए इ॰ मर्खक्यामासानार्थि कोर्द्धरमिष्ठिष्ठा -পৰ্য্যাৰ্থঃ। অত্ত চাৰ্থবাদানুপপত্তা বিধিঃ পল্পাতে বিধেয়ং ভূয়তে ৰিদ্ধু-ভিন্যায়াৎ। অপরে তুপুর্বস্তান্ত বিধানোজাঃ ক্রিয়ন্তে মোক্ষকাদ্ধিভিরি जानि वर्खमाताशामना मित्राधायको जानिविधिषया श्रीत्रममोग्रहेगा-ত্তন সভাবে সাধুতাৰে চেতাাদিষ্ প্ৰাপ্তাৰ্থতান সমজতইতি পূৰ্ব্বাক্তক स्म विधिकन्नरेन ब कार्यनो । रे हानी ६ नर्वक्षान मुक्देश अवृत्तार

ক তৎশন্দ উচ্চারণ পূর্মক মোক্ষাকাংক্ষি ব্যক্তিরা ফলাকাংক্ষা রক্ষিত হইয়া যজ্ঞ তপদ্যা দানাদি ক্ষিয়া করেন ।।২৫।। অস্তিত্ব এবং শ্রেষ্ঠ, এই কর্ম প্রশস্ত এই সকল অর্থে দং শব্দের প্রয়োগ হয় ।।২৬।। যজ্ঞ দান তপা ল্যার যে তাৎপর্য্য তাহাকে এবং যে কর্মের ফল পরমাত্ম প্রাপ্তি তাহার দিল্লার্থে যে কর্ম করিতে হয় তাহাকেও সংশব্দে কহেন। যে হেও পরমা আর স্মারক এই তিন শব্দের উচ্চারণ কর্ত্র যা ।।২৭।। অশুদ্ধা পূর্মক যে হোম বা দান অথবা তপদ্যা বিশ্ব। যে কোন কর্ম করে তাহাকে অসংকহা যায় দে কর্ম অথ্যাতি জনক এ প্রযুক্ত ইহলোকে এবং ইবন্ত্রণ্যপ্রযুক্ত পর লোকে শুভদায়ক হয় না ।। ২৮।।

ব্যাদের কৃত শত সহসূ [অর্থাং লক্ষ মোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গতভীয়া পর্কের মধ্যস্থিত যে বক্ষবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্কর্মপ ভগব দ্যীতা নামক যোগ শাস্ত্র তাহার সপ্তদশাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

্'অফাদশাধ্যায় এই প্রন্থের তাৎপর্য্য নির্নায়ক অতএব ইহাতৈ সন্থা কের এবং ত্যাণের বিশেষ কথন সহিত সমুদায় গীতার অর্থ ক্লফ ক্রিয়া ক্রন্থেন এই অভিপ্রায়ে] অর্জুন কহিতেছেন, হে স্থাকেশ, হে মহাবাহো

স্বামিক্ত টীকা।

মশুদ্ধরা কৃতং সর্বাং নিক্ষতি অশুদ্ধরেতি। অশুদ্ধরা তৃতং হবনথ দ্বংদানং তপল্পথ নির্বার্ত্তিং যক্ষানাদ্ধি কৃতং তৎসর্বামদদ্ব্যাত্ত। যতন্ত্বৎ প্রেডা লোকান্তরে ন কলতি বিপ্তগত্ত্বাম নো ইহ নচান্মিন্ লোকে কলতি অয়শক্ষরতাৎ । ২৮ ।। রজন্তমান্দরীং কৃত্ত্বা শুদ্ধাং সজনয়ীং শুভঃ । তত্ত্ব জ্ঞানেহ ধিকারী স্যাদিতি সপ্তদ্শে দ্বিতং । ইতি জ্ঞাভগবদ্ধী ভাটাকারাথ সুবোধনার সপ্তদশঃ।

ন্যাসভাগবিভাগেন সর্ব্বগীতার্থসংগ্রহং। স্লুইনফাদ.শ প্রাহ পর মার্থবিনির্বরে। অঙ চ সর্ব্বকর্মাণি মনসা সং ন্যাগান্তে সূথং বশা। সং ন্যাস্যোগযুক্তাজেভ্যাদিষু কর্মসংন্যাসউপাদ্ধন্তথা ডাকুনাকর্মফলাসঙ্গং নিভাতৃপ্তোনিরাপুরঃ। সর্ব্বকর্মফলভাগেং ভঙঃ কুরু ঘাতাজ্যবানিভাংদিষু চ ফলমাত্রভাগেন কর্মানুধান মুপদিউং নৃচ পরস্কাবিরুদ্ধং সর্ব্বক্ত পর মকারণিকোভবানুপদিশেৎ অভঃ কর্মসংন্যাসস্য তদ্নুধানস্য চাবিরোধ প্রকারং বুভূৎসুরজুনউবাচ সংন্যাসস্যেভি। ভোহ্যাক্তেশ সর্ব্বেক্সির ছবীকেশ পৃথকেশিনিস্থান। ১। শীভগবাল্বাচ। কাম্যানাং কর্মণাং ন্যাসং, সন্মাসং কব্য়ো বিছঃ। সর্বাকর্মফলত্যাগং প্রাহস্ত্যাগং বিচক্ষণাঃ।। ২ ।। ত্যাজ্যং দোষবদিত্যেকে কর্ম প্রাহ্মনীবিণঃ। যজ্জদানতপঃকর্ম ন ত্যাজ্যানিতি চাপরে।। ৩।। নিশ্চয়ং শৃণু মে তত্ত্বতাগেভরত সন্তম। ত্যাগোহি পুরুষব্যা দ্র ত্রিবিধঃ সংপ্রকীন্তি তঃ।। ৪।। যজ্জোদানং তপঃ কর্ম ন ত্যাজ্যং কার্যমেব তৎ। যজ্জোদানং তপশ্চৈব পার্যনানি মনীবিণাং।। ৫।। এতান্যপিত কর্মাণি সঙ্গংত্যক্তবাফলানি চ। কন্তব্যানীতি মে

স্বামিক্ত টীকা।

য়ামক হেকেশিনিসূদন কেশিনায়ে।মহতোহয়।কৃতেদৈতাস্য এলে মুথং ৰা) দায় ভক্ষিত্মিচ্ছতোই ভাতংৰ াত্তমুখে ৰামৰাত্^ত প্ৰবেশ্য ভঁৎক্ষণ্নেৰ বিবৃদ্ধেন তেনৈৰ ৰাজ্নাককটিকা ফলবত্তং বিদাৰ্ঘা নিসূদিভবান্ অভএৰ হেমহাৰাহো ইতিসম্বোধনং, সংন্যাসদ্য আগস্য চ তত্ত্বং পথক্ বিবেকেন বেদিপুমিচ্ছামি ॥ ১॥ অতোভরৎ গ্রীভগবান্বাচ কাম্যানা মতি । পুত্রকামো, যজেত স্থাস কামোযজেতে তাাদিকামোপৰদ্ধেন বিহিতানাথ কৰ্মাণাং ন্যাসং পরিভাগেং সংন্যাসং ক্রয়েরিদুঃ সমাকৃফলেঃ সহ কর্মণামপি ন্যাস্থ্যাসং পণ্ডিভা জানন্তীভার্থঃ ৷ সর্ফোধাং কামানাং নিভাইনমি ভিকানা∾ চ কৰ্মণাং কলমাত্ৰতাগং প্ৰাত্ভাগং বিচক্ষণানিপুণাঃ নতু স্থারপতঃ কর্মাত্যাগং ॥ ২ ॥ অবিদ্যঃ ফলত্যাগমাত্রমের ত্যাগণকার্থে। ন কর্মভাগিইতো ভদেৰ মতান্তরনিরাপেন দৃটীকর্জুং মতভেদ্প দর্শয়তি ভ্যাজ্যমিতি। দোষ ৰদ্ধিং দাদিদোষৰাত্ত্বন বন্ধকমিণিতহেতোঃ দৰ্ব্বমিণি কর্ম ত্যাজানিত্যেক দাংখ্যাঃ প্রাত্মনীষিণইতি। অদ্যায়ং ভাবঃ মা হিংস্যাৎ সর্বাভূতানীতি নিষেধঃ পুরুষস্যান্থহে তুর্হিংসেত্যাহ অগ্নীমীরং পশুমালভেতেত্যাদি প্রাকরণিকোবিধিমু হিৎসারাঃ ক্রতৃপকারকত্বমাহ অভোভিন্নবিষয়জ্ব সামান্যবিশেষন্যায়াগোচরত্বাৎ দুব্যসাধ্যেষু সর্বে-ষুপি কর্মসূহি ংস্কেঃ সম্ভবাৎ সর্বামপি কর্ম ত্যাজ্য:মবেতি। তদ্তাৎ, দৃষ্টবদাৰুলবিকঃ সহাবিশুদ্ধি ক্ষয়াতি শর্যুক্তইতি। অপরে তু মীমাৎস-কা যজ্ঞাদিকৎ কর্মনে ভ্যাল্লেমেরেতি প্রাভঃ। অরংভাবঃ; ক্রত্বর্থাপি সভী চিংসা পুরুষেণ কর্ত্তব্যা সা চান্যোদেশেনাপি কৃতা পুরুষদ্য প্রভাবায় **(स्कूरत्व उथारि विधिविधियम) उपूर्णियोनोन्डोन** विधर्छ उप्रिर्धा

সম্যাদের এবং ত্যাগের যে যথার্থ অর্থ আমি তাহা ক্লফী রূপে আনিডে ইচ্ছা করি ॥ ১॥ ভগবান ইহার উত্তর কহিতেছেন, যে সকল কর্ম্ম করিলে 🍃 ফল জন্মে পণ্ডিতেরা ফল দহিত ঐ সকল কর্ম পরিত্যানকে দন্যাদ কছেন আর নিপণ তম ব্যক্তিরা তাবৎ কমের ফল পরিত্যাগকে সন্ন্যাস বলেন।। ২ ॥ সাংখ্যবাদি পণ্ডিভেরা কহেন পশুহিংসা বা বীজনাশ অন্তত বৃক্ষ বা এতা কিয়া পত্রাদি ছেদন ও যজ মাত্রে আছে তৎপ্রযুক্ত সকল কর্মই দোষলুক্ত অতএব তাহা ত্যাজ্য হয়, মীমাংসকেরা কলেন বজাদি কর্মে হিং সাদি যাহা আছে ভাহা কেবল যজের সমূর্ণতা জনক; যাগকারির দূর্ষণাবহ নয় অন্তএব নিভানৈমিত্তক কর্মা ত্যাজ্ঞা নহে ॥ ২॥ [কর্মা ভ্যাগ বিষয়ে বাদি গণের প্রস্পুর মতের বিরোধ দেখা যায় অতএর ভগবান সিদ্ধান্ত কহিতে ছেন] হে অজুন, এই বিপ্রতিপন্ন কর্ম্বছাগ বিষয়ে আমার বাক্য হইতে নি শ্চয় আবেণ কর; হে পুরুষ প্রধান, সাত্ত্বিক রাজস তামস ভেদে সেই ত্যাগ তিন প্রকার কথিত হত্যাছে।।।।। হজ্জদান তপদ্যা ইহা রিবেকি দিগের চিত্ত শুদ্ধিজনক হয় অতএব যক্ত দান তপদা। পরিত্যাগ করিবেক না।। ৫।। পিবিত্রতা জনক এই সকল কর্মেতে কতৃত্বাভিমান আর ফলাকাংকা। পারিত্যাগ পূর্ব্বক এই দকল কর্মা করিবে ইহাই আমার নিশ্চিত মত হে অ

স্বামিকত টীকা'৷

লক্ষণত্বাচ্ছেশন্য। নত্বেং নিষেধ্যা নিষেধ্যান্য ভানপ্যামপেক্ষতে প্রাপ্তি মাজাপেক্ষকত্বাই অন্যথা প্রমাদাদিকতে দোষাভান প্রনঙ্গাই । ভদ্বেক সমানবিষয়ত্বন সামান্যশাস্ত্রন্য বিশেষেণ বাধায়ায়ি দোষবত্বই অভোনিভাই যুক্তাদি কর্মান ভ্যাক্তামিতি॥ ৩।। এবং মভভেদ্নুপনাস্য স্থমতক কথ্যিত্মাই নিশ্চয়ই শৃণিতি। তবৈবক নিপ্রভিপন্নে ভ্যাগে নিশ্চয়ই মে বচনাচ্চূণ্ । ভ্যাগাস্য লোকপ্রসিদ্ধত্বাই কিমত্র শ্রোভব্যমিতি মা মংস্থাইভাই হে পুরুষব্যাত্ম পুরুষ শ্রেষ্ঠ ভ্যাগোহি দুর্দ্ধোধার হি যমান্যই কর্মা ভ্যাগভত্ত্ববিভিন্তামনাদিভেদেন তিবিধঃ সমাগ্রেকেন্ প্রকার্তিওঃ । বৈবিধাঞ্চ নিয়ত্ন্য ভূ সংন্যাসং কর্মণইত্যাদিনা বক্ষাতি ।। ৪।। প্রথমক ভাবিম্নান্য যজেতি দ্বাভ্যাক । মনীঘিণাং বিবেকিনাং পাবনানি চিন্তপ্তিক্ষার্ণানি।। ৫॥ যেন প্রকারেণ ক্তানে) গানি পাবনানি ভবন্তি ভং প্রকারই দর্শয়ন্নাই এতান্যপীতি। যানি যজ্ঞানীনি কর্মাণি ময়া পাবনানীভ্যুক্তমেতান্যপোবং কর্ত্ব্যানি। কথং সঙ্কং কর্ত্ত্যাভিনিবেশংভাক্তা

পার্থ নিশ্চিতং মতমুত্তমং ।।৩ ।। নিয়ত্তমা তু সয়াাসং কর্মণো নোপপদ্যতে ৷ মোহাত্তম্য পরিত্যাগন্তামসং পরিকীন্তি তঃ ।। ৭ ।। ছংখামত্যের যৎকর্ম কায়ক্রেশ ভয়াত্যজেৎ ৷ স কৃত্বা রাজসং ত্যাগং নৈর ত্যাগফলং লভেৎ ।। ৮ ।। কার্যামিত্যের যৎকর্ম নি য়তং ক্রিয়তেইজুন ৷ সঙ্গং ত্যক্ত্বা ফলকৈর স ত্যাগঃ সান্তিকো নতঃ ৷ ৯ ৷৷ ন দেইট্যকুশলং কর্ম কুশলেনামুষজ্জতে ৷ ত্যাগী সন্ত্রসমাবিক্টোমেধাবীচ্ছিল্ল সংশয়ঃ ৷৷ ২০ ৷৷ নহি দেইভূতা শক্যং ভ্যক্ত্বং কর্মাণ্যশেষতঃ ৷ যস্তু কর্মা ফলত্যাগী স ত্যাগীত্যভি ধীয়তে ৷৷ ১১ ৷৷ অনিষ্টমিন্টং মিশ্রক্ষ ত্রিবিধং কর্মণঃফলং ৷ ভবত্য স্থামিক্রত টীকা ৷

কেবলমীশ্বাধীনভয়া কর্ত্তব্যানি ফলানি চ ভাক্তবা কর্ত্তব্যানীতি মে মন্ত্র নিশ্চিতং অতএবোদ্ধনং।। ৬॥ প্রতিজ্ঞাতং ত্যাগত্রৈবিধ্যমিদানীৎ দুর্শয়তি নিয়তস্যেত্তিভিঃ। কাম্যস্য কর্মণোবন্ধকতৃাৎ সংন্যাদোযুক্তঃ নিয়ত্স্য ভু নিতাস্য পুনঃ কর্মাণঃ সংন্যাসন্তাগোনোপপদাতে সত্ত্বস্থ জিছারা মোক হেতৃত্বং অভন্তন্য পরিভাগে উপাদেয়ত্ত্বংপি ভাজামিতেরে লক্ষণা-মোহাদের ভবেৎ সচ মোহস্য তামসত্বা ত্তামসঃ পরিকার্ত্তিতঃ ।। १ ।।। রাজসং তাগমাহ দুঃথমিতি। অকতাত্মবিবেকং বিনা কেবলং দুঃথ মিভোবং মত্যু শরীরায়াদভয়াশ্মিডাংকর্ম তাজেদিতিযত্তাদৃশস্তাগোরাজ সোদুঃথস্য রাজদত্যং। অত স্তং রাজদং ত্যাগং কৃত্যুস রাজদঃ পুরুষ-স্ত্যাগ ফল৲ জ্ঞাননিপ্লালকণ২ নৈৰ লভতইত্যৰ্থঃ ৷ ৮ ৷ সাত্ত্বিকা৲ ত্যাগ মাহ কাৰ্যামিত্যের বৃদ্ধা নিয়তমবশ্যং কর্ত্তব্যত্থা বিহিতং কর্মা সঙ্গ ফলঞ্চ তাক্ত্বা ক্রিয়তইতি যন্তাদৃশস্তাগঃ দাব্রিকোমতঃ ॥ ১॥ এবং ভূত সাত্ত্বিকত্যাগপরিনিপিতস্য লক্ষণমাহ ন ছেন্টীত্যাদি। সত্ত্বসমানিন্টঃ সত্ত্বেনু ব্যাপ্তঃ সার্ত্ত্বিকত্যাগী অকুশলৎ দুঃথাবহ্ শিশিরে প্রাতঃল্লানাদি-কং কর্মান ছেফি কুশলে চ অথকরে কর্মাণ নিদাছে মধ্যাক্সানাদৌ নানুষজ্জতে প্রীভিংশন করোতি। ততা হেতুঃ মেধাবী স্থিরবৃদ্ধিঃ যতা পর-পরিভবাদি মহদ পি দুঃথা সহাতে স্বর্গাদি দুখাঞ্চ ভাতাতে তত্ত কিয়দে ভত্তাৎ কালিকৎ সুথাওঁ দৃঃখিঞ্চেড্যেরমনুসন্ধানবানিভ্যথঃ । অভএব চিছুন্নঃ मर्भारमा मिथा। क्षांन्य रेफ इकमुथद्ध्यं सारू भाषिया। भारतिकही शासकार যদ্য দঃ il ১০।। নত্ত্বেবং¦ ভূতাৎ কর্মাফলভ্যাণাদ্ব়ে∾ কর্মাভ্যাণভ্রণা দ্বি কৰ্মবিশেষাভাবেন জ্ঞাননি ধাসুথ থ সংপদ্যতে ততাহ নহীতি । দেহভূত।

র্জুন, এইমতই উত্তম।। ৬।। [কাম্য কর্ম সংসার বন্ধনের কারণ অভএব তাহা ত্যাগ যুক্তিসিদ্ধা কিন্ত নিত্যকর্ম পরিত্যাগ উচিত নহে [যেহেডু চিক্ত শুদ্ধি দ্বারা তাহা মুক্তির কারণ হয়] অজ্ঞানতা প্রযুক্ত যে নিড্যকর্ম ত্যাগ তাহাকে তামসূত্যাগ কছেন॥ १॥ কর্মকরণে দৃঃখ হয় এই জ্ঞানে শারী রিক ক্লেশ ভয়ে যে কর্ম ত্যাগ দেরা জর্গ ত্যাগ তাহা করিলে কর্মত্যাগের ফল জান নিষ্ঠা প্রাপ্ত হয় না।। ৮।। হে ধনঞ্জয়, এ কর্ম করিতেই হয় এই বন্ধি ক্রমে অবশ্য কন্তর্বা যে কর্মা তাহা করিবে অথচ তাহাতে আপনার কভ্সাভিমান এবং ফলাভিলায় থাকিবেক না এই ত্যাগ সান্তি ক হয়।।১।। সান্তিক ত্যাগি ব্যক্তি মেধাবী [**অ্**থাৎ পরকৃত অপমান ও সহ্য করিতে পারেন] এবং মুর্গাদি স্থের আকাজ্ফাও পরিত্যাগ করেন, আর মিথ্যা জ্ঞান জন্য শারীরিক সুখেজা এবং দৃংখ পরিহরণেজ্ঞ। তাহাঁর থাকে না অতএব দে ব্যক্তি শীতকালে প্রাতঃশানাদির ন্যায় দৃঃখদায়ক যে কর্ম তাহার দেষ করেন না এবং প্রীয়েম ধ্যাত্ দানাদি নায় প্রীতিজনক কর্মোতেও তিনি প্রীত হয়েনন।।। ১০।। [ফল ত্যাগাপেক কর্মতাগ 'উত্তম যেহেত্কমিত্যাগ করিলে কেবল জ্ঞান নি**ঠা** জন্য সূথ হইতে পারে এই আশঙ্কা নিরাদার্থ কহিতেছেন] শরীরাভিমানি ব্যক্তিরা একেবারে কর্মত্যাগ করিতে পারে না অতএব যে ব্যক্তি কর্মের ফল ত্যাগী ভাছাকেই ভাগী কছেন ৷৷ ১১ ৷৷ কর্মের ফল ভিন প্রকার যথা, নারকিন্স, দেবন্দ, আর পাপ পুণ্য মিশুড মন্যাত্ম; সকাম ব্যক্তিরা পরলোকে এই সকল ফল

ষামিকত টাকা

দেহা ভিমানবভা নিঃশেষেণ সর্বাণি কর্মাণি ভাক্ত এনহি শকাং। তদুক্তং নহি কণ্ডিৎক্ষণমপি জাতু ভিষ্ঠ ভাক মাকৃ নিডাগদিনা। তদ্মাদ্যমু কর্মাণি কুর্বনেষ কর্মাকলভাগী সএব ভাগীতাভিধীয়তে । ১৯ ॥ অনিউনিতি অনিউং নার কিতৃং ইউং দেবতৃ এবং তিবিধং পাণ্ণ সা পুণদা চোভয় মিশ্রদা চ কর্মাণোয়ৎকলং প্রদিদ্ধং তৎসর্ব মভাগিনাৎ সকামানামেব প্রেডা পরত্র ভবভি তেষা কিবিধক ম্মান্ত বাংনালিনা কিটিদি পীতি। সংন্যাদিশকেনাত্র কলভাগিসাম্যাৎ প্রকৃতাঃ কর্মাক লভাগি নাগৃহন্তে; অন্প্রিভঃ কর্মাকলং কার্যাৎ কর্মাক করে।তি যঃ। স সংন্যাদী

ত্যাগিনাং প্রেত্য নতু সন্ন্যাসিনাংক্টিৎ ।। ১২ ।। পঞ্চেমানি
নহাবাহো কারণানি নিবোধমে। সাংখ্যে কুতান্তে প্রোক্তানি
সিদ্ধয়ে সর্বাকর্মণাং ।। ১৩ ।। অধিষ্ঠানং তথা কর্ত্তা করণঞ্চ পৃথগ্বিধং ৷ বিবিধাশ্চ পৃথক্ চেন্টা দৈবঞ্চৈবাত্র পঞ্চমং,।। ১৪ ।। শরীর
বাঙ্মনোভির্যৎ, কর্ম প্রারভতে নরঃ। ন্যায্যংবা বিপরীতং বা
পঞ্চৈতেতস্য হেতবঃ ।: ১৫ ।। তত্রবং সাতিকর্তার মান্নানং কেবলস্ত মঃ। পশ্যত্যকৃতবুদ্ধিত্বান্ন স্পশ্যতি তুর্মতিঃ ।। ১৬ ।। যস্য
নাহংক্তোভাবো বুদ্ধিয়াস ন লিপ্যতে । হত্বাপি স ই সাঁলোকান
হস্তি ন নিবধ্যতে ।। ১৭ ।। জ্ঞানং জ্ঞেয়ং পরিজ্ঞাতা ত্রিবিধা কর্ম

স্বামিত্ত টীকা।

চ (याती (ठाःकावमामी कर्मकनकााः तिषु मरनाः निमक अः । वात्रमिन्। । তেষাং সাত্ত্বিকানাং পাপাসম্ভবাদীশ্বরাপণেন চ পুণাফলস্য ভাক্তভুাৎ ত্রিবিধমপি কর্ম ফলং ন ভবজীতার্থঃ॥ ১২। ননু কর্ম কুর্বেভঃ কর্মফলং কথং ন ভবেদিত্যাশস্ক্য সঙ্গত্যাগিনোনিরহস্কার্দ্য কর্মলেপোনান্তীত্যপ-পাদ্যিত্মাছ্ পঞ্চেতিপঞ্জি:। সর্ফ্রেমণাং বিদ্ধয়ে ইমানি পঞ্চ কার্ণানি মে বচনান্ধিবোধ জানীহি। আবারনঃ কত্ত্বাভিনাননিবৃত্তার্থমবশ্যমেভানি অনেনেতি সাংখ্যাং ত্রিমন্কৃতং কর্মা ত্রসারিঃ স্মাপ্তির মির্মিরি কৃতান্ত स्विमान् (वन्। स्विमिका सुरेष्ठः ।। ১० ।। षात्मावारं अव ९ ज्ष्यमाः कर्माकल ভাগাস্য ফলমাহ অধিষ্ঠানমিতি। অধিষ্ঠানং শরীর ৭ কর্ত্তা চিদ্চিদ্গ্রন্থির হস্কারঃ পৃথবিধ্বমনেক প্রকারৎ করণং চক্ষ্ট শ্রোতাদি বিবিধাঃ কার্য্যভঃ স্বরপতশ্চ পৃথগভূতাংশ্চফীঃ প্রাণাপানাদীনাং ব্যাপারাঃ অত্র এতেংযুব পঞ্সং দৈৰং চক্তাদ্যৰুগ্ৰাহকমাদিতাদি সৰ্ব্বেশ্ৰুকেট্ছ স্ত্ৰামী বা॥ ১৪॥ এতেথামের সর্বে কর্মাহেতৃত্বাহ শরীরেতি। যথোক্তৈঃ পঞ্চিঃ প্রারভ্য মান ে কর্মা ত্রিসেবাপ্তভাব্যামতি শরীরবাদ্ধনোভিরিত্যক্তং শারীর ে ৰাচিকৎ মান্দিক্ষেতি ত্ৰিবিধকৰ্মপ্ৰদিদ্ধেঃ। শরীবাদিভিয্ৎ কৰ্ম ধৰ্মাম ধৰ্ম্ম্যং ৰা করে।ভি নরস্তুদ্য দর্বাদ্য কন্ম্পিএতে পঞ্চ ছেভবঃ। ১৫॥ ভডঃ কিমভআহ তবেতি। তত্ত সর্ক্রিয়ন্ কম্মণি এতে পঞ্চ হেত্রইত্যেরং স্তি কেবলং নিরুপাধিমদক্র মাঝানং যঃ কর্ত্তারং পশ্যতি শাস্ত্রাচার্য্যোপদে শাভা;মদংস্ভবুদ্দুম্ভি রদৌ সমাক্ন পশাভি । ১৬ !! কভহি

প্রাপ্ত হয় কিন্তু কর্মফল তাগিদিগের কদাপি ইহা ভোগ করিতে হয় না॥ ১২॥ পরমাত্ম নির্ণায়ক শাস্ত্রে এবং বেদান্ত নিদ্ধান্তে দকল কর্মা নিদ্ধির নিমিন্ত এই যে পাঁচ কারণ কহিয়াছেন, হে মহাবাহা; তাহা কহিতেছি আমার বাক্য শুবণাধীন অবধারণ কর॥ ১৩॥ [মে পাঁচ কারণ এই] শরীর এবং কর্ত্তা[অর্থাৎ কর্ত্তুবাভিমান ও চক্ষু কর্ণ প্রভৃতি ইন্মিয়গণ]আর প্রাণ প্রভৃতির ক্রিয়া এবং দকলের অধিষ্ঠাতা দূর্যা প্রভৃতি দেবতা এই পাঁচ কারণ॥ ১৪॥ শরীর দ্বারা বা বাক্য দ্বারা অথবা মনোদ্বারা লোক দকল যে দং বা অসং কর্মাই কর্ন এই পাঁচ তাবৎ কর্মের হেতু হয় ॥ ১৫॥ দকল কর্মের হেতু এই পাঁচ বর্ত্তমানেও যে ব্যক্তি দুর্দ্ধ দ্ধি প্রযুক্ত কেবল আপনাকে কর্মকারক জ্ঞান করে সে দমাক্দশী নহে॥ ১৬॥ কর্মকন্ত্রা আমি একপ অভিমান যে ব্যক্তির নাই এবং যাহার বৃদ্ধি কর্ম্মে আসক্ত না হয় এই দকল প্রাণীকে নই্ট কর্মিন্ত সে কর্মফলেতে বদ্ধ হয় না॥ ১৭॥ এই কর্মা দ্বারা আমার ইন্ট দিদ্ধি হইবেক এই জ্ঞান এবং ক্ষেয় [অর্থাৎ অভীই দিদ্ধি দ্বান্তাতা [অর্থাৎ ঐ উভয়ক্তান বিশিষ্ট ব্যক্তি] এই

স্বামিক্ত টীকা।

সুমতির্ঘাকর্মলেপোনান্তীতাক্তমিতাপেকায়ামাহ্যস্যেতি ,অহমিতিক্তো
হহস্করেতাবং ভূতোভাবোহভিপ্রায়েষ্যা নান্তি যদা অহৎক্তোইহং
কার্যা ভাবঃস্থাবঃকর্ত্তাভিনিবেশোয্যা নান্তি যদা অহৎক্তোইহং
কার্যা ভাবঃস্থাবঃকর্ত্তাভিনিবেশোয্যা নান্তি শরারাদীনামের কর্মা
কর্ত্ত্বালোচনাদি হার্যঃ। অভএব যদাবুদ্ধিন লিপাতে ইন্তানিষ্ঠবৃদ্ধা কর্মা
ন সক্তাতে সএবং ভূতোদেহাদি বা ভিরিক্তাত্মদর্শী ইমান্লোকান সর্কাদ নপি প্রাণিনোলোক দৃষ্টা। হত্বাপি বিবি ক্তত্ত্যা স্বদৃষ্ট্যা ন হন্তি নচ ভৎ
ফলৈনিবিধ্যতে বন্ধনং প্রাপ্তাতি কিংপুনঃ স্ব্রুগদ্ধিরা পরোক্ষত্তানোৎ
পান্তিহেত্ভিঃ কর্মাভিন্তা বন্ধাশক্ষেত্রগাহ তদুজিলার। পরোক্ষত্তানো
পান্তহেত্ভিঃ কর্মাভিন্তা বন্ধাশক্ষেত্রগাহ তদুজিলার। পরান্ধান কর্মাণি
সঙ্গাত্তির কর্মাভিন্তা বন্ধাশক্ষেত্রগাহ বির্ঘানারা
রুদ্ধা ন নিবধ্য ইই হাতদেবেশপপাদ্যিত্ত্ব কর্মাভোনারাঃ কর্মাভা
রুদ্ধা ন নিবধ্য ইই হাতদেবেশপপাদ্যিত্ব কর্মাভোনারাঃ কর্মাভা
রুদ্ধা কর্মা ফলাদীনাঞ্চাতিপ্রণাত্মকর্পা নির্ভাগার্মনন্তিশাধনমেতদিভিবোধঃ জ্যেনিইনাধন কর্মা প্রিজ্ঞাতা এত জ্জানাভ্রায় এবং তিবিধঃ
কর্মা চোদ্বা চোদ্য প্রক্তিতহন্মতি চোদ্বা জ্যানাদ্বিত্র হ ক্যা চোদনা। করণং কর্ম কর্ত্তে ত্রিবিধঃ কর্ম্ম সংগ্রইঃ ।। ১৮।। জ্ঞানং কর্ম চকর্জা চ ত্রিধৈব গুণভেদতঃ। প্রোচ্যতে গুণসংখ্যানে যথাবচ্ছূ গুতান্যপি।। ১৯।। সর্ব্যভূতেয়ু যেনৈকং ভাবমব্যয়নী ক্ষতে। অবিভক্তং বিভক্তেয়ু তজ্ঞানং বিদ্ধিসান্তি কং ।। ২০।। পৃথক ছেন ভ্যক্তানং নানাভাবান পৃথি গ্র্ধান্। বেভি সর্ব্যেভূতি বিদ্ধান ত্রজ্ঞানং বিদ্ধিরাজসং ।। ২১।। যভু কৃৎ ম বদেক স্মিন্ক। র্য্যেস্ত ক্ষম সমুদাহতং ।। ২২।। বিদ্যাতং সঙ্গরহিত্মরাগ্রেষ তঃ কৃতং। অফলপ্রেণস্থা কর্ম যন্তৎ সাত্রিকমুচ্যতে ।। ২৬।। যভু কামেপ্ সুনা কর্ম সাহস্কারেণ বা

স্বামিক্ত টীকা।

আবৃত্তিতে তুরিতার্থঃ। তথা করণং দাধকতমং কর্মাচ কর্ত্তীপ্লিতভন্ন 👡 কর্ত্তা ক্রিয়ানিবত্ত কিং কমা সংগ্ হাতেই মিলিতি কমা সংগ্রহঃ করণাদি তিবিধৎ কারকং ক্রিয়াশ্রয়ইত্যর্যঃ সংপ্রদানাদি কারকত্রয়ন্ত পর্মুরাক্রি য়ানিবর্ত্তকমের কেরলং নভু সাক্ষাং ক্রিয়ায়াআশ্রঃ অভঃ করণং।।১৮॥ ভঙঃ কিমতআহ জ্ঞানমিভিগুণাঃসমাক্কার্যা ভেদেনখাায় ন্তেপ্রতিপাদান্তে ২ স্মিরিভিন্তণ সংখ্যানং সাংখ্যাশান্তং তিমান্ জ্ঞানঞ্চমার্চ কর্ত্ত প্রত্যেকং সত্ত্বাদিওণ ভেদেন ত্রিধৈবোচ্যতে তান্যপি জ্ঞানাদীনি বক্ষামাণানি যথাব চ্ছৃণ্তিধৈৰেভ্যেৰকারোগুণ ত্রোপাধিব্যতিরেকেণাতানঃ স্বভঃকক্মাদি व्यारिषश्चर्यः । इज्र्ल्न्गाशास्त्र ठव मञ्जूः निम्मा मञ्जानिका निमा अनामा । ৰন্ধকতৃ প্লকারোনিরূপিতঃ সপ্তদশাধ্যায়ে যজন্তে সাত্ত্বিকাদেবানিভাাদিনা ধণকৃতত্তিবিধশ্বভাবনিরপণেন বজস্তমঃশ্বভাবং পরিত্যজ্য সাক্তিকাহারা-परमवत्रा माख्विकः प्रकारः मञ्जापनीय हेक्। कः हेर जू कियाकातककना-দীনামাআনম্বন্ধোনাভাতি দশ্যিতু সর্বেধাং ত্রিগুণাআকত মুচাতইতি বিশেষোজ্ঞাতব্যঃ।১১॥ তত্র জ্ঞানস্য সাজ্বিকানি তৈবিধ্যমাহ সর্বেডি বিভিঃ। নর্বেষু ভূক্নেষু বুক্নাদিস্থাবরান্তেষু বিভক্তেষু পরস্লরং ব্যাবৃত্তেষ্ অবিভক্তমদুসূত ভং এক মন্যয়ং নির্ফিকারং ভাবং পর্নাতাকৎ যেন জ্ঞা-নেনেক্ষতে আলোচমুভি ভ্জ্জানং সাজিকং ॥২০॥ রাজসং জানমাহ পৃথক্তেবুনেতি। পৃথক্ত্বেন সজ্জান্মিতাসাৈব বিবরণং সর্ফেষু ভূতেষু নানাভাৰান্ বস্তুত এবানেকান্ কেঅজ্ঞান পৃথগ বিধান্ সুথিদুঃ থীড়াদি রপেণ বিলক্ষণান্ যেন জ্ঞানেন বেতি ভুজ্জানং রাজসংবিদ্যি। ২১॥ ভামদং জানমাহ যত্ত্তি। একস্মিন কার্য্যে দেহে প্রতিমাদৌ বা কৃৎস্ত্রৰৎ

ভিন কর্মে প্রবৃত্তির কারণ] আর করণ অর্থাৎ ইক্রিয়াদি এবং অভীষ্ট কর্ম ওকতা এই ভিন প্রাধান্যরূপে ক্রিয়া নিম্পাদক ॥ ১৮॥ পূর্বে স্লোকে উক্ত জ্ঞান এবং ক্যন্থ কৰে হিহারা সভ্যাদি ৩৬ণ ভেদে ভিন এইকার যাহা সাংখ্য শান্ত্রে কহিয়াছেন আনুপূর্ব্বী ক্রমে তাহা শুবণ কর॥১৯॥ ্জান এবং কর্ম ও কর্ম কর্ত্তিহারা সত্তাদি গুণের কার্য্য আছা নিশুণ অতএৰ ইহাদের সহিত আত্মার সম্বন্ধ নাই তৎপ্রযুক্ত আত্মা কর্ম কর্ত্তা নছেন, আৰু গুণ যে সংসাৱের কারণ ভাষা চতু দ শাধ্যায়ে কথিত ছইয়াছে এনং রাজন তামসম্বভাব পরিত্যাগ পূর্বকে নাত্ত্বিকম্বভাব বিশিষ্ট হইবেক ইছাও সপ্তদশাধ্যায়ে বলা গিয়াছে; এছলে ক্রিয়ার ক্রবং ক্রিয়া নিফ্পাদ কের ও ক্রিয়াফলাদির সহিত্ত আন্মার সম্বন্ধ নাই ইহা জানাইবার কারণ ঐ ক্রিয়াদির ত্রিগুণাস্থকতা কহিতেছেন 🕽 সুন্ধা অবধি স্থাবর পর্যান্ত পৃথক পৃথক শরীর সকলে অবস্থিত অক্ষয় নির্ব্ধিকার পরমান্তা এক, যে জ্ঞান দ্বারা ইহা জানা যায় সেই জানকে সাজিক জানিবা ॥২০॥ এই সংসারে ভিন্ন ভিন্ন শরীরে কেহ সুখী কেহ দুংখী ইত্যাদি রূপে ভিন্ন ই অন্তেকপ্রকার জীব আছেন এই ৰূপ ভেদ জানকে রাজস করিয়া জান ॥ ২১॥আর প্রতি ী নাপ্ৰভৃতি একং পদার্থে সমূর্ণ জপে প্রমেশ্বর আছেন অ**ভি**এব ইনিইপর মেশ্বর এইৰূপ নিশ্চয় যুক্ত অথচ অবাস্তবিক এবং অযৌক্তিক ভুচ্ছ যে জ্ঞান দে তাম্স জ্ঞান ॥২১ ॥ কভ্জিভিমান রহিত হইয়া পুজাদির প্রতি দেহ এবং শক্র প্রতি দ্বেষ ব্যতিরেকে ও ফলাকাংকা শূন্য হইয়া যে নিত্য কর্মাকরা হয় ভাহাকে সাত্ত্বিক কছেন।। ২৩॥ কর্মের ফলাকাং ক্ষা পূর্দ্ধক অহস্কারযুক্ত হইয়া অতিশয় আয়োদে যে কর্ম করা যায় তাহাকে

স্বামিক্ত টীকা।

পরিপূর্ণ করেং এতাবানেবাতা। ঈশ্বরোবেতাভিনিবেশগুক্ত থ আইত্ব-কং নিরুপপত্তিক আভত্ত্বার্থবৎ পরমার্থালয়ন শ্নাং অভএবাল্লং তুট্ই আলুবিষয়ত্বাৎ অলুফলত্বাচ্চ যদেবসূতং জানং তর্ভামস্ব্দাহত ।। ২২॥ ইদানী থ ত্রিধিং কর্মাহ নিয়তমিতি ত্রিভিঃ। নিয়ওঁ বিভিড্রো বিহিতং সঙ্গরহিতমভিনিবেশশূনা থ অরাগছেষতঃ পুলাদিপ্রীতী বা শত্রে ছেবেশ বা যৎকৃতং ন ভবতি ফলং প্রাপ্ত মিচ্ছতীতি ফুলপ্রেণসুভ দ্বলক্ষণেন নিস্কামেশ কর্জায়ৎকৃত কর্মাতথা ত্রিক্স্চাতে। ২৩। যত্ত্বি। যত্ত্বমাকামেপ্সূনাক প্রাপ্ত বিষ্কৃতি বা সহস্বাহ্ব বা মৎসমঃ কোইনাঃ লোজিয়োই ভীতো-

পুনঃ। ক্রিয়তে বহুলায়াসং তদ্রাজসমুদাহতং ।। ২৪।। অমুবর্বং
ক্রয়ং হিংসা মনপেক্ষা চ পৌরুষং। মোহাদারভাতে কর্ম যন্ততা
মসমুচাতে ।। ২৫ ।। মুক্তসঙ্গোনহংবাদী পৃত্যুৎসাহসমন্তিঃ।
সিদ্ধাসিদ্ধার্নির্বিকারঃ কর্ত্তা সাত্ত্বিক উচ্যতে ।। ২৬ ।। রাগী কর্ম
কলপ্রেক্সুলু ক্রে। হিংসাত্মকোহশুচিঃ। হর্বশোকাহিতঃ কর্ত্তা
রাজসঃপরিকাত্তি তং ।। ২৭ ।। অযুক্তঃ প্রাক্তঃ শুক্তঃ শঠেনিক
তিকোহলসঃ। বিষাদীদীর্ঘ সূত্রী চ কর্ত্তা তামসউচ্যতে ।। ২৮ ।।
বুদ্দের্ভেদ্ধ প্রেটিন্টব গুণতন্ত্রিবিধং শৃণু। প্রোচ্যমানমশেষেণ
পৃথক ত্রেন ধনঞ্জয় ।। ২০ ।। প্রক্রিঞ্চ নির্ত্তিঞ্চ কার্য্যাকার্য্যেভয়াভয়েয় বেন্তি বুদ্ধিঃ সা পার্থ সাত্ত্বিকী ।। ৩০ ।।
যথাধর্মধর্মধন্ধ কার্যাঞাকার্য্যমেবট। অযথাবৎ প্রজানাতি
বুদ্ধিঃ সা পার্থ রাজসী ।। ৩১ ।। অধর্মং ধর্মমিতি যা মন্যতে তমসার্তা সেকার্থান বিপরীতাংশ্চ বুদ্ধিঃ সা পার্থ তামসী ।। ৩২ ।।

স্বামিক্ত টীকা।

ৰ প্নক্ৰাহস্কারযুক্তেন চ ক্রিয়তে ভচ্চ পুনর্ক্লায়ানমভিক্লেশ যুক্তং তৎরাজসমুদাহৃত 🦴 🕩 ২৪।। অনুবন্ধ মিচি। অনুবধ্যতই ভানুবন্ধং পশ্চ 🐯। বিশুভাশ্বভ^ ক্ষয়ং বিত্তক্ষ়্িছংগাং পরপাড়াং পৌরুষঞ্জ স্বসামর্থ্য মনপেক্ষ্যাপর্য্যালোচ্য কেবল্প মোহাদেব যৎকর্মারভাতে ভত্তামসমুদা-সৃতং ॥২৫॥ কর্ত্তারং ত্রিবিধমাহ মুক্তদঙ্গরিত। মুক্তদঙ্গন্তাভিনিবেশঃ অনহপ্ৰাদী গৰ্কোক্তি রহিতঃ ধৃতিধৈৰ্য্যৎ উৎসাহ উদ্যুনস্থা চ্যা' সমন্বিতঃ न भ्युकः आत्रक्षना कर्म्भाः निकावनिएको । চ निर्विकारता हर्स विश्वान म्याः म अवस्टः कर्ला भाष्ट्रिक हेठाः । २५,॥ द्राती हि। दाती श्रृक्षां नि প্রতিমান কর্মফলপ্রেপসুঃ কর্মফলকামী লব্ধঃ পর্যাভিলাষ হিৎদা-ক্ষকোঁমারক স্বভাবঃ অভচিবিহিতশৌচ শূন্যঃ লাভালাভয়োইষ শোক -ভংং সমরিতঃ কঠা রাজিসঃ ॥ ২৭ ।। অযুক্তইতি অযুক্তোহন বিহিতঃ প্রা-ক্ৰিবেকশূন্য অংক্লাংন মুঃ শ্চঃশক্তিগ হ্নকারী নৈকৃতিকঃ পরাপমানী অলদোহনুদ।মশীলঁঃ বিষাদীশোকশীলঃ যদদ্যখোৱা কর্ত্তব্যং ভন্নাদে-नांशि मञ्जूनीविष यः मलीर्घमृजी अवध्रुष्ठः कर्न्छ। जाममः । कर्ज् देजविरधारेनव জ্ঞাতরপি তৈবিধ্য মুক্ত কর্মতৈবিধ্যেন চ জ্ঞেরদ্যাপি তৈবিধ্যমুক্তং বদ্ধের্থ তেশ্চ ত্রৈবিধ্যেন চ কর্ণদ্যাপ্যক্তং ভবিষ্যতি । ২৮ ॥ ইদানীৎ

রাজস কর্ম কছেন।। ২৪।। পরে শুভ হইবেক ইহা এবং বিভানাশ ও পর হিংসা আর আপন সামর্থ্য এই সকল বিবেচনা ব্যত্তিরেকে কেবল অজ্ঞান প্রাক্ত যে কর্মারন্ত করে তাহাকে তামদ কর্ম কহেন।। ২৫ ।। কর্তৃত্বাভিমান শূন্য এবং অহঙ্কার বাক্য ও কর্ম সিদ্ধিতে হর্ষ এবং অনিদ্ধিতে বিবাদ রহিত অথচ খৈস্য এবং উদাম্যক্ত যে কর্মকর্ত্তা তাহাকে সাল্ভিক কহেন।।২৬।। পুত্রাদিতে দুেছ্যুক্ত এবং কর্মফলাভিশাসী ও পরজবো লোভাসক্ত আর হিংসু স্বভাব এবং শাস্ত্রোক্ত শুচিতা রহিত ওলাভে হয এবং অলোভে বিষাদশুক্ত যে কন্ত্ৰি তাহাকে রাজস কন্ত্ৰি কহেন। হৈ ।। অননোগোগীএবং বিবেচনাশূন্য ও পরাপ্মানকারী এবং অলস ও বিষাদ যুক্ত আর দীর্ঘুক্রী যে কত্রি ভাহাকে ভামস কছেন।। ২৮।। হে অর্ন, সন্ত্রাদিশুণভেদে বুদ্ধি এবং তাহার ধারণাশক্তি যে তিন প্রকার হয় এই ক্লণে ভাঠা পৃথক পৃথক করিয়া কহিতেছি শুরণ কর ॥ ১৯॥ বেষ্পে বা দেকালে ধর্ম্মে প্রবৃত্তি এব**ং অধি**ম্মে নিস্ত্তি হয় এবং সংকর্মের ফল প্রয়োজন দিদ্ধি এবং অসৎকর্মের ফল অনর্থ আরু কি প্রকারে লংদার বন্ধন হয় এবং কি প্রকারে মুক্তি পাঁয় যে বুদ্ধি দ্বারা এই দকল ' জারা যায় [অর্থাৎ স্থার্থ জ্ঞান যাহা দারা হয়] সেই বৃদ্ধি সাক্তিকী ॥ ৩০॥ शाहा द्वादा धर्माधर्म जवर कार्याकार्या विषया मन्त्र छान इस [अर्थाय সন্দেহের কারণ যে বিদ্ধি । দেই রাজদী বৃদ্ধি ॥ ৩১॥ তমোগুণে আাবৃত প্রেণক্ত যে বদ্ধি অধর্মকে ধর্মজান করায় এবং সকল বিষয়েতেই বিপ রীত জ্ঞানের কারণ গে বৃদ্ধি সেই বুদ্ধিকে তামদী কছেন। ২২॥চিতের একা**এ**

ষানিক্ত টীকা।

জ্ঞাতবা ন বৃদ্ধে স্তৈ বিধাং প্রতিজ্ঞানীতে বুজে ভেদমিতি। স্কুষ্টোং র্থাং ৯। তক্ত বুদ্ধে স্তিবিধানাই প্রবৃত্তি মিতি তিভিঃ প্রবৃত্তি পথ্যে নিবৃত্তি মধ্যে যিন্সান্দেশে বিদ্যানি মার্থা ভিলি কালে কালে চ য-কার্যান কার্যাঞ্জ ভয়াভরে কার্যাকার্যানি মিছে আর্থান থৌ কথ্য বন্ধঃ কথং বা মোক্ষই ভি যা বৃদ্ধির ন্তঃকরণং বৈতি সা সাল্বিকী । যা যাপুমান্বেন্তাতিবক্তঃবা করণে কর্ত্বাপচারঃ কুলালানি পচন্তাতিবক্ষা এ০। যােছে । অযথাবিধ সন্দেহাস্কুদ্কেনেতার্থঃ স্কৃষ্টিমনাং । ৩১ ॥ অধ্যমিতি। বিপরীভগ্রাহিণী বৃদ্ধিভামনীতার্থাং। বৃদ্ধির স্তুংকরণং পুর্বোক্তং জ্ঞানন্ত ভদ্ভিঃ ধৃতিরপি ভদ্ভিরেব॥ ৩২ ॥ ইদানীং, ধৃভেক্তৈবিধানাহ

ধৃত্যা যরা ধারয়তে মনঃপ্রাণেক্রিয় ক্রিয়াঃ। যোগেনাব্যভিচারিগ্যা থৃতিঃ সা পার্থ সাভিকী। তে।। যয়া তু ধর্মকামার্থান্ ধৃত্যা
ধারয়তেইজুন। প্রসঙ্গেন ফলাকাজ্ফী ধৃতিঃ সা পার্থ রাজসী
।। ত৪।। যয়া য়প্রং ভয়ং শোকং বিষাদং মদ্মেবচ । নবিমুগ্ধতি
ছমের্বা ফৃতিঃ সা তামসী মতা ।। তে।। সুখং স্থিদানীং ক্রিবিধং
শৃণু মে ভরত্যভাত গা অভ্যাসাদ্রমতে যক্র ছংখান্তঞ্চ নিয়ক্ষ্তি।
যন্তদ্রো বিষমিব পরিণামেই মৃতোপমং। তহু সুখং সান্তিরকং
প্রোক্ত মাত্মবৃদ্ধিপ্রস্কাদজং।। ত৭ ।। বিষয়েক্রিয়সংযোগান্নভদ্রে
ইমৃতোপমং। পরিণামে বিযমিব তহুসুখং রাজসং স্মৃতং।। ত৮।।
যদ্রো চানুবলেটে সুখং মোহন মাত্মনঃ। নিজালস্যপ্রমাদোখং
তন্তামসমুদাক্তং।। তমান বদন্তি পৃথিব্যাং বা দিবি দেবেষু বা
পুনঃ। সভুং প্রকৃতিজৈমুক্তং যদেভিঃ স্যা ক্রিভিগ্রনঃ।। ৪০।।

স্থানিক্ত টাকা।

ধৃত্যেভিত্রিভিঃ। যোগেন চিক্তৈকাগ্রেণ হেন্ট্নাই ব্যক্তিচারিণ্যা বিষয়ান্তরমু-ধার্যন্তায়য়াপ্তা মনদঃ প্রাণসা ইব্রিয়াণাঞ্চ ক্রিয়াধার্যতে নিযচ্ছিত সাধৃতিঃ দাব্দ্বিকী ॥৩৩॥ রাজদীং ধৃতিমাহ যয়া ত্বিতি। যয়া তু ধৃত্যা ধর্মা। র্থকামান্প্রাধান্যেন ধারয়তেন বিমৃঞ্তি তৎপ্রসঙ্গেন তৎফলাকান্ত্রীচ ভৰতি সানাজ্পী ধূহিঃ। ৩৪। তামসীং ধূতিমাহ যয়েতি। দুটা অবিবেক वङ्मारप्रधा यमा म पूर्विषः श्रूरः यायसा भृषा स्वीपीन्न विम्थिष श्रूनः পুনঃ রাবর্ত্তরতি স্বপ্লোহত নিদ্রা দা ধৃতিস্তামদী। ৩৫ ।। সুথদ্য বৈরিধাং প্রতিজানীতে সুখিতি, বি । স্লাফী হৈ হা । ৩৬ । তত্র সাত্ত্বিং সুখমাহ অভ্যাসাদিতি সার্কেন। যত্ত যিনন্ সুথে অভ্যাসাদুমতে নতু বিষয়সুথইৰ সহসারতিং প্রাপ্রেতি যদ্মিন্রমমাণশ্চ দুংখসাভ্রমবসানং নিতরা**ং** যচ্ছতি প্রাথোতি, ব কীদৃশং, যত্তং কিমপি অগ্রে প্রথমং বিষমিৰ মনঃ সংযমাধীন বুদ্ধুখাৰ হমিৰ ভৰতি পরিণামেতৃমূত সদৃশং আত্মবিষয়া ৰুদ্ধির অবুদ্ধিস্তলাঃ প্রদাদে বিজয়মোময়তাা গেন স্বচ্ছত্যাবস্থানং ততো-জাতং যৎসূধং তথ্যান্ত্রিকথ প্রোক্তং যোগিডিঃ ॥ ৩৭ ॥ রাজসং সূধ মাছ বিষয়ের্বি । বিষয়াণামি স্প্রিয়াণাঞ্চ সংযোগাৎ যন্তৎপ্রাসদ্ধ স্থাসং স্বা দিস্থৎ অচ্তমুপনা যস্য তাদৃশং ভব্তি অগ্রে প্রথম্থ পরিণামে চ

তাপ্রযুক্ত যে মেধা পরমেশ্বরাতিরিক্ত বিষয়কে প্রহণ নাকরিয়া একাপ্র ভাবে মনের ও প্রাণের আরে ইঞ্রিয়ের ক্রিয়া সকলকে মন প্রাণাদির বিষ-য়ে প্রেরণ করে ভাহাকেই সাদ্ধিকী মেধা কহেন।। ৩৩।। হে অজুন, যে মেধা ধর্ম এবং অর্থ ও কামকে শ্রেষ্ঠজ্ঞানে ধারণ করে এবং ধর্ম কাম অর্থের সংসর্গবশাৎ ব্যক্তিকে ফলাকাংক্ষী করায় সেই মেখা রাজসী ॥৩৪॥ অবিবেচক ব্যক্তি যে মেধাপ্রয়ক্ত নিদ্রা ভয় শোক বিষণ্ণতা এবং মন্ত তা ত্যাগ করিতে না পারে সেই মেধাকে তামদী কহি।।৩৫।। হেভরত শুষ্ঠ, গুণভেদে সুখও তিনপ্রকার হয় এইক্লণে, আমার নিকট তাহা শবণ কর।। ৩৬।। বিষয় সথের ন্যায় হঠাৎ প্রীতিজনক নহে অথচ অভ্যা সাধীন রমণযোগ্য হয় এবং যে সুখে রত হইলে সর্ব্বতোভাবে দুঃথ বিনাশ পায় এবং যে সুখ প্রথমে মন প্রভৃতিকে দমন করণে দুঃখন্তের ন্যায় হয় কিন্তু পরিণামে অর্থাৎ [ইন্দ্রিয় সংগত হইলে] অম্তের কম করে সেই সুথ সাত্ত্বিক তাহা পরমাতা বিষয়ে নির্মাল বৃদ্ধি প্রসাদে জন্মে, যোগিরা ইছা কছিয়াছেন।। ৩৭।। বিষয়েতে ইস্কিয় সংযোগাধীন হয় যে স্ত্ৰী সদ্ধো গাদি 🎪 যাহা প্রথমে প্রীতিজনক পরিণামে [অর্থাৎ তাহার পর ইহ 'লোকে এবং পরলোকে দুঃখদায়ক প্রযুক্ত বিষতুল্য তাহাকে রাজদ সৃথ কছেন।। ৩৮।। কেবল মনের প্রাহ্য স থ যাহা নিজ্ঞা এবং আলস্য ও কর্ত্তব্য কর্মে নিশ্চয় শ্নাতা হইতে জাত এবং পরে ও আসার মোহজনক হয় তাহাকে তামসম থ কচেন। ৩৯॥ প্রকৃতি হইতে জাত যেএই সত্ত্বাদি গুণ ইহাতেরহিত কোন প্রাণী বা পৃথিবীতে মান্যাদির মধ্যে এবং মুগে দেব তা প্রভৃতির মধ্যে অন্য কিছুই নাই।।৪০।। [যদ্যপি দকল প্রাণী ত্রিওণ

স্থামিকত টীকা।

বিষতুলাৎ ইহাসুক্ত চ দুঃথ হে ভূত্বাৎ তৎসুথৎ রাজসক সতেং।। ৩৮ ।
ভামসৎ সুথমাহ যদিতি। অন্তে চ প্রথমলক্ষণে অন্বক্ষেত পশ্চাদপি যৎ
সুথমাজানোমোহকরং। ভদেবাহ নিদা চ আলসাঞ্চ প্রদাদশ্চ কর্ত্তব্যাবধান
রাহিভ্যেন মনোগ্রাহ্য:মভেভ্যউন্তিইভি যৎস্থং তৃত্তামস মুদাক্তং।৩৯॥
অনুক্তমপি সংগৃহ্ন প্রকরণার্থমুপসংহরতি ন ভদিতি ত্রিভিঃ। এভিঃ
প্রকৃতিসংভবৈঃ সন্ত্বাদিভিওনেমুক্তিশহীনশসত্বং প্রাণিকাভং অনাদা যৎ
সান্তিৎ পৃথিব্যাং মনুষাদিষু দিবি দেবেষু চ কাপি নান্ত্রাহার্থঃ॥ ৪০ ॥

ব্রাহ্মণক্ষ বিশাং শুদ্রাণাঞ্চ পরস্তপ। কর্মাণি প্রবিভক্তানি ষ্ব-ভাবপ্রভবৈগ্র্তিণঃ ।।৪১। শমোদমস্তপঃ শৌচং ক্ষান্তিরার্জ্রমেবচ। জ্ঞানংবিজ্ঞান মান্তিক্যং ব্রহ্ম কর্ম স্বভাবজং ।।৪২।। শৌর্যাং তেজো ধৃতির্দাক্ষ্যং যুদ্ধে চাপ্যপায়নং। দাননীশ্বরভাবশ্চ ক্ষত্রকর্মস্বভাবজং ।। ৪০ ।। কৃষ্রিরেক্যবাণিজ্যং বৈশাকর্ম স্বভাবজং । পরি চর্য্যাত্মকং কর্ম শুদ্রস্যাপি স্বভাবজং ।। ৪৪ ।। স্বেষ্বে কর্মণ্যভিরতঃ সংসিদ্ধিং লভতেনরঃ। স্বকর্মনিরতঃ সিদ্ধিং যথা বিন্দ্বিতজ্পূ।। ৪৫ ।। যতঃ প্রবৃত্তিত্তানাং যেন সর্ক্ষিন্ধং ততং। স্বক্ষাণিত্রমভ্যে সিদ্ধিং বিন্দ্বিমানবঃ ।। ৪৬ ।। শ্রেয়ান্ স্বর্ধেয়াবিগুণঃ

স্থামিক্ত টীক।।

ননু যদ্যেকে সর্ব্যাপ ক্রিয়াকারকফলাদিকে প্রাণিজাভঞ বিগুণাত্মক-মের ভর্ছি কেথমদা মোকইতাপেকালাং স্থাপিকার্বিহিতৈঃ কর্মভিঃ **পর্মেশ্রারাধনাত্ত@প্রাদ্লর্ব জ্ঞানেনেডে**।বং সর্জ্যীভাগ্যার**ং সং**গ্রু। দর্শয়িত্ংপ্রকারান্তর মারভতে বুক্তিণেখ্যাদি যাবৎ সমাপ্তি ৷ হে পারন্তপা ছে শত্তাপন ব্ৰাক্ষণানাং ক্ষতিরাণাং বৈশ্যানাং শূদ্বাণাঞ্জর্মাণি প্রবি ভক্তানি প্রকর্ষেণ বিভাগতো বিহিতানি । শ্দুাণাং সমাসাৎ পৃথক্ কর্ণং ধিজত্বভাবেনবৈলক্ষণাৎ। বিভাগোপলক্ষণমাহ স্বভাবঃ দাব্রিকরাজ-সাদিঃ প্রভৰতি প্রাদূর্ভনতি যেত্যকৈওলৈকপলক্ষণভূতিঃ। তত্র সত্ত্রপ্রানা বালাগাঃ সংস্থোপদজ্জনিরজঃপ্রধানাঃ ক্ষতিয়াং তমোপদর্জনরজঃ প্রধানা বৈশাাঃ রজোপদজ্জনতমঃ প্রধানাঃ শৃদ্রি।। ৪১ ।। তত ত্রাস্থস্য স্বাভাবি-কানি কর্মাণ্যাছ শমইভি। শমশিচত্তোপর্মঃ দ্যো বা হাক্সিয়োপর্মঃ ভপঃ পূর্ব্বেক্তি শ্রীরাদি শৌচং বাহ্যাত্যরং ক্ষান্তিঃ ক্ষমা আজবম ৰক্ৰম জানৎ শাস্ত্ৰীয়ং বিজ্ঞানমনুভবঃ আজিকামস্তিপ্রলোকইডিনিশ্চয়ঃ এতচ্চমাদি ব্রাহ্মণসমুমভাবাজ্ঞাতং কর্মা। ৪২ ।। ক্লিব্সা হাভাবিকে~ কর্মাহ শৌর্যাম হ। শৌর্যাং পরাক্রমঃ তেজঃ প্রাণাল্যাৎ ধৃতিবৈর্যাৎ দাক্ষ্যৎ কৌশলৎ যুঁদ্ধে চাপ্যপলায়নং অপরাজ্ম এতা দানমৌদার্যাৎ ঈশ্বর ভাবোনিরমনশক্তিঃ এতৎ ক্ষত্রিরসা স্বাভাবিকং কর্মা। ৪৩ ॥ বৈশাশুদু যোঃ কর্মাছ কৃষীতি। কৃষিঃ কর্ষক্র পাথ রক্ষতাতি গোরক্ষন্তুদা ভাবোগো वकार भर्मभानन्त्रिकार्धः नानिकार क्याविक्यानि अविव्यामा योजा-বিকং কর্ম। তৈবৃধিকপরি চঁহা বিকং শূদুদ্যাপি স্বভাবজং কর্ম।। ৪৪।।

ময় তবে কিপ্রকারে তাহারদিগের মুক্তি হয়এই আশস্কাপ্রযুক্ত সকল গীতা র্থের সার কথন মানসে প্রকরণান্তর কহিতেছেন] অদৃষ্টবশন্ত প্রাদৃ ভূতি যে সত্ত্বা রজঃ অথবাতনোঞ্গ তাহার অনুসারে ব্রাহ্নণ ক্ষরিয় বৈশ্যের এবং শুদ্রের কর্ত্তব্য কর্ম সকল বিভাগক্রমে অর্থাৎ যাহার প্রতি যাখা উচিত হয় সৈইৰ প বেদে কহিয়াছেন ।। ৪১।। সত্ত্বগুণ প্ৰধান বু ক্ষণঅত এব বিষয়াভিলাষ ত্যাগ এবং ইন্দ্রিয় দমন ও তৃপদ্যা আবে শুচিতা এবং ক্ষমা ওশরলতা প্রকাশ আর শাস্ত্রীয় জ্ঞানাভ্যাস এবং অন্ভব ও আস্তিক তা করণ এই সকল ব্রাহ্মণের স্বাভাবিক কন্ম ।।৪২ ॥ ক্ষত্রিয়ের সন্ত্রন্তণ মিশ্রি ভ রজোগুণের বাতল্যপ্রযুক্ত পরাক্রম এবং এগলভঁডা ও ধৈর্য্যধারণ; নিপু ণভা এবং মুদ্ধে বিমুখভা পরিত্যাগ ও উদারভা প্রকাশ আরি শাসন করণ এইসকল ক্ষত্তিয়দিগের স্বাভাবিক ক্মানাঃ৪৩॥বৈশ্যদিলগর তমোগুণ মিশি ত রজোওণাধিক্য তৎপ্রযক্ত কৃষি ও গোরক্ষা আর বাণিজ্য এই দকল বৈ শ্যজাতির স্বাভাবিক কর্ম, আর শূদ্রের রজোগুণ মিশ্রিত তমোগুণীধিক্য হেত্ক বুলিণ ক্ষতিয় বৈশ্য দেবাৰূপ ক্ৰম্মাভাবিক হয়।। ১৪।। আপন আপন বণের প্রতিবিহিত ফেসকল ক্ম ওীহাতে নিষ্ঠাবান ব্যক্তি জ্ঞান প্রাপ্তির যোগ্য।। ৪৫।। সজাতিবিহিত জাত্যক্ত কর্মাদারা যেপ্রকারে তত্ত্ব জ্ঞান প্রাপ্ত হয় তাহা শুবণ কর; দর্কান্তবামী বে পরমেশ্বর হইতে প্রাণি দিগের ক্রিয়া প্রবৃত্তি জন্মে মজাতি বিহিত কর্ম দ্বারা তাহাঁর অর্চনা কুরি লে তত্ত্বজান প্রাপ্ত হয় ॥ ১৬॥ সৃন্দ্র রূপে অনুষ্ঠিত যে পর্থম ভদপেকা

স্বামিক্ত টীকা।

এবং ভূহদ্যাপি ব্রালগাদিকর্মণোজানহেতৃত্বাহ স্বে সহাত। স্ব্রাধিকার বিহিতে কর্মণাভিরতঃ পরিনিষ্ঠি, তানরঃ সংসিদ্ধি জানযোগ্যভাং লভতে ॥ ৪৫ ॥ কর্মণা জানপ্রাপ্তিপ্রকারমাই স্বক্মেতি সার্দ্ধেন । স্বক্ম পরিনিষ্ঠিতাযথী যেনপ্রকারেণ ভত্তুজানং লভতে উৎ প্রকারং শূর্ । তমেবাহ যভইতি । যভোহন্তর্যামিণঃ পরমেশরাভুক্তানাং প্রাণিনাৎ পর্মেশরাভুক্তানাং প্রাণিনাৎ পর্মেশরাভ্রকানাং প্রাণিনাৎ পর্মেশরাভ্রকানাং বিশেষণিকা প্রত্রামিণঃ কর্মাণাহভার্চা পূজ্যিত্বা সিদ্ধি লভতে মনষ্ঠা ॥ ৪৬ ॥ স্বক্মাণেভি বিশেষণা কলমাহ শ্রেয়ানিতি । বিশ্বণোহপি স্বধ্ম ইসমাগনুষ্ঠিভার্পি পরিষ্ঠা থিপ্রেষ্ঠা । নচবন্ধুব্ধাদি যুক্তাদ্যুষ্ঠাদেও স্বধ্ম ইসমাগনুষ্ঠিভার্নাদি

পরধর্মাৎস্বর্ষ তিবং । স্বভাবনিয়তং কর্ম কুর্মনাগ্রোতি কিলিবং
। ।। ১৭ ।। সহজং কর্ম কৌন্ডেয় সদোষনপি নত্যজেও। সর্মারম্ভাহি
দোষেণ ধুমেনাগ্রিরবারতাং ।। ১৮ ।। অসক্তর্দ্ধিং সর্বত্ত জিতাত্মা
বিগতস্পৃহং । নৈক্ম্যাসিদ্ধিং পরমাং সন্মামেনাধিগছতি
।। ১৯ ।। সিদ্ধিং প্রাপ্তোযথা ব্রহ্ম তথাপ্রোতি নিবোধ মে। সমাসেনৈব কৌন্ডেয় নিষ্ঠা জ্ঞানস্য যা পরা ।। ৫০ ।। বুদ্ধ্যা বিশুদ্ধয়া যুধজ্ঞা
ধৃত্যাত্মানং নিয়ম্য চ। শব্দাদীন্ বিষয়াং স্ত্যক্ত্মা রাগদেবৌ
বুদ্দ্য চ।। ৫২।। কিবিক্তসেবী লঘ্নাশী যতবাক্কার মানসং। ধ্যান
যোগপরোনিত্যং বৈরাগ্যং সমুপাশ্রিতং ।। অহ্ঞারং বলং

স্থামিকত টীকা।

পরধর্মাঃ শ্রেষ্ট ইতি মন্তবাং ষভঃ স্বভাবেন পূর্ব্বোক্তেন নির্ভং নির্মে-নোক্তং ক্ম ফুর্বেন্ কিল্বিং নাপোতি॥৪৭॥ যদি পুনঃ সাংখ্যদৃষ্ট্যা স্বধর্মেছিংদালকণং দোধং মাত্র। পরধর্ম পশ্রেষ্ঠং মন্যাদ তর্হি সন্যেষ্ত্রং পরধর্মেইপি তুলামিত্যাশয়েনাই সহজমিতি। সহরূৎ স্বজাববিহিত্ত कर्म मानायमिन न ठारक २ हि यमा ६ मार्स २ भा त छा न छो। न छो। न कर्मान ণ্যপি কর্মানি দোষেণ কেন[চদাবৃতা ব্যাপ্তাএব। সহজেন ধ্রেমনাগ্রিরাবৃত-স্তদ্ধ অভোষধাগ্নেধ্নরপং দেষিমপাকৃত্য প্রভাপএর ভমঃশীভাদিনিবৃ-खरा (मवारठ उथा कर्माराक्ति (माधारम्य विद्या खगारम्य एक्रस সেব্যতইত্যর্থঃ ॥ ৪৮। ননু কর্মানি ক্রিয়মানে কথং দোবাংশপ্রহানেন গুণাৎশুএর সংপদ্যতেইত্যপেকায়।মাই অসক্তবুদ্ধিবিতি অসক্তা সঙ্গ-শূনা। বুজিযদ্য জিতাহা। নিরহস্কার: বিগতা সূহা ফলবিষয়া যস্মাৎ সএবং ভূতঃ সঙ্গং ভাজ্বাফলং চৈব স ভাগিঃ সাত্ত্বিকোমভইভোবং পূর্বে ক্তেন্ কর্মাদক্তিফলয়েভ্যাগলক্ষণেন সন্নাদেন নৈষ্কর্মাদিত্তিং দর্ঘকর্ম নিৰুত্তিলকণাং সত্ত্তি দিমধিগছতি। যদ্যপি সঙ্গফলয়োভ্যাগেন কৰ্মান্-ষ্ঠানমপি নৈষ্ক্ষ্মীমেৰ কৰ্তৃত্বাভিনিবেশাভাৰাৎ ভদুক্তৎ নৈৰ কিঞিৎ করোমীতি যুক্তো মহুনাত ভত্ত্ববিদিতাদি লোকচত্ইটয়েন। তথাপানে-নোক্তলক্ষণেন সন্মাদেন °পরমা∾ নৈক্ষ্মা দিদ্ধিং সর্ক্তক্মাণি মনসা সং নাগান্তে সুঝং বশীংভাবংলক্ষ্ণাং পারমহংস্যাহর্যামাপ্রোভি॥৪৯॥ এবমূত্দ্য পারমন্থিয়ভাননি ধুয়া বুক্ষভাব প্রকারমাহ দিকিং প্রাপ্তইতি ষড়ভিঃ ং নৈক্ষ∫ািদিভি∾ •প্রাপ্তঃ সন্যেন প্রকারেণ বুক্ত প্রাপ্রোতি তথা

অপক্ট হইলেও স্বথমতি শেুঠ যেহেত্ স্বজাতীয় স্বভাব প্রাপ্ত যে কৰ্ম তাহা করিলে পাপ হয় না॥ ৪৭॥ হে আ জুন, স্বজাড়ীয় নিয়মপ্রাপ্ত যে কর্ম্ম তাহাতে দোষ থাকিলেও তাহাকে পরিত্যাগ করিবেক না যেহেতুক কর্ম মাত্রই দোষাবৃত, যেমন অগ্নি সহজ ধূমদ্বারা আবৃত থাকে দেইৰূপ, ্অভএর তাহার দোষাংশ ত্যাগ পূর্বকে অনুষ্ঠান করিবেক] ৷৷৪৮৷৷ কর্মেতে আদ্তিক কত্ত্বভিনান ফলাকাংক্ষা কর্মের দোষাংশ এই সকল, ইহা ভাগে করিয়া কর্ম করিলে দর্মকর্ম নিব্তিরূপ যে সিদ্ধি [অর্থাত পরম হংসের ধর্ম তাহা প্রাপ্ত হয়]।৪৯। পরম হংদ ধর্মনিষ্ঠা দ্বারা যেপ্রকারে বুল্পপ্রাপ্তি অর্থাৎ জীব বুজের এক্য জ্ঞানৰূপ সাধনাত্মক জ্ঞানের প্রাংশন হয় 🕽 ভাহা সং ক্ষেপে কহিতেছি শুরণ কর।।৫০। পূর্দ্ধে।জ প্রকারে নির্মাল ব দ্ধিণুক্ত ব্যক্তি সাত্ত্বিকী মেধা দ্বারা সেই বুজি নিশ্চল করিয়া শব্দদি সকল বিষয়কে এবং তদ্বিবয়ে যে রাগ দ্বেষ ভাহাকে নিরাস পূর্ব্বক।। ৫১ ॥ শুচিস্থানে দ্বিভি এবং লঘ্ আহার ও কায়মনো বাক্যের সংযম করিয়া সর্বাদা ধ্যান দ্বারা নু ক্ষয় শেরিত এবং অতি দৃঢ় বৈরাগ্যসুক্ত ছইবেক।। ৫২ ।। আধুনি বৈরা ,গা যুক্ত এই ৰূপ অহস্কার এবং নিন্দিত বিষয়ের আদর ও যোগবল দ্বারা কুপৃথে প্রবৃত্তি আর অদৃষ্টাধীন কোন বিষয় উপস্থিত হইলে ভাহাতে

স্বামিকত টীকা।

তং প্রকারণ সংক্রেপেণের মে বচনান্নিরোর প্রতিষ্ঠিতা যা বুল্লপ্রান্তিন নামান তবাদ শরিত্বাহ নিষ্ঠা পর্যবদানণ পরিসমান্তিনিতার্থঃ।৫০। তদেবাহ বুদ্ধোতি। উজেন প্রকারেণ বিশ্বদ্ধা প্রেল্ডির দিল্লয়া বুদ্ধা সাজ্বিকা প্রেলিডা সাজ্বিকা প্রেলিডা স্ক্রিকা ক্রিলা যুক্তের প্রকার্তা আছানং তামের বুলিপ নির্মা নিশ্বলাং কৃত্বা শব্দানি বিষয়াং ন্তাজ্বা তদ্বিষয়ে রাগদ্বেষা বুদ্দা । বুদ্ধা বিশ্বদ্ধ যা যুক্তইতাদানাং বুল্লভূয়ার কল্পত ইতি তৃতীরেনাইয়া। ৫১।। কিঞ্চা বিবিজ্ঞেতি। বিবিজ্ঞানের সংযতবানেদহিবেভাভূত্বা নিজা পর্মদা প্রান্তিন বোষোগা বুল্লদংশ্রম্পরণ পরং সন প্রানাব্যক্তি স্ক্রিলা প্রান্তিন ব্রান্তিন সম্রাাশিতভোভ্তা॥ ৫২ ॥ তত্ত অইক্লারমিতি। বিরক্তোহণ হিমত্যাদ্যহন্ধারণ বলং দুরাগ্রহণ দিপং যোগ বল্লদ্দ্ধার্গ প্রবৃত্তিলক্ষণণ প্রারন্ধান প্রাপানাব্যক্তি বিষয়ের কামণ ক্রোপান প্রাপানাব্যক্তি বিষয়ের কামণ ক্রোপান প্রাপানাব্যক্তি বিষয়ের কামণ ক্রোপাণ প্রার্থিক বিন্তা

দর্পং কামং ক্রোধং পরিগ্রহং। বিমৃচ্য নির্ম মং শান্তো ব্রন্ধ ভূম রা মন প্রতান লাছিল ন কাজ্ফ তি। সমঃ সর্বেষ্ঠ ভতেষ্ঠ মন্তাক্তিং লভতে পরাং॥ ৫৪ ॥ ভক্ত্যা মামভি জানাতি যাবান্ যশ্চান্মি তত্ত্বতঃ। ততােমাং তত্ত্বতা জ্রান্থা বিশতে ভদনন্তরং॥ ৫৫ ॥ সর্বাকর্মাণ্যপি সদাকুর্বাণােমদ্যপাভ্রায়ঃ। মৎপ্রসাদাদ্যাপ্রোতি শাল্মতং পদম্যায়ং॥ ৫৬॥ চেত্র স্বাকর্মাণি ময়িসংনাস্য মৎপরং। বুদ্ধিনােগ মপাশ্রিতামচিত্তঃ সততং ভব ॥৫৭॥ মচিতেঃ সর্বাহ্ গা ৫৮॥ যদহঙ্কারমান্তিতা ন যোৎসাই তি মন্যাসিবিনজ্ফাদি ॥ ৫৮॥ যদহঙ্কারমান্তিতা ন যোৎসাই তি মন্যাে । মিথাব ব্যবসায়ন্তে প্রকৃতিস্তাং নিযোক্তাতি॥ ৫৯ ॥ স্বভাবজেন কৌতেয় নিবদ্ধং স্বেন কর্মণা। কর্ত্তুং নেচ্ছেদি যথােহাৎ করিষ্যান্য বশোহাপি তহ ॥ ৬০ ॥ ইশ্বরঃ সর্বাহ্রিক্ত টিকা।

ৰিশেষেণ তাক্ত্ব। বলাদাপলেষ্ নিৰ্মানঃ সন্শান্তঃ প্রমানুপশান্তি৲ প্রা-প্রোবুক্সভূয়ায় বুক্ষাহ্মিতি নৈ শ্চেশ্যেশবস্থানায় কল্পতে যোগ্যোভবতি।। ৫০ । বুকাহমিভিনৈ চলোনাবস্থানসা ফলমাহ বুকেতি। বুকভ্ভোবুক্ত-প্রসন্নচিত্তঃ নম্ভংন শোচতি নচাপ্রাপ্তং কাড়ুডি দেহা-দ্যভিমানাভাষাং অভএব সর্কেষ্পি সমংসন্রাগছেষাদিকৃত বিক্লেপা-ভাবাৎ সর্কৃত্তেষু মন্ভাবনালকণাং পরাং মন্ভক্তিং লভতে ॥ ৫৪ ॥ ভত্ত ভক্তোতি। তথা চ প্রয়া ভক্তা। তত্ত্তামামভিক্সানতি কথমূতৎ,, যানান্ নৰ্বব্যাপী য"চান্মি দক্ষিদানন্দৰ্থাভূতং। ভত"চ মামেৰৎ ভত্ত্বভোজাত্ৰ ভননন্তর হ ভদা জ্ঞান দোটপরমে সভি মাং বিশতে পরমানন্দরপোভবতী ত্যর্থঃ॥৫৫॥ ম্বকর্ম ডিঃ পরমেখরারাধনাদুক্তৎ মোক্ষপ্রকারমুপদৎহরতি সর্জ্বক্ষমণিতি। সর্বাণি নিত্যানি নৈমিত্তিকানি চক্মণিণি পূর্বে:ক্তক্রমে ণ্মছাপালায়ঃ অত্মেব্ ৰাপালায়আলায়ণীয়োনতু সুৰ্ণাদিফলং যদা দ मध्थमानाथ माम्बेष्ठमनानि । कवायर निष्ठार मर्खाध्यमण वार्श्वाष्ठि।। ৫৬।। যস্মাদেব∾ হুস্মা≗ চেডদেতি। সর্ব্রাণি কর্মাণি চেডসা ময়ি সংনাস্য মৎপরঃ অহমের পরঃ প্রাপ্যঃ পুরুষার্থেঘিদ্য দ ব্যবদারাত্মিকয়। বুদ্ধা যোগমপালিতা সত্তং কমনেৰু নকালেছপি বুজ হৰিরিতিনায়েন ময়েয় চিত্তং যা়াতথাভূভোভৰ !৷ ৫৭ ॥ তভােয়ভবিষাতি ভচ্চ∠ শ্মকিত

অভিলাঘ এবং ক্রোধ আর ঐ বস্তু দ্বীকার এই সকলকে সর্দ্ধতেভিাবে ত্যাগ ক্রিয়া হঠাৎ কোন বস্তু প্রাপ্ত হইলে দে বস্তু আমার এ জ্ঞান রহিত হইলে পরম শান্তি [অর্থাৎ কাম ক্রোধাদির উপশমপ্রাপ্ত হইয়া] নিশ্চল যে জীর্ব নুক্ষের এক্য জ্ঞান ভাহা প্রাপ্তির গোপ্য হয়।৫৩। বুক্ষপ্রাপ্ত ব্যক্তির অন্তঃক রণ সপ্রসন্ন হয় তথপ্রদক্ত তিনি বিনষ্ট বস্তব জন্য শোক করেন না এবং অ প্রাপ্ত বস্তুর আকাংক্ষাও রাখেন না আর দকল প্রাণ্ডির প্রতি সমান ভাব হ জ হটয়া সকল প্রাণিতে প্রমেশ্বর জ্ঞানরপ যে প্রম ভক্তি তাহা প্রাপ্ত इरम्म ।। एश। के छक्ति वाँदा नर्सदगां भक अन्द नक्ति ना नम् कार्य वास्ति गर्था ৰ্থত জানিতে পারেন এবং এই জ্ঞান হইলে স্বয়ং পর্যানন্দ্রস্কু শ হয়েন।। ৫৫॥ [কর্ম দ্বারা গে প্রকারে মোক্ষ হয় তাহা কহিতেছেন] কেবল আনার উদ্দেশে নিতানৈমিত্তিক কর্মাদকল দর্মদা করিলেও ব্যক্তি আমার অনু প্রহে জ্বাদি এবং অবায় ও দর্ফো ইক্ট ফল মৃত্তি প্রাপ্ত হয়েন।। ৫৬।। অত্তব্যমনদ্বারা আমাতে সকল কর্মা সমর্পণ করিয়া মৎপরায়ণ ্ অর্থাৎ আমিই তোমার পরম প্রয়োজন একপ জানে সর্মদা আমাতে মনোনি ধান কর।। ৫৭।। আমাতে চিত্ত নিধান করিলে আমার প্রদাদে অতিদস্তর সাংসারিক দুঃথ হইতেও উত্তার্গইবা, গদি ত্মি অহন্ধার প্রযান্ত্র আনার কথিত এই দকল অথাচা কর তবে পুরুষার্থ ধর্মাদি হইতে ভূট হইবাওে৮। [আনার বাক্যনা শুনিয়া) তুমি অহঙ্কার বশত " আমি যুদ্ধ করিব না 🤊 গাছা মানিতেছ ইছা মিথ্যা গেছেতু রজোওণ তোমাকে গুদ্ধে প্রবৃত্ত করি নেই করিবে ।৫৯। ऋত্রিয় স্বভাবজাত যে শ্রত্ন তাহাতে তৃমি বন্ধ আছ্ অভএ ব অজ্ঞানপ্রসূজ সূদ্ধ করিতে ইচ্ছা না করিলেও ভোমারে কর্পেই মৃতার বশত

স্থামিক্ত টীকা। । মচিত্তঃ সন্মংগ্ৰাদাং সৰ্ধাণাশিদুং

इति। प्रक्रिक्षः मन् मथ्थमानाथ मर्यागिमिन् । नि मृख्याि मारमि ति क मृश्योनि छतियाि । नि शक्ति (नायमाह ख्याटि यिन क्षुनस्क्राताथ छा-छुन्। जिप्तामाथ मन् क्राप्तवर न (ट्यायानि छहि नि न्द्रुमानि श्रूरुवाथा छुन्। छा-नियानि । पिन्निकापि । प्रमुक्तिमानि । निष्ठुमापि ने जुन्दे क्षित्र कित्र । प्रमुक्ति । प्रमुक्तिमानि । । किक्ष प्रकार कर्माना । प्रमुक्ति । प्रमुक्ति । प्रमुक्तिमानि ভূতানাং হাদেশেইর্জুন তিন্ঠতি। ভ্রাময়ন্ সর্বভূতানি যন্ত্রাবাঢ়ানি
মায়য়া ।। ৬১ ।। তমেব শরণং গচ্ছ সর্বভাবেন ভারত। তৎ
প্রসাদাৎ পরাং শান্তিং স্থানং প্রাপ্সাসি শাশ্বতং ।। ৬২ ।। ইতি
তে জ্ঞানমাখ্যাতং গুহাৎগুহাতরং ময়া । বিমৃত্যৈতদশেবেণ
যথেচ্ছি তথা কুরু।। ৬৩ ।। সর্বাগুহাতমং ভূয়ঃ শূণ্ মে পরমং
বচঃ। ইটোইসি মে দৃঢ়মিতি ততোবক্ষ্যামি তে হিতং।। ৬৪'।।
নম্মনা ভব মন্তক্রোময়াজী মাং নমক্ষুরু। নামেবৈব্যসি সত্যং
তে প্রতিজ্ঞানে প্রিয়োহসি মে।। ৬৫ ।। স্বেধের্মান্ পরিত্যজ্য মামে
বং শরণং ব্রজ । অহংত্যাং স্বাপাপেভ্যো মোক্ষরিব্যামি নাগুচঃ
।। ৬৬ । ইদ্বে নাভ্রাক্ষায় নাভ্তার কদাচন। নচাশুক্রমবে

श्वाभिक्ष ठ है।

করিষাদ্যের। ৬০॥ তদেরে স্লোকছায়েন সাপ থ্যাদিমতেন প্রকৃতিপার-তন্ত্র) ২ কর্মাপার তন্ত্র। ২ চাক্তে । ইদানীং স্বমতমাহ ঈশ্বই ভিদাভাতি । স্ফাভ্ডান: ২ জ্যাধ্য ঈখারো হর্ত্তামী ডিৡতি কিং কুর্ফান্ স্ফানি ভ্তানি মার্য়া নিজশক্তা। ভামরং ভত্ত কর্মাসু প্রবর্ত্যন্যথা দাক্যন্ত্যার্-ঢ়ানি কুলিমাণি ভূচাণি সূত্রধারোলোকে ভুাময়তি তদ্দিতি। এ৬১॥ তমিতি ! যন্মা. দ্বং সার্ফে জীবাঃ পার্মেশ্বপরতন্তান্তম দ্হংকারং পরিত্রজ্য সর্বতিংকেন সর্বাজ্মনা তমীশ্বর্মের শরণং গচছ। ততক ভলৈয়ৰ প্ৰসাদাং প্ৰামুপশান্তিং স্তানঞ্চ প্ৰমেশ্বরং নিভাশ প্রাপন্য দি। ৬২ু। সকলিীভাগমুপদংহরলছে ্ইছৌচি । ইত্যনেন প্রকারেণ তে ভুভাং সর্বজেন পরমকারুণিকেণ ময়া জ্ঞান মাখ্যাতমুপদিউটং। কথং ভূতং গুরাহ গোপাৰে রহুনা মন্ত:যাগাদিজান দিপি গুরাহরং। এছকা যৌপদিনীং গাঁতাশাল্ভমশেষভোৱিমূশাপগ্যালোচ্য পশ্চাদ্যথেচ্ছনি তথা .কুরু। এহিমান্ পার্যা,লোচিতে দতি তব মোহোনিব র্ত্তিষ্য ১ইতিভাবঃ ।৬৩। অ্তিবস্থার ৭ গীতা ব্যাস্থায় ইং পর্যালোচিতুমশলু বতঃ কপ্যা স্বয়মের ভদ্য দার্প সংগ্রু কুথ্র ত স্ক্রিন্ত্র মিতি জিভিঃ। স্ক্রেভাাইপি ওছো:ভা! গুহাতমং থে বচযুত্র তভোক্তমপি ভূয়ঃ পুনর পি বক্চামাণ∾ শূণ্। পুনঃ কুথনে হেতুমাঁহ দূচমতান্ত্রিস্টঃ প্রি:য়াহলীতি মতা ভতএব হেতো তে হিতং বক্ষামি। দৃঢ়মহিরিডি কুচিৎ পাঠঃ। ৬৪।। ভদেনাই মমানাইতি।মনানাকিতোভৰ মন্ততোমন্ত্রনশীলোভৰ মন্যাকী মন্যক न्भीत्नाञ्च गराम् नमक्रूक जैवर वर्डमानस्वर मन्ध्रमानलक्ष्रञ्जातन माम-

যদ্ধ করিতেই হইবেক ॥ ৬০॥ [দাখ্যাদি দর্শনমতে প্রকৃতির এবং প্রাক্তন কমের বশীভূতত্ব কহিয়া এইক্ষণে আপনমন্ত কহিতেছেন] হে অর্জন; পর মেশ্বর সর্বর জীবের হৃদয়েতেই আছেন তিনি স্বকীয় শক্তি দ্বারা সক্তরতে কর্মে প্রবর্ত করান, গেমন সূত্রধর কাষ্ঠ হল্লাক্ত ছবি সকলকে ভুমণ করায়, দেই কপ নিজ শক্তি মায়া দার। নানাকর্মে প্রনৃত্ত করাইভেছেন ॥ ৬১॥ অওএব অহস্কার ত্যাণ করিয়া সর্ক্তোভাবে তাঁহার শরণলও ভাঁহার অনুথহে পরম শান্তি • [অর্থাৎ কাম ক্রোধাদি দৌষনিব ভি] এবং মুক্তি উভয় প্রাপ্ত হছবা ॥ ৬২॥ হে অজুন; ভোমাকে অতি গে পনীয় জ্ঞানোপদেশ কহিলান তুমি আমার উপদিট এই সমুদায় জ্ঞানপ্রক রণ অংশষ কপে আংলোচনা করিয়া হাছা ইচ্ছা হয় ভাহাই কর (অর্থাৎ ইহার আলোচনা করিলে ভোমার মোহ নিব্তি হইবেক]॥৬৩॥ আমার কথিত জান প্রকরণ সকল অতি গূঢ়ার্থ যদি তাহা সমদায় আলোচনা ক্রিতে না পার তবে তোমার উপকারক বাক্য দকল মহি৷ অত্যন্ত গোপ নীয় এবং নানাপ্রকরণে কথিত হইয়াছে ভুমি আনার অতিশয় প্রিয় অত ঁএৰ ভাহার দারসংথাহ করিয়া পুনর্কার কহিতেছি ॥৬৪।। আমাতে ননোনি •ধীন এবং আমার ভলনা ও আমার পূ্লাআর আমাকেই প্রাামকর, তুমি আমার পুিয় অতএব তোমার নিকট পুতিজা পূর্দ্ধক সভা কহিতেছি এই রূপ করিলে অবশ্য আমাকে প্রাপ্ত হইবা ॥৬৫॥ সকল ধর্ম পরিষ্ঠাাগ করিয়া কেবল আমার শরণাগত হও; কর্ম্ম ত্যাগ জন্য পাপ ভয় করিবা না, আমি তোমাকে দকল পাপ হইতে মুক্ত করিব॥৬৬॥ এইজানু শাস্ত্রের অর্থ ডুনি ধর্মানুষ্ঠান বিহীন ব্যক্তিকে ও গুড়ছে এবং ঈশ্বরেতে ভক্তিরহিত

স্বামিকত টাকা।

বৈষাসি প্রাপদাসি অত চ সংশয়ৎ নাকাষীঃ তুং হি নে প্রিয়োহ নি ত ত ।

স চা থ যথা ভক্তোবং তুভামহংপ্রভিজাং কর্মোর । ৬৫। ততে। ৯পি
গুছাতমমাহ দর্ফ্রেডি। নভক্তোব দর্কং ভবিষাতী কিন্চু বিশ্বাদেন বিধিকৈ
ক্ষ্যাং তা ক্রামদেকশরণোভব এব শ্বর্জিমানঃ ক্রম্ভাগিনিমিত্তং পাপং
দ্যাদিতি মান্তচঃ শোকং মাকাষী গুমহন্তাৎ মদেক শরণং দর্শ্বপাপেভাগি

হং মোক্ষরিষামি। ৬৬। এবং গী হার্যতন্ত্র্মুপ্রিশা তৎশং প্রদায়প্রবর্তনে নিয়মমাহ ইদ্মিতি। ইদং গী হাহত্বং তেত্রী অহপক্ষায় ধর্মানুষ্ঠানহীনায়ন বাচাং। নচাভক্তায়ে গুরাষী শ্বে চ ভবিচ শ্নায় বদাহি-

বাচ্যং নচ মাং যোহভা স্থয়তি।। ৬৭।। যইমং পরমং গুহুং মদ্রক্তে যুভিধাসাতি। ভক্তিং ময়ি পরাংক্তবা মামেবৈষ্যতাসংশারঃ।। ৬৮।। নচ ভন্মামমুষ্যে মুকশ্চিন্মে প্রিয়ক্তমঃ। ভবিতা নচ মে তন্মাদন্যঃ প্রিয়তরে। ভবি।। ৬৯।। অধ্যেষ্যতে চ মইমং ধর্ম্মাং সংবাদমাবয়োঃ। জ্ঞানযজ্ঞেন তেনাহমিষ্টঃ স্যামিতি মে মতিঃ।। ৭০।। প্রজাবাননস্থয়শ্চ শৃণুয়াদ্পি যো নরঃ। সোহপিমুক্তঃ শুভান্লোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুল্যকর্মণাং।। ৭১।। কচ্চিদেত্ প্রান্থ প্রাত্তান্গোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুল্যকর্মণাং।। ৭১।। কচ্চিদেত্ প্রান্থ প্রাত্তান্গোকান্ প্রাপ্নুয়াৎ পুল্যকর্মণাং।। ৭১।। কচ্চিদেত্ প্রান্থ স্থাত্ত পার্থ স্থাত্তান্না ক্রিদ্বর্জন সম্মোহঃ প্রণষ্ট স্থেমান্য বিদ্যান্য স্থাত্তা স্থাত্তাহিক্তি গতসদেকঃ করিষ্যে বচনং তব ।।৭৩।। সঞ্জয় উবচি। ইত্যহং বাস্দেবস্য পার্থম্য চ মহাত্মনঃ। সম্বাদ

স্বামিক্ত টীকা।

प्रशि बाहार। नहास्थान्यत्व अविवर्षाप्रकृष्टि वाहार। मार अत्राप्यत्र<u>०</u> যোহভাস্য়তি মন্ধাদৃষ্টা। দোষারোপেণ নিক∂ত তবৈম চন বচাং ॥ ৬৭, ॥ এতৈদে, বৈরহিতেত্ত্যাগাঁতাশাস্ত্রোপদেষ্ট্রং ফলমাছ। যইমনিতি মদ্ভজ্জে-বুজিধানাতি মদ্ভক্তেভ্যোযোৰক্ষাতি। শ ময়ি পরাং ভক্তিংকরোতি তভোনিঃসংশয়ঃ সন্ মামেৰ প্ৰাপ্ৰে ভী ভাৰ্যঃ ॥ ৬৮ ।। কি. পদ নচেতি। তস্মা-মাড়জে ভোগা,তাণাস্ত্রাথাতিঃ সকাশাদিন্যোমনুষ্য্কশিচদ্পি মমপ্রিয় কুত্তমোঙ্ভান্তং পরিভোষকর্ত্তানান্তি নচ কালান্তরে ভবিতা ভবিষ্যতি মমা পি ভ্যাদনাঃ প্রিয়তকোহধুনা ভুবি তাবলান্তিন্চ কলান্তরেহণি ভবিষা ভীত্যৰ্থঃ।৬৯। পচৰঃ ফলমাহ অধ্যেষ্য হই তি। আৰয়োঃ জ্ৰীকৃষণাৰ্জুনায়ে।-রিন্থ ধর্মাং ধর্মা, ননপেতং সংবাদং যোহংখ্যয়তে জপরপেণ পটিষ্য-তি তেন পুংসঃসিক্ষজেভাঃ শেঙেন জ নযজেনাহমিষ্টঃ স্যাং ভবেয়মিচি মে চ্ডিঃ। যদাপানে গভোগমবুধানান এব কেবলপ জুপুতি তথাপি মন ভচ্চুনুভোনামেবংগৌ প্রকাশয়তী তিবুদ্ধিভবিতি যথা লোকে যদৃচ্ছয়াপি যদাকশ্চিৎ কদাচির।মৃগৃভ্: হি তদা সা মানাহুরভীতি মহা তৎপার্শমাগ চ্ছতি তথাই মণি তদ্যদ্ধিহিতোভবেয়ং ৷ অভোষধা অলামিলকত্তবন্ধু প্রমুখানাৎ কথঞ্জিরামোঁচ্চারণমাতেণ প্রসল্পে: হিন্ম তথৈব তদ্যাপি প্রসল্পে ভবেয়মিডিভাবঃ ।/৭০ ।। অন্যন্য জপতো্যে:২নঃ কশ্চিচ্ছুণোতি তদ্যাপি ফলমাহ অভাবাধিতি। যেনিরঃ অভাযুত্ত কেবলং শূণুরাশপ। অভাবা

মনুষ্যকে আর যে ব্যক্তি গরু শুক্রাকা না করে এবং যে ব্যক্তি ভগবলিন্দায় রত তাহাকে কদাচ কহিবা না৷৬৭৷যে ব্যক্তি আমার ভজনী বিষয়ে অতি গো পনীয় এই জ্ঞানশাস্ত্র উপদেশ করে এই জ্ঞানোপদেশ করণে আমার্থ ডা হার ভক্তি করা হয় এপ্রযুক্ত সংশয় জ্ঞান রহিত হইয়া দে আমাকেই পায়। ৬৮। যেবাজি আমার ভক্তদিগের প্রতি এইক্সান শাস্ত্রের উপদেশ কহে মন্ যাদিগের মধ্যে অন্য কোন ব্যক্তি ভদপেক্ষা আমার অধিক প্রীভিজনক নাই এবং হইবেক না। ১৯৯ ।। তোমার আমার এই জ্ঞান কথন ৰূপ যে ধর্ম সম্লুত্তি যে বাজি বিধি প্র্রুর্ম্বক ইহার পাঠ করিবেক সেই বাজির কৃত ঐ পাঠ জ্ঞানযজ্ঞ জুল্য, তাহার দ্বারা আমিই প্র্জিত হইন ॥ ৭০॥ যে ব্যক্তি আন্ধানুক্ত অথচ দোষ দৃষ্টি রহিত হইয়া গীতা পাঠ শুবণ করে দেও দকল পাপ হইতেমুক্ত হয় এবং অশ্বনেধানি প্রাকর্মি লোকদিগের প্রাপ্তি যোগ্য উত্তম স্থানে বাসস্থান পায়।। ৭১॥ [যদ্যপি অর্জুনের সম্য ক জান না হইয়া থাকে তবে পুনর্কার উপদেশ করিবেন এই আকাংকায় बिक्रांमा করিতেছেন] কেমন অর্জ্ন, তুমি মনোযোগ প্রর্দাক এই জ্ঞানো 'দেশ শুরণ ক্রিয়াছ আর শুরণাধীন ভৌমার অজ্ঞান জন্য মোহ নাশ ইয়াছে কি না॥ ৭২॥ অভুন কহিতেছেন। হে কৃষ্ণ, তোমার প্রসাদাৎ আমার মোহ নট হইয়াছে এবং আমি আক্সম তি পাইয়াছি আ্রুর স ন্দেহ রহিত হইয়াছি এইক্লণে ভোমার আজা প্রতিপালন করিব॥ ৭০।। ্ল্রিক্ফার্ল সংবাদ সমুদায় কহিয়া অপর কথা কহিবার নিমিত্ত খৃতরা

স্বামিক্ত টীকা।

নিপিয় কশিৎ কিমর্থময়মুকৈজপতি অবৃদ্ধং বা জপতীতি দেঘিদ্বিথ করোতি তদ্বাবৃত্তার্থমাই অনস্শাস্থারহিতোয়ঃ শৃণুয়াৎ সোহপি সবৈধিঃ পাপৈমু জ্বঃ সরশ্বমেধাদিপুণাকৃতাং লোকান্ প্রাপ্থাথ ॥ ৭১॥ সম্য-গ্যোধানুপপত্ত্বী পুনরুপদেক্ষ্যামাত্যাশরেনহৈ কচ্চিদিতি। কচিছিতি প্রশার্থে অজ্ঞানসংখাহস্তত্ত্বাজ্ঞানকৃত্যোবিপর্যায়ঃ। মুর্যমুন্যং॥৭২॥ কৃত্য র্থঃ সরজ্বত্বাচ নফৌমোহইতি। আত্মবিষয়োঘোহানফীঃ যতে।২হ মন্মীতিষ্বরূপানুসন্ধানরূপ। স্তিষ্তৃৎপ্রসাদান্য্যা লক্ষ্য অতঃ হিতোহিন্ম গ্রেহিধ্যবিষয়ঃ সন্দেহোয্সা সোহহং ভবাজ্ঞ। করিষ্যামীতি ॥ ৭৩॥ তদেব ধ তরাফুং প্রতি প্রক্রিজ্বন্ধ্যাজ্বনথবাদ্ধ কথ্যিতা। প্রস্তুতাং কথামন সন্ধানঃ সঞ্জেবাচ ইতাহ্নিতি। লোমহর্ষণ্ঠ লোক্ষ্যক্রং সংবাদ মিমন শ্রেষি মন্ত তং লোমহর্ষণং ।। ৭৪ ।। ব্যাসপ্রসাদাৎ শ্রুত্ববা নিমং গুল্থ মহংপরং । যোগং যোগেশরাৎক্ষণে সাক্ষাৎ কথ্য তঃ শ্রেরিং ।। ৭৫ ।। রাজন্ সংক্ষাত্ত সংক্ষাত্ত সন্থাদিনিদমন্ত তং । কেশবার্জনিয়োঃ পুণ্যং ক্ষামি চ মুক্রমুক্তঃ ।। ৭৬ ।। তচ্চ সংক্ষাত্তা সংক্ষাতা ক্রপ মতান্ত তং হরেঃ । বিক্ষয়োমে মহা রাজন্ ক্ষামি চ পুনঃ পুনঃ ।। ৭৭ ।। যত্র যোগেশরঃ ক্ষেণ্ড যত্র পার্থো ধনুর্জরঃ । তত্র শ্রী বিজয়ো ভূতি প্রবানীতি মতি ম। ৭৮ ।। ইতি জীমহাভারতে শতসাহস্রাং সংহিতায়াং বৈয়াসিক্যাং ভীম্বপর্বনি শ্রীভগবদ্দীতা সূপনিবৎ সু ব্রুজ্বিদ্যায়্ত যোগশান্তে শ্রিক্ষাজুন সম্বাদে মোক্ষযোগো নামান্টাদশোহধ্যায়ঃ ।

স্বামিক্ত টীকা।

মাশ্রিশ শ্রুবনিই ২। স্কৃষ্টনন্য । ৭৪ । আজ্বনন্তুল্য শুবলে সম্ভাবন্য মাহ ব্যাল, প্রদাদদিছি। ভগবছা ব্যালেন দিবাং চলুং শুতাদি মন্যং দ্বুণ ভগোগাদ্য প্রসাদি দৈতংশতবানি যা। কিং তদি ভাপেক্ষায় নাহ পর্ণ যোগং। পরত্বমাবিক্ষরোভি যোগেশ্বর্য শ্রিক্ষাই স্বয়ন্ত্র লাক্ষাই কথ্যতঃ শ্রুবনিছি ॥ ৭৫ ॥ কিঞ্চরাজ ল্লিভি। ক্ষণানি লোল পি ভা ক্রিকা হ্রহ প্রাপ্রান্তি । স্কৃষ্টমন্য । ৭৬ ॥ কিঞ্চ ভক্ষেভিবিশ্ব কপ্র নির্দিশিতি। স্কৃষ্টমন্য । ৭৭ ॥ অভস্তুৎপুল্রাণাং বাজ্যাদি শক্কাং পরিভা জভ্যাশয়েনাই যতেছি । যত্র যেহাই পলে যোগানামীশ্রের শ্রিক্ত কোবর্তি যেল চ পার্থোগাভী বসন্ত্র প্রত্রেব শির্লাজালক্ষা ভবৈর চ বিজ রম্ভবৈর চ ভৃত্তিক ব্রেভা ভ্রাভি বৃদ্ধিং নাতিন্য যোহাইপি ভবৈরে লি মন মিভি নিশ্বরং অভইদান নিপি ভাবিই সপ্রস্থাণ ক্ষাণ কুর্বিভিভাবি ॥ ৭৮ ॥

ভুগৰভজিযুক্তনা তৎপ্ৰদাদীয়বোধৰঃ। মুখৎ বন্ধবিমুক্তিংন্যাদিতি গুটুৰাৰ্থ নংগ্ৰহঃ। বু তথাহি পুক্ষঃ ন পরঃ পার্থভক্তালভাস্ত্রনায়া। ভক্তাজননায়া গুকী অহমেবং বিধোজুনিইভাদৌ ভগভক্তেনেজিং পুডি নাধকত্মৰ গাত্তদেকান্তভক্তিরেৰ তৎপ্রনাদোপজানাবান্তর ব্যাপার ফুলা মোকহেত্রিভি স্ফুটং প্রভায়তে। জানুদ্য চ ভক্তাবান্তর ব্যাপার জু নব। তেষাক নতত্মকানাই ভক্তাং প্রতিপ্রেক্তি দদানি বৃভিযোগং তং যেন মামুপ্যান্তি তে। এই ক এতছিজায় মন্তাবায়োপপদাতে ইড়াদিবচনাই। নচ জানমেব ভিলিবিভিযুক্তিং। সমঃ সর্বেষ্য ভূতেষু মন্তিকাং লভভেপরাং

কুকে সঞ্জয় কহিছেছেন) প্রীক্ষের এবং মহাস্থা অর্জুনের এই সৃদ্ধ ত সমা
দ যাহা শুবলে লোমাঞ্চ হয় আমি তাহা শুনিয়াছি । ৭৪॥ প্রিজান বা
বেদবাস অ প্রাহ প্র্কেক আমাকে দিবা চক্ষু কর্ণাদি প্রদান করিয়াছে ।
অতএব] তাহার প্রসাদে অতি গো পনীয় পরম হোগ হাই সীক্ষা
যোগেশ্বর প্রীক্ষে স্বয়ং [অর্জুনকে কহিলেন, আমি এইস্থানে থাকিয়াই]
তাহা শুবল করিয়াছি॥ ৭৫॥ হে মহারাজ, পরম পবিত্র সে প্রীক্ষার্জনের
অতি আশ্চর্যা সংবাদ ইহা সারল করিতে আমি পুনঃ পুনঃ হর্য প্রাপ্ত
হইতেছি॥ ৭৬॥ আর, হে মহারাজ, প্রীক্ষের সেই অতি অন্তুত্ত যে
বিশ্বরূপ তাহা সারল করিতে করিতে আমার অত্যন্ত বিসায় এবং বারবার
লোমাঞ্চ হতৈছে॥ ৭৭॥ সাক্ষাৎ যোগেশ্বর প্রীক্ষ এবং গাণ্ডীবধন র্জারি
অর্জুন যেপক্ষে আছেন সেই পক্ষেই রাজলক্ষ্মী,বিজয়,উত্তর উত্তর প্রীকৃষ্ণি,
আর অচলা নীতি আমার বৃদ্ধিতে এই লয়॥ ৭৮॥ (অতএব আপন
পুত্র দিনের প্রাণ রক্ষার্থে ভূমি শ্রীক্ষের শরণাপন হও এবং পাণ্ডবদি
গের ক্রোধ শান্তি কর)

ন্যানের ক্ত শত সহসূ (অর্থাৎ লক্ষ শ্লোক সংহিতা মহাভারতের অন্ত গ্রতভীসা প্রেরির মধ্যন্তিত যে ব্লাবিদ্যা প্রকাশক উপনিষদ স্বৰূপ ভগব প্রীতা নামক বোগ শাস্ত তাহার অ্টাদশাধ্যায়ের এই শেষ হইল।

স্বামিক্ত টিকা।

ভক্তাণ মাম ভিজানাতি যাবান্ যশ্চামি তত্ত্বতঃ। ইত্যাদৌ ভেদদর্শনার শন্তিবং পতি তমেব বিদিত্বাই তিমৃত্যু মতি নানাঃ পান্থা বিদ্যুতেই য়নায়েতি আতিবিধ্যোধঃ শক্ষনীয়ঃ। ভক্ত্য বান্তর ব্যাপার ত্বাইজ্ঞানস্য নহিকারেঃ পচ্ তীত্যুক্তে অলনানাম সাধন ত্বমুক্তং ভবিত। কিঞ্চ যসা দেখে পরাভিক্তিয়ন্থা দেৱে তথা প্রেল্ডা তৈয়ে তে কথি তাহ্যপ্রিঃ প্রকাশন্তে মহাআনঃ। দেহা-ত্তে দেবং পর হবু আতারকং ব্যাচটে যমেবৈ বর্ণুতে তের লভ্যইত্যাদি শ্রুতি স্তিপুরাণবচনান্যের পতিসমগুলানি ভবিত্ত। তর লভ্যইত্যাদি শ্রুতি স্তিপুরাণবচনান্যের পতিসমগুলানি ভবিত্ত। ত্রাভার করেব মোহ হেতুরিতি সিদ্ধঃ॥ ভেনৈর দল্তয়া মত্যা তদনা তাবিবৃত্তিঃ কৃত্য। সএব পরে মানন্দ স্ত্রাপ্রাত্ত নাত্ত মাধবঃ। পরমানন্দ্রীপাদর কংশ্রীধারিণা মুনা। প্রিধর স্থামিয়তিনাক্তা গীতা সুবোধনী ॥ স্থাগ্র ভাবলাভ্যিত গবিদ্যাত্ত বিনা। অস্থা প্রিলিনানির স্যাজল ধেরাদিৎ সুর্বন্তি গিলাকার ক্রিণ্ড ক্রিণ্ড ক্রিণ্ড বিনা। অস্থা প্রিলিনানির স্যাজল ধেরাদিৎ সুর্বন্ত গণীনাবর্ত্তেম্ব ন কিং নিমজ্জতি জনঃ সৎকর্ণধার হংবিনা। ইতি প্রিভগবিদ্যাতী কায়াং সুবেধিনা। পরমান্ধ্র নির্বানামান্তানিদশোহ ধ্যায়ঃ। সমাত্তের প্রাহিনানা।

नभाष्टावः श्रञ्धः।

বান্ধালা ১২৫১ শাল তারিখ २৮ ভাছে।

ইংরাজী ১৮৫২ শাল তারিখ ১১ সেপ্টুস্রর।